

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 3 от 30 октября 2023 г.*

**Кафедра «Маркетинг и коммерция»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И  
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»**

**Специальность 38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация – специалист торгового дела**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**Составитель** – Шахшаева Лиана Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Маркетинг и коммерция» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

**Внутренний рецензент** – Дибирова Мадина Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

**Внешний рецензент** – Абдурашидова Аминат Магомедкалильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан».

**Представитель работодателя** - Алимирзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

*Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023г., № 548 и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Шахшаева Л.М. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» для специальности 38.02.08 Торговое дело – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 13с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, Атаева Т.А.

Одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и коммерция» 24 октября 2023 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 9  |
| Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации..... | 9  |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 10 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 9  |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 10 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....  | 11 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 11 |
| Раздел 9. Образовательные технологии.....   | 12 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения учебной дисциплины является овладение навыками работы с технической документацией; приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях, формирование умений и навыков работы со стандартами, проведение измерений и обработка их результатов для принятия квалификационных решений проблем.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- овладеть основными понятиями, уметь их применять;
- изучить составные элементы указанных видов профессиональной деятельности;
- выяснить профессиональную значимость знаний;
- овладеть умениями работы со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами;
- знать и уметь применять единицы физических величин в системе СИ;
- уметь проводить измерения и определять их достоверность;
- знать и соблюдать порядок проведения сертификации и декларирование соответствия;
- уметь обеспечивать и контролировать качество продукции, процессов и услуг.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

| Код компетенции | Формулировка / Наименование компетенции  |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК-1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| <b>ПК</b>       | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
| ПК 2.3.         | Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения |
| ПК-2.4          | Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров   |

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции   |   |                          |
|---|---|---|--------------------------|
|   | знать:  | уметь:                                  | иметь практический опыт: |
| <b>ОК-1:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | З1 - сущность своей профессиональной деятельности, объекты деятельности, основные особенности | У1 - выполнять задачи будущей профессии |                          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| различным контекстам  | работы по избранной профессии  |   |  |
| <b>ПК 1.3:</b> Принимать товары по количеству и качеству.   | 3 8- основные правила приемки товаров по количеству и качеству; количественные и качественные показатели товаров   | У8- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству | ПО 1осуществляет приемку товаров по количеству и качеству                                  |
| <b>ПК 1.6:</b> Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.  | 39-основные положения, необходимые при проведении сертификации услуг   | У9- организовывать работу по добровольной сертификации услуг                | ПО 2- выполнение и соблюдение всех процедур при проведении добровольной сертификации услуг |
| <b>ПК-2.3:</b> Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения | 310-понятие ассортимента товаров, признаки его классификации; факторы формирования ассортимента товаров в магазине | У10- изучать покупательский спрос, используя различные методы его изучения  | ПО 3- составлять обоснованные заявки на завоз товаров в предприятия розничной торговли     |
| <b>ПК-2.4:</b> Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров   | 311-правила оформления маркировки товаров  | У11- расшифровывать маркировку товаров                                      | ПО4- Идентифицировать товары в соответствии с маркировкой                                  |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                       |  |  |                                 |                                |                                   |  |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
|                 | Тема 1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины | Тема 2. Методологические основы стандартизации | Тема 3. Принципы и методы стандартизации | Тема 4. Средства стандартизации | Тема 5. Система стандартизации | Тема 6. Техническое регулирование | Тема 7. Значение и структурные элементы метрологии |
| ОК-01           | +  |  |  |                                 |                                |                                   |  |
| ПК 2.3.         |  |  |  |                                 |                                |                                   | +  |
| ПК-2.4          |  |  |  |                                 |                                | +                                 |  |
| код компетенции | Этапы формирования компетенций                       |  |  |                                 |                                |                                   |  |
|                 | Тема 8. Объекты и субъекты                           | Тема 9. Средства и методы                      | Тема 10. Основы теории                   | Тема 11. Государственная        | Тема 12. Оценка                | Тема 13. Контроль качества        |  |

|         | метрологии | измерений | измерений | система обеспечения единства измерений (ГСИ) | и подтверждение соответствия | продукции и услуг |
|---------|------------|-----------|-----------|--|------------------------------|-------------------|
| ОК-01   |            |           |           |  |                              |                   |
| ПК 2.3. | +          | +         | +         | +  |                              |                   |
| ПК-2.4  |            |           |           |  | +                            | +                 |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Дисциплина имеет первостепенное значение для формирования коммуникативных навыков. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Маркетинг», «Менеджмент», «Организация коммерческой деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин, как «Организация торговли».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

