

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Махачкала – 2023

УДК 311
ББК 60.6я75

Составитель - Рамазанова Сейранат Бейбалаевна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер АО «Завод им. Гаджиева».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., № 69 в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонд оценочных средств дисциплины «Статистика» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Рамазанова С.Б. Фонд оценочных средств дисциплины «Статистика» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 110 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алихановой Р.А.

Одобен на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| Назначение фонда оценочных средств..... | 4 |
| I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 1.1. Перечень формируемых компетенций..... | 5 |
| 1.2. Компонентный состав компетенций..... | 5 |
| 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 7 |
| 2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств..... | 14 |
| 2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при дифференцированном зачете | 21 |
| 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 22 |
| 3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 22 |
| 3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся..... | 106 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 110 |

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Статистика» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС по дисциплине «Статистика» включают в себя: перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК | ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |

1.2. Компонентный состав компетенций

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | |
|--|--|--|
| | знать: | уметь: |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 31- предмет статистики; 32- метод статистики; 33- задачи статистики. 34-общие основы статистической науки | У1-собирать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 31-принципы организации государственной статистики; 32-современные тенденции развития статистического учёта | У1- проводить первичную обработку материалов наблюдения; У2- вести контроль за материалами наблюдения |
| ОК 03. Планировать и | 31-основные способы сбора, | У1 -выполнять расчёты |

| | | |
|--|--|--|
| <p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>обработки, анализа и наглядного представления информации</p> <p>32-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p>33-современные тенденции развития статистического учёта;</p> | <p>статистических показателей; У2-формулировать основные выводы</p> <p>У3- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>У4- формулировать основные выводы;</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>31-основные способы сбора информации;</p> <p>32- способы обработки статистической информации;</p> <p>33 – способы анализа статистической информации;</p> <p>34 - способы наглядного представления результатов статистического исследования</p> | <p>У1-собирать статистическую информацию;</p> <p>У2-регистрировать статистическую информацию</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>31-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p>32-основные формы и виды действующей статистической отчётности</p> <p>33-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>У1-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p> <p>У2 - выполнять расчёты статистических показателей</p> <p>У3- формулировать основные выводы</p> |
| <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p> | <p>31-предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>33-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>34- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.</p> | <p>У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.</p> |

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Планируемые результаты Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Предмет и метод статистической науки | ОК01 ОК02 ОК03 ПК 1.1 | <u>ОК01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2. <u>ОК03</u> Знать: 31. Уметь: У1,У2. <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | -Тестирование; -проведение опроса - защита реферата | Тестирование №1,2,29 |
| 2 | Статистическое наблюдение | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 1.1 | <u>ОК2</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2. <u>ОК3</u> Знать: 31. Уметь: У1,У2. <u>ОК4</u> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <u>ОК5</u> Знать: 31.. Уметь: У1. | -Тестирование; -проведение опроса; - защита реферата | Тестирование №3,4,5,6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------|
| | | | <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32,33. Уметь: У1,У2. | | |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 | <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1. У2,У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 | -Тестирование; -проведение опроса; -задачи - решение кейса | Тестирование №7,8,9 |
| 4 | Статистические показатели | ОК01 ОК02 ОК04 ОК11 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК 02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2. <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1. У2,У3 <u>ОК 04</u> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | -Тестирование; -проведение опроса; -решение задач; - защита реферата | Тестирование № 10,11,12, 13 |
| 5 | Средние величины в статистике | ОК01 ОК04 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК 04</u> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <u>ПК 1.1</u> Знать: 31. Уметь: | -Тестирование; -проведение опроса; -решение задач; -решение кейса; - защита реферата | Тестирование № 13,14,15, 16 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| | | | У1. | | |
| 6 | Показатели вариации. | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК 02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2. <u>ОК 04</u> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32,33. Уметь: У1,У2. | -Тестирование; -проведение опроса; -решение задач | Тестирование №17,18,19 |
| 7 | Выборочный метод в статистике | ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2 <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1. У2,У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | -Тестирование; -проведение опроса; -решение задач; - защита реферата | Тестирование №20,21,22,28, 30 |
| 8 | Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. | -Тестирование; -проведение опроса; -решение задач; - защита реферата | Тестирование №23, 24,25, 26,27 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------|
| | | | <p>Уметь: У1,У2 <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1. У2,У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1.</p> | | |
| 9 | Экономические индексы | <p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ПК 1.1</p> | <p><u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2 <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1. У2,У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1.</p> | -Тестирование; -проведение опроса; -решение задач | Тестирование №26,27 |
| 10 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | <p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ПК 1.1</p> | <p><u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2 <u>ОК 04</u></p> | Тестирование; -проведение опроса; -решение задач | Тестирование №28,29 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------------|
| | | | Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У2, У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | | |
| 11 | Статистика населения | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2 <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1. У2,У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | Тестирование; -проведение опроса; -решение задач; - защита реферата | Тестирование №30 |
| 12 | Статистика социального развития и уровня жизни населения | ОК 01 ОК02 ОК05 ОК 03 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1,У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1,У2 <u>ОК03</u> Знать: 31, 32, 33 Уметь: | Тестирование; -проведение опроса; -решение задач | Тестирование №31 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|---|------------------|
| | | | У1, У2, У3 <u>ОК05</u> Знать: 31,32,33 Уметь: У1, У2, У3 <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | | |
| 13 | Статистика национального богатства | ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1, У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1, У2. <u>ОК03</u> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1, У2. <u>ОК04</u> Знать: 31.. Уметь: У1. <u>ОК05</u> Знать: 31,32. Уметь: У1, У2. <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | Тестирование; -проведение опроса; -решение задач; | Тестирование №33 |
| 14 | Статистика трудовых ресурсов | ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ПК 1.1 | <u>ОК 01</u> Знать: 31,32,33,34.. Уметь: У1, У2 <u>ОК02</u> Знать: 31,32.. Уметь: У1, У2. <u>ОК03</u> Знать: | Тестирование; -проведение опроса; -решение задач | Тестирование №32 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <u>ОК04</u> Знать: 31.. Уметь: У1. <u>ОК05</u> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2. <u>ПК 1.1</u> Знать: 31,32 Уметь: У1. | | |
|--|--|--|---|--|--|

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов); структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на дифференцированном зачете (максимум – 20 баллов).

| <i>4 – балльная шкала</i> | <i>«отлично»</i> | <i>«хорошо»</i> | <i>«удовлетворительно»</i> | <i>«неудовлетворительно»</i> |
|---------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| 100-балльная шкала | 85 и \geq | 70 – 84 | 51 – 69 | 0 – 50 |
| Бинарная | Зачтено | | | Не |

| | | |
|-------|--|---------|
| шкала | | зачтено |
|-------|--|---------|

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | наименование оценочного средства | характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | |
| 1 | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам дисциплины |
| ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 6 | Задача | Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи. | задания по задачам |
| 7 | Кейс задачи | Это интерактивный метод оценки знаний на основе применения технологии case study | Кейс задания |

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

| <i>№ п/п</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Шкала оценок</i> | |
|------------------|--|--------------------------|--|
| | | <i>Количество баллов</i> | <i>Оценка</i> |
| 1. | обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно | 10 | Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) |
| 2. | полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет | 8 | Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) |
| 3. | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки | 5 | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |
| 4. | обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 0 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Шкала оценок</i> | |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| | | <i>Количество баллов</i> | <i>Оценка</i> |
| 1. | 90-100 % правильных ответов | 9-10 | Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) |
| 2. | 80-89% правильных ответов | 7-8 | Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) |
| 3. | 70-79% правильных ответов | 5-6 | |
| 4. | 60-69% правильных ответов | 3-4 | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |

| | | | |
|----|------------------------------|-----|--|
| 5. | 50-59% правильных ответов | 1-2 | |
| 6. | менее 50% правильных ответов | 0 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

| № n/n | Критерии оценивания | Шкала оценок | |
|----------|---|-------------------|--|
| | | Количество баллов | Оценка |
| 1. | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 9-10 | Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) |
| 2. | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 7-8 | Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) |
| 3. | Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6 | |
| 4. | В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. | 3-4 | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |
| 5. | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 2-3 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |
| 6. | Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно. | 1 | |
| 7. | Решение неверное или отсутствует. | 0 | |

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов | Оценка |
|--------------|---|--------------------------|---|
| 1 | Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; | 9-10 | Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) |
| 2 | Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений | 6-8 | Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) |
| 3 | Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат | 3-5 | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |
| 4 | Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | 0-2 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

| № п/п | Критерии оценивания | Шкала оценок | |
|--------------|--|--------------------------|---|
| | | Количество баллов | Оценка |
| 1. | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | 9-10 | Отлично (высокий уровень сформированности и компетенции) |
| 2. | Основные требования к реферату и его защите | 7-8 | Хорошо |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | | (достаточный уровень сформированности и компетенции) |
| 3. | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. | 4-6 | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности и компетенции) |
| 4. | Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | 1-3 | |
| 5. | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 0 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности и компетенции) |

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

| <i>№ n/n</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Шкала оценок</i> | |
|------------------|---|--------------------------|--|
| | | <i>Количество баллов</i> | <i>Оценка</i> |
| 1. | Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме. | 9-10 | Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) |
| 2. | Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 8-7 | Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) |
| 3. | Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы. | 6-5 | Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |
| 4. | Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута. | менее 5 | Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |

**3) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ
ЗАЧЕТЕ**

| № n/n | Критерии оценивания | Шкала оценок | |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| | | Количество о баллов | Оценка |
| 1. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. | 10-20 | Отлично (зачтено) (высокий уровень сформирован ности компетенции) |
| 2. | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | | Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформирован ности компетенции) |
| 3. | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | | Удовлетвор ительно (зачтено) (приемлемый уровень сформирован ности компетенции) |
| 4. | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-9 | Неудовлетв орительно (не зачтено) (недостаточн ый уровень сформирован ности компетенции) |

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при дифференцированном зачете

| № п/п | Критерии оценивания | Шкала оценок | |
|----------|--|-------------------------------|---|
| | | Сумма баллов по дисциплине | Оценка |
| 1. | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. | 51 и выше | Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности компетенции) |
| 2. | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. | | Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности компетенции) |
| 3. | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. | | Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции) |
| 4. | Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. | менее 51 | Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности компетенции) |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Статистика как наука.
2. Теоретические основы статистики как науки.
3. Метод статистической науки.
4. Классификация признаков в статистике.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Назовите три значения термина «статистика».
2. Дать характеристику основным этапам развития статистики.
3. Организация современной государственной статистики в Российской Федерации, её задачи и функции.
4. Какие международные организации статистики вам известны?
5. Укажите основные специфические черты статистики.
6. Что является предметом исследования статистики?
7. Задачи статистики как науки?
8. Перечислите и дайте характеристику основным этапам статистического исследования.
9. Раскройте основные понятия и категории статистики как науки?
10. Метод статистической науки. Какова методологическая основа теории статистики?
11. Роль статистики в управлении социально-экономическими процессами.
12. Классификация признаков в статистике?
13. Привести примеры количественных, альтернативных и атрибутивных признаков.
14. Дать понятие однородной и разнородной совокупности.
15. Что является информационной базой статистики?
16. Требования к информационной базе статистики.
17. Системы экономической информации.

18. Какие дисциплины являются базовыми для статистики?

Задание 3.ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Статистика – это:

- А. общественная наука, изучающая состояние предприятий в стране.
- В. общественная наука, изучающая количественную сторону качественно закономерностей определенных массовых социально-экономических явлений и их развития в конкретных условиях места и времени.
- С. планомерный и систематический учет массовых социально-экономических явлений и процессов.
- Д. самостоятельная дисциплина.

А2. Статистика изучает:

- А. единичные факторы и явления
- В. массовые явления
- С. как единичные, так и массовые явления
- Д. тенденции развития государства

А3. Статистическая совокупность- это:

- А. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
- В. конкретные численные значения статистических показателей;
- С. совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками
- Д. элемент статистической совокупности

А4. Единица совокупности – это:

- А. элемент статистической совокупности;
- В. носитель признака;
- С. конкретное численное значение статистического показателя;
- Д. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
- Е. конкретные численные значения статистических показателей

А5. Признак – это:

- А. изменение величины либо значения признака;
- В. качественная особенность единицы совокупности;
- С. проверка репрезентативности;
- Д. совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
- Е. конкретные численные значения статистических показателей

А6. Статистический показатель – это:

- А. совокупность признаков;
- В. конкретные численные значения;
- С. количественная оценка свойств изучаемого явления;
- Д. первичный элемент статистической совокупности.

А7. Статистическая совокупность может быть:

- А. однородной;
- В. первичной;
- С. количественной;
- Д. разнородной.

А8. Система статистических показателей – это:

- А. совокупность социально-экономических объектов;
- В. совокупность статистических показателей, отражающие взаимосвязи между людьми;
- С. совокупность статистических показателей, отражающие взаимосвязи между явлениями;
- Д. качественная особенность единицы совокупности.

А9. Общей основой разработки и применения статистической методологии является:

- А. первичная обработка данных;
- В. диалектический метод познания;
- С. детерминированная связь;
- Д. группировка результатов наблюдения.

А10. По характеру выражения признаки бывают:

- А. первичные;

- В. учитываемые;
- С. описательные;
- Д. количественные.

А11. По способу измерения признаки бывают:

- А. первичные;
- В. вторичные;
- С. учитываемые;
- Д. расчётные.

А12. По отношению к характеризваемому объекту признаки классифицируются:

- А. прямые;
- В. косвенные;
- С. описательные;
- Д. количественные.

А13. По отношению ко времени признаки классифицируются:

- А. альтернативные;
- В. интервальные;
- С. объектные;
- Д. моментные.

А14. По характеру вариации признаки классифицируются:

- А. интервальные;
- В. альтернативные;
- С. дискретные;
- Д. непрерывные.

15. Описательные признаки выражаются:

- А. числами;
- В. текстом;
- С. знаками;
- Д. в денежном выражении.

А16. Количественные признаки выражаются:

- А. числами;

- В. текстом.
- С. знаками
- Д. в денежном выражении

A17. Высшим органом государственной статистики является:

- А. центральная система государственной статистики;
- В. ведомственная статистика;
- С. Федеральная служба государственной статистики;
- Д. МСИ.

A18. К задачам статистики относятся:

- А. Исследование происходящих в обществе социально экономических преобразований;
- В. Выявление имеющихся резервов для развития народного хозяйства.
- С. Прогнозирование тенденций развития народного хозяйства;
- Д. Обеспечение эффективного функционирования предприятий.

A19. Термин «статистика» происходит от латинского слова:

- А. stato
- В. status
- С. staten
- Д. statist

A20. Обобщающая количественная характеристика социально-экономических явлений в конкретных условиях места и времени называется...

Введите ответ -

A21. Укажите правильное научное название термина «Статистика»:

- А. сбор сведений о различных общественных явлениях
- В. различные статистические сборники
- С. особая отрасль науки
- Д. различного рода цифры и числовые данные

A22. Предметом статистики как науки являются:

- А. метод статистики
- В. статистические показатели

- C. группировки и классификации
- D. количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений

A23. Основным разделом статистической науки является:

- A. математическая статистика
- B. теория вероятностей
- C. общая теория статистики
- D. промышленная статистика

A24. Статистическое исследование включает:

- A. статистическое наблюдение
- B. группировку и сводку статистических данных
- C. статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных
- D. статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков

A25. Статистическая методология включает:

- A. общие понятия и категории
- B. сбор и обработку данных
- C. методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей
- D. набор статистических показателей

A26. Отличие статистики от других наук:

- A. предметом и методологией
- B. понятием и категориями
- C. предметом, методологией, понятием и категориями
- D. отличия отсутствуют

A27. Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность

- A. качественной однородностью
- B. состоять из любого набора единиц совокупности
- C. множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению
- D. 4. качественной однородностью, состоящая из любого набора единиц совокупности

A28. Совокупность приёмов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образуют статистическую ...

