

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Махачкала – 2022

Составитель – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Рабочая программа дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Салахова И.Н. Рабочая программа дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации..	14
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации».....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У1-Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации штукатурных работ;

У2-Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации малярных работ;

У3-Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации при выполнении отделочных работ на фасаде.

Знать:

31-Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении: штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

32-Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении малярных работ;

33-Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении отделочных работ на фасаде.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2. Компонентный состав компетенций

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>34-структуру плана для решения задач;</p>

		35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1-Умеет искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ.	З1-Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У1-Активно использовать полученные знания и умения на практике, анализировать производственной ситуации, умеет быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя.	З1-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У1-Эффективно взаимодействовать и работает в коллективе и команде в процессе безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации; У2-Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	З1-Навыки коммуникабельности в коллективе, решать различные задачи профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	У1-Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	З1-Правила оформления документов по эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		малой механизации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У1-Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	З1-Правила использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для обеспечения безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации.
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У1-штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;	Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении: З1-штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У2-работы по устройству наливных полов и оснований под полы;	Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципа работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении: З2-работы по устройству наливных полов и оснований под полы;
ПК 1.3. Выполнение	Безопасной эксплуатации	Типов отделочных

<p>декоративных штукатурок.</p>	<p>отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У3-декоративных штукатурок;</p>	<p>строительных машин и средств малой механизации и области их применения; назначения, принципов работы, технико-экономических и эксплуатационных показателей основных отделочных строительных машин; их применения; правил охраны труда при эксплуатации отделочных строительных машин и средств малой механизации в процессе выполнения: 33-декоративных штукатурок; 34-декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами.</p>
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У4-ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</p>	<p>Типов отделочных строительных машин и средств малой механизации и область их применения; назначения, принципов работы, технико-экономических и эксплуатационных показателей основных отделочных строительных машин; их применения; правил охраны труда при эксплуатации отделочных строительных машин и средств малой механизации в процессе выполнения: 35-ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и</p>	<p>Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У5-подготовительных работ</p>	<p>Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципы работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной</p>

<p>декоративных работ.</p>	<p>при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении: 36-подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У6-облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Устройства отделочных строительных машин и средств малой механизации, принципа работы, правил безопасной работы на оборудовании, безопасной эксплуатации средств малой механизации; технические характеристики строительных машин и средств малой механизации при выполнении: 37-облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У7- декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p>	<p>Типов отделочных строительных машин и средств малой механизации и области их применения; назначения, принципов работы, технико-экономических и эксплуатационных показателей основных отделочных строительных машин; их применения; правил охраны труда при эксплуатации отделочных строительных машин и средств малой механизации в процессе выполнения: 38-декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p>

ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Безопасной эксплуатации отделочных строительных машин, оборудования и средств малой механизации для выполнения: У8-ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Типов отделочных строительных машин и средств малой механизации и область их применения; назначения, принципов работы, технико-экономических и эксплуатационных показателей основных отделочных строительных машин; их применения; правил охраны труда при эксплуатации отделочных строительных машин и средств малой механизации в процессе выполнения: З9-ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1: «Строительные машины и средства малой механизации для штукатурных и декоративных работ»				
	Штукатурные станции, растворосмесители, вибросито	Растворонасос и растворопроводы	Затирочные машины	Торкет-установка	Электроинструменты: миксер строительный, перфоратор, дрель аккумуляторная, лобзик, шлифовальные
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	-	+	+
ПК 4.2	+	-	-	+	-
ПК 4.3	-	-	-	+	-

ПК 4.4	-	-	+	+	+
--------	---	---	---	---	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Тема 1: «Строительные машины и средства малой механизации для штукатурных и декоративных работ»</i>			
	<i>Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ".</i>	<i>Составление схемы работы растворонасоса, с описанием принципа работы.</i>	<i>Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей затирочных машин.</i>	
ОК 01	+		+	+
ОК 02	+		+	+
ОК 03	+		+	+
ОК 04	+		+	+
ОК 05	+		+	+
ОК 09	+		+	+
ПК 1.1	+		+	+
ПК 1.2	+		+	+
ПК 1.3	+		+	+
ПК 1.4	+		+	+
ПК 4.1	+		+	+
ПК 4.2	+		+	+
ПК 4.3	+		+	+
ПК 4.4	+		+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Тема 2: «Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ».</i>			
	<i>Краскопульт и краскораспылитель, окрасочные агрегаты.</i>	<i>Характеристика ручного краскопульты</i>	<i>Характеристики ручных краскораспылителей</i>	<i>Принцип работы окрасочных агрегатов низкого давления.</i>
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	-	-	-	-
ПК 4.2	-	-	-	-
ПК 4.3	+	+	+	-

ПК 4.4	-	-	-	+
--------	---	---	---	---

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	<i>Тема 2: «Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ».</i>			
	Пескоструйный, дробеструйный и гидropескоструйный аппарат, аэрограф.	Виброшлифовальная и эксцентриковая шлифовальная машина, дельташлифователь.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик аэрографов и компрессоров к ним.	Шлифовальная машина. Строительный фен. Устройство, принцип действия и технические характеристики шлифовальной машины и строительного фена.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	-	-	-	-
ПК 4.2	-	-	-	-
ПК 4.3	+	+	+	-
ПК 4.4	-	-	-	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	<i>Тема 3: «Машины для отделки паркета и мозаичных полов».</i>			
	Машина для острожки деревянных полов.	Паркетшлифовальная машина.	Полотерная машина.	Мозаично-шлифовальная машина.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	-	-	-	-
ПК 1.2	-	-	-	-
ПК 1.3	-	-	-	-

