

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 342

ББК 67.400

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибутгаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. –86 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
 по дисциплине
«ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Топографическая подготовка	ОК 1; ОК 6; ОК 7; ОК 10.	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Деятельность ОВД в система ГО и РСЧС	ОК 3; ОК 10 ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум.
3	Раздел 3. Основы взрывобезопасности	ОК 6; ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Специальные средства, используемые в ОВД	ОК 7 ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум.
	Раздел 5. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях	ОК 10; ОК 11 ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум.
	Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях	ОК 3; ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум, контрольная работа

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Устный опрос	У студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	Студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание

		существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.		теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.	
2.	Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспекта решения казуса, Конституции РФ и федеральных законов, и иных конституционно-правовых актов.
3.	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без

	скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3–4 фактические ошибки	ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу. Допущены 1–2 фактические ошибки.	грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники.
4. Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов,	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической

		небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	логики изложения материала.	практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.	
5.	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6.	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и задачи военной топографии.
2. Охарактеризуйте влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности.
3. Опишите топографическую карту, план, схему.
4. Что такое масштаб карты, для чего он предназначен.
5. В чем состоит сущность ориентирования на местности.
6. Какими способами можно определить стороны горизонта.
7. Какие графические служебные документы, используются в ОВД.
8. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем.
9. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение.
10. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.
11. Перечислите виды ЧС, ЧС природного и техногенного характера.
12. Назовите рекомендации по поведению во время ЧС природного характера.
13. Охарактеризуйте ядерное, химическое, бактериологическое оружия и сильно действующие отравляющие вещества.
14. Охарактеризуйте зоны возможных разрушений и заражения местности.
15. Перечислите зажигательное оружие как разновидность ОМП.
16. Взрывные устройства промышленного и самодельного изготовления.
17. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин.
18. Средства обнаружения. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.
19. Назначение и использование специальных автомобилей и бронетехники в спецоперациях.
20. Какие бывают бронетехника и специальные автомашины полиции.
21. Виды и применение ТТХ специальных автомашин правоохранительных органов и бронетехники.
22. Порядок оформления результатов применения специальных средств согласно ФЗ РФ «О полиции».
23. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.
24. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях
25. Каковы правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования, организационного, ресурсного обеспечения.
26. Назовите организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях.
27. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции.
28. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
29. Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения.
30. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций.
31. Каковы правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной

- местности.
32. Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции.
 33. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения.
 34. Силы и средства, используемые при её проведении. Степени боевой готовности.
 35. Классификация причин массовых беспорядков.
 36. Отличительные признаки массовых беспорядков на современном этапе.
 37. Вводимые режимные ограничения при пресечении массовых беспорядков.
 38. Виды операций по освобождению заложников.
 39. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий.
 40. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.).
 41. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения.
 42. Каковы действия л/с по пресечению массовых беспорядков.
 43. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности).
 44. Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
 45. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов.
 46. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности.
 47. Назовите и охарактеризуйте виды террористических актов.
 48. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих.
 49. Тактика ведения переговоров с преступниками.

Самостоятельная работа
(разноуровневые задачи и задания)

Кейс-задачи:

Задача 1.

10 сентября патруль в составе сержанта милиции Иванова и двух солдат внутренних войск обратил внимание на стоявшую около дома № 10 по Волжскому бульвару основательно загруженную легковую машину «Жигули», из которой неизвестный мужчина достал мешок и понес к подъезду дома. Сотрудник милиции предложил ему остановиться и предъявить документы, однако неизвестный бросил мешок и попытался скрыться. Заметив патруль, водитель автомашины, не реагируя на указание оставаться на месте, включил зажигание и на большой скорости направился в сторону Волгоградского проспекта. Неизвестный был быстро задержан и доставлен в отделение милиции. Им оказался Пузаков, без определенных занятий, ранее работавший грузчиком на шерстепрядильной фабрике имени Калинина. Удалось задержать и автомашину, за рулем которой сидел ее владелец — заведующий палаткой районной конторы «Вторсырье» Мещенко. В мешке оказалась мытая непряденая шерсть весом около десяти килограммов, а в салоне и багажнике автомашины обнаружены еще три мешка с такой же шерстью и три мешка с фабричными катушками тонкой шерстяной пряжи. Опрошенный сотрудником ОБЭПа Пузаков заявил, что случайно проходил по Волжскому бульвару и задержан патрулем по ошибке. С владельцем автомашины не знаком, о брошенном кем-то мешке с шерстью ничего не знает. Мещенко же показал,