Введите ответ -

A29. Признаки, которые непосредственно присущие тому объекту, который ими характеризуется, например: возраст человека, численность рабочих завода и т.д. называются ...

Введите ответ -

A30. Свойства, присущие не самому объекту, а другим совокупностям, относящимся к объекту, входящему в него называются ...

Введите ответ –

A31. Назовите вид признака, по которому построено распределение квартир:

Число комнат в квартире: 1, 2, 3, 4.

Число квартир: 10, 35, 15, 5.

A. непрерывный

B. альтернативный

C. дискретный

D. порядковый

A32. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью именуется:

A. Статистом;

B. Статистиком;

C. Переписчиком;

D. Сборщиком данных.

A33. Впервые в научный обиход термин статистика был введен ...

A. Радищевым

B. Н. Таганцевым

C. Г. Ахенвалем

D. А. Кетле.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Методологические вопросы статистического наблюдения.
3. Виды и способы статистического наблюдения.

4. Точность наблюдения.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Этапы проведения статистического наблюдения?
2. Основные задачи статистического наблюдения?
3. Объект и единица статистического наблюдения. Значение их правильного определения при проведении статистического наблюдения?
4. Методологические вопросы статистических наблюдений (цель наблюдения, объект и единица наблюдения, программа наблюдения, место и время)
5. Организационные формы наблюдений: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистры.
6. Виды и способы статистического наблюдения?
7. Точность наблюдения.
8. Характерные ошибки наблюдения?

Задание 3. Тест

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Первым этапом статистического исследования является:

- А. статистическая сводка
- В. статистическая группировка
- С. статистическое наблюдение
- Д. анализ обобщенных показателей

А2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- А. единицей наблюдения
- В. единицей статистической совокупности
- С. отчетной единицей
- Д. статистическим формуляром

А3. Монографическое наблюдение – это:

- А. статистическая отчетность
- В. вид статистического наблюдения
- С. способ статистического наблюдения
- Д. форма статистического наблюдения

А4. Учет посещаемости обучающихся – это:

- А. текущее наблюдение
- В. единовременное наблюдение
- С. документальный способ
- Д. периодическое наблюдение

А5. Статистическое наблюдение по времени проведения – это:

- А. документальный способ

- В. опрос
- С. монографическое наблюдение
- Д. одновременное наблюдение

А6. К программно-методологическим вопросам статистического наблюдения относятся:

- А. установление сроков наблюдения
- В. установление времени наблюдения
- С. установление критического момента
- Д. установление цели и задачи наблюдения

А7. Объектом статистического наблюдения является ...

- А. совокупность элементов, подлежащих обследованию
- В. первичный элемент, от которого получают информацию
- С. первичный элемент, признаки которого регистрируются
- Д. общественное явление, подлежащие обследованию

А8. Единицей статистического наблюдения является ...

- А. первичная единица совокупности, от которой получают информацию
- В. первичный элемент, признаки которого регистрируются
- С. социально-экономическое явление (или процесс), которое изучается
- Д. статистический формуляр

А9. Объектом наблюдения во время переписи земельного фонда всех регионов страны является ...

- А. земельная площадь страны
- В. земельная площадь каждого региона
- С. оценка земельного фонда
- Д. земельный кадастр

А10. Единицей совокупности во время переписи земельного фонда всех регионов страны является ...

- А. земельная площадь каждого региона
- В. земельная площадь страны
- С. оценка земельного фонда
- Д. земельный кадастр

А11. Объективным временем наблюдения является ...

- А. время, к которому относятся данные наблюдения
- В. время, в течение которого осуществляется заполнение регистра данных
- С. время, в течение которого осуществляется наблюдение
- Д. момент времени, по состоянию на который осуществляется регистрация данных

А12. Критическим моментом наблюдения является ...

1. момент времени, по состоянию на который осуществляется регистрация данных
2. время, к которому относятся данные наблюдения
3. время, в течение которого осуществляется заполнение регистра данных
4. время, в течение которого осуществляется наблюдение

А13. Объективным временем рождения, если регистрация новорожденных осуществляется не позднее месяца со дня рождения, является ...

- А. день рождения
- В. месяц
- С. день регистрации
- Д. день

А14. Субъективным временем рождения, если регистрация новорожденных осуществляется не позднее месяца со дня рождения, является ...

- А. месяц
- В. день рождения
- С. день регистрации
- Д. день

А15. Перепись населения России – это:

- А. Единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение;
- В. Периодическое, регистровое, выборочное наблюдение;
- С. Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
- Д. Периодическое специально организованное, несплошное наблюдение.

А16. Укажите основные формы статистического наблюдения.

- А. Анкетный опрос.
- В. Мониторинг.
- С. Статистическая отчетность.
- Д. Специально организованное статистическое наблюдение.

А17. Критическим моментом отчета об итогах сева яровых культур, который подается раз в году не позднее 5 дней после окончания сева, является ...

- А. день окончания сева
- В. 5 дней
- С. день подачи отчета
- Д. день составления отчета

Тестирование типа В

В1. Запись актов гражданского состояния по степени охвата единиц является ... наблюдением.

- А. сплошным
- В. основного массива
- С. текущим
- Д. периодическим

В2. Запись актов гражданского состояния по времени регистрации данных является ... наблюдением.

- А. текущим
- В. основного массива
- С. сплошным
- Д. периодическим

В3. Учет военнообязанных лиц по степени охвата единиц является ... наблюдением.

- А. сплошным
- В. монографическим
- С. текущим

D. периодическим

В4. Учет военнообязанных лиц по времени регистрации данных является ... наблюдением.

- A. текущим
- B. монографическим
- C. сплошным
- D. периодическим

В5. Опрос постоянных слушателей радио передач «Music-радио» по степени охвата единиц является ... наблюдением.

- A. выборочным
- B. монографическим
- C. сплошным
- D. текущим

В6. Опрос постоянных слушателей радио передач «Music-радио» по времени регистрации данных является ... наблюдением.

- A. периодическим
- B. единовременным
- C. сплошным
- D. текущим

Задание 3. Задачи

Задача 1. В 1994г. Госкомстат России проводил микро перепись населения Российской Федерации. К какому виду наблюдения относится это обследование?

Задача 2. В 1994г. Госкомстат России проводил (через свои органы) единовременное обследование организаций о составе затрат на рабочую силу. К какому виду статистического наблюдения по признаку времени относится это обследование?

Задача 3. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения (и по каким признакам) можно отнести это обследование партии товара?

Задача 4. Во время Всероссийской переписи населения 2002г. счетчики посетили каждую семью и записывали в переписные листы каждого в отдельности члена семьи и его ответы на вопросы переписного листа. Как называется такой способ наблюдения?

Задача 5. С помощью логического контроля подвергните проверке следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения:

- фамилия, имя, отчество — Иванова Ирина Петровна;
- пол - мужской;
- возраст — 5 лет;
- состоит ли в браке в настоящее время — да;
- национальность - русская;

- родной язык - русский;
- образование — среднее специальное;
- место работы — детский сад;
- занятие по этому месту работы — медицинская сестра.

В ответах на какие вопросы вероятнее всего произведены ошибочные записи? Можно ли исправить какие-либо из них?

Задача 6. Перепись населения проводилась в период с 9 по 16 октября 2002г.

Критическим моментом было 0 часов ночи с 08 на 09 октября.

Счетчик пришел:

1) в семью № 1 — 11 октября. В этой семье 10 октября умер человек. Как должен поступить счетчик:

- не вносить сведения об умершем в переписной лист;
- внести с отметкой о смерти;
- внести без отметки о смерти;

2) в семью № 2 — 15 октября и попал на свадьбу. Два часа назад молодожены возвратились из загса после регистрации брака (до этого в зарегистрированном браке они не состояли). Что должен записать счетчик в ответ на вопрос: “Состоите ли вы в браке в настоящее время” о каждом из супругов — состоит или не состоит?

3) в семью № 3 — 16 октября. В семье 14 октября родился ребенок. Как должен поступить счетчик относительно этого ребенка:

- внести в переписной лист;
- не вносить в переписной лист;

1) в семью № 4 — также 16 октября. Один из членов семьи на вопрос: “Состоит ли он в браке в настоящее время”, ответил, что не состоит, и показал счетчику свидетельство о расторжении брака, в котором указано, что брак расторгнут в первый день переписи—9 октября. Несмотря на возражения опрашиваемого, счетчик зарегистрировал его состоящим в браке. Правильно ли поступил счетчик?

Задача 7. Проверьте с помощью счетного (арифметического) контроля следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада:

- всего детей в детском саду - 133;
- в том числе: в старших группах — 37, в средних группах — 43, в младших группах — 58;
- из всего числа детей: мальчиков - 72, девочек - 66.

Если вы установили несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основания для внесения соответствующей поправки?

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Статистическая сводка и группировка
2. Этапы построения группировок
3. Статистические таблицы
4. Графическое изображение статистических данных

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Роль группировки в статистике?
2. Дать определение статистической сводки и группировки.
3. Виды статистических группировок
4. Этапы построения группировок
5. Понятие статистической таблицы. Основные элементы сводной таблицы. Виды статистических таблиц.
6. Назначение и виды статистических графиков.
7. Основные элементы статистического графика?

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

A1. Группировка - это:

- A. упорядочение единиц совокупности по признаку;
- B. разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- C. обобщение единичных фактов.
- D. вид статистического наблюдения

A2. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:

- A. типологической;
- B. структурной;
- C. аналитической
- D. многомерной

A3. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- A. типологической;
- B. структурной;

- C. аналитической.
 - D. многомерной
- A4. Группировка, построенная по двум признакам, называется:
- A. рядом распределения;
 - B. простой;
 - C. комбинационной.
 - D. сложной
- A5. Основанием группировки может быть:
- A. качественный признак;
 - B. количественный признак;
 - C. как качественный, так и количественный признаки.
 - D. альтернативный
- A6. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется:
- A. атрибутивным;
 - B. дискретным;
 - C. вариационным.
 - D. альтернативным
- A7. Вариационный ряд распределения - это ряд, построенный:
- A. по качественному признаку;
 - B. по количественному признаку;
 - C. как по качественному, так и по количественному признаку.
 - D. по альтернативному
- A8. Статистическая таблица представляет собой:
- A. форму наиболее рационального изображения результатов статистического наблюдения;
 - B. сведения о чем-нибудь, расположенные по строкам и графам.
 - C. объект, который характеризуется цифрами
 - D. система показателей, которые характеризуют объект изучения
- A9. Статистической таблицей является:
- A. таблица логарифмов;

- В. таблица умножения;
- С. таблица, в которой обобщаются итоги экзаменационной сессии по институту.
- Д. таблица производных

A10. Число групп можно математически рассчитать по формуле Стерджесса.

A.
$$i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$$

B.
$$i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n - 1}$$

C.
$$n = 1 + 3,322 \lg N$$

D.
$$n = 1 - 3,322 \lg N$$

A11. Сложные группировки могут быть:

- A. комбинационными
- B. многомерными
- C. одномерными
- D. типологическими

A12. По технике выполнения статистическая сводка делится на:

- A. простую и сложную
- B. централизованную и децентрализованную
- C. ручную
- D. компьютерную

A13. Величины равного интервала определяется по формуле:

а)
$$i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$$
 б)
$$i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n - 1}$$

в)
$$n = 1 + 3,322 \lg N$$
 г)
$$n = 1 - 3,322 \lg N$$

A14. В основе аналитической группировке находится:

- A. факторный признак
- B. результативный признак

- C. атрибутивный признак
- D. альтернативный признак

A15. Статистическая сводка включает в себя:

- A. группировку данных и подсчет итогов
- B. только подсчет итогов по данным
- C. группировку данных, подсчет итогов и расчет обобщающих показателей
- D. расчет итогов и обобщающих показателей

A16. Количественные признаки группировок:

- A. прибыль предприятия
- B. пол человека
- C. национальность
- D. возраст человека

A17. Атрибутивные признаки группировок:

- A. прибыль предприятия
- B. пол человека
- C. национальность
- D. возраст человека

A18. Наименьшее значение признака в интервале называется:

- A. кумулятивной частотой
- B. нижней границей интервала
- C. верхней границей интервала
- D. шагом интервала

A19. Интервал, у которого обозначены обе границы называется...
Введите ответ -

A20. Величина интервала определяется:

- A. разностью верхней и нижней границ интервала
- B. верхней границей интервала
- C. нижней границей интервала
- D. полусуммой нижней и верхней границ интервала

Тестирование типа В

- В1. Статистические графики по способу построения и задачам изображения делятся на ...
- А. диаграммы
 - В. статистические карты
 - С. полигон
 - Д. гистограмма
- В2. Основными элементами статистического графика являются:
- А. поле графика;
 - В. масштабные ориентиры;
 - С. геометрические знаки;
 - Д. экспликация графика;
- В3. Известна динамика числа родившихся в целом по стране. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса:
- А. статистическая кривая;
 - В. картодиаграмма;
 - С. картограмма;
 - Д. секторная диаграмма.
- В4. Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица.
- А. Статистическое сказуемое.
 - В. Статистический образ.
 - С. Статистическое прилагательное.
 - Д. Статистическое подлежащее.
- В5. Статистическим сказуемым называется:
- А. система показателей, которые характеризуют объект изучения, т.е. подлежащее таблицы
 - В. показатели, характеризующие совокупности;
 - С. сведения, расположенные в боковых заголовках таблицы;
 - Д. числовые характеристики, размещенные в графах таблицы.

Задание 3. Задачи

Задача 1. Построить структурную и аналитическую таблицы, разделив исходную совокупность банков на 4 группы с равными интервалами по уставному капиталу. При построении аналитической таблицы факторный признак – уставный капитал, результативный признак – работающие активы. Сделать выводы.

| Номер банка | Капитал | Работающие активы | Уставный капитал |
|-------------|---------|-------------------|------------------|
| 1 | 20.7 | 11.7 | 2.4 |
| 2 | 19.9 | 19.80 | 17.5 |
| 3 | 9.3 | 2.6 | 2.7 |
| 4 | 59.3 | 43.6 | 2.1 |
| 5 | 24.7 | 29.2 | 23.1 |
| 6 | 47.7 | 65.0 | 18.7 |
| 7 | 24.2 | 25.6 | 5.3 |
| 8 | 7.8 | 6.2 | 2.2 |
| 9 | 38.3 | 40.5 | 6.8 |
| 10 | 10.3 | 10.1 | 3.5 |
| 11 | 35.7 | 30.0 | 13.6 |
| 12 | 20.7 | 21.2 | 8.9 |
| 13 | 8.2 | 9.4 | 2.2 |
| 14 | 10.2 | 9.1 | 9.0 |
| 15 | 23.5 | 27.0 | 3.6 |
| 16 | 55.8 | 54.4 | 7.5 |
| 17 | 10.3 | 13.6 | 4.3 |
| 18 | 16.7 | 20.0 | 5.1 |
| 19 | 15.8 | 24.7 | 9.9 |
| 20 | 6.8 | 8.0 | 2.9 |
| 21 | 22.4 | 34.0 | 13.4 |
| 22 | 13.6 | 16.4 | 4.8 |
| 23 | 9.9 | 11.7 | 5.0 |
| 24 | 24.0 | 27.3 | 6.1 |
| 25 | 23.0 | 28.0 | 5.9 |
| 26 | 75.1 | 90.0 | 17.2 |
| 27 | 56.2 | 75.7 | 20.5 |
| 28 | 60.7 | 60.4 | 10.7 |
| 29 | 14.8 | 16.7 | 2.9 |
| 30 | 41.5 | 40.6 | 12.1 |

Задача 3. Оформите в табличном виде следующие данные.