ПК 1.4	-	-	-	-
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Тема 4. «Механизмы для работы на фасадах здания».</i>			
	Леса и подмости.	Телескопические вышки.	Организация труда и техника безопасности при работе на высоте.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик люлек и телескопических вышек
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями: Выполнение штукатурных и декоративных работ, Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц ии	сем ина- ры	прак- тичес- кие занят ия	лабор- атор- ные занят ия	конс- ульт- ации	иные аналог- ичные занят ия		
I.	Тема 1. «Строительные машины и средства малой механизации для штукатурных и декоративных работ».	9	6		3					
1.	Штукатурные станции, растворосмесители, вибросито.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
2.	Растворонасос и растворопроводы.	1	1							Проведение опроса. Контрольная работа.
3.	Затирочные машины.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
4.	Торкет-установка.	1	1							Проведение опроса.
5.	Электроинструменты: миксер строительный, перфоратор, дрель аккумуляторная, лобзик, шлифовальные машинки.	1	1							Проведение опроса.
6.	Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ".	1			1					Выполнение практической работы.
6.	Составление схемы работы растворонасоса, с описанием принципа работы.	1			1					Выполнение практической работы.
7.	Сравнение технических характеристик, конструктивных	1			1					Выполнение практической работы.

	особенностей затирочных машин.								
8.	Обобщающий урок.	1	1						Тестирование
II.	Тема 2: «Строительные машины и средства малой механизации для малярных и декоративно-художественных работ».	9	4		5				
1.	Краскопульт и краскораспылитель, окрасочные агрегаты.	1	1						Проведение опроса.
2.	Характеристика ручного краскопульта	1			1				Выполнение практической работы.
3.	Характеристика ручных краскораспылителей	1			1				Выполнение практической работы.
4	Принцип работы окрасочных агрегатов низкого давления.	1			1				Выполнение практической работы.
	Итого за 3 семестр:	13	7		6				
5.	Пескоструйный, дробеструйный и гидropескоструйный аппарат, аэрограф.	1	1						Проведение опроса.
7.	Виброшлифовальная и эксцентриковая шлифовальная машина, дельташлифователь.	1	1						Проведение опроса.
8.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик аэрографов и компрессоров к ним.	1			1				Выполнение практической работы.
8.	Шлифовальная машина. Строительный фен. Устройство, принцип действия и технические характеристики шлифовальной машины и строительного фена.	1			1				Выполнение практической работы.
9.	Обобщающий урок.	1	1						Тестирование

III.	Тема 3. Машины для отделки паркета и мозаичных полов.	4	4							
1.	Машина для острожки деревянных полов.	1	1							Проведение опроса.
2.	Паркетшлифовальная машина.	1	1							Проведение опроса.
3.	Полотерная машина.	1	1							Проведение опроса.
4.	Мозаично-шлифовальная машина.	1	1							Проведение опроса.
IV.	Тема 4. Механизмы для работы на фасадах здания.	8	4		4					
1.	Леса и подмости.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
2.	Телескопические вышки.	1	1							Проведение опроса.
3.	Организация труда и техника безопасности при работе на высоте.	1	1							Контрольная работа.
4.	Обобщающий урок	1	1							Тестирование
5.	Изучение конструкции и сравнение технических характеристик люлек и телескопических вышек	2			2					Выполнение практической работы.
5.	Строительные машины и средства малой механизации	2			2					Контрольная работа
	Итого за 4 семестр:	17	11		6					
	Всего:	30	18		12					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Лещинский А.В.	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.	URL: https://urait.ru/bcode/517687
2.	Тимофеев Г.А.	Теория механизмов и машин: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/511801
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Лещинский А.В.	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.	URL: https://urait.ru/bcode/520091
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
1.	ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. https://docs.cntd.ru/document/1200006551 .			
В) Периодические издания				
1.	«Строительные и дорожные машины» - научно-технический журнал. http://new.sdmpress.ru/ .			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1.	Строительные машины и оборудование, справочник - http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/ . - https://stroy-technics.ru/stroitelnye-mashiny/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Строительные машины и средства малой механизации. - <https://www.tacis-dipol.ru/catalog/stroitelnye-mashiny-i-sredstva-maloy-mehanizatsii/>

2. Строительные машины и средства малой механизации – лекции. - <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-sredstva-maloy-mehanizacii/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Научная электронная библиотека. - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>.

Строительный портал «Строительные машины и средства малой механизации» - <http://kpmp.ru/stroitelnye-mashiny/stroitelnye-mashiny-i-sredstva-maloy-mehanizatsii.html>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология — система, включающая некоторое представление планируемых результатов обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, множество моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для данных конкретных условий.

Образовательной технологией называют комплекс, состоящий из:

- некоторого представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

Образовательные технологии способствуют развитию критического мышления обучающихся, формируют творческий подход к процессу обучения, как у преподавателя, так и у обучающихся, активизируют навыки самостоятельной работы, формируют основы функциональной грамотности обучающихся. В связи с

этим максимально используются в обучении и воспитании такие инновационные педагогические технологии, как

“Информационные и мультимедийные технологии”;

“Игровые и здоровье сберегающие технологии”;

“Проектные и технологии “малых групп”;

“Коммуникативные технологии”;

“Тестовые технологии”;

“Технологии проблемного обучения”;

“Технологии дифференцированного обучения”.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Строительные машины и средства малой механизации»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____