|  |            |
|--|------------|
| Объем дисциплины в академических часах составляет  | 116 часов, |
| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет | 67 ч.      |
| в том числе:   |            |
| лекции   | 25 ч.      |
| практические занятия   | 42 ч.;     |
| Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся   | 43 ч.      |
| Форма промежуточной аттестации:  |            |
| 6 семестр– экзамен   | 6ч         |

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № п/п | Тема занятия                                 | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия |                      |            |                     |             |                          | Самостоятельная работа | Интерактивные формы проведения занятий | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|------------|---------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|--|
|       |  |                           |                                 | Семинары       | Практические занятия | Практикумы | Лабораторные работы | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |  |
| 1.    | Предмет, цели, задачи и структура дисциплины | <b>6</b>                  | 1                               |                | 2                    |            |                     |             |                          | 2                      |  | Тестовое задание<br>Ситуационная задача                              |
| 2.    | Методологические основы стандартизации       | <b>12</b>                 | 2                               |                | 4                    |            |                     |             |                          | 4                      | Деловая игра                           | Лабораторная работа<br>Деловая игра<br>Тестовое задание              |
| 3.    | Принципы и методы стандартизации             | <b>12</b>                 | 2                               |                | 4                    |            |                     |             |                          | 4                      | Деловая игра                           | Деловая игра<br>Тестовое задание                                     |
| 4.    | Средства стандартизации                      | <b>12</b>                 | 2                               |                | 4                    |            |                     |             |                          | 4                      | Деловая игра                           | Деловая игра<br>Тестовое задание                                     |
| 5.    | Система стандартизации                       | <b>6</b>                  | 2                               |                | 2                    |            |                     |             |                          | 2                      | Деловая игра                           | Деловая игра<br>Ситуационные задачи                                  |
| 6.    | Техническое регулирование                    | <b>6</b>                  | 2                               |                | 2                    |            |                     |             |                          | 2                      | Деловая игра                           | Деловая игра<br>Тестовое задание<br>Ситуационные задачи              |
| 7.    | Значение и структурные элементы метрологии   | <b>12</b>                 | 2                               |                | 4                    |            |                     |             |                          | 4                      |  | Задачи<br>Тестовые задания   |
| 8.    | Объекты и субъекты метрологии                | <b>12</b>                 | 2                               |                | 4                    |            |                     |             |                          | 4                      |  | Задачи<br>Ситуационные задачи<br>Тестовые задания                    |
| 9.    | Средства и методы измерений                  | <b>12</b>                 | 2                               |                | 4                    |            |                     |             |                          | 4                      | Деловая игра                           | Деловая игра<br>Ситуационная задача<br>Тестовые задания              |

|     |   |            |           |  |           |  |  |  |  |           |              |   |
|-----|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|-----------|--------------|---|
| 10. | Основы теории измерений   | 6          | 2         |  | 2         |  |  |  |  | 2         | Деловая игра | Деловая игра<br>Ситуационная задача<br>Тестовые задания |
| 11. | Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)              | 6          | 2         |  | 2         |  |  |  |  | 3         |              | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи                 |
| 12. | Оценка и подтверждение соответствия                                       | 12         | 2         |  | 4         |  |  |  |  | 4         | Деловая игра | Лабораторная работа<br>Деловая игра<br>Тестовое задание |
| 13. | Контроль качества продукции и услуг                                       | 12         | 2         |  | 4         |  |  |  |  | 4         | Деловая игра | Деловая игра<br>Тестовое задание                        |
|     | <b>Итого</b>  | <b>110</b> | <b>25</b> |  | <b>42</b> |  |  |  |  | <b>43</b> |              |   |
|     | Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | <b>6ч</b>  |           |  |           |  |  |  |  |           |              | <b>Контроль</b>   |
|     | <b>Всего</b>  | <b>116</b> |           |  |           |  |  |  |  |           |              |   |