Прием обучающихся в высшие учебные заведения в одном из регионов РФ возрос с 172.8 (2001/2002 учебный год) до 223.6 тыс. чел. (2002/2003 учебный год). За этот же период прием в высшие учебные заведения возрос: в государственные учреждения с 144.1 до 181.7 тыс. чел.; в негосударственные учреждения с 28.7 до 41.9 тыс. чел. Выпуск специалистов высшими учебными заведениями возрос с 104.9 (2001/2002 учебный год) до 125.8 тыс. чел. (2002/2003 учебный год): соответственно государственными учреждениями с 89.6 до 101.3 тыс. чел. и негосударственными учреждениями с 15.4 до 24.5 тыс. чел.

Сформулируйте название таблицы, укажите ее подлежащее и сказуемое и вид их разработки.

Задания 4. Кейсовое задание «Роль статистики в жизни обучающийся»:

- 1. Кейсовое задание с применением скрайбинга на тему: «Роль статистики в жизни обучающийся».** Предлагается обучающимся применив полученные знания по курсу «Статистика» провести в своей группе статистическое наблюдение, сгруппировать полученные данные и наглядно представить их на ватмане в виде скрайбинга используя графики, диаграммы и т.д..

Тема 4. Статистические показатели

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Понятие, формы и виды статистических показателей.
2. Абсолютные показатели.
3. Относительные показатели.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие, формы и виды статистических показателей?
2. Статистические показатели в форме абсолютных величин?
3. Способы и виды относительных показателей?
4. Обобщенная характеристика признака в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени?
5. Что показывает ОПД (относительный показатель динамики)?
6. В каких случаях применяют ОПП (относительный показатель плана)?

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Показатели, характеризующие объемы, размеры социально-экономических явлений, являются

- А. абсолютными величинами
- В. относительными величинами
- С. индексами

D. коэффициентами

A2. Показатели, характеризующие количественные соотношения явлений, являются величинами

- A. абсолютными
- B. относительными
- C. натуральными
- D. трудовыми
- E. стоимостными

A3. Количество браков на 1000 жителей, если

| Регион | A | Б |
|-------------------------------------|------|------|
| Количество браков | 10 | 20 |
| Среднегодовая численность населения | 2000 | 2500 |

- A. больше в регионе А
- B. больше в регионе Б
- C. в обоих регионах одинаково
- D. вывод сделать невозможно

A4. Быстрее сокращалось производство ... в 2010 г. по сравнению с 2009 г.

| Год | 2009 | 2010 |
|-----------|------|------|
| Товар | | |
| Сахар, т | 100 | 55 |
| Масло, м3 | 20 | 10 |

- A. сахара
- B. масла
- C. темпы сокращения одинаковы
- D. вывод сделать невозможно

A5. Относительной величиной структуры является отношение

- A. частей целого друг к другу
- B. части целого к целому
- C. количественной характеристики явления к среде его распространения
- D. достигнутого уровня к плановому

A6. Доля сельского населения равна ..., если в регионе проживало 5 млн. чел., в том числе в городах 2 млн. чел.

- A. 0,6
- B. 0,4
- C. 2,3
- D. 1,5

A7. Взаимосвязь относительных показателей динамики (ОПД), плана (ОПП) и реализации плана (ОПРП) выражается соотношением ...

- A. $ОПД=ОПП * ОПРП$
- B. $ОПД=ОПП / ОПРП$
- C. $ОПД=ОПП + ОПРП$
- D. $ОПД=ОПП - ОПРП$

A8. ОПП=110%, а ОПРП=90%. Выпуск продукции по сравнению с прошлым годом ...

- A. снизился на 1%
- B. увеличился на 1%
- C. увеличился на 20%
- D. снизился на 20%
- E. не изменился

A9. План реализован на ..., если выпуск продукции по сравнению с прошлым годом не изменился, а планировалось его уменьшить на 20%.

- A. 125%
- B. 25%
- C. 20%
- D. 120%
- E. 100%

A10. Объем продаж в 2000 г. был равен ... млн. руб., если в 2001 г. он вырос по сравнению с 2000 г. на 7% и составил 256,8 млн. руб.

- A. 240,0
- B. 254,8
- C. 274,7
- D. 366,9

A11. Имеются следующие данные о товарообороте магазина по кварталам за 2004 год.

| | |
|----------|-------------|
| 2004 год | В том числе |
|----------|-------------|

| | I кв | II кв | III кв | IV кв |
|-----|------|-------|--------|-------|
| 730 | 130 | 150 | 200 | 250 |

Вычислите удельный вес товарооборота за IV квартал ... %.

- A. 34,2
- B. 25,0
- C. 50,9
- D. 42,6

A12. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть ...

- A. строго равной 100
- B. меньше или равной 100
- C. больше или равной 100
- D. меньше, больше или равной 100

A13. Относительной величиной динамики является ...

- A. процент увеличения реальной заработной платы за год
- B. объем уменьшения дефицита бюджета (млрд. руб.)
- C. процент выполнения плана производства
- D. объем увеличения выпуска продукции (млн. т)

A14. Относительной величиной пространственного сравнения является

- A. обеспеченность жильем населения в каждом регионе
- B. стоимость 1 м² жилья в каждом регионе
- C. разность стоимости 1 м² жилья в регионах А и Б
- D. отношение стоимости 1 м² жилья в регионах А и Б

A15. Относительной величиной структуры является отношение

- A. бюджетных расходов на охрану здоровья к годовому бюджету
- B. расходов на охрану здоровья к стоимости коммунальных услуг
- C. стоимости коммунальных услуг к покупательной способности рубля
- D. прожиточного минимума к минимальной заработной плате

Тестирование типа В

В1. Доля безработных женщин в общей численности населения равна ... %, если на бирже труда зарегистрировано 580 женщин, а общая численность населения равна 14500 чел.

Введите правильный ответ -

В2. Общий товарооборот равен ... млрд. руб., если импортировано товаров на 24 млрд. руб., а доля импорта в общем товарообороте равна 12 %

Введите правильный ответ -

В3. План выполнен на 120%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 26%. Относительный показатель плана по выпуску продукции равен ... %,

Введите правильный ответ -

В4. Выпуск продукции по сравнению с базисным годом уменьшился на 4%, а по плану должен был увеличиться на 20%. Относительный показатель реализации плана по выпуску продукции равен ... %

Введите правильный ответ –

В5. Импортировано товаров на ... млрд. руб., если общий товарооборот равен 300 млрд. руб., а доля импорта в общем товарообороте равна 24 %

Введите правильный ответ -

Тема 5. Средние величины в статистике

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Сущность и значение средних показателей.
2. Средняя арифметическая, её свойства.
3. Другие виды средних.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Сущность средней величины?
2. Виды средних величин?
3. Средняя арифметическая, её свойства?
4. В каких случаях применяется средняя взвешенная?
5. В каких случаях применяется средняя гармоническая?

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Средняя величина – это обобщающий показатель:

- А. характеризующий различие индивидуальных значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;
- В. характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности;
- С. выражающий размеры, объемы, уровни общественных явлений и процессов.

А2. Средняя арифметическая простая применяется в случаях, когда данные:

- А. не сгруппированы;
- В. сгруппированы.

А3. Веса (частотами) являются ...

- А. индивидуальные значения признака;
- В. число единиц, показывающих сколько раз значение признака повторяется в ряду распределения.

А4. Средняя гармоническая применяется в случаях, когда:

- А. известен общий объем признака, но неизвестно количество единиц, обладающих этим признаком;
- В. известно количество единиц, обладающих этим признаком, а не известен общий объем признака;
- С. известен общий объем признака и количество единиц, обладающих этим признаком.

А5. Величина средней арифметической взвешенной зависит от:

- А. размера частот;
- В. соотношения между частотами;
- С. размера вариант.

А6. Если каждое значение признака повторяется в ряду распределения один раз, то исчисляется ...

- А. средняя гармоническая простая;
- В. средняя арифметическая простая;
- С. средняя арифметическая взвешенная.

А7. Укажите, какую среднюю можно использовать при определении среднего стажа рабочих по следующим данным:

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Табельный номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Стаж работы | 10 | 3 | 5 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

- А. среднюю арифметическую простую

- В. среднюю арифметическую взвешенную
- С. среднюю геометрическую
- Д. среднюю гармоническую

А8. Имеются следующие данные о продаже акций:

| Сделка | Количество проданных акций (шт.) | Курс продажи (руб.) |
|--------|----------------------------------|---------------------|
| 1. | 500 | 1080 |
| 2. | 300 | 1050 |
| 3. | 1100 | 1145 |

Для определения среднего курса акций используется:

- а) средняя геометрическая
- б) средняя хронологическая
- в) средняя арифметическая взвешенная
- г) средняя гармоническая

А9. Распределение обучающихся по успеваемости характеризуется следующими данными:

Вычислите средний экзаменационный балл данной группы.

| | | | | |
|----------------------|---|----|----|---|
| Экзаменационный балл | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Число обучающихся | 4 | 12 | 10 | 6 |

- А. 3,6
- В. 4,0
- С. 3,5
- Д. 3,0

А10. Имеются следующие данные по предприятию:

| Выработка рабочих за смену | Число рабочих |
|----------------------------|---------------|
| 200 | 15 |
| 300 | 25 |
| 400 | 35 |

Вычислите среднюю выработку рабочих.

- А. 433,3
- В. 400,0
- С. 326,7
- Д. 258,4

Тестирование типа В

В1. Реализовано овощей на 1200 рублей, фруктов на 2000 рублей. Цена 1 кг овощей 5 рублей, фруктов 10 рублей. Определить среднюю цену реализации продукции.

- А. 7,5 р.;
- В. 8,2 р.;
- С. 7,3 р.

В2. Курс реализованных акций составил: 500 рублей, 750 рублей, 1000 рублей. Стоимость реализации составила соответственно: 6000, 10500 и 5000 рублей. Определить средний курс реализации акций.

А. 750,0;

В. 693,5;

С. 625,0.

В3. Число сберегательных касс в районах города соответственно 8, 6, 7. Среднее число вкладов соответственно 1500, 2000 и 1000. Чему равняется среднее число вкладов?

А. 1476;

В. 1500;

С. 2140.

В4. Сумма вкладов в сберегательной кассе 4800, 3150, 7000 рублей. Средний размер вклада каждой кассы соответственно: 400, 450, 500. Чему равен средний размер вклада по всем кассам?

А. 450;

В. 453;

С. 425.

В5. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз:

Д. а) уменьшатся;

Е. б) увеличится;

Ф. в) не изменится.

Задание 3. Задачи

Задача 1. Работа автокомбината за месяц характеризуется следующими данными:

| Автоколонна | Общие затраты на перевозку грузов, руб. | Средний месячный грузооборот автомашины, ткм | Себестоимость одного ткм, руб. |
|-------------|---|--|--------------------------------|
| 1 | 60858 | 4600 | 1.89 |
| 2 | 142884 | 5400 | 2.94 |
| 3 | 53460 | 4400 | 2.43 |

Определите по автокомбинату в целом:

А. среднюю себестоимость ткм;

В. среднее число машин в автоколонне;

С. средний месячный грузооборот автомашины.

Задача 2. Имеются следующие данные о реализации одного товара на трех рынках города

| рынок | 1 квартал | | 2 квартал | |
|-------|--------------------|------------|--------------------|---------------------------------|
| | Цена за 1 кг, руб. | Продано, т | Цена за 1 кг, руб. | Реализовано на сумму, тыс. руб. |
| 1 | 85 | 24 | 95 | 1900 |
| 2 | 75 | 37 | 80 | 2800 |
| 3 | 80 | 29 | 90 | 2070 |

Определите среднюю цену товара за 1 и 2 кварталы и полугодие.

Задание 4. Кейс- задачи

1. Надо ли увольнять сотрудницу Веру Петрову?

Вера Петрова уже больше года работала в компании «Рога и копыта». В её функциональные обязанности входили встреча многочисленных партнеров компании в аэропорту, доставка в гостиницу и небольшой ужин за счет принимающей стороны. Для осуществления последнего мероприятия руководство выделяло Вере некоторую сумму наличных денег. Поскольку речь шла о небольших суммах, то сотруднице не вменялось в обязанность приносить выставленные ресторанами или кафе счета.

Однако вскоре непосредственному руководителю Веры показалось, что расходы на прием, гостей, особенно на их питание в день приезда, завышены. Поскольку точными счетами он не располагал, более того, гости ужинали в разных точках общественного питания, руководитель обзвонил 40 ближайших ресторанов, спрашивая, сколько приблизительно стоит у них ужин на двоих человек без спиртного. Получив соответствующие данные (табл. 1.1), он вызвал Веру Петрову к себе в кабинет. Состоялся такой диалог:

-Вера, какие проблемы со встречами наших партнеров? - начал, разговор руководитель.

-Спасибо, все нормально.

-В какой ресторан вы обычно отвозите гостей?

-В принципе, в различные. Это зависит от времени прибытия и от места их поселения...

-Скажите, а эти рестораны вам известны? - руководитель показал, список ресторанов, в которые он звонил.

-Да, практически во всех мы бывали...

-Я осведомился в бухгалтерии. За последнее время у вас выходило 15 встреч в месяц.

-Наверное, так и есть.

-Проведя небольшое исследование, - не без гордости произнес начальник, - я установил, что в среднем ужин на двоих в тех ресторанах, о которых мы говорили, стоит 600 рублей. Можете сами посчитать, - он протянул Вере составленную им таблицу и расчеты. - Таким образом, умножив 600 рублей на 15 встреч, получаем 9000 рублей. Однако в течение последних 4 месяцев вы регулярно брали в бухгалтерии на ужин для клиентов почти по 11000 рублей за месяц. Согласитесь, разница существенная. Как вы объясните ее?

-Не знаю, но я ничего не утаиваю, - промямлила Вера.

-Цифры абсолютно достоверные. Может, лучше хорошо подумать и признаться, на что вы тратите такую сумму?

-Я, право, затрудняюсь...

-Вот вам данные. Идите и хорошо подумайте. Даю вам полчаса на размышления.

Таблица 1.1. Примерная стоимость ужина на двоих в разных ресторанах и кафе

| Ресторан или кафе | Средняя стоимость ужина, руб. | Ресторан или кафе | Средняя стоимость ужина, руб. |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Плакучая ива | 250 | Три Толстяка | 850 |
| Каприз | 400 | Морское дно | 620 |
| Дебют | 600 | Лига | 500 |
| Ялта | 700 | Мельбурн | 220 |
| На углу | 120 | Зеро | 500 |
| Чемпион | 770 | Маска | 750 |
| Галактика | 760 | Обучающийся | 800 |
| Москва | 750 | Миг | 860 |
| Точка | 750 | Встреча | 100 |
| Европа | 730 | Одинокий ковбой | 750 |
| Восточный | 730 | Живой уголок | 820 |
| Пирамида | 720 | Сессия | 730 |
| Дербент | 640 | Охотничий | 770 |
| КПЗ | 830 | Дон Кихот | 760 |
| Динамит | 810 | Баку | 300 |
| Французский | 410 | Круиз | 810 |
| Мода | 280 | Медиана | 750 |
| Трактир | 800 | Астрологическое | 720 |
| Орион | 770 | На двоих | 650 |
| У Алисы | 100 | | |

Стоит ли уволить сотрудницу и как можно ей помочь ?

Тема 6. Показатели вариации.