что с Пузаковым встретился сегодня впервые. Тот остановил машину и предложил за плату развести груз по нескольким московским адресам. Желая заработать, Мещенко согласился. Что находилось в мешках, кому предназначался груз ему неизвестно. На вопрос, почему он пытался скрыться, Мещенко ответил, что, увидев патруль и убегающего владельца груза, испугался и решил уехать, так как не хотел быть замешан в какое-нибудь «темное» дело. Проверкой по учетам установлено, что Мещенко четыре года назад был осужден и отбывал наказание за участие в хищении с Монинского камвольного комбината. Работая на базе «Вторсырье», он принимал у соучастников и реализовывал вывозимую вместе с отходами добротную ткань. Получив материалы предварительной проверки, следователь вместе с технологом фабрики имени Калинина осмотрел изъятую шерсть и пряжу. Технолог пояснил, что аналогичную шерсть фабрика получает в качестве сырья, а пряжа изготовлена на их фабрике, о чем свидетельствуют фирменные знаки на катушках. Получены также данные о том, что в районном управлении внутренних дел имеется уголовное дело по факту кражи шерсти с фабрики имени Калинина, приостановленное в связи с не установлением виновных. Как видно из материалов дела, вахтер отдела охраны Гаврилов, обходя фабричную территорию, заметил человека, перебросившего через забор тюк шерсти. Задержать его не удалось, вахтер лишь видел, как неизвестный перелез через забор и вместе с соучастником уехал на автомашине «Жигули». В ее не закрывшемся полностью багажнике находился, видимо, ранее переброшенный и погруженный тюк шерсти. Второй тюк преступники погрузить не успели. По приметам, сообщенным вахтером, в краже заподозрили грузчика фабрики Пузакова, который к этому времени уже уволился и из общежития фабрики выехал. Следователь возбудил уголовное дело, задержал Мещенко и Пузакова, поставил вопрос о создании для расследования следственно-оперативной группы.

Задание:

1. Проанализируйте имеющиеся данные и определите основные задачи начального этапа расследования.
2. Укажите, какие существуют формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел? Каким образом целесообразно распределить обязанности среди членов созданной в данном случае следственно-оперативной группы?
3. Сформулируйте и обоснуйте следственные версии, вытекающие из материалов дела.
4. Определите тактику и составьте план мероприятий по проверке выдвинутых версий.
5. Исходя из поставленных задач определите тактику допросов подозреваемых Пузакова и Мещенко. Составьте планы их допросов.
6. Определите, какие технические средства могут быть использованы при допросах.

Задача 2.

В Ступинский ГОВД обратилась студентка местного медицинского училища Григорьева изаявила, что в общежитии находится ее подруга по учебе Ирина Серегина в сильном нервном потрясении. Григорьевой после продолжительных расспросов удалось узнать, что Серегина, возвращаясь на попутной автомашине от своих родных из Тульской области, в пути была избита и изнасилована шофером. В общежитие прибыл сотрудник уголовного розыска, которому Серегина рассказала следующее. Рейсовый автобус ходит нерегулярно, поэтому, возвращаясь от родителей, она вышла на шоссе и просила

шоферов попутных автомашин подвезти ее. Шофер большого грузовика с прицепом согласился. Отъехав километров двадцать, он свернул с шоссе, остановился в безлюдном месте и предложил совершить половой акт. Серегина выскочила из машины и побежала, но шофер догнал ее, нанес несколько сильных ударов по голове и лицу, затащил в кабину грузовика и изнасиловал. После этого вытолкнул потерпевшую из машины, выбросил ее вещи и уехал. На лице Серегинной были заметны явные следы побоев. Марку автомашины и номер она не запомнила. Описала приметы насильника и пояснила, что из его рассказа знает, что он вроде бы направлялся в Серпухов и вез на базу местного торгового предприятия партию трикотажных изделий. Для раскрытия преступления создана следственно-оперативная группа, которая выехала на указанное Серегинной место происшествия. В десятикилометрах южнее г. Каширы она указала на грунтовую дорогу, ведущую к деревне Базарове. В пятистах метрах от автодороги Москва-Воронеж на лесной поляне были обнаружены следы стоянки и разворота автомашины с прицепом. При осмотре территории найден оброненный Серегинной носовой платок, а на мягком грунте — четкие следы протектора. Следы описали, сфотографировали и с одного характерного участка изготовили гипсовый слепок. Не ожидая окончания осмотра места происшествия, два оперативных работника вместе с потерпевшей отправились в Серпухов. В районе торговой базы и на прилегающих улицах начали поиск автомашины, на которой могла ехать Серегина. Осмотрев несколько автомашин, она указала на грузовик марки КРАЗ с прицепом и заявила, что он похож на разыскиваемый. Двери кабин были закрыты, шофера на месте не оказалось. Около машины оставили охрану. Утром следующего дня к машине явился шофер, ночевавший в одном из близлежащих домов. Он предъявил документы на имя Кузина, шофера-экспедитора Веневской трикотажной фабрики. Шофер пояснил, что накануне доставил в Серпухов и сдал на базу изделия фабрики, а сегодня должен загрузить обратный груз и вернуться в Венев. На вопрос, брал ли он на кануне попутных пассажиров, ответил отрицательно.

