

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 3 от 30 октября 2023г.*

**Кафедра английского и русского языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Специальность 38.02.08 Торговое дело  
Квалификация - специалист торгового дела**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала - 2023**

**УДК 373.167.1:811.161.1**  
**ББК 81.2 Рус-922**

**Составитель** – Мугидова Мадина Ибадуллаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английского и русского языков ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Асеева Кумсият Асеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Исаева Альпият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы Махачкалинского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

*Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г., № 548, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Мугидова М.И. Рабочая программа дисциплины «Русский язык» для специальности 38.02.08 Торговое дело. – Махачкала: ДГУНХ, 2023г.- 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело, Атаевой Т. А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 октября 2023г., протокол № 3.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи дисциплины «Русский язык»:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- систематизация основных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять;
- закрепить и углубить знания по фонетике, графике, лексике, словообразованию, грамматике, пунктуации;
- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ➤ **личностных:**

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

➤ **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

➤ **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело на базе основного общего образования дисциплина «Русский язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	72 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	63 часов,
в том числе:	
практические занятия –	63 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	.
Форма промежуточной аттестации:	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр – экзамен	9 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- демиче- ских часов	В том числе:							Форма текущего контроля успеваемо- сти
			лекции	семи- нары	практи- ческие за- нятия	лабора- торные занятия	консульт ации	иные аналоги заня- тия	само- стоя- тель- ная ра- бота	
1.	<i>Введение. Общие сведения о языке</i>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-		Проведение опроса
	<i>Раздел 1. Фонетика, графика, орфография</i>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	-		
2.	Тема 1.1. Фонетика. Звук речи. Соотношение звука и буквы	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение упражнений и карточек по теме, тестирование
3.	Тема 1.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование
4.	Тема 1.3. Употребление букв Ъ, Ь	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам, тестирование
5.	Тема 1.4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование

6.	Тема 1.5. Правописание при- ставок	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и ра- боты над текстом, тестирование
	<b><i>Раздел 2. Лексика и фразеология</i></b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-		
7.	Тема 2.1. Лексика. Лексическое и грамматическое зна- чения слова. Активный и пассив- ный словарный за- пас	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение упраж- нений по теме
8.	Тема 2.2. Омонимы, синонимы, ан- тонимы, паронимы и их употребление	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение упраж- нений по теме
9.	Тема 2.3. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение упраж- нений по теме
10.	Тема 2.4. Фразео- логизмы	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение упраж- нений по теме
	<b><i>Раздел 3. Морфем- ка, словообразова- ние, орфография</i></b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-		
11.	Тема 3.1. Понятие морфемы как зна- чимой части слова. Способы словообра- зования	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение упраж- нений по теме, тестирование



12.	Тема 3.2. Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова	2	-		2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование
13.	Тема 3.3. Общие правила правописания сложных слов	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование
	<b>Раздел 4. Морфология и орфография</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-		
14.	Тема 4.1. Имя существительное. Правописание имен существительных	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам, тестирование
15.	Тема 4.2. Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам, тестирование
16.	Тема 4.3. Имя числительное. Правописание и склонение числительных	2	-	-	2	-	-	-		Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование
	<b>Итого за I семестр:</b>	<b>32</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-		
	<b>Дифференцированный зачет</b>									<i>Контроль</i>
	<b>Всего за I семестр:</b>	<b>32</b>								
	<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>31</b>	-	-	<b>31</b>	-	-	-		

24.	Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как номинативная единица синтаксиса	1	-	-	1	-	-	-	Выполнение упражнений по теме
25.	Тема 5.2. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	4	-	-	4	-	-	-	Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам, тестирование
26.	Тема 5.3. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения	2	-	-	2	-	-	-	Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование
27.	Тема 5.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений и приложений	4	-	-	4	-	-	-	Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом, тестирование
28.	Тема 5.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление обстоя-	2	-	-	2	-	-	-	Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам, тестирование

	ятельств									
29.	Тема 5.6. Вводные слова и предложения.	4	-	-	4	-	-	-		Выполнение заданий по карточкам, тестирование
30.	Тема 5.7. Обращение	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение заданий по карточкам, тестирование
31.	Тема 5.8. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	4	-	-	4	-	-	-		Выполнение заданий по карточкам, тестирование
32.	Тема 5.9. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными	4	-	-	4	-	-	-		Выполнение заданий по карточкам, тестирование
33.	Тема 5.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение заданий по карточкам, тестирование
34.	Тема 5.11. Прямая речь. Замена прямой	2	-	-	2	-	-	-		Выполнение заданий по карточкам,

	речи косвенной									тестирование
	<b>Итого за II семестр:</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
	<b>Всего за II семестр:</b>	<b>31 ч.</b>								<b>-</b>
	<i>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>	<b>9ч.</b>								<i>Контроль</i>
	<b>Всего за год:</b>	<b>72 ч.</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Воителева Т.М.	Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование	М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.	<a href="http://academia-moscow.ru">Онлайн-ридер (academia-moscow.ru)</a>
2.	Воителева Т.М.	Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование	М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.	<a href="http://academia-moscow.ru">Онлайн-ридер (academia-moscow.ru)</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Бояринова И.П.	Русский язык: учебник: в 2 частях: Ч. 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 194 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602809</a>
2.	Бояринова И.П.	Русский язык: учебник: в 2 частях: Ч. 2. Синтаксис и пунктуация	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 86 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810</a>
3.	Заика В.И.	Орфография и пунктуация: правила и практикум	М.: Флинта, 2020. – 220 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83134">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83134</a>
4.	Карпушин С.В.	Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века	Минск: РИПО, 2019. – 345 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a>
о 5.	Лекант П. А.	Русский язык: справочник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/471239">https://urait.ru/bcode/471239</a>

6.	Русова Н.Ю.	Пишем грамотно: 100 важнейших правил	М.: Владос, 2018. – 177 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486138</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/</a>			
2.	Конституция Российской Федерации – <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
3.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания»			
2.	Научно-методический журнал «Русский язык в школе»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> )			
2.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091</a> )			
3.	Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / Н.Н. Дурново; сост. О.В. Никитин. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 184 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000</a> )			
4.	Свиридова, М.Н. Орфоэпический словарь современного русского языка: / М.Н. Свиридова; ред. М.Н. Свиридова. – М.: Аделант, 2014. – 512 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241940</a> )			
5.	Этимологический словарь современного русского языка: в 2 томах: / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Том 1. А–Н. – 584 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364242">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364242</a> )			
5.	Этимологический словарь современного русского языка: в 2 томах:/ сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Том 2. Н–Я. – 576 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364245">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364245</a> )			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно - библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
4. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - [https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf\\_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm](https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm)
5. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
7. Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>  
[http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_64](http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64)  
[http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_109](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109)
8. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>
9. Полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru)
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- ❖ Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля - <http://www.rubricon.com>
- ❖ Обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др. - <https://dic.academic.ru/>;
- ❖ Подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка - <http://www.evoc.ru> ;

- ❖ Словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. - <http://www.jargon.ru>;
- ❖ Рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации) - <http://www.krugosvet.ru>;
- ❖ Обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей - <http://www.encyclopedia.ru/>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Русский язык» используются следующие специальные помещения – аудитории:

**- Кабинет русского языка и литературы 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. В процессе преподавания дисциплины «Русский язык» применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными обра-



зовательными технологиями используются интерактивные технологии: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др.