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Понятие вариации. Необходимость изучения вариации.
2. Абсолютные показатели вариации.
3. Относительные показатели вариации.
4. Ряды распределения

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие вариации, необходимость изучения вариации?
2. Абсолютные показатели вариации?
3. Относительные показатели вариации?
4. Что показывает коэффициент вариации?
5. Как определяются мода и медиана?

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

A1. Вариация – это:

- А) различные значения признака в совокупности
- Б) изменение структуры совокупности в пространстве
- В) изменение значений признака во времени и в пространстве
- Г) изменение состава совокупности

А2. Показатели вариации позволяют оценить:

- А) интенсивность развития изучаемых явлений
- Б) однородность изучаемых процессов
- В) тенденции развития изучаемых процессов
- Г) структурные сдвиги

А3. К абсолютным показателям вариации относится:

- А) среднее квадратическое отклонение
- Б) коэффициент осцилляции
- В) абсолютный прирост
- Г) коэффициент вариации

А4. Среднее квадратическое отклонение:

- А) всегда больше дисперсии
- Б) может быть больше или меньше дисперсии
- В) всегда меньше дисперсии
- Г) равно дисперсии

А5. Границей однородности совокупности является величина коэффициента вариации, равная:

- А) 30%
- Б) 33%
- В) 66%
- Г) 100%

А6. Дисперсия определяется по формуле:

- А) $R = x_{max} - x_{min}$

$$\text{Б) } \bar{d} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{\sum f}$$

$$\text{В) } \delta^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f}{\sum f}$$

$$\text{Г) } V = \frac{\delta}{x} 100$$

А7. Среднее линейное отклонение равно:

$$\text{А) } R = x_{\text{max}} + x_{\text{min}}$$

$$\text{Б) } \delta = \sqrt{\frac{\delta_M^2}{\delta_o^2}}$$

$$\text{В) } \bar{d} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{\sum f}$$

$$\text{Г) } \delta = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$$

А8. Имеются следующие данные о дневной выработке продукции рабочих бригады:
60, 70, 80, 90, 100

Определите размах вариации. Укажите правильный ответ-

А9. Определите среднее квадратическое отклонение, если известно, что средняя величина признака – 260, а коэффициент вариации составляет – 30%

А) 40,0

Б) 61,3

В) 15,0

Г) 78,0

А11. Среднее линейное отклонение составляет 12, а среднее значение признака - 80.
Определите коэффициент линейного отклонения.

А) 15,00

Б) 20,00

В) 40,00

Г) 10,00

A12. Для измерения вариации значения признака не включают показатели:

- А) Моду
- Б) Дисперсию
- В) Размах вариации
- Г) Среднее линейное отклонение
- Д) Коэффициент вариации

A13. Модой в статистике называют:

- А) Значение признака, которое чаще встречается в данной совокупности
- Б) Значение признака у единицы, которое находится в середине упорядоченного ряда распределения
- В) Значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз.
- Г) вообще не встречается

A14. Среднеквадратическое отклонение определяется по формуле:

А) $R = x_{mzx} + x_{\min}$

Б) $\delta = \sqrt{\frac{\delta_M^2}{\delta_o^2}}$

В) $\bar{d} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{\sum f}$

Г) $\delta = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$

A15. Размах вариации определяется по формуле:

А) $R = x_{mzx} - x_{\min}$

Б) $\delta = \sqrt{\frac{\delta_M^2}{\delta_o^2}}$

$$B) \bar{d} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{\sum f}$$

$$Г) \delta = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$$

Тестирование типа В

В1. Имеются следующие данные по предприятию

| | | | | | | |
|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тарифный разряд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Число рабочих | 50 | 100 | 150 | 350 | 200 | 150 |

Определите дисперсию признака (округлите до сотых)

Введите правильный ответ -

В2. Имеются следующие данные по предприятию:

| | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Тарифный разряд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| Число рабочих | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 210 |

Определите дисперсию и укажите правильный ответ

А) 2,22

Б) 28,00

В) 4,09

Г) 15,00

В3. Имеются следующие данные по предприятию

| | | | | | | |
|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тарифный разряд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Число рабочих | 50 | 100 | 150 | 350 | 200 | 150 |

Определите дисперсию признака (округлите до сотых)

Укажите правильный ответ -

В4. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ...рублей:

| | |
|---|------------------|
| Группы работников по размеру заработной платы, руб. | Число работников |
| 5800 | 30 |
| 6000 | 45 |
| 6200 | 80 |
| 6400 | 60 |
| 6600 | 35 |

В5. Медиана по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... рублей:

| Группы работников по размеру заработной платы, руб. | Число работников |
|---|------------------|
| 5800 | 30 |
| 6000 | 45 |
| 6200 | 80 |
| 6400 | 60 |
| 6600 | 35 |

Задание 2. Задачи

Задача 1. Распределение населения по величине среднедушевого денежного дохода в России за 2010 год характеризуется следующими данными:

| Среднедушевой доход, руб. в месяц | До 500 | 500-750 | 750-1000 | 1000-1500 | 1500-2000 | 2000-3000 | 3000-4000 | Свыше 4000 | Итого |
|-----------------------------------|--------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------|
| Численность населения, млн. чел. | 4.5 | 10.5 | 14.3 | 30.1 | 24.7 | 30.7 | 14.9 | 15.9 | 145.6 |

Определите показатели вариации:

- A. Размах;
- B. Среднее линейное отклонение;
- C. Среднее квадратическое отклонение;
- D. Коэффициент вариации.

Сделайте выводы об однородности совокупности.

Задача 2. В I полугодии 2010г. распределение населения России по среднедушевому денежному доходу в месяц характеризовалось следующими данными:

| Среднедушевой денежный доход в месяц, руб. | Численность населения, % к итогу |
|--|----------------------------------|
| До 400 | 2.7 |
| 400-600 | 6.6 |
| 600-800 | 9.3 |
| 800-1000 | 10.1 |
| 1000-1200 | 9.9 |
| 1200-1600 | 16.9 |
| 1600-2000 | 12.6 |
| Свыше 2000 | 31.9 |
| итого | 100.0 |

Определить:

- A. среднедушевой денежный доход в месяц в целом по России;
- B. модальный и медианный доходы;
- C. среднее квадратическое отклонение;
- D. коэффициент вариации доходов.

Задача 3. Ниже приведены данные о количестве членов семьи в 50 обследованных фермерских хозяйствах:

2 5 5 6 3 2 5 6 5 6
6 6 4 3 3 5 7 3 5 5
5 4 5 6 4 4 4 4 7 4
4 3 5 3 7 4 6 6 4 7
4 4 6 7 6 3 3 5 8 5

- А. построить дискретный вариационный ряд – распределение 50 хозяйств по количеству членов семьи;
- В. изобразить ряд графически с помощью полигона распределения.

Тема 6. Показатели вариации: ряды распределения

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

- 1. Ряды распределения, их графическое представление.
- 2. Показатели центра распределения.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

- 1. Понятие рядов распределения.
- 2. Практическое применение рядов распределения.
- 3. Графическое представление рядов распределения: гистограмма, полигон, кумулята, огива.
- 4. Структура и виды рядов распределения.
- 5. Основные показатели вариации в рядах распределения.
- 6. Показатели центра распределения. Мода. Медиана

Задание 3.ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типаВ

А1.Выделяют следующие виды дисперсий:

- А. общая
- В. межгрупповая дисперсия
- С. хронологическая
- Д. линейная
- Е. внутригрупповая

А2.Систематическую вариацию результативного признака характеризует:

- А. общая дисперсия

- В. межгрупповая дисперсия
- С. внутригрупповая дисперсия
- Д. средняя из межгрупповых

А3. Отражает случайную вариацию:

- А. общая дисперсия
- В. межгрупповая дисперсия
- С. внутригрупповая дисперсия
- Д. средняя из межгрупповых

А4. Отражает остаточную вариацию:

- А. общая дисперсия
- В. межгрупповая дисперсия
- С. внутригрупповая дисперсия
- Д. средняя из межгрупповых

А5. Согласно правилу сложения дисперсий общая дисперсия равна:

- А. сумме средней из внутригрупповых и межгрупповой дисперсий
- В. сумме внутригрупповых и межгрупповой дисперсий
- С. сумме внутригрупповых и межгрупповой дисперсий
- Д. это корень квадратный из межгрупповой дисперсии

А6. Корреляционное отношение определяется по формуле:

А. $\delta_0^2 = \overline{\delta_r^2} + \delta_M^2$

В. $\eta^2 = \frac{\sigma_M^2}{\sigma_0^2}$

С. $\eta = \sqrt{\frac{\delta_M^2}{\delta_0^2}}$

Д. $\eta = \overline{\delta_r^2} - \delta_M^2$

А7. Коэффициент детерминации измеряет:

- а) степень тесноты связи между исследуемыми явлениями;
- б) вариацию, сложившуюся под влиянием всех факторов;

- в) долю вариации признака, сложившуюся под влиянием изучаемого фактора;
- г) степень зависимости между исследуемыми явлениями.

A8. Корреляционное отношение показывает:

- а) степень тесноты связи между исследуемыми явлениями;
- б) вариацию, сложившуюся под влиянием всех факторов;
- в) долю вариации признака, сложившуюся под влиянием изучаемого фактора;
- г) степень зависимости между исследуемыми явлениями.

A9. Межгрупповая дисперсия равна 30, общая дисперсия равна 180. Коэффициент детерминации равен (ответ округлите до сотых).....

Введите правильный ответ -

A10. Межгрупповая дисперсия равна 30, общая дисперсия равна 180.

Корреляционное отношение равно (ответ округлите до сотых).....

Введите правильный ответ -

Задание 3. Задачи

Задача. Распределение семей сотрудников финансовой корпорации по количеству детей характеризуется следующими данными:

| Количество детей в семье | Число семей сотрудников по подразделениям | | |
|--------------------------|---|-----|-----|
| | 1-е | 2-е | 3-е |
| 0 | 4 | 7 | 5 |
| 1 | 6 | 10 | 13 |
| 2 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | - |

Определите:

- A. внутригрупповые дисперсии;
- B. среднюю из внутригрупповых дисперсий;
- C. межгрупповую дисперсию;
- D. общую дисперсию;
- E. эмпирическое корреляционное отношение.

Проверьте правильность произведенных расчетов с помощью правила сложения дисперсий.

Сделайте выводы о зависимости между количеством детей в семье и работой в соответствующем подразделении.

Тема 7. Выборочный метод в статистике

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Сущность выборочного наблюдения
2. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей
3. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность

4. Виды выборок

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Сущность выборочного наблюдения. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность выборки, ошибки репрезентативности. Методы отбора: повторная, бесповторная выборки.
2. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей: средняя ошибка выборки, предельная ошибка выборки.
3. Методика распространения выборочных результатов на генеральную совокупность, определение доверительного интервала.
4. Виды выборок. А. Собственно-случайная (простая случайная) выборка и механическая. Принцип случайности. Показатели вариации при случайной и механической выборке
5. Виды выборок. В. Типическая (стратифицированная) выборка. Показатели вариации при типической выборке. Способы отбора единиц в типическую выборку.
6. Виды выборок. С. Серийная выборка. Показатели вариации при серийной выборке.

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Выборочное наблюдение – это:

- А. сплошное наблюдение
- В. не сплошное наблюдение
- С. метод основного массива
- Д. монографическое наблюдение

А2. Совокупность единиц, из которой производится отбор единиц, называется:

- А. выборочной совокупностью
- В. генеральной совокупностью
- С. случайным событием
- Д. статистическим множеством

А3. Совокупность отобранных единиц из всей обследуемой совокупности называется:

- А. выборочной совокупностью

- В. генеральной совокупностью
- С. статистическим множеством
- Д. случайным событием

А4.Преимущества выборочного наблюдения заключаются в:

- А. экономии финансовых ресурсов
- В. материально – технических ресурсов
- С. трудовых ресурсов
- Д. достижений большой точности результатов обследования

А5.Какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора:

- А. собственно - случайная
- В. механическая
- С. типическая
- Д. серийная

А6.Между ошибкой выборки и объемом выборочной совокупности существует:

- А. прямая связь
- В. обратная связь
- С. связи нет
- Д. слабая связь

А7.Между ошибкой выборки и дисперсией выборочной совокупности существует:

- А. прямая связь
- В. обратная связь
- С. связь отсутствует
- Д. связь слабая

А8.Среднюю ошибку при повторном отборе определяется по формуле:

А.
$$\varphi_x = \frac{\delta^2}{n}$$

В.
$$\varphi_x = \sqrt{\frac{\delta^2}{n}}$$

$$C. \varphi_x = \sqrt{\frac{\delta^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

$$D. \varphi_x = \sqrt{\frac{\delta}{x} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

A9. Среднюю ошибку доли при бесповторном отборе определяется по формуле:

$$A. \varphi_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$B. \varphi_w = \sqrt{\frac{w(1+w)}{n}}$$

$$C. \varphi_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

$$D. \varphi_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 + \frac{n}{N}\right)}$$

A10. Предельную ошибку выборки определяют по формуле:

$$A. \Delta_X = \sqrt{\frac{\delta^2}{n}}$$

$$B. \Delta_X = \pm t * \varphi$$

$$C. \Delta_X = \sqrt{\frac{\delta^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

$$D. \Delta_X = \sqrt{\frac{\delta^2}{n} + \frac{n}{N}}$$

A11. Средняя ошибка случайной повторной выборки ..., если ее объем увеличить в 4 раза:

A. уменьшится в 2 раза;

B. увеличится в 4 раза;

C. уменьшится в 4 раза;

D. не изменится.

A12. Ошибка репрезентативности обусловлена:

- A. самим методом выборочного исследования;
- B. большой погрешностью зарегистрированных данных.

A13. Выборка может быть...

- A. случайная,
- B. механическая,
- C. типическая,
- D. серийная,
- E. техническая

A14. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от

- A. вариации признака
- B. объема выборки
- C. определения границ объекта исследования
- D. времени проведения наблюдения
- E. продолжительность проведения наблюдения

A15. Выборочная совокупность отличается от генеральной:

- A. разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
- B. разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
- C. разным числом зарегистрированных наблюдений.

A16. Формулу используют для расчета средней ошибки выборки при ...

$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$$

- A. наличии высокого уровня вариации признака
- B. изучении качественных характеристик явлений
- C. малой выборке
- D. уточнении данных сплошного наблюдения

- A17. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:
- А. отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
 - В. отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
 - С. повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.
- A18. Малая выборка - это выборка объемом...
- А. 4-5 единиц изучаемой совокупности;
 - В. до 50 единиц изучаемой совокупности;
 - С. до 30 единиц изучаемой совокупности.
- A19. Чтобы уменьшить ошибку выборки, рассчитанную в условиях механического отбора, необходимо:
- А. уменьшить численность выборочной совокупности;
 - В. увеличить численность выборочной совокупности;
 - С. применить повторный метод отбора;
 - Д. применить бесповторный метод отбора.
- A20. При проведении выборочного наблюдения определяют:
- А. численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня
 - В. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
 - С. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
 - Д. вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину
 - Е. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности

Тестирование типа В

В1. С вероятностью 0,95 ($t=1,96$) можно утверждать, что доля браков "вдогонку" в регионе не превышает ... %, если среди выборочно обследованных 400 браков 20 браков оказались браками "вдогонку".

- А. 7
- В. 5
- С. 3

В2. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза (с точностью до 0,01), если вероятность, гарантирующую результат, увеличить с 0,954 ($t=2$) до 0,997 ($t=3$).

| | | |
|------------|----|----|
| до 20 | 9 | 29 |
| 20-22 | 16 | 34 |
| 22-24 | 37 | 8 |
| 24 и более | 18 | |

С вероятностью 0.997 определите границы средней цены 1 литра молока в целом по данному району.