Задание:

1. Дайте аргументированную оценку действиям участников следственно-оперативной группы, производивших розыск преступника по «горячим следам».
2. Составьте протокол осмотра места происшествия и начертите схематический план, укажите, какие технические средства могут быть использованы.
3. Определите задачи следственно-оперативной группы на данном этапе расследования и составьте план и определите тактику дальнейших действий по раскрытию преступления.
4. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в неотложном порядке, вынесите постановления о их назначении.
5. Рассмотрите вопрос о предъявлении Кузина для опознания потерпевшей, определите тактику его проведения, составьте протокол данного следственного действия.

Задача 3.

Вечером 20 октября в Троицкий ГОВД сообщили, что в городскую больницу на грузовой автомашине шофером Кирсановым и Сидоровым доставлен главный бухгалтер кожевенно-обувного комбината Антонов с ножевым ранением. Прибывшему в больницу следователю встретиться с потерпевшим не удалось, так как после только что

закончившейся операции он показаний давать не мог. Хирург пояснил, что у Антонова глубокое проникающее ранение в правой половине спины. Судя по характеру раны она могла быть нанесена острым тонким металлическим предметом, возможно ножом с шириной лезвия 20-25 мм. По адресу, записанному в больнице, разыскали Сидорова, который показал, что примерно в 19 часов он с женой возвращался из кинотеатра. На улице Азина они заметили впереди трех мужчин, о чем-то громко разговаривавших. Когда до них осталось метров двадцать, один из мужчин громко вскрикнул и упал, а двое других убежали. Подойдя к лежащему, Сидоров и его жена услышали слова: «Зарезали мерзавцы». В свете уличного фонаря на тротуаре была видна кровь. Сидоров остановил проезжавший мимо грузовик и вместе с шофером отвез раненого в больницу. Описать внешность убежавших мужчин Сидоров не смог. При осмотре места происшествия на тротуаре обнаружено пятно жидкости, похожей на кровь. Поблизости лежал потертый кожаный чехол для ключей, в котором на металлическом кольце были четыре ключа. Два из них имели маркировку «ГАЗ» и, возможно, предназначались для автомашины. Доставленная на место осмотра служебная собака взяла след и привела к автобусной остановке на Красноармейской улице, где подошла к мусорной урне, в которой лежал сверток. В газете «Троицкий рабочий» от 18 октября был завернут кухонный нож с деревянной ручкой. Общая длина лезвия ножа - 150 и ширина 20 мм. На ноже и на газете имелись пятна, похожие на кровь. 22 октября врач разрешил встречу с потерпевшим Антоновым. Его допрос был записан на магнитную ленту. Антонов показал, что вечером

20 октября, задержавшись на работе, зашел в дежурный продовольственный магазин. Покупателей почти не было. У витрины стояли двое пьяных молодых людей, которые курили и нецензурно выражались. Антонов сделал им замечание, они ответили грубой бранью, на что Антонов заявил, что приведет милиционера и потребует привлечь их к ответственности за хулиганство. Постового милиционера поблизости не оказалось. Антонов направился к своему дому, но вскоре эти пьяные догнали его, нанесли несколько ударов по лицу, а один из них ударил ножом в спину. Допрошенный описал примеры нападавших и сказал, что имя того, кто нанес ранение, по-видимому, Геннадий, так как в магазине второй называл его Генкой.

