

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Рабочая программа дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Салахова И.Н. Рабочая программа дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и формы промежуточной аттестации.....	15
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	16
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели: приобретение знаний о электрифицированных и ручных оборудовании и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Задачи: изучение видов, назначения и принципах действия электрифицированного и ручного оборудования и при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.3. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1 -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 -определять этапы решения задачи; У3 -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 -составлять план действия; У5 -определять необходимые ресурсы.	З1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 -методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 -структуру плана для решения задач; З6 -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	У1 -определять задачи для поиска информации; У2 -определять необходимые источники информации; У3 -планировать процесс поиска; У4 -структурировать	З1 -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 -приемы структурирования

<p>деятельности.</p>	<p>получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У8-использовать современное программное обеспечение; У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>информации; З3-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З4-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6-оформлять бизнес-план; У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>З1-содержание актуальной нормативно-правовой документации; З2-современная научная и профессиональная терминология; З3-возможные траектории профессионального развития и самообразования; З4-основы предпринимательской деятельности; З5-основы финансовой грамотности; З5-правила разработки бизнес-планов; З6-порядок выстраивания презентации; З7-кредитные банковские продукты</p>

	У9 -презентовать бизнес-идею; У10 -определять источники финансирования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1 -организовывать работу коллектива и команды; У2 -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З1 -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1 -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	У1 -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У1 -описывать значимость своей профессии; У2 -применять стандарты антикоррупционного поведения	З1 -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 -значимость профессиональной деятельности по профессии; З3 -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	У1 -соблюдать нормы экологической безопасности; У2 -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов	З1 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

ситуациях.	бережливого производства; У3 -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	З3 -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; З4 -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У1 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З1 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 -особенности произношения; З5 -правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	У1 -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2 -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	З1 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; З2 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	У1 -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2 -применять	З1 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;

	электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	32 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	У1 -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2 -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	31 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; 32 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	У1 -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2 -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	31 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; 32 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	У1 -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2 -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	31 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; 32 -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>У1-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>З1-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>У1-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>З1-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>У1-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У2-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>З1-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	Тема 1: «Классификация строительных машин»	
	Общие требования к строительным машинам и механизмам	Классификация строительных машин
ОК 01	+	+

ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 09	+	+
ПК 1.1	+	+
ПК 1.2	+	+
ПК 1.3	+	+
ПК 1.4	+	+
ПК 4.1	+	+
ПК 4.2	+	+
ПК 4.3	+	+
ПК 4.4	+	+

Код компет енции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 2: «Строительные машины и средства малой механизации для штукатурных и декоративных работ»				
	Штукатурные станции, растворосмес ители, вибросито	Растворо- насос и раство- роводы	Затилочные машины	Торкет- установка	Электроинструм енты: миксер строительный, перфоратор, дрель аккумуляторная, лобзик, шлифовальные
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+
ПК 4.1	-	-	-	-	-
ПК 4.2	-	-	-	-	-
ПК 4.3	-	-	-	-	-
ПК 4.4	-	-	-	-	-

Код компет	Этапы формирования компетенций				
	Тема2: «Строительные машины и средства малой механизации для				

<i>енции</i>	штукатурных и декоративных работ		
	Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ".	Составление схемы работы растворонасоса, с описанием принципа работы.	Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей затирочных машин.
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 4.1	-	-	-
ПК 4.2	-	-	-
ПК 4.3	-	-	-
ПК 4.4	-	-	-

<i>Код компет енции</i>	Этапы формирования компетенций			
	Тема 3: «Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ».			
	Краскопульт и краскораспылитель, окрасочные агрегаты.	Характеристика ручного краскопульты	Характеристики ручных краскораспылителей	Принцип работы окрасочных агрегатов низкого давления.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	-	-	-	-
ПК 4.2	-	-	-	-
ПК 4.3	-	-	-	-

ПК 4.4	-	-	-	-
--------	---	---	---	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 3: «Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ».			
	Пескоструйный, дробеструйный и гидropескоструйный аппарат, аэрограф.	Виброшлифовальная и эксцентриковая шлифовальная машина, дельташлифователь.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик аэрографов и компрессоров к ним.	Шлифовальная машина. Строительный фен. Устройство, принцип действия и технические характеристики шлифовальной машины и строительного фена.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	-	-	-	-
ПК 1.2	-	-	-	-
ПК 1.3	-	-	-	-
ПК 1.4	-	-	-	-
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 4: «Машины для отделки паркета и мозаичных полов».			
	Машина для острожки деревянных полов.	Паркетшлифовальная машина.	Полотерная машина.	Мозаично-шлифовальная машина.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	-	-	-	-
ПК 1.2	-	-	-	-
ПК 1.3	-	-	-	-
ПК 1.4	-	-	-	-
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 5. «Механизмы для работы на фасадах здания».			
	Леса и подмости.	Телескопически е вышки.	Организация труда и техника безопасности при работе на высоте.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик люлек и телескопических вышек
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» изучает сведения о назначении, области применения, устройстве, рабочих процессах и технологических возможностях строительных машин и средств малой механизации, а также основы производственной и технической эксплуатации строительных машин, включая общие требования охраны труда.