**Тема 8. Статистическое изучение динамики социально –
экономических явлений
(ряды динамики)**

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Понятие и классификация рядов динамики.
2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
3. Аналитические показатели изменения уровней рядов динамики.
4. Компоненты ряда динамики.
5. Модели сезонных колебаний.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие и классификация рядов динамики. Элементы: рядов динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин, моментные, интервальные, с равноотстоящими и не равноотстоящими по времени уровнями.
2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики Коэффициент опережения (замедления).
3. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
4. Средние обобщающие показатели рядов динамики.
5. Влияние эволюционного характера, тенденция развития, или тренд. Методы проверки наличия тенденции: t – критерий Стьюдента, метод Фостера-Стюарта).
6. Методы сглаживания и выравнивания рядов динамики.
7. Влияние осциллятивного характера: циклические, сезонные колебания, нерегулярные колебания.
8. Основные компоненты рядов динамики: основная тенденция (тренд), циклическая или конъюнктурная, сезонная, случайные колебания.
9. Модели сезонных колебаний, индексы сезонности.

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

Тестирование типа А

А1. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- А. арифметической простой
- В. арифметической взвешенной
- С. гармонической простой
- Д. гармонической взвешенной
- Е. хронологической простой
- Ф. хронологической взвешенной

А2. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:

- А. расчет средней гармонической
- В. аналитическое выравнивание ряда динамики
- С. метод укрупнения интервалов в ряду динамики
- Д. метод скользящей средней уровней ряда динамики
- Е. расчет показателей вариации

А3. Ряд динамики характеризует:

- А. структуру совокупности по какому-либо признаку
- В. изменение значений признака во времени
- С. определенное значение варьирующего признака в совокупности
- Д. факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

А4. Моментным рядом динамики является:

- А. остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- В. производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- С. сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- Д. средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

А5. Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...

- А. арифметическая простая
- В. геометрическая
- С. хронологическая простая

- D. арифметическая взвешенная
- E. хронологическая взвешенная

A6. Разность уровней ряда динамики называется ...

- A. абсолютным приростом
- B. темпом роста
- C. темпом прироста
- D. коэффициентом роста

A7. Отношение уровней ряда динамики называется ...

- A. абсолютным приростом
- B. средним уровнем
- C. коэффициентом роста
- D. абсолютным значением одного процента прироста

A8. Базисный абсолютный прирост равен:

- A. произведению цепных абсолютных приростов
- B. сумме цепных абсолютных приростов
- C. корню $n-1$ степени из произведения цепных абсолютных приростов
- D. корню $n-1$ степени из суммы абсолютных приростов

A9. Динамические ряды бывают:

- A. Моментные
- B. Однократные
- C. Периодические
- D. Интервальные

A10. Абсолютный показатель, который определяет, насколько данная скорость больше или меньше предыдущей называется..

Введите ответ -

A11. Темп роста вычисляется как ...

- A. отношение уровней ряда;
- B. разность уровней ряда;
- C. произведение уровней ряда;
- D. разность темпа роста и 100%.

A12. Темп прироста вычисляется как:

- A. отношение уровней ряда;
- B. разность уровней ряда;
- C. произведение уровней ряда;
- D. разность темпа роста и 100%.

A13. Средний темп роста определяется по формуле ...

- A. средней арифметической
- B. средней хронологической
- C. средней геометрической
- D. средней взвешенной.

A14. Нахождение уровней за пределами изучаемого ряда, т.е. продление в будущее тенденции, наблюдавшейся в прошлом – это ...

- 1. интерполяция
- 2. экстраполяция
- 3. сглаживание
- 4. укрупнение

A15. Имеются данные о темпах роста промышленной продукции:

| | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Годы | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| Темпы роста | 101,0 | 105,5 | 103,7 | 106,2 | 102,6 | 104,5 | 106,5 |

Для вычисления среднегодовых темпов роста используется:

A.
$$\bar{x} = \frac{\sum M}{\sum \frac{M}{x}}$$

B.
$$\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$$

C.
$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

D.
$$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 * x_2 * x_3 * \dots * x_n}$$

A16. Имеются данные о ежегодных коэффициентах роста промышленной продукции республики

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
| 1,056 | 1,078 | 1,045 | 1,087 |

Определите коэффициент роста промышленной продукции за 1999 –2002 гг.

- A. 1,066
- B. 1,292
- C. 3,000
- D. 2,045

A17. Для выявления основной тенденции развития в динамических рядах используется ...

- A. метод укрупнения интервалов
- B. метод группировок
- C. выборочное наблюдение
- D. ряд Фурье

A18.Базисный абсолютный прирост равен:

- A. разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда
- B. разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда
- C. разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней без одного
- D. сумма уровней ряда

A19. Цепной абсолютный прирост равен ...

- A. разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда
- B. разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда
- C. разности конечного и начального уровней, деленная на число уровней без одного
- D. сумма уровней ряда

A20. Базисный темп роста равен...

- A. отношение каждого последующего уровня к предыдущему
- B. отношение каждого последующего уровня к базисному
- C. 3.корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста
- D. 4.отношению конечного уровня ряда к начальному

A21.Цепной темп роста равен:

- A. отношение каждого последующего уровня к предыдущему
- B. отношение каждого последующего уровня к базисному
- C. 3.корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста

D. 4.отношению конечного уровня ряда к начальному

A22. В статистике показатели, лежащие внутри ряда динамики, но почему-либо не известных называется ...

- A. интерполяция
- B. экстраполяция
- C. сглаживание
- D. укрупнение

A23. Урожайность пшеницы в 2012 году = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

| Показатель | Годы | | |
|--|------|------|------|
| | 2010 | 2011 | 2012 |
| Урожайность пшеницы, ц/га | 16 | | ... |
| Темп прироста урожайности по сравнению с предыдущим годом, % | | 11,2 | |
| Темп роста урожайности по сравнению с предыдущим годом, % | | | 98,9 |

A24. Урожайность пшеницы в 2012 году = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

| Показатель | Годы | |
|---|------|------|
| | 2010 | 2012 |
| Урожайность пшеницы, ц/га | 17,8 | ... |
| Темп прироста урожайности по сравнению с 2010 г., % | | 11,2 |

A25. Урожайность пшеницы в 2010 году = ... ц/га (с точностью до 1 ц/га) при условии:

| Показатель | Годы | | |
|--|------|------|------|
| | 2010 | 2011 | 2012 |
| Урожайность пшеницы, ц/га | ... | | 17,6 |
| Темп прироста урожайности по сравнению с предыдущим годом, % | | 11,2 | |
| Темп роста урожайности по сравнению с предыдущим годом, % | | | 98,9 |

Тестирование типа B

B1. Теоретическое значение показателя объема выручки в 2007 году = ... тыс. руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением:

$$\bar{y}_t = 917,2 + 59,2t$$

| Год | Объем выручки предприятия (y), тыс. руб. | t |
|------|--|----|
| 2006 | 800 | -2 |
| 2007 | 857 | -1 |
| 2008 | 915 | 0 |

| | | |
|------|------|----|
| 2009 | 976 | +1 |
| 2010 | 1038 | +2 |

В2. Теоретическое значение показателя объема выручки в 2012 году = ... тыс. руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением:

$$\bar{y}_t = 917,2 + 59,2t$$

| Год | Объем выручки предприятия (у), тыс. руб. | t |
|------|--|----|
| 2006 | 800 | -2 |
| 2007 | 857 | -1 |
| 2008 | 915 | 0 |
| 2009 | 976 | +1 |
| 2010 | 1038 | +2 |

В3. Индекс сезонности для февраля = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

| Месяц | Выручка, тыс. руб. | |
|--------------|--------------------|-------|
| | 2010 | 2011 |
| январь | 17,3 | 16,0 |
| февраль | 15,2 | 15,8 |
| март | 17,2 | 18,4 |
| ... | ... | ... |
| Итого за год | 204,0 | 216,0 |

Задание 4. Задачи

Задача 1. Приведите уровни следующего ряда динамики, характеризующие численность работников фирмы, к сопоставимому виду всеми возможными способами:

| Среднегодовая численность рабочих | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| До расширения (чел.) | 420 | 429 | 427 | 431 | | | | | |
| После расширения (чел.) | | | | 435 | 442 | 450 | 460 | 465 | 475 |

Задача 2. Определить все недостающие показатели:

| Год | Производство продукции млн. руб. | По сравнению с предыдущим годом | | | |
|------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|--|
| | | абсолютный прирост, млн. руб. | темпы роста, % | темпы прироста, % | абсолютное значение 1% прироста, млн. руб. |
| 2005 | 92.5 | | | | |
| 2006 | | 4.8 | | | |
| 2007 | | | 104.0 | | |
| 2008 | | | | 5.8 | |
| 2009 | | | | | |
| 2010 | | 7.0 | | | 1.15 |

Задача 3. Объем продукции фирмы в 1997 году по сравнению с 1996 годом возрос на 2%; в 1998 году он составил 105% по отношению к объему 1997 года, а в 1999 году был в 1,2 раза больше объема 1996 года. В 2000 году фирма выпустила продукции на сумму 25 млн. руб., что на 10 % больше чем в 1999 году, в 2001 – 30 млн. руб. и в 2002 – 37 млн. руб.

Определите:

- а) цепные темпы роста;
- б) базисные темпы прироста по отношению к 1996 году;
- в) абсолютные уровни производства продукции за все годы;
- г) среднегодовой темп роста и прироста за 1996-2001 годы.

Задача 4. Списочная численность работников фирмы в 2011г. составила: на 1 января – 530 чел., на 1 марта - 570, на 1 июня - 520, на 1 сентября - 430 чел., а на 1 января 2012г. - 550 чел. Вычислите среднегодовую численность работников фирмы за 2011г.

Задача 5. Списочная численность работников фирмы в 2011г. составила на 1-е число месяца (чел.):

| | |
|---------------|-----|
| Январь | 347 |
| Февраль | 350 |
| Март | 349 |
| Апрель | 351 |
| Май | 345 |
| Июнь | 349 |
| Июль | 357 |
| Август | 359 |
| Сентябрь | 351 |
| Октябрь | 352 |
| Ноябрь | 359 |
| Декабрь | 353 |
| Январь 2012г. | 360 |

Определите:

- среднемесячную численность работников в первом и втором полугодиях;
- среднегодовую численность работников фирмы;
- абсолютный прирост численности работников фирмы во втором полугодии по сравнению с первым

Тема 9. Экономические индексы

Задание 1. Дать развернутые ответы на вопросы темы

1. Понятие экономических индексов. Индивидуальные индексы.
2. Общие индексы. Агрегатный индекс.
3. Другие виды индексов.
4. Индексы переменного и постоянного состава.
5. Территориальные индексы.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие экономических индексов. Виды индексов: динамический индекс, территориальный индекс.

2. Назначение и значимость экономических индексов
3. Индивидуальные индексы (однотоварные).
4. Общие индексы. Веса индекса. Формы построения общих индексов: агрегатная, средневзвешенная.
5. Агрегатные индексы. Правило построения агрегатных индексов.
6. Другие виды индексов: средний индекс (индексы Доу-Джонса и Стэндарда и Пура), групповые или суб-индексы.
7. Система индексов для индивидуальных и общих индексов: системы базисных индексов, система цепных индексов. Связь между цепными и базисными индексами.
8. Индексы постоянного и переменного состава (один товар, несколько мест реализации или производства): индекс переменного состава, индекс структурных сдвигов, индекс цен фиксированного состава, взаимосвязь индексов.
9. Территориальные индексы (сравнения показателей в пространстве). Способы расчета территориальных индексов, взаимосвязь индексов.

Задание 3. ТЕСТ

Выбрать правильный ответ в каждом из предложенных вопросов теста

1. Статистический индекс - это:
 - а) критерий сравнения относительных величин;
 - б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
 - в) относительная величина сравнения двух показателей.

2. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
 - а) в пространстве;
 - б) во времени;
 - в) в пространстве и во времени.

3. В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается:
 - а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;
 - б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.

4. Индекс стоимости произведенной продукции определяется по формуле:

| | |
|--|--|
| а) $J = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$ | б) $J = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ |
| в) $J = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}$ | г) $J = \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_1 p_0}$ |

5. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:

- а) по товарной группе;
- б) одного товара за несколько периодов.

6. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической не взвешенной:

- а) может;
- б) не может.

7. Индексы переменного состава рассчитываются:

- а) по товарной группе;
- б) по одному товару.

8. Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава:

- а) может;
- б) не может.

9. Первая индексная мультипликативная модель товарооборота – это:

- а) произведение индекса цен на индекс физического объема товарооборота;
- б) произведение индекса товарооборота в сопоставимых ценах на индекс средней цены постоянного состава;
- в) а, б.

10. Вторая факторная индексная мультипликативная модель анализа – это:

- а) произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов;
- б) частное от деления индекса переменного состава на индекс структурных сдвигов;
- в) а, б.

11. Индексируемой величиной в индексе физического объема производства продукции является:

- а) цена единицы продукции
- б) количество продукции
- в) себестоимость продукции
- г) товарооборот продукции

12. Если цена товара «А» в текущем периоде составляла 30 руб., а в базисном – 25 руб., то индивидуальный индекс цены будет равен:

- а) 5
- б) 0,5
- в) 1,2
- г) 0,83

13. Индексы себестоимости продукции переменного состава характеризуют изменение:

- а) себестоимости продукции на отдельных предприятиях,
- б) средней себестоимости продукции
- в) издержек производства.

14. К общим индексам относятся:

- а) агрегатный индекс цены продукции мебельной фабрики
- б) индекс товарооборота одноименного товара
- в) средний индекс из индивидуальных индексов физического объема для каждого вида реализованной продукции
- г) индекс переменного состава

15. Индекс – это относительный показатель, который характеризует изменение исследуемого явления

- а) во времени
- б) в пространстве
- в) в сравнении с некоторым эталоном
- г) в системе координат

16. Между индексами переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов существует следующая взаимосвязь:

- а) индекс переменного состава равен сумме индексов фиксированного состава и структурных сдвигов
- б) индекс структурных сдвигов равен разнице между индексами переменного и фиксированного состава
- в) индекс переменного состава равен произведению индексов фиксированного состава и структурных сдвигов
- г) индекс фиксированного состава равен произведению индексов переменного состава и структурных сдвигов

17. Если дисперсию выборочной совокупности уменьшить в 4 раза, то ошибка выборки:

- а) уменьшится в 4 раза
- б) увеличится в 4 раза
- в) не изменится
- г) уменьшится в 2 раза
- д) увеличится в 2 раза

18. По охвату изучаемых единиц индексы делятся на:

- а) общие
- б) отчетные
- в) территориальные

г) базисные

19. Взаимосвязь индексов товарооборота, цен, и физического объема товарооборота выражается по формуле:

$$\text{а) } \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} * \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$$

$$\text{б) } \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} : \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$$

$$\text{в) } \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} + \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$$

$$\text{г) } \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} - \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$$

20. Произведение промежуточных по периодам цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы:

- а) стоимости;
- б) индивидуальные;
- в) цен с постоянными весами;
- г) физического объема с переменными весами;
- д) физического объема с постоянными весами.

21. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода:

- а) отчетного;
- б) базисного.

22. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ...% (с точностью до 0,1%) если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3.3%:

- а) 94.6;
- б) 97,8;
- в) 94,8;

23. Индекс себестоимости единицы продукции = ...% (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6 %:

- а) 132.5;
- б) 137.6;
- в) 142.4.

24. Индекс производственных затрат = ...% (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы продукции снизилась на 10 %, а физический объем продукции возрос на 15%:

- а) 113.4;
- б) 103.5;
- в) 100.4.