Задание:

1. На основе анализа сложившейся ситуации выдвиньте и обоснуйте следственные версии, обработка которых необходима на данном этапе расследования.
2. Составьте план первоначальных следственных и розыскных мероприятий, определите тактику их проведения.
3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в данном случае. Вынесите постановления о их назначении.

Задача 4.

17 сентября дежурный по отделу внутренних дел Ярославского вокзала Москвы доложил своему начальнику о том, что на перегоне тридцатого километра примерно в двадцать часов в колее пути обнаружена отрезанная кисть руки, а на откосе железнодорожной насыпи найдены пятна, похожие на кровь. Начальник отдела сообщил об этом следователю, дал ему в помощь оперативного уполномоченного уголовного розыска и направил их на место происшествия. По возвращении оперуполномоченный

доложил начальнику об установлении личности потерпевшего, находившегося в это время в Пушкинской больнице. Фамилия его Белошеек, возраст тридцать лет. Белошеек рассказал оперативному работнику, что родом он из Сибири, воспитывался в детском доме, по специальности слесарь. В Москве был проездом по пути в Архангельск, где у него проживают дальние родственники, и где он хотел устроиться на работу. Выехал поездом № 160 Москва-Архангельск в двенадцатом вагоне, место 56. После отправления, получив постель, он вышел в тамбур покурить. Там он увидел двух парней. Один - высокого роста с ярко выраженным восточным типом лица, на вид ему лет двадцать пять. Второй - блондин, невысокий, в клетчатой рубашке, моложе первого. Как только Белошеек вошел в тамбур, неизвестные потребовали у него деньги. Тот попытался уйти, но они, пригрозив ножом, отобрали бумажник с деньгами и документами. Затем открыв ключом наружную боковую дверь, столкнули его с поезда. Падая, Белошеек ухватился за поручень, но один из грабителей ударил его ногой. Очнувшись от сильной боли - кисти правой руки не было. Ослабев от потери крови, Белошеек с трудом добрался до ближайшего жилого дома, а оттуда его отправили в больницу. В тот же день работниками милиции с данного поезда были задержаны двое подозрительных. Один из них назвался Антоновым Игорем, второй - Новиковым Юрием. Вскоре удалось выяснить, что Антонов имеет кличку «Робертино», а Новиков - «Юрок». Оба недавно освободились из мест заключения, где отбывали наказание за кражи в поездах. При личном обыске у Антонова изъят нож типа финки, а у Новикова - деньги в сумме 750 руб., ключ от

дверей вагона и записка следующего содержания: «Юрок! Получил твое послание. Сколько ты думаешь мне дадут? Говорят, что больше пяти. Я знаю, чего боюсь? Что нас будут судить в Куйбышевском районе. Сам знаешь тамошнего судью. Конечно, хочется, чтобы дали поменьше и побыстрее выскочить. Теперь мы уже так не попадемся. На черта нам эти карманы и сумки в поездах. Есть дела получше.» При предъявлении для опознания потерпевший узнал Антонова, а Новикова нет. Оба на допросе заявили, что Белошеека никогда раньше не встречали и разбойного нападения не совершали. Официантка вагона-ресторана Левина, когда ей рассказали о приметах задержанных, показала, что они в день происшествия учинили в вагоне-ресторане скандал. Проводница на допросе утверждала, что никого из подозрительных лиц в день происшествия в вагоне не видела.

Задание:

1. Выдвините следственные версии и применительно к ним разработайте план и тактику расследования.
2. Проведите следственный осмотр (определите каких именно объектов) и процессуально оформите результаты.
3. Разработайте тактику допроса подозреваемых Антонова и Новикова (определите перечень вопросов, последовательность их выяснения, укажите доказательства, которые могут быть использованы).
4. Какие криминалистические учеты могут быть использованы по данному делу, с какой целью и укажите службу, куда следует обратиться для решения возникших вопросов.
5. Определите виды экспертиз, подлежащие проведению, и вынесите постановление о их назначении.

Задача 5.

