

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)»**

Квалификация - бухгалтер

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 311

ББК 60.6я75

Составитель - Рамазанова Сейранат Бейбалаевна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер АО «Завод им.Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. , № 69, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Статистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru .

Рамазанова С.Б. Рабочая программа дисциплины «Статистика» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у обучающихся знание научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки обрабатывать первичные бухгалтерские документы для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах, формах и видах статистического исследования общественных явлений;
- формирование умений расчёта статистических показателей;
- формирование умений использования методов статистического анализа;
- приобретение навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений;
- привить навыки обрабатывать первичные бухгалтерские документы для сбора и анализа исходных данных.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31- предмет статистики; 32- метод статистики; 33- задачи статистики. 34-общие основы статистической науки	У1-собирать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	31-принципы организации государственной статистики; 32-современные тенденции развития статистического учёта	У1- проводить первичную обработку материалов наблюдения; У2- вести контроль за материалами наблюдения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	31-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации 32-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 33-современные тенденции развития статистического учёта;	У1 -выполнять расчёты статистических показателей; У2-формулировать основные выводы У3- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; У4- формулировать основные выводы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	31-основные способы сбора информации; 32- способы обработки статистической информации; 33 – способы анализа статистической информации; 34 - способы наглядного представления результатов статистического исследования	У1-собирать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 32-основные формы и виды действующей статистической отчётности 33-технику расчёта	У1-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники У2 - выполнять расчёты

	статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	статистических показателей У3- формулировать основные выводы
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	31-предмет, метод и задачи статистики; 32- основные формы и виды действующей статистической отчетности; 33-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 34- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.	У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации
ОК 01	+			+	+	+
ОК 02	+	+		+		+
ОК 03	+	+	+	+		
ОК 04		+		+	+	+
ОК 05		+	+			
ПК 1.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 9. Экономические индексы	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Тема 11. Статистика населения.	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+	+
ОК 04			+			
ОК 05	+	+	+	+	+	+

ПК 1.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 13. Статистика национального богатства	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ПК 1.1	+	+
Итого	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.10 «Статистика» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания и умения, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «История», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства» и «Информатика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Экономика предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 132 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 126 часов, в том числе:

лекции – 54 ч.;

практические занятия – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекции – 6 ч.;

практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Очная форма обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Решение кейса
4.	Тема 4. Статистические показатели.	14	4	-	8	-	-	-	2	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
5.	Тема 5. Средние величины в статистике.	12	4	-	6	-	-	-	2	Проведение опроса. Тестирование Решение кейса Защита реферата
6	Тема 6. Показатели вариации.	10	4	-	4	-	-	-	2	Устный опрос Тестирование Решение задач
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач.

										Тестирование Защита реферата
8	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
9	Тема 9. Экономические индексы	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
10	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач Тестирование
11	Тема 11. Статистика населения.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач Защита реферата
12	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
13	Тема 13. Статистика национального богатства	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
14	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов	6	4	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
	Итого за семестр	132	54	-	72	-	-	-	6	-
	ВСЕГО								132	

Заочная форма обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. лекции	В т.ч.					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	9	1	-		-	-	-	8	Тестирование.
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	8	-	-		-	-	-	8	Тестирование.
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	9		-	1	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
4.	Тема 4. Статистические показатели.	12	1	-	1	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
5.	Тема 5. Средние величины в статистике.	10	1	-	1	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Решение кейса
6	Тема 6. Показатели вариации.	13	1	-		-	-	-	12	Тестирование Решение задач.
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	7	1	-		-	-	-	6	Тестирование Решение задач
8	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	11	1	-		-	-	-	10	Тестирование Решение задач.
9	Тема 9. Экономические индексы	9		-	1	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
10	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	10		-	-	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
11	Тема 11. Статистика населения.	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач

12	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
13	Тема 13. Статистика национального богатства	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
14	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	0	Контроль
	Итого за семестр	132	6	-	6	-	-	-	120	-
	ВСЕГО	132								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	<u>Балдин К. В. , Рукоусев А. В.</u>	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: <u>Дашков и К°</u> , 2020 Объем: 312 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., стер.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573143&sr=1
2.	Годин, А.М.	Статистика: учебник / 13-е изд.стер.	Москва: <u>Дашков и К°</u> , 2021 Объем: 412 стр. Дополнительная информация: 13-е изд., стер.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684390
3.	Глушченко М. Е.	Статистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020, 143 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683199
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Яковенко Л. И.	Статистика : сборник задач и упражнений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 Объем: 196 стр..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575129
2.	Замедлина Е. А. , Неганова Л. М.	Статистика : шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020 Объем: 48 стр. Дополнительная информация: 2-е изд.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=578604
4.	Стрельникова Н.М., Скобелева Н.В.	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513
Б) Официальные издания: <i>сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	http://www.consultant.ru/ - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»			
2.	Конституция РФ http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%			

	D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
	В) Периодические издания
2.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/archive.htm
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» https://voprstat.elpub.ru/jour
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» http://www.re-j.ru
	Г) Информационные базы данных (профильные)
1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/databases
3	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6	ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели https://www.fedstat.ru/
7	База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.bibliotec.ru - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/ - интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/ - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека

6. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
7. www.biznes - karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. www.elibrary.ru/- Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/- Стратегическое управление и планирование
12. www.economics.wideworld.ru/ - «Экономика» - учебные материалы
13. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.bibliociub.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
15. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
16. www.авсэ.рф – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Audit Expert 4.0
5. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
6. Skype для Windows

7. 2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специализированные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

3. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

В рамках учебных курсов проводятся встречи с работниками Статуправления РД проводятся мастер-классы.