

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**Специальность 38.02.06 ФИНАНСЫ**

**Квалификация - Финансист**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2023**

УДК 311

**ББК 60.6я75**

**Составитель** - Рамазанова Сейранат Бейбалаевна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Статистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рамазанова С.Б. Рабочая программа дисциплины «Статистика» для специальности 38.02.06 Финансы. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий: .....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины .....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	14

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у обучающихся знание научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах, формах и видах статистического исследования общественных явлений, основах статистики в части применения к закупкам;
- формирование умений расчёта статистических показателей;
- формирование умений использования методов статистического анализа;
- приобретение навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений;
- привить навыки обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ПК 1.1.</b>	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
----------------	---

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31- предмет статистики; 32- метод статистики; 33- задачи статистики. 34-общие основы статистической науки	У1-собрать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	31-принципы организации государственной статистики; 32-современные тенденции развития статистического учёта	У1- проводить первичную обработку материалов наблюдения; У2- вести контроль за материалами наблюдения
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	31-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации 32-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 33-современные тенденции развития статистического учёта;	У1 -выполнять расчёты статистических показателей; У2-формулировать основные выводы У3- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; У4- формулировать основные выводы;
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	31-основные способы сбора информации; 32- способы обработки статистической информации; 33 – способы анализа статистической информации; 34 - способы наглядного представления результатов статистического исследования	У1-собрать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	31-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	У1-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с

социального и культурного контекста;	32-основные формы и виды действующей статистической отчётности 33-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	использованием средств вычислительной техники У2 - выполнять расчёты статистических показателей У3- формулировать основные выводы
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	31-основные способы сбора информации; 32- способы обработки статистической информации; 33 – способы анализа статистической информации; 34 - способы наглядного представления результатов статистического исследования	У1-собирать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию.
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	31-основные способы сбора информации; 32- основы статистики в части применения к закупкам.	У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.
<b>ПК 1.1.</b> Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	31-предмет, метод и задачи статистики; 32- основные формы и виды действующей статистической отчётности; 33-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 34- основы статистики в части применения к закупкам	У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

	Этапы формирования компетенций
--	--------------------------------

код компетенции	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации
ОК 01	+			+	+	+
ОК 02	+	+		+		+
ОК 03	+	+	+	+		
ОК 04		+		+	+	+
ОК 05		+	+			
ОК 10		+	+	+	+	+
ОК 11		+	+	+	+	
ПК 1.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 9. Экономические индексы	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Тема 11. Статистика населения	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+	+
ОК 04			+			
ОК 05	+	+	+	+	+	+
ОК 10				+	+	+
ОК 11				+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 13. Статистика национального богатства	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 10	+	+
ОК 11	+	+
ПК 1.1	+	+

Итого	+	+
-------	---	---

**Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 132 часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 126 часов, в том числе:

лекции – 54 ч.;

практические занятия – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**Очная форма обучения**

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Решение кейса
4.	Тема 4. Статистические показатели.	14	4	-	8	-	-	-	2	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
5.	Тема 5. Средние величины в статистике.	12	4	-	6	-	-	-	2	Проведение опроса. Тестирование Решение кейса Защита реферата
6	Тема 6. Показатели вариации.	10	4	-	4	-	-	-	2	Устный опрос Тестирование Решение задач
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач.

										Тестирование Защита реферата
8	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
9	Тема 9. Экономические индексы	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
10	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач Тестирование
11	Тема 11. Статистика населения.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач Защита реферата
12	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
13	Тема 13. Статистика национального богатства	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
14	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
	<b>Дифференцированный зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>Контроль</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>132</b>	<b>54</b>	-	<b>72</b>	-	-	-	<b>6</b>	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>132</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	<u>Балдин К. В. , Рукоусев А. В.</u>	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: <u>Дашков и К°</u> , 2020 Объем: 312 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., стер.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1</a>
2.	Годин, А.М.	Статистика: учебник / 13-е изд.стер.	Москва: <u>Дашков и К°</u> , 2021 Объем: 412 стр. Дополнительная информация: 13-е изд., стер.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684390</a>
3.	Глущенко М. Е.	Статистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020, 143 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683199</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Яковенко Л. И.	Статистика : сборник задач и упражнений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 Объем: 196 стр..	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575129">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575129</a>
2.	Замедлина Е. А. , Неганова Л. М.	Статистика : шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020 Объем: 48 стр. Дополнительная информация: 2-е изд.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578604</a>
4.	Стрельникова Н.М., Скобелева Н.В.	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
<b>Б) Официальные издания:</b> <i>сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»			
2.	Конституция РФ			

	<a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4</a>
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
	<b>В) Периодические издания</b>
2.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» <a href="http://www.economist.com.ru/archive.htm">http://www.economist.com.ru/archive.htm</a>
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» <a href="https://voprstat.elpub.ru/jour">https://voprstat.elpub.ru/jour</a>
4.	Общэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
	<b>Г) Информационные базы данных (профильные)</b>
1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
2	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/databases">https://rosstat.gov.ru/databases</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
7	База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.bibliotec.ru](http://www.bibliotec.ru) - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/)- интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека

6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Российская государственная библиотека
7. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/) - Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - «Экономика» - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.bibliociub.ru/](http://www.bibliociub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
16. [www.авсэ.рф](http://www.авсэ.рф) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Audit Expert 4.0
5. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
6. Skype для Windows

### **7. 2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специализированные помещения:

**1. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1, литер А)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

**2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**3. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

В рамках учебных курсов проводятся встречи с работниками Статуправления РД проводятся мастер-классы.