10 мая, примерно в 22.45, был ранен в ногу Медведев, который лежал на кровати в комнате общежития «Мосстроя», расположенного по адресу: Мерзляковский пер., дом 1/8. Вместе с ним в это время находился проживающий здесь же Володин. Он сидел на своей кровати и играл на гармошке. В комнате горел верхний свет. Неожиданно Медведев услышал выстрел, одновременно звук разбитого стекла и тут же ощутил сильную боль в правой ноге. Когда он понял, что кто-то стреляет, крикнул Володину, чтобы тот вышел. Володин встал и спрятался в простенок. Медведев поднялся с кровати и попытался выйти из комнаты. Однако в это время раздался еще один выстрел. Пуля пробила два верхних стекла. Кусок стекла от внутренней рамы отскочил и ударил ему в висок. Пуля прошла вблизи потерпевшего и застряла в противоположной от окна стене на высоте 60 см от пола. Прибывший на место происшествия следователь произвел осмотр и составил протокол, в котором указывалось следующее: «Комната JS& 8 расположена на третьем этаже 4-этажного кирпичного дома. Вход в комнату из коридора через двухстворчатую дверь. Комната освещается одной электрической лампочкой без абажура. В противоположной от входа стене имеются два окна шириной 121 см и высотой 224 см, от пола до окна 75 см. В левой внутренней створке вставлено стекло размером 47x134 см, в котором имеется отверстие неправильной формы размером 10x20 мм. Вокруг отверстия — концентрические и радиальные трещины. В левой наружной створке рамы вставлено стекло размером 40x108,5, в котором также имеется отверстие эллипсовидной формы с небольшими радиальными и концентрическими трещинами. В верхней части внутренней рамы вставлено стекло размером 105x58,5 см. В стекле — отверстие с радиальными и концентрическими трещинами, размером по вертикали 19 мм, и по горизонтали — 12 мм. В верхней части наружной рамы имеется стекло, размером 91x19,5 см, а в нем отверстие диаметром 8мм, по его краям — концентрические и радиальные трещины. Между рамами и на подоконнике мелкие осколки стекла. Возле двери, на расстоянии 18 мм от левого наличника, имеется круглое правильной формы отверстие диаметром 8,5 мм. При вскрытии обоев вокруг отверстия в штукатурке обнаружена свинцовая пуля, калибром примерно 5,6 мм. Оживальная часть пули имеет грибообразную форму. На месте происшествия проводилась фотосъемка. С места происшествия изъята пуля. Подписи понятых и следователя». Во время осмотра места происшествия следователю поступило сообщение, что около автомашины «Волга», стоявшей недалеко от восьмизэтажного дома напротив общежития, обнаружена малокалиберная винтовка в чехле. При осмотре следователь установил, что автомашина имеет государственный знак 35-56 МОД. Стоит она в семи метрах от дома № 5 по Суворовскому бульвару. На крыше кузова автомобиля имеется вмятина длиной 75 см, расположенная по диагонали от лобового стекла к передней левой дверце. Номер найденной малокалиберной винтовки ТОЗ-16 Л6 8275. Затвор винтовки приоткрыт, а в начале ствола имеются следы нагара. На стволе и ствольной коробке - множество слабо видимых следов пальцев. Ложе винтовки покрыто клейким веществом темного цвета. С правой стороны автомашины, на расстоянии 9,5 м от стены дома, найдена гильза от малокалиберного патрона из желтого металла. На шляпке - след бойка ударника трапециевидной формы. На этой же линии в трех метрах от гильзы найдена еще одна гильза, имеющая такой же след бойка. Винтовка и гильзы изъяты.

Задание:

1. Проанализируйте результаты осмотра места происшествия, протокол и укажите, какие ошибки были допущены следователем, а также отметьте, какие меры могут быть предприняты для их устранения (тактика проведения)?
2. Выдвините и обоснуйте версии относительно лиц, ранивших Медведева, и мотивы стрельбы.
3. Применительно к выдвинутым версиям разработайте план и тактику расследования.
4. Начертите план места происшествия в горизонтальной и вертикальной проекциях.
5. Определите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу, и вынесете постановления.
6. Укажите, какие криминалистические учеты следует использовать при расследовании данного дела и укажите место их нахождения. 7. Имеется ли необходимость в проведении по делу следственного эксперимента? Обоснуйте свое решение.

Задача 6.