25. Производство сводных (общих) цепных индексов равно базисному индексу при ... весах:

- а) неизменных
- б) переменных
- в) любых
- г) специально подобранных.

26. Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий:

- а) переменного состава;
- б) среднего гармонического;
- в) среднего арифметического;
- г) агрегатного.

27. Индекс физического объема продукции составляет% при условии:

| Показатель | Значение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
|------------------------------------|--|
| 1. производственные затраты | Увеличилась на |
| 2. себестоимость единицы продукции | Снизилась в среднем на |

- а) 140;
- б) 92;
- в) 132;
- г) 90.

28. Если цены снизились на 5%, а оборот розничной торговли возрос на 10%, то количество проданного товара ...

- а) не изменится;
- б) уменьшится на 16%;
- в) увеличится на 16%;
- г) увеличится на 4,5%

29. Количество реализованной продукции в текущем периоде составляет ... % при условии:

| Показатель | Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным |
|-----------------------------------|--|
| Стоимость реализованной продукции | Увеличилась на 15 % |

| | |
|-------------------|---------------------|
| Цены на продукцию | Увеличилась на 15 % |
|-------------------|---------------------|

- а) уменьшилось на 5;
- б) увеличилось на 30;
- в) уменьшилось на 30;
- г) увеличилось на 5;
- д) не изменилось.

30. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде составляет ... % при условии:

| Показатель | Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным |
|------------------------------------|--|
| Количество реализованной продукции | Увеличилось на 20 % |
| Цены на продукцию | Увеличилось на 20 % |

- а) увеличилась на 44;
- б) уменьшилась на 44;
- в) уменьшилась на 40;
- г) увеличилась на 40;
- д) не изменилась.

31. Связь между сводными индексами издержек производства (I_{zq}), физического объема продукции (I_q) и себестоимости (I_z)

- а) $I_q = I_{zq} \times I_z$ б) $I_z = I_q \times I_{zq}$
- в) $I_{zq} = I_q \times I_z$ г) $I_{zq} = I_q : I_z$

32. Связь между индексами переменного $I_{\text{пер.сост.}}$, постоянного составов $I_{\text{пост.сост}}$ и структурных сдвигов $I_{\text{стр.сд}}$ определяется как:

- а) $I_{\text{пер.сост.}} = I_{\text{пост.сост.}} \times I_{\text{стр.сд.}}$
- б) $I_{\text{пер.сост.}} = I_{\text{пост.сост.}} / I_{\text{стр.сд.}}$
- в) $I_{\text{пост.сост.}} = I_{\text{пер.сост.}} \times I_{\text{стр.сд.}}$
- г) $I_{\text{стр.сд.}} = I_{\text{пост.сост.}} \times I_{\text{пер.сост.}}$

33. Используя взаимосвязь индексов товарооборота, цен, и физического объема товарооборота, определите индекс цен ... , если товарооборот отчетного периода по сравнению с базисным периодом увеличился на 15%, а физический объем товарооборота сократился на 5%

- а) 1,210
- б) 0,950
- в) 1,110
- г) 1,300

Задание 4. Задачи

Задача 1. Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке:

| продукт | Сентябрь | | Октябрь | |
|----------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | Цена за 1 кг. Руб. | Продано. Ц | Цена за 1 кг. Руб. | Продано. Ц |
| Говядина | 70 | 26,3 | 80 | 24,1 |
| Баранина | 60 | 8,8 | 60 | 9,2 |
| Свинина | 90 | 14,5 | 95 | 12,3 |

Рассчитайте сводные индексы цен, физического объема реализации и товарооборота, а также величину перерасхода покупателей от роста цен.

Задача 2. Имеются следующие данные о реализации фруктов предприятиями розничной торговли округа:

| товар | Цена за 1 кг. Руб. | | Продано кг. | |
|--------|--------------------|--------|-------------|--------|
| | Июль . | Август | Июль | август |
| Яблоки | 30 | 20 | 145,5 | 167,1 |
| Груши | 40 | 35 | 38,9 | 45,0 |

Рассчитайте сводные индексы:

- а) товарооборота;
- б) цен;
- в) физического объема реализации.

Определите абсолютную величину экономии покупателей от снижения цен.

Задача 3. Имеются следующие данные о реализации молочных продуктов на городском рынке:

| Продукт | Товарооборот тыс. руб. | | Изменение цены в декабре по сравнению с ноябрем, % |
|---------|------------------------|---------|--|
| | Ноябрь | декабрь | |
| Молоко | 97 | 63 | +2,1 |
| Сметана | 45 | 40 | +3,5 |
| творог | 129 | 115 | +4,2 |

Рассчитайте сводные индексы цен, товарооборота и физического объема реализации.

Задача 4. По промышленному предприятию имеются следующие данные:

| Изделие | Общие затраты на производство в 2003 г. Тыс.руб. | Изменение себестоимости изделия в 2003 году по сравнению с 2002 г. % |
|---------|---|--|
| | | |

| | | |
|------------------|------|------|
| Электромясорубка | 1234 | +6,0 |
| Кухонный комбайн | 5877 | +8,4 |
| Миксер | 980 | +1,6 |

Определите общее изменение себестоимости продукции в 2003 г. По сравнению с 2002 г. И обусловленный этим изменением размер экономии или дополнительных затрат предприятия.

Задача 5. Строительно-производственная деятельность двух ДСК города характеризуется следующими данными:

| Домостроительный комбинат | Построено жилья. Тыс.кв.м | | Себестоимость 1кв.м тыс.руб. | |
|---------------------------|------------------------------|------|---------------------------------|------|
| | 2002 | 2003 | 2002 | 2003 |
| ДСК-1 | 53 | 68 | 6,4 | 7,2 |
| ДСК-2 | 179 | 127 | 6,0 | 6,5 |

Рассчитайте индексы себестоимости переменного и фиксированного составов, а также индекс структурных сдвигов. Объясните результаты расчетов

Задача 6. Имеются следующие данные о трудоемкости продукции предприятия и объемах ее производства:

| Вид продукции | 2002 | | 2003 | |
|---------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | Произведено тыс.шт. | Затраты на 100 изделий, чел\час. | Произведено тыс.шт. | Затраты на 100 изделий . чел\час. |
| А | 275 | 75 | 291 | 72 |
| Б | 163 | 119 | 174 | 115 |

Рассчитайте:

- индекс производительности труда;
- индекс физического объема продукции;
- индекс затрат труда.

Задача 7. Уровень рыночных цен на молочные продукты и объем их реализации в двух городах характеризуются следующими данными:

| Продукт | Город А | | Город Б | |
|---------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Цена за кгруб. | Продано, т | Цена за кгруб. | Продано, т |
| Молоко | 15 | 76 | 15 | 68 |
| Масло | 70 | 45 | 76 | 39 |
| Творог | 50 | 60 | 55 | 55 |
| сыр | 90 | 32 | 84 | 41 |

Рассчитайте двумя способами территориальный индекс цен города А к городу Б.

Задача 8. Себестоимость сравниваемой продукции, выпускаемой на двух предприятиях отрасли, и объемы ее производства характеризуются следующими данными: Определив суммарные объемы производства, рассчитайте индекс себестоимости продукции предприятия А по сравнению с предприятием Б.

| Вид продукции | Предприятие А | | Предприятие Б | |
|---------------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | Себестоимость руб. | Произведено шт. | Себестоимость, руб. | Произведено шт. |
| 1 | 375 | 1018 | 384 | 624 |
| 2 | 120 | 965 | 120 | 980 |
| 3 | 415 | 383 | 418 | 1540 |

Задача 9. По торговому предприятию имеются следующие данные по реализации стиральных машин:

| Марка стиральной машины | Цены в январе, руб. | Цены в феврале, руб. | Товарооборот февраля, тыс. руб. |
|-------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
| Индезит | 12800 | 13200 | 369,6 |
| Бош | 16000 | 16300 | 244,5 |
| Эврика | 4000 | 4000 | 28,0 |

Определите: а) средний рост цен на данную группу товаров по торговому предприятию; б) перерасход покупателей от роста цен.

Задача 10. Имеются следующие данные о реализации фруктов предприятиями розничной торговли округа:

| товар | Цена за 1 кг. руб. | | Продано кг. | |
|----------|--------------------|--------|-------------|--------|
| | Июль | Август | Июль | август |
| Персики | 60 | 45 | 145,5 | 167,1 |
| абрикосы | 30 | 35 | 45,0 | 38,9 |

Рассчитайте сводные индексы:

а) товарооборота;

б) цен;

в) физического объема реализации.

Определите абсолютную величину экономии покупателей от снижения цен.

Задача 11 Уровень рыночных цен на мясные продукты и объем их реализации в двух городах характеризуются следующими данными:

| Продукт | Город А | | Город Б | |
|---------|------------------|------------|------------------|------------|
| | Цена за кг. руб. | Продано, т | Цена за кг. руб. | Продано, т |
| птица | 85 | 76 | 90 | 87 |

| | | | | |
|----------|-----|----|-----|----|
| баранина | 110 | 45 | 115 | 39 |
| говядина | 125 | 60 | 130 | 55 |
| свинина | 145 | 32 | 160 | 29 |

Рассчитайте двумя способами территориальный индекс цен города А к городу Б.

Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений (Корреляционный и регрессионный анализ)

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Причинность, регрессия, корреляция.
2. Корреляционный и регрессионный анализ.
3. Парная линейная корреляция.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Причинно-следственные связи между явлениями, два класса признаков: факторные и результативные.
2. Классификация связей между явлениями и их признаками по степени тесноты связи, направлению и аналитическому выражению, по количеству признаков.
3. Два типа связей между явлениями и их признаками: функциональная, стохастическая.
4. Сущность корреляционного и регрессионного анализа. Задача корреляционного метода. Понятия парной и множественной корреляции.
5. Парная линейная корреляция. Вывод уравнения регрессии, назначение коэффициента регрессии. Оценка линейного коэффициента корреляции. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа

A1. Корреляционный анализ используется для изучения

- A. развития явления во времени
- B. взаимосвязи явлений

A2. Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью коэффициентов

- A. знаков Фехнера
- B. корреляции рангов Спирмена
- C. ассоциации

- D. контингенции
- E. конкордации

A3. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту

- A. линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- B. линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- C. связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- D. нелинейной зависимости между двумя признаками

A4. Частный коэффициент корреляции показывает тесноту

- A. линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- B. линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- C. нелинейной зависимости
- D. связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

A5. Парный коэффициент корреляции может принимать значения

- A. от 0 до 1
- B. от -1 до 0
- C. от -1 до 1
- D. любые положительные
- E. любые меньше нуля

A6. Частный коэффициент корреляции может принимать значения

- A. от 0 до 1
- B. от -1 до 0
- C. от -1 до 1
- D. любые положительные
- E. любые меньше нуля

A7. Множественный коэффициент корреляции может принимать значения

- A. от 0 до 1
- B. от -1 до 0
- C. от -1 до 1
- D. любые положительные
- E. любые меньше нуля

A8. Коэффициент детерминации может принимать значения

- А. от 0 до 1
- В. от -1 до 0
- С. от -1 до 1
- Д. любые положительные
- Е. любые меньше нуля

А9. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей

- А. взаимосвязь
- В. соотношение
- С. структуру
- Д. темпы роста
- Е. темпы прироста

10. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

- А. корреляционное отношение
- В. линейный коэффициент корреляции
- С. коэффициент ассоциации
- Д. коэффициент корреляции рангов Спирмена
- Е. коэффициент корреляции знаков Фехнера

А11. Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии

- А. $\bar{y}_x = a_0 + a_1x$
- В. $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$
- С. $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$
- Д. $\bar{y}_x = a_0x^{a_1}$

А12. Для аналитического выражения нелинейной связи между факторами используются формулы

- А. $\bar{y}_x = a_0 + a_1x$
- В. $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$
- С. $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$

A13. Параметр a_1 ($a_1 = 0,016$) линейного уравнения регрессии

$\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что:

- A. с увеличением признака "x" на 1 признак "y" увеличивается на 0,694
- B. с увеличением признака "x" на 1 признак "y" увеличивается на 0,016
- C. связь между признаками "x" и "y" прямая
- D. связь между признаками "x" и "y" обратная

A13. Параметр a_1 ($a_1 = -1,04$) линейного уравнения регрессии:

$\bar{y}_x = 36,5 - 1,04x$ показывает, что:

- A. с увеличением признака "x" на 1 признак "y" уменьшается на 1,04
- B. связь между признаками "x" и "y" прямая
- C. связь между признаками "x" и "y" обратная
- D. с увеличением признака "x" на 1 признак "y" уменьшается на 36,5

A14. Рабочему Давыдову при проведении ранжирования рабочих с целью исчисления коэффициента корреляции рангов следует присвоить ранг при наличии следующих данных о квалификации рабочих:

| | | | | | |
|---------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Фамилия | Петров | Иванов | Сидоров | Давыдов | Федоров |
| Разряд | 2-ой | 4-ый | 4-ый | 4-ый | 5-ый |

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 3,5

A15. Коэффициент детерминации представляет собой долю ...

- A. дисперсии теоретических значений в общей дисперсии
- B. межгрупповой дисперсии в общей
- C. межгрупповой дисперсии в остаточной
- D. дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии

A16. Используя следующие данные, определите параметры линейного уравнения

(A0 и A1) регрессии : $\bar{x}=20, \bar{y}=10, \Delta x=0,8$.

B2. По следующим данным постройте линейное уравнение регрессии, вычислите линейный коэффициент корреляции:

$\bar{xy} = 120, \bar{x}=10, \bar{y}=10, \bar{x}^2=149, \bar{y}^2=125, \Delta x=0,6$

Задание 4. Задачи по теме

Задача 1. Установите направление и характер связи между основными фондами в экономике по полной балансовой (учетной) стоимости на конец года и объемом промышленной продукции по 18 областям Центрального федерального округа РФ в 2005 г.: вычислите линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации. Охарактеризуйте тесноту и направление связи между признаками.

| Номер области | Основные фонды в экономике (по полной балансовой стоимости) на конец года. млрд.руб. | Объем промышленной продукции, млрд. руб. |
|---------------|--|--|
| 1 | 145,8 | 41,4 |
| 2 | 113,4 | 14,5 |
| 3 | 129,3 | 36,0 |
| 4 | 211,9 | 33,1 |
| 5 | 84,6 | 14,4 |
| 6 | 105,8 | 22,1 |
| 7 | 83,7 | 13,3 |
| 8 | 124,5 | 26,1 |
| 9 | 129,1 | 61,2 |
| 10 | 659,7 | 137,5 |
| 11 | 64,4 | 13,8 |
| 12 | 110,4 | 22,8 |
| 13 | 125,2 | 27,0 |
| 14 | 111,6 | 12,6 |
| 15 | 175,8 | 28,6 |
| 16 | 156,5 | 45,0 |
| 17 | 185,4 | 45,5 |
| 18 | 1384,5 | 224,8 |

Тема 11. Статистика населения

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
2. Показатели численности населения и его размещения.
3. Показатели естественного и механического движения населения.
4. Перспективные расчеты численности населения.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Перечислите основные источники статистики населения.
2. Что является объектом наблюдения в статистике населения?

3. В чем состоит различие между понятиями семья и домохозяйство?
4. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
5. Как определяется среднегодовая численность населения за тот или иной период времени?
6. Что понимают под естественным движением населения?
7. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?
8. Какие коэффициенты рождаемости являются общими, а какие специальными (частными)?
9. Как рассчитывается суммарный коэффициент рождаемости?
10. Как определяется средняя ожидаемая продолжительность жизни?
11. Что характеризует коэффициент оборота населения?
12. Что такое миграция населения?
13. Назовите основные показатели миграции.
14. Как рассчитывается общий коэффициент интенсивности миграции?
15. Источники информации о населении.

Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа

- A1. Что является объектом наблюдения при проведении переписи населения?
- а) человек;
 - б) домохозяйство;
 - в) постоянное население;
 - г) все население страны;
 - д) опрашиваемые граждане страны.
- A2. К абсолютным показателям естественного движения населения относятся:
- а) численность населения;
 - б) численность родившихся;
 - в) численность убывших;
 - г) число разводов.
- A3. Общие коэффициенты естественного движения населения рассчитывают как отношения числа демографических событий к ...
- а) среднегодовой численности населения;
 - б) среднегодовой численности женщин;
 - в) численности населения на конец года;
 - г) численности женщин фертильного возраста на конец года.
- A4. Категория «Постоянное население» исчисляется как _____
- а) $НН + ВО - ВП$;
 - б) $НН - ВО + ВП$;

- в) $НН - ВО - ВП$;
- г) $НН + ВО + ВП$.

А5. В качестве знаменателя специального коэффициента рождаемости выступает ...

- а) среднегодовая численность населения;
- б) среднегодовая численность женщин в возрасте 15-49 лет;
- в) среднегодовая численность женщин;
- г) среднегодовая численность женщин данного возраста.

А6. Естественное движение населения характеризуется ...

- а) числом заключенных браков и разводов;
- б) коэффициентом брачности;
- в) коэффициентом разводимости;
- г) числом трудоспособного населения.

А7. Категория «Наличное население» исчисляется как _____

- а) $ПН - ВП - ВО$;
- б) $ПН - ВП + ВО$;
- в) $ПН + ВП - ВО$;
- г) $ПН + ВП + ВО$.

А8. К показателям естественного движения населения относят:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное место жительства;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) возрастные коэффициенты смертности;
- д) абсолютный миграционный прирост.

А9. Маятниковая миграция представляет собой

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;
- г) перемещение наличного населения в определенные периоды года.

А10. Критический момент переписи – это ...

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент времени, по состоянию на который собирается информация о населении;
- г) время, в течение которого обрабатываются данные о переписи;
- д) время подготовки к переписи.

A11. Численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380;

число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.

Коэффициент общего прироста численности населения равен ... промилле (с точностью до 0,01).

а) 8,02; б) 7,84; в) 9,03; г) 7,00.

A12. Средняя годовая численность населения равна ... человек при условии:

| Показатель | человек |
|--|---------|
| Численность населения на начало года | 241400 |
| Число родившихся за год | 3380 |
| Число умерших за год | 2680 |
| Численность прибывших на постоянное жительство | 1800 |
| Численность выбывших на постоянное жительство | 600 |

а) 242350; б) 24450; в) 23500; г) 22355.

A13. Общий коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

| Показатель | человек |
|--|---------|
| Средняя годовая численность населения | 242350 |
| Число родившихся за год | 3380 |
| Число умерших за год | 2680 |
| Численность прибывших на постоянное жительство | 1800 |
| Численность выбывших на постоянное жительство | 600 |

а) 14; б) 15; в) 16; г) 19.

A14. Общий коэффициент смертности равна ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

| Показатель | человек |
|--|---------|
| Средняя годовая численность населения | 242350 |
| Число родившихся за год | 3380 |
| Число умерших за год | 2680 |
| Численность прибывших на постоянное жительство | 1800 |
| Численность выбывших на постоянное жительство | 600 |

а) 17; б) 11; в) 12; г) 15.

A15. Специальный коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

| Показатель | человек |
|--|---------|
| Средняя годовая численность населения | 242350 |
| Число родившихся за год | 3380 |
| Число умерших за год | 2680 |
| Численность прибывших на постоянное жительство | 1800 |
| Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения | 28 % |

а) 70; б) 60; в) 50; г) 55.

Задание 4. Задачи по теме

Задача 1. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 58605 человек. Счетчики установили, что количество временно отсутствующих составило 3560 человек, а временно проживающих в этом населенном пункте - 3005 человек.

Определите численность постоянного населения.

Задача 2. По региону известна численность наличного населения на начало года – 590,4 тыс. чел., временно проживающих – 28,8 тыс. чел., временно отсутствующих – 14,4 тыс. чел. (в течение года не менялась). В течение года произошли следующие изменения:

- 1) Родилось: у постоянного населения – 10,8 тыс. чел.,
у временно проживающих – 0.6 тыс. чел.;
- 2) Умерло: у постоянного населения – 4,8 тыс. чел.,
у временно проживающих – 0.4 тыс. чел.;
- 3) Прибыло на постоянное жительство из других регионов – 9,6 тыс. чел.;
- 4) Выбыло на постоянное жительство из других регионов – 3,6 тыс. чел.;

Требуется определить:

- численность постоянного населения на начало и конец года;
- численность наличного населения на конец года;
- общий прирост наличного населения в конце года по сравнению с началом года и сделать вывод.

Задача 3. Численность населения города составляла в 2000 г.: по состоянию на 1 января - 1238 тыс. чел.; на 1 марта - 1240 тыс. чел.; на 1 июня - 1350 тыс. чел.; на 1 ноября - 1370 тыс. чел.; на 1 января 2001г.- 1380 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения города в 2000 г.

Задача 4. Численность населения области на начало года составляло 2200000 человек, на конец года 2300000 человек. В течение года в области: родилось 45000 чел., умерло – 18000 чел., было зарегистрировано – 22000 браков, расторгнуто браков – 5850, на строительство прибыло – 80000 чел., выбыло из области по различным причинам – 7000 чел.

Требуется определить коэффициенты: рождаемости, смертности, жизненности, браков, разводов, естественного и механического прироста, общего прироста, специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности населения области составляет 28 %.

Задача 5. Движение населения области за год характеризуется следующими данными (тыс. чел.):

Численность населения на начало года – 4200

в т. ч. женщины в возрасте 15 – 49 лет – 1460

Численность населения на конец года – 4600

в т. ч. женщины в возрасте 15 – 49 лет – 1500

В течение года:

родилось – 37

умерло – 60

умерло детей в возрасте до одного года – 0,67

Определить:

1) среднегодовую численность населения области и среднегодовую численность женщин в возрасте 15 – 49 лет;

2) коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, плодовитости и младенческой смертности.

Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Показатели уровня жизни.
2. Показатели личных доходов населения.
3. Показатели расходов и потребление населения.
4. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что такое «уровень жизни населения» и как он определяется?

2. Назовите основные социально-экономические уровни показатели уровня жизни населения.

3. Что собой представляет обобщающий показатель уровня жизни населения – (ИРЧП) и как он исчисляется?

4. Перечислите основные источники доходов населения.

5. Дайте определение понятий «личные доходы населения» и «совокупные (общие) доходы населения».

6. Как рассчитываются личные располагаемые доходы населения. В чем их отличие от личных доходов населения?

7. Что определяет показатель реальных располагаемых доходов населения и как он исчисляется?

8. Что характеризуют реальные общие доходы населения, чем она отличаются от реальных располагаемых доходов населения?

9. Что представляет собой дифференциация доходов населения и какими методами она изучается?

10. Дайте определение понятия «прожиточный минимум». Какова его роль в изучении уровня и границ бедности?

11. Назовите коэффициенты, характеризующие доходы бедного населения.

12. Что включают в себя денежные расходы населения?

13. Из чего состоят расходы на конечное потребление домашних хозяйств?

14. Дать определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.

15. Дать характеристику демографическим показателям жизненного уровня населения.

16. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

17. Источники информации о жизненном уровне населения.

Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа

1. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики валовой национальный доход на душу населения относится к разделу...

- а) обобщающие показатели;
- б) уровень и границы бедности;
- в) социальная дифференциация населения;
- г) потребление и расходы населения.

2. Индекс развития человеческого потенциала относится к показателям:

- а) концентрации доходов;
- б) обобщающим показателя уровня жизни населения;
- в) расходов населения.

3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) или индекс человеческого развития включает следующие показатели...

- а) ожидаемую продолжительность жизни при рождении;
- б) достигнутый уровень образования;
- в) реальный располагаемый доход населения;
- г) реальный объема ВВП в расчете на душу населения.

4. Отметьте правильное утверждение. Реальные доходы населения – это:

- а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
- б) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов в общественные организации, денежных накоплений;
- в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен.

5. Выделите виды доходов, входящих в состав располагаемого дохода домашних хозяйств:

- а) доходы от производства;
- б) доходы от собственности;
- в) текущие трансферты;
- г) капитальные трансферты.

6. Часть денежных расходов, которая направляется домашними хозяйствами непосредственно на приобретение потребительских товаров и личных услуг для текущего приобретения – это...

- а) расходы населения;
- б) потребительские расходы населения;
- в) текущие трансферты;

7. К интегральным показателям социального развития и уровня жизни населения относятся:

- а) макроэкономические индикаторы уровня жизни населения;
- б) демографические показатели;
- в) показатели экономической активности;
- г) все верны.

8. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение номинальных доходов к индексу...

- а) покупательной способности денег;
- б) индекс потребительских цен;
- в) индекс розничных цен.

9. Реальные доходы населения – это ...

а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;

б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия;

в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ);

г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.

10. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен ... %.

а) 69;

б) 64;

в) 59;

д) 38.

11. Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью

а) индивидуального индекса цен;

б) индекса переменного состава;

в) агрегатного индекса цен по формуле Паше;

г) индекса средних цен по формуле Ласпейреса;

д) индекса средних цен по формуле Паше.

12. При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают ... цену.

а) розничную;

б) рыночную;

в) оптовую;

д) среднегодовую.

13. В статистике выделяют уровни жизни населения

а) богатство;

б) достаток;

в) обеспеченность;

г) бедность;

д) нормальный уровень;

е) нищета.

14. Денежные сбережения населения равны

а) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей;

б) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты;

в) денежные доходы минус денежные расходы;

г) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата.

15. Фактическое конечное потребление имеют следующие сектора экономики:

- а) домашние хозяйства, органы государственного управления, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
- б) домашние хозяйства, органы государственного управления;
- в) все сектора национальной экономики.

Задание 4. Задачи по теме

Задача 1. По следующим условным данным о динамике доходов и расходов домашних хозяйств (в расчете на душу населения) определите коэффициент эластичности расходов населения на питание и на отдых в зависимости от дохода:

| Годы | Среднедушевой доход, д.е. | Расходы, д.е. | |
|------|------------------------------|---------------|----------|
| | | на питание | на отдых |
| 1992 | 400 | 174,51 | 5,62 |
| 1993 | 452 | 198,43 | 3,63 |
| 1994 | 490 | 210,10 | 4,45 |
| 1995 | 520 | 245,44 | 4,68 |
| 1996 | 540 | 232,22 | 6,73 |
| 1997 | 680 | 299,21 | 9,52 |
| 1998 | 750 | 352,55 | 11,22 |
| 1999 | 859 | 412,32 | 13,32 |
| 2000 | 922 | 437,95 | 14,75 |

Задача 2. Среднедушевой денежный доход населения региона составил 1200 д.е., стоимость минимальной продовольственной «корзины» в расчете на одного человека на месяц 480 д.е., средняя цена мяса 25 д.е. за 1 кг. Определите покупательную способность среднедушевого денежного дохода населения региона.

Задача 3. Имеются следующие данные об изменении (% к предыдущему месяцу) средней начисленной заработной платы работников предприятий и организаций и потребительских цен в течение 2010 г.:

| Месяц | Изменение средней номинальной начисленной заработной платы | Изменение потребительских цен |
|---------|--|-------------------------------|
| Январь | -20,5 | + 1,5 |
| Февраль | +0,3 | +0,9 |
| Март | +7,7 | +0,7 |
| Апрель | -1,6 | +0,4 |
| Май | +0,2 | +0,5 |
| Июнь | +7,0 | +0,1 |

| | | |
|----------|-------|--------|
| Июль | -1,4 | +0,2 |
| Август | -4,6 | +3,7 |
| Сентябрь | +5,2 | +38,4 |
| Октябрь | +0,4 | +4,5 |
| Ноябрь | +3,7 | +5,7 |
| Декабрь | +26,7 | + 11,6 |

Проанализируйте изменение потребительских цен, номинальной и реальной заработной платы работников предприятий и организаций в 2010г.

Тема 13. Статистика национального богатства

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие, объем и состав национального богатства.
2. Определение экономических активов в системе национальных счетов.
3. Классификация экономических активов в СНС.
4. Определение национального богатства в СНС.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что представляет собой национальное богатство (НБ) и как формируется его объем?
2. Сущность нефинансовых активов и их разновидности.
3. Что относят к произведенным нефинансовым активам?
4. Что относят к непроизведенным нефинансовым активам?
5. Что относят к финансовым активам?
6. Классификация НБ.
7. Показатели НБ.
8. Как рассчитывается стоимость НБ?
9. Объясните понятие основного капитала. Что включает в себя основной капитал?
10. Основные средства (основные фонды) и их разновидности.

Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа

1. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:
 - а) фондоотдача;
 - б) производительность труда;
 - в) материалоемкость;
 - г) трудоемкость продукции;
 - л) себестоимость единицы продукции.

2. Национальное богатство состоит из:

- а) национального имущества;
 - б) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов;
 - в) национального имущества и природных ресурсов;
 - г) невозобновляемых природных ресурсов.
3. По каким признакам осуществляется группировка основного капитала:
- а) производственное назначение;
 - б) формы собственности;
 - о) отрасли экономики;
 - г) активы и пассивы;
 - д) территориальный признак;
 - е) натурально-предметный состав.
- б. Основной капитал состоит из:
- а) производственного;
 - б) непроизводственного;
 - в) материальной и нематериальной частей.
4. Нефинансовые и финансовые активы входят в состав...
- а) внеоборотных фондов;
 - б) оборотных фондов;
 - в) национального богатства;
 - г) основных фондов.
5. В зависимости от способа создания нефинансовые активы подразделяются на...
- а) нематериальные активы;
 - б) нефинансовые произведенные активы;
 - в) запасы материальных оборотных средств;
 - г) нефинансовые непроизведенные активы;
 - д) ценные бумаги.
6. В нефинансовые произведенные активы включаются элементы ...
- а) основные фонды;
 - б) авторское право;
 - в) запасы материальных оборотных средств;
 - г) ценности.
7. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
- а) оборотным средствам;
 - б) основным фондам;
 - в) нематериальным активам;
 - г) ценностям.

8. Следующий признак классификации оборотных средств лежит в основе их группировки на собственные и заемные:

- а) функционального назначения;
- б) источников формирования;
- в) роли в производственном процессе;
- г) принципов организации.

9. В состав оборотных средств включают:

- а) запасы готовой продукции;
- б) передаточные устройства;
- в) капитальные вложения;
- г) сооружения перевалочных баз.

10. К финансовым экономическим активам по концепции СНС относят:

- а) монетарное золото и специальные права заимствования;
- б) драгоценные металлы и камни;
- в) валюту и депозиты;
- г) патенты;
- д) займы.

11. По каким признакам осуществляется группировка основного капитала:

- а) производственное назначение;
- б) формы собственности;
- в) отрасли экономики;
- г) активы и пассивы;
- л) территориальный признак;
- е) натурально-предметный состав.

12. Оценки основного капитала по полной и остаточной стоимости могут:

- а) совпадать;
- б) не совпадать;
- в) совпадать и не совпадать.

Тема 14. Статистика трудовых ресурсов

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики
2. Показатели занятости и безработицы
3. Баланс трудовых ресурсов

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме

1. Что понимают под трудовыми ресурсами?
2. Что понимают под экономически активным населением?
3. В чем заключается различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
4. Как исчисляется коэффициент экономической активности населения?
5. Как исчисляется коэффициент занятости населения?
6. Какая категория людей относится к безработным?
7. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?
8. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике?
9. Перечислите виды безработицы.
10. Назовите показатели, характеризующие возрастную структуру населения.
11. Что понимают под экономически неактивным населением?
12. Что понимают под балансом трудовых ресурсов?