В методическом плане дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» имеет межпредметные связи с профессиональными модулями: «Выполнение штукатурных и декоративных работ», «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....	- 49 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	- 42 ч.
в том числе: лекции.....	- 32 ч.
практические занятия.....	- 8 ч.
лабораторные занятия.....	- 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	- 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	- 3 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
4 семестр – экзамен.....	- 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Классификация строительных машин	7	2						3	
2.	Общие требования к строительным машинам и механизмам.	2	1						1	Проведение опроса. Тестирование.
3.	Классификация строительных машин.	3	1						2	Проведение опроса. Тестирование.
	Тема 2. «Строительные машины и средства малой механизации для штукатурных и декоративных работ».	13	10		3					
4.	Штукатурные станции, растворосмесители, вибросито.	2	2							Проведение опроса. Тестирование.
5.	Растворонасос и растворопроводы.	2	2							Проведение опроса. Контрольная работа.
6.	Затирочные машины.	2	2							Проведение опроса. Тестирование.
7.	Торкет-установка.	2	2							Проведение опроса.
8.	Электроинструменты: миксер строительный, перфоратор, дрель аккумуляторная, лобзик, шлифовальные машинки.	2	2							Проведение опроса.
9.	Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ".	1			1					Выполнение практической работы.

10.	Составление схемы работы растворонасоса, с описанием принципа работы.	1			1					Выполнение практической работы.
11.	Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей затирочных машин.	1			1					Выполнение практической работы.
12.	Тема 3. «Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ».	10	6		4					
13.	Краскопульт и краскораспылитель, окрасочные агрегаты.	2	2							Проведение опроса.
14.	Характеристика ручного краскопульта и ручных краскораспылителей	1			1					Выполнение практической работы.
15.	Принцип работы окрасочных агрегатов низкого давления.	1			1					Выполнение практической работы.
16.	Пескоструйный, дробеструйный и гидropескоструйный аппарат, аэрограф.	2	2							Проведение опроса.
17.	Виброшлифовальная и эксцентриковая шлифовальная машина, дельташлифовальщик.	2	2							Проведение опроса.
18.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик аэрографов и компрессоров к ним.	1			1					Выполнение практической работы.
19.	Шлифовальная машина. Строительный фен. Устройство, принцип действия и технические характеристики шлифовальной машины и строительного фена.	1			1					Выполнение практической работы.
	Тема 4. Машины для отделки паркета и мозаичных полов.	6	6							
20.	Машина для острожки деревянных полов.	2	2							Проведение опроса.
21.	Паркетшлифовальная машина.	2	2							Проведение опроса.
22.	Мозаично-шлифовальная машина.	2	2							Проведение опроса.

	Тема 5. Механизмы для работы на фасадах здания.	5	4		1						
23.	Леса и подмости.	1	1								Проведение опроса. Тестирование.
24.	Телескопические вышки.	2	2								Проведение опроса.
25.	Организация труда и техника безопасности при работе на высоте.	1	1								Контрольная работа.
26.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик люлек и телескопических вышек	1			1						Выполнение практической работы.
	Итого за 4 семестр:	36	32		8						
	Групповая консультация обучающихся в течение семестр	2									
	Экзамен	4									Контроль
	Всего:	49									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Лещинский А.В.	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.	URL: https://urait.ru/bcode/517687
2.	Тимофеев Г.А.	Теория механизмов и машин: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/511801
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Лещинский А.В.	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.	URL: https://urait.ru/bcode/520091
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
1.	ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. https://docs.cntd.ru/document/1200006551 .			
В) Периодические издания				
1.	«Строительные и дорожные машины» - научно-технический журнал. http://new.sdmpress.ru/ .			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1.	Строительные машины и оборудование, справочник - http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/ . - https://stroy-technics.ru/stroitelnye-mashiny/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы строительного материаловедения» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru> КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.

- Строительный портал «Строительные машины и средства малой механизации». <http://kpmp.ru/stroitelnye-mashiny/stroitelnye-mashiny-i-sredstva-maloy-mehanizatsii.html>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Строительные машины и средства малой механизации»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____