

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 6 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.06 Финансы**

**Квалификация – Финансист**

**Форма обучения - очная**

**УДК 63.3 (2) я 73**  
**ББК 94 (47) (075.8)**

**Составитель** – Магомедрасулова Раисат Багадуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедрасулова Р.Б. Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» для специальности 38.02.06 Финансы. - Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023г., протокол № 10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения элективного курса	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса	<b>13</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения элективного курса	<b>15</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>16</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса	<b>16</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>17</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения элективного курса

### 1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

### 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории	– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных дей-

<p>клиентами</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей</p>	<p>ствий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древ-</p>
--	---	--

	современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	нейших времен до настоящего времени.
--	---	--------------------------------------

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Россия - великая наша держава	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Тема 3. Смута и её преодоление	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Тема 6. Отторженная возвратих
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+		+	+
ОК 03	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Тема 8. Гибель империи	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Тема 10. Вставай, страна огромная ...	Тема 11. В буднях великих строек	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 13. Россия. XXI век	Тема 14. История антироссийской пропаганды	Тема 15. Слава русского оружия	Тема 16. Россия в деле

ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Изучение данного элективного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем элективного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **32 часа**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**32 часа,**

в том числе: лекции –

**32 ч.**

практические занятия –

**0 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем и содержание учебного материала	Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное)	Всего академических часов	В т.ч.:						Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Россия - великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Смута и её преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе



4.	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
6.	Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
7.	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

8.	Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
10.	Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
11.	Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

12.	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
13.	Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
14.	Тема 14. История анти-российской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

15.	Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
16.	Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
<b>Итого за I семестр</b>		Дифференцированный зачет	<b>32</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	-	Контроль
<b>Всего</b>			<b>32</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Зуев М.Н.	История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.	<a href="http://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka...">urait.ru&gt;book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka...</a>
2.	Сафонов А.А.	История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. –245 с.	<a href="https://urait.ru/code/496927">https://urait.ru/code/496927</a>
3.	Чураков Д.О. Саркисян С.А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181</a>
4.	Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В.	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие.	СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181</a>
5.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455</a>
6.	Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2020. - 256 с.	<a href="http://yuipt.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44">yuipt.ru&gt;storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066</a>

2.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762</a>
3.	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433317">urait.ru&gt;book/istoriya-rossii-433317</a>
4.	Любичанковский С.В.	История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591</a>
5.	Степанова Л.Г.	История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/475018">urait.ru&gt;bcode/475018.</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ**

**Федеральные законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

**В) Периодические издания**

1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»		

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088</a>
2.	Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др.	Военная энциклопедия	Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. – 375 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722</a>

<b>Д) Научная литература</b>				
1.	Зверев С. Э.	Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686306">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686306</a>
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. - 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442915</a>
3.	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a></li> <li>- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>.</li> <li>- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a></li> </ul>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения элективного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программа элективного курса «Россия - моя история» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.
2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций № 1-10, (учебный корпус №1 Литер А Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.



**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Помещение, оснащенное:***

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения учебного предмета применяются разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).