Задание 3. Тест по теме

Тестирование типа А

- A1. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает
- а) занятых в экономике;
 - б) занятых в экономике и безработных;
 - в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства;
 - г) население, имеющее доход в любой форме.
- A2. По каким из нижеперечисленных обязательных условий трудоспособные лица могут быть отнесены к безработным:
- а) не имеющие работу (доходное занятие);
 - б) лица, готовые приступить к работе;
 - в) лица, занимавшиеся поиском работы;
 - г) лица, выполнявшие работу по найму.
- A3. Уровень безработицы – это:
- а) численность безработных деленная на численность экономически активного населения;
 - б) численность экономически активного населения минус численность занятых в экономике;
 - в) численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости;

г) численность экономически неактивного населения минус численность занятых в экономике.

А4. В России установлены следующие границы трудоспособного периода:

- а) от 16 до 59 лет для женщин и мужчин;
- б) от 16 до 59 лет для женщин и от 16 до 64 лет для мужчин;
- в) от 15 до 54 лет для женщин и от 15 до 59 лет для мужчин;
- г) от 16 до 54 лет для женщин и от 16 до 59 лет для мужчин.

А5. Укажите, какие из перечисленных ниже групп населения включаются в состав занятых в экономике:

- а) учащиеся, обучающийся, слушатели и курсанты трудоспособного возраста;
- б) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение
- в) лица, временно отсутствующие на работе из-за болезни;
- г) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками;
- д) лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии.

А6. Существуют следующие виды безработицы населения (укажите ошибку):

- а) классическая;
- б) технологическая;
- в) объективная;
- г) добровольная.
- д) фрикционная

А7. Из представленных ниже категорий к экономически неактивному населению будут отнесены:

- а) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми;
- б) лица, получающие пенсии по старости;
- в) учащиеся и обучающийся, посещающие дневные учебные заведения;
- г) лица, находящиеся в неоплаченном отпуске по инициативе администрации;
- д) отчаявшиеся найти работу, то есть лица прекратившие поиск работы, на которые могут и готовы работать;
- е) другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода.

А8. Уровень занятости населения определяется как отношение численности занятых:

- а) к общей численности населения;
- б) к численности экономически активного населения;
- в) численности безработных;

г) к численности экономически неактивного населения.

А9. Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...

- а) все население;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) занятых;
- г) экономически активное население.

А10. Сальдо миграции показывает ...

- а) сумму числа прибывших в страну и числа выбывших из нее лиц;
- б) отношение числа прибывших в страну лиц к выбывшим из нее лицам;
- в) разность числа прибывших в страну лиц и выбывших из нее лиц;
- г) разность прибывших и умерших лиц.

Тестирование типа В

В1. Уровень экономической активности населения в РФ в 2001 году = ... % при условии:

| Показатель | Тыс. чел. |
|---|-----------|
| Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года | 110400 |
| Численность занятых в экономике | 64664 |
| Численность безработных | 6303 |

- а) 58,6; б) 8,9; в) 47,3; г) 64,3

В2. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности ...

- а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;
- б) занятого населения к численности экономически активного населения;
- в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;
- г) занятого населения к численности трудоспособного населения.

В3. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна ... тыс. чел.

- а) 81200;
- б) 59700;
- в) 139100;
- г) 93400;
- е) 72900.

В4. Коэффициент экономической активности населения определяется как отношение

- а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения;
- б) численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;
- в) среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения;
- г) численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения.

В5. Имеются следующие данные о рынке труда по региону (тыс. чел.)

| Показатели | Тыс. чел. |
|---|-----------|
| Среднегодовая численность населения | 150 |
| Среднегодовая численность трудовых ресурсов | 105 |
| Численность занятого населения | 75 |
| Численность безработных | 5 |

По исходным данным о рынке труда по региону уровень безработицы составил _____ % (Ответ округлите до целых)

- а) 4;
- б) 9;
- в) 3;
- г) 6.

В6. Имеются следующие данные о рынке труда по республике.

| Показатели | Тыс. чел. |
|--|-----------|
| Среднегодовая численность населения, тыс. чел. | 700 |
| Численность занятого населения, тыс. чел. | 470 |
| Уровень занятости, % | 94 |

На основе данных о рынке труда по республике рассчитанный уровень экономической активности населения составил _____ % (Ответ округлите до целых)

- а) 54;
- б) 69;
- в) 63;
- г) 76.

В7. Имеются следующие данные о рынке труда по области.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|---|-----------------|-----------------|
| Среднегодовая численность населения, тыс. чел. | 1400 | 1500 |
| Численность экономически активного населения, тыс. чел. | 1000 | 1050 |
| Уровень безработицы, % | 5 | 5,2 |

На основе данных о рынке труда по области темп роста численности безработных составил _____ % (Ответ округлите до целых)

- а) 109;
- б) 107;

- в) 105; г) 104.

В8. К экономически активному населению в Российской Федерации относят ...

- а) занятых и безработных;
б) занятых;
в) женщин в возрасте от 16 до 54 лет;
г) мужчин в возрасте от 16 до 59 лет.

В9. Имеются следующие данные по области:

Среднегодовая численность трудовых ресурсов – 1025 тыс. чел.; в течение года прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 20 тыс. чел.; выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 10 тыс. чел. Коэффициент механического прироста трудовых ресурсов составляет в промиллях _____ (Ответ округлите до сотых)

- а) 5,48; б) 9,76;
в) 6,33; г) 7,66.

В10. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65766 тыс. чел., численность трудоспособного населения – 87329 тыс. чел., численность безработных – 6153 тыс. чел. Численность экономически активного населения составит _____ тыс. чел.

- а) 71919; б) 81176;
в) 139047; г) 129790.

Задание 4. Задачи по теме

Задача 1. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения (тыс. чел.):

- Численность населения..... 2415
Наемные работники в трудоспособном возрасте - 920
Лица, работающие на индивидуальной основе - 20
Неоплачиваемые работники семейных предприятий- 25
Работодатели - 15
Члены кооперативов - 150
Колхозники - 90
Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работавшие)- 145
Лица, впервые ищущие работу- 5
Лица младших возрастов- 50
Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150
Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150
Пенсионеры и инвалиды - 520

Работающие по найму лица пенсионного возраста - 30
Работающие по найму лица младше трудоспособного возраста - 10
Неработающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать - 30

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие по иски, но готовые работать - 5

Определите следующие показатели:

1. Численность занятых (З);
2. Численность безработных (Б);
3. Численность экономически активного населения (ЭА);
4. Численность экономически неактивного населения (Э_{на});
5. Коэффициент экономической активности (К_{эка});
6. Коэффициент занятости (К_з);
7. Коэффициент безработицы (К_б).

Задача 2. Имеются следующие данные о численности трудовых ресурсов региона и их составе на 01.01.2000 г. (тыс. чел.):

Численность населения регион- 8546

Численность мужчин в трудоспособном возрасте - 2407

Численность женщин в трудоспособном возрасте - 2299

Численность неработающих инвалидов труда и войны I и II групп в трудоспособном возрасте - 72

Численность лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях - 85

Число лиц, занятых в экономике - 3941

Число работающих подростков - 10

Число работающих лиц пенсионного возраста - 236

Число лиц моложе 16 лет - 2002

Число лиц старше пенсионного возраста (неработающие) - 1592

Число лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от Производства - 430,8

Определите следующие показатели:

1 Численность населения в трудоспособном возрасте (S_T);

2 Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (S_T);

3 Численность трудовых ресурсов ($S_{тр}$);

4 Коэффициенты, характеризующие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста:

- коэффициент потенциального замещения;

- коэффициент «пенсионной нагрузки»;

- коэффициент общей нагрузки.

Задача 3. В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет - 75 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до

54 лет - 83 тыс. чел. и 38 тыс. чел. в послерабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов I и II групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1 % от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определите: 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов; 4) коэффициенты трудоспособности всего населения и населения в трудоспособном возрасте; 5) коэффициенты занятости всего населения, населения в трудоспособном возрасте, трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Задача 4. В области проживает 671 тыс. человек, в том числе мужчин в трудоспособном возрасте - 198 тыс. человек, женщин - 210 тыс. человек. Численность неработающих инвалидов I и II группы составляет 12 тыс. человек. Из числа пенсионеров работают 14,5 тыс. человек.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 3) коэффициент общей нагрузки населения в трудоспособном возрасте

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.

11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе
22. Миграционные процессы в России.
23. Динамика социальной структуры в России.
24. Уровень жизни населения России и европейских стран.
25. Рынок труда и занятость в современной России.
26. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
27. Проблема формирования современного образования.
28. Молодежь – социальный портрет.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ Зачетный тест

1. Укажите правильное научное название термина «Статистика»:
 - а) сбор сведений о различных общественных явлениях
 - б) различные статистические сборники
 - в) особая отрасль науки
 - г) различного рода цифры и числовые данные
2. Термин «статистика» происходит от латинского слова:
 - а) stato б) status
 - в) staten г) statist
3. Объект статистического наблюдения

- а) единица наблюдения
 б) статистическая совокупность
 в) единица статистической совокупности
 г) отчетная единица
4. Метод основного массива – это:
 а) статистическая отчетность
 б) форма статистического наблюдения
 в) вид статистического наблюдения
 г) сплошное наблюдение
5. Статистическое наблюдение по времени проведения – это:
 а) документальный способ
 б) опрос
 в) монографическое наблюдение
 г) одновременное наблюдение
6. К программно - методологическим вопросам статистического наблюдения относятся:
 а) установление сроков наблюдения
 б) установление времени наблюдения
 в) установление критического момента
 г) установление цели и задачи наблюдения
7. Разбиение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным существенным признакам называется:
 а) классификацией
 б) сводкой
 в) группировкой
 г) таблицей
8. По технике выполнения статистическая сводка делится на:
 а) простую и сложную
 б) централизованную и децентрализованную
 в) ручную
 г) компьютерную
9. Величины равного интервала определяется по формуле:
 а) $i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$ б) $i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n - 1}$
 в) $n = 1 + 3,322 \lg N$ г) $n = 1 - 3,322 \lg N$
10. Абсолютные показатели выражаются в:
 а) натуральных единицах измерения
 б) коэффициентах
 в) промиллях
 г) продецимиллях
11. Для характеристики изменения социально – экономических явлений и процессов во времени в статистике используются следующие относительные величины:
 а) относительная величина динамики

- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

12. Объем произведенной продукции в IV квартале составил – 100 млн. руб., при плане 110 млн. руб. Определите степень выполнения плана по производству продукции и укажите правильный ответ.

- А) 90,9%
- Б) 110%
- В) 105%
- Г) 150%

13. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин – 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения. Укажите правильный ответ.

- А) 53,4%
- Б) 46,6%
- В) 80,5%
- Г) 30,0%

14. Средняя хронологическая определяется по формуле:

а) $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$; б) $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$;

в) $\bar{x} = \frac{\sum M}{\sum \frac{M}{x}}$; г) $\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$.

15. Имеются данные о темпах роста промышленной продукции
Для вычисления среднегодовых темпов роста используется:

| Годы | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Темпы роста | 101,0 | 105,5 | 103,7 | 106,2 | 102,6 | 104,5 | 106,5 |

а) $\bar{x} = \frac{\sum M}{\sum \frac{M}{x}}$ б) $\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$

в) $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$ г) $\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 * x_2 * x_3 * \dots * x_n}$

16. Имеются следующие данные по предприятию

| № предприятия | Себестоимость единицы продукции руб. | Произведено шт. |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1 | 40 | 200 |
| 2 | 60 | 400 |

Вычислите среднюю себестоимость продукции. Укажите правильный ответ.

- а) 53,3
- б) 50,0
- в) 70,0
- г) 45,0

17. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:

- а) коэффициент вариации
- б) размах вариации
- в) дисперсия
- г) коэффициент осцилляции

18. Если все значения признака увеличить в 2 раза, то дисперсия:

- а) не изменится
- б) увеличится в 2 раза
- в) увеличится в 4 раза
- г) уменьшится в 4 раза

19. Имеются следующие данные по предприятию

| | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Тарифный разряд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| Число рабочих | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 21 |

Определите дисперсию и укажите правильный ответ

- а) 2,3
- б) 28,0
- в) 10,9
- г) 15,0

20. Выборочное наблюдение – это:

- а) сплошное наблюдение
- б) несплошное наблюдение
- в) метод основного массива
- г) монографическое наблюдение

21. Какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора?

- а) собственно – случайная
- б) механическая
- в) типическая
- г) серийная

22. Среднюю ошибку доли при бесповторном отборе определяется по формуле:

а) $\varphi_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$

б) $\varphi_w = \sqrt{\frac{w(1+w)}{n}}$

в) $\varphi_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$

г) $\varphi_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 + \frac{n}{N}\right)}$

23. Уровень ряда динамики - это:

- а) абсолютные показатели
- б) относительные показатели
- в) средние показатели
- г) величина показателя на какой – то момент времени

24. Имеются данные о производстве продукции предприятия за каждый месяц (млн. руб.):

| | | | | |
|--------|---------|------|--------|------|
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Март |
| 20,0 | 22,0 | 25,7 | 28,8 | 25,9 |

25. Имеются данные о ежегодных коэффициентах роста промышленной продукции республики

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
| 1,056 | 1,078 | 1,045 | 1,087 |

Определите среднегодовой коэффициент роста промышленной продукции за 1999–2002 гг.

- а) 1,066 б) 1,292
в) 3,000 г) 2,045

26. Индексы выражаются в:

- а) коэффициентах
б) натуральном выражении
в) промиллях
г) продецимиллях

27. Общий индекс физического объема товарооборота определяется по формуле:

а) $J = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ б) $J = \frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_0 q_1}$

в) $J = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ г) $J = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$

28. Из 500 отобранных изделий 95% соответствовали стандарту. Определите среднюю ошибку выборки и границы, в которых находится доля стандартной продукции во всей партии, с вероятностью 0,954

29. Всякое статистическое исследование состоит из:

- а) одного этапа б) двух этапов
в) трех этапов г) четырех этапов

30. По данным 2% выборочного обследования (n=100) средняя урожайность зерновых культур равна 32 ц/га, при дисперсии, равной 6,15. Определите предельную ошибку выборки и укажите правильный ответ.

Длительность выполнения теста - 45 минут.

Шкала оценивания

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| № теста | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 |
| Баллы за верный вариант | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| № теста | A 18 | A 19 | A 20 | A 21 | A 22 | A 23 | A 24 | A 25 | A 26 | A 27 | A 28 | A 29 | A30 |
| Баллы за верный ответа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний, обучающихся в ДГУНХ.

– Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Тестирование проводится с помощью электронной информационно-образовательной среды «Прометей». На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20-30 вопросов.

Устный опрос проводится в рамках практического занятия.

Решение задач предусмотрено в рамках практического занятия и домашнего задания и выполняется обучающимся самостоятельно. Перед выдачей задания преподаватель дает подробные объяснения по выполнению задания и требованиям к оформлению.

Кейс-задачи выполняются в рамках практических занятий.

Дифференцированный зачет проводится в письменной тестовой форме. Время подготовки ответа при сдаче дифференцированного зачета в письменной форме составляет 45 минут. При выполнении задания обучающийся ведет записи в листе, который сдается преподавателю. За правильный ответ на вопросы А1-А20 студент получает 0,5 балла, за правильные ответы на вопросы А21-А30 получает 1 балл (максимальное совокупное количество баллов – 20).