

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**Специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»  
Квалификация – менеджер по продажам**

**Формы обучения – очная**

**Махачкала – 2023 г.**

**Составитель** - Рамазанова Сейранат Бейбалаевна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Алимурзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

*Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014г., № 539, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рамазанова С.Б. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2023., 12 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.....	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Раздел 9. Образовательные технологии.....	12

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления, используя основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. Без знания статистической теории и методологии невозможно изучение ни одного раздела анализа. Основными объектами приложения статистики являются экономическая деятельность, народонаселение, условия жизни людей и управление экономическими и общественными процессами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах, формах и видах статистического исследования общественных явлений;
- формирование умений расчёта статистических показателей;
- формирование умений использования методов статистического анализа;
- приобретение навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 1.8.</b>	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:

<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>31- предмет статистики; 32- метод статистики; 33- задачи статистики.</p>	<p>У1-собирать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию У3- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>
<p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>31-принципы организации государственной статистики; 32-современные тенденции развития статистического учёта; 33- принципы организации государственной статистики;</p>	<p>У1- проводить первичную обработку материалов наблюдения; У2- вести контроль за материалами наблюдения; У3-собирать и регистрировать статистическую информацию;</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>31-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 32- современные тенденции развития статистического учёта;</p>	<p>У1 -выполнять расчёты статистических показателей; У2-формулировать основные выводы; У3-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК 1.8</b> Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>31-предмет, метод и задачи статистики; 32-принципы организации государственной статистики; 33-современные тенденции развития статистического учета; 34-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 35-основные формы и виды действующей статистической отчетности; 36-статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: 37-статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: 38-абсолютные, относительные,</p>	<p>У1-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; У2- собирать и регистрировать статистическую информацию; У3-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p>

	средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	
--	---	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации.
ОК1	+			+	+	+
ОК2		+	+	+		
ОК3		+				
ПК 1.8	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)		
	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 9. Экономические индексы
ОК1			
ОК2	+	+	+
ОК3	+		
ПК 1.8	+	+	+
Итого	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 02 «Статистика» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Для логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями Программы подготовки специалистов среднего звена требуется знание таких дисциплин как «Математика», «История», «Маркетинг», «Анализ хозяйственной деятельности» и «Информатика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Организация коммерческой деятельности», «Менеджмент (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления» и др.

### Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 52 часа,  
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам

учебных занятий), составляет	36 ч.
в том числе:	
лекции	18 ч.
практические занятия	18 ч.;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	16 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
6 семестр– зачет	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

п/п	Тема	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	4	2	-	1	-	-	-	1	Тестирование; проведение опроса
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	1	-	1	-	-	Решение кейс- задач	1	Тестирование проведение опроса
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	5	2	-	1	-	-	-	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
4.	Тема 4. Статистические показатели	6	2	-	2	-	-	Решение кейс- задач	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
5.	Тема 5. Средние величины в статистике	6	2	-	2	-	-	Решение кейс- задач	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
6	Тема 6. Показатели вариации.	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
8	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
9	Тема 9. Экономические индексы	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование проведение опроса; решение задач;
	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-		Контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО</b>							<b>52</b>		

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	<u>Балдин К. В.</u> , <u>Рукосуев А. В.</u>	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020 Объем: 312 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., стер.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1</a>
2.	Годин, А.М.	Статистика: учебник / 11-е изд., перераб. и испр.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573432&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573432&amp;sr=1</a>
3.	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие Дополнительная информация: 3-е изд., стереотип	Москва: <u>Издательство «Флинта»</u> , 2017: 116 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103812&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103812&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Трусова Н. М.	Статистика туризма: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017.-129с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487720</a>
2.	Шорохова И. С., Кисляк Н. В., Мариев О. С.	Статистические методы анализа: учебное пособие	Москва: Флинта, Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017-301с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482354</a>
4.	Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»			
2.	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
2.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» <a href="http://www.economist.com.ru/archive.htm">http://www.economist.com.ru/archive.htm</a>			

3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» <a href="https://voprstat.elpub.ru/jour">https://voprstat.elpub.ru/jour</a>
4.	Общэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
<b>Г) Информационные базы данных (профильные)</b>	
1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
2	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/databases">https://rosstat.gov.ru/databases</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека
4. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Российская государственная библиотека
5. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
6. [www.uirussia.ru/](http://www.uirussia.ru/) -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
7. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
8. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)- Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
9. [www.opec.ru/](http://www.opec.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
10. <http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
11. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
12. [www.авсэ.рф](http://www.авсэ.рф) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
13. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации
14. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

### **7. 2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**1. Кабинет статистики, аудитория 1-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

В рамках учебных курсов проводятся встречи с работниками Статуправления РД проводятся мастер-классы.