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п   | автор            | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту   | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точка доступа   |
|---|------------------|--|--|---|
| <b>Основная учебная литература</b>  |                  |  |  |   |
| 1   | Лифиц, И. М.     | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия                                    | И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/426015">https://urait.ru/bcode/426015</a>   |
| 2   | Райкова, Е. Ю.   | Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология                                     | Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/426160">https://urait.ru/bcode/426160</a>   |
| <b>Дополнительная работа</b>  |                  |  |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>   |                  |  |  |   |
| 1   | О.П. Дворянинова | Подтверждение соответствия продукции и услуг: практикум                                    | Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 105 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481992</a> |
| 2   | Тарасова, О.Г.   | Основы технического регулирования : учебное пособие  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет». – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 84 с. : | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560490</a> |
| <b>Б) Официальные издания:</b>  |                  |  |  |   |
| Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании»<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/</a>   |                  |  |  |   |
| Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об обеспечении единства измерений" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/</a>   |                  |  |  |   |
| Постановление Правительства Республики Дагестан от 30.05.2011 г. N 167 «О введении системы добровольной сертификации в сфере жилищно-коммунального хозяйства Республики Дагестан» <a href="https://base.garant.ru/26515377/">https://base.garant.ru/26515377/</a>   |                  |  |  |   |
| Постановление от 30 июня 2009 г. № 216 «Об утверждении порядка оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг стандартам качества государственных услуг, предоставляемых за счет средств республиканского бюджета республики Дагестан населению республики Дагестан» <a href="https://base.garant.ru/26509820/">https://base.garant.ru/26509820/</a> |                  |  |  |   |
| Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2006 года № 201 «О порядке ведения единого реестра выданных сертификатов соответствия, предоставления содержащихся в указанном реестре сведений и оплаты за предоставление таких сведений»  |                  |  |  |   |

|   |
|---|
| <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/89343/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/89343/</a>   |
| Постановление Правительства РФ от 16.05.2003 N 287 «Об утверждении положения об организации и осуществлении государственного контроля и надзора в области стандартизации, обеспечения единства измерений и обязательной сертификации»<br><a href="https://base.garant.ru/12130897/">https://base.garant.ru/12130897/</a>  |
| Постановление Правительства Республики Дагестан от 30.05.2011 г. N 167 «О введении системы добровольной сертификации в сфере жилищно-коммунального хозяйства Республики Дагестан» <a href="https://nn-gov.ru/doc/37082">https://nn-gov.ru/doc/37082</a>   |
| В)Справочно-библиографическая литература  |
| «Техническая энциклопедия». Т. 1.- Т. 15. М., АО "Советская энциклопедия" 1934 г.   |
| Информационные базы данных (профильные)<br><a href="http://www.gost.ru/wps/portal/">http://www.gost.ru/wps/portal/</a> -сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии<br><a href="http://www.rostest.ru/">http://www.rostest.ru/</a> - сайт Российского центра испытаний и сертификации<br><a href="http://www.sert.rustest.spb.ru/">http://www.sert.rustest.spb.ru/</a> - сайт центра испытаний и сертификации.<br><a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a> - сайт о стандартизации, сертификации, товароведении и экспертизе товаров. |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

<http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

<http://www.interstandart.ru/> – официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

<http://www.tsouz.ru> – официальный сайт Таможенного союза [Электронный ресурс].

<http://www.stq.ru/> – официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

<http://www.ozpp.ru/> – официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].

<http://www.mozp.org/> – официальный сайт Московского общества защиты прав потребителей. [Электронный ресурс].

<http://www.asq.org/>. – официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].

<http://www.1gost.ru/> – на сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

<http://www.znaytovar.ru/> – на сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.

<http://www.falshivkam.net/> – на сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player
- Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

✓ База данных Министерства промышленности и торговли РФ. - Режим доступа: Министерства: <http://www.minprom.gov.ru>

✓ База данных Торгово-промышленной Палаты РФ. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

✓ База данных Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов (уполномоченным по ведению сайта является Минэкономразвития России). - Режим доступа: [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)

✓ База данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**1. Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия 2-9** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №3).

Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №3

**Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**2. Помещение для самостоятельной работы 4.1.** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**3. Помещение для самостоятельной работы 4.2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

При реализации дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» применяются следующие образовательные технологии:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

*Практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей

реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

*Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

*Решение задач по анализу конкретных ситуаций* как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки навыков применения управленческих решений; обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.