16 июля в 1.30 дежурному 83 отделения милиции Москвы поступила телефонограмма, в которой сообщалось, что в 59-ую городскую больницу машиной скорой помощи от дома

№1 по Благовещенскому пер. доставлен шофер такси Кузьмичев с повреждениями в области головы. По заявлению пострадавшего, неизвестный пассажир нанес ему удар молотком. Прибывший на место происшествия следователь Макаров осмотрел

автомашину такси и составил протокол следующего содержания: у дома № 1 по Благовещенскому пер. стоит автомашина такси, гос. знак 52-40 ММЛ, Заднее ее колесо находится на тротуаре, а лева» сторона заднего буфера упирается в стенку дома. На стеклезадней правой дверцы имеются пятна бурого цвета, похожие на кровь. На заднем и на спинке переднего сидения есть такие же пятна. Образцы изъяты с места происшествия. Осмотр проводился при хорошем освещении электричества, окончен в 2 часа 20 минут Место происшествия сфотографировано». Далее следуют подписи понятых и следователя. Пока следователь проводил осмотр места происшествия, прибывший с ним оперативный уполномоченный уголовного розыска осуществлял розыск по горячим следам. Ему удалось выявить свидетеля — военнослужащего Скворцова, который рассказал, что в ночь с 15 на 16 июня он нес службу недалеко от дома № 1 по Благовещенскому пер. В час ночи он услышал милицейский свисток и поспешил к месту, откуда исходил звук. Подбежав к дому, он увидел машину такси. Около нее стоял мужчина весь в крови и держал в руках молоток и свисток. Примерно в 30 м от машины Скворцов увидел убегающего неизвестного мужчину, одетого в куртку. По этим приметам примерно в 500 м от места происшествия оперуполномоченный задержал сидящего у дома неизвестного. Руки у него были в крови, а на куртке имелись пятна, похожие на кровь. Задержанный был пьян. Он отказался назвать свою фамилию и заявил, что никаких показаний давать не будет.

Задание:

1. Проанализируйте протокол осмотра места происшествия и укажите имеющиеся в нем недостатки. Составьте новый протокол осмотра с соблюдением тактики этого следственного действия. Приложите к протоколу схему места происшествия.
2. Разработайте версии и обоснуйте их. Применительно к этим версиям составьте план

расследования и тактику проведения отдельных следственных действий.

3. Какие меры должны быть предприняты в целях установления личности подозреваемого и проверки причастности его к расследуемому преступлению (тактика их проведения)? Составьте протокол освидетельствования задержанного.

4. Дайте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе потерпевшего, определите тактику его проведения.

5. Определите, какие следственные действия в данном случае следует провести: очную ставку между потерпевшим и подозреваемым или предъявление для опознания потерпевшему подозреваемого. Решение обоснуйте. Составьте протокол следственного действия.

6. Определите экспертизы по данному делу и укажите, где они могут быть проведены. Вынесите постановления о назначении этих экспертиз.

Задача 7.

В отделение милиции Москвы обратился Сергеев, 45 лет. Он сообщил, что полчаса назад поссорился с молодым человеком, живущим с ним в одном подъезде, с которым столкнулся в дверях лифта. После того как ссора перешла в драку, он в целях самообороны выставил вперед руку с пустой тарелкой (он направлялся в подвал дома, чтобы набрать квашеной капусты). Что произошло далее, ему трудно объяснить, так как в момент конфликта он находился в состоянии сильного душевного волнения. Хорошо запомнилось лишь то, что парень вдруг зажал руками шею, из которой полилась кровь, и медленно опустился на пол возле стены. Только тут Сергеев обратил внимание, что вместо тарелки, которая, очевидно, разбилась, он сжимал в руке осколок. Испугавшись, Сергеев сразу побежал в милицию. На одежде Сергеева имелись свежие пятна крови. Размазанные следы крови были на кистях его рук. Посланный на место происшествия оперативный работник вскоре сообщил по телефону, что действительно инцидент имел место. Услышав шум, родственники потерпевшего выбежали из квартиры и сразу же вызвали скорую помощь. Однако потерпевший Ляпин, 21 года, скончался по дороге в больницу из-за большой потери крови. На его шее зафиксирована колото-резаная рана с рваными краями.

Задание:

1. Составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвините и обоснуйте следственные версии.
3. Определите тактику и составьте протокол допроса Сергеева.
4. Определите виды и обоснуйте необходимость судебных экспертиз.
5. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.

Задача 8.

20 июля в дежурную часть УВД Куйбышевского, облисполкома поступило сообщение о совершении квартирной кражи в доме № 25 по ул. Толстого, где проживает Симонова С. В. Дом деревянный, одноэтажный, на две квартиры, имеющие отдельные входы с противоположных сторон здания. Каждая из квартир состоит из двух смежных комнат и кухни. 18 июля семья Симоновой С. В. и их соседи Голубевы выехали на кратковременный отдых в заводской профилакторий, а утром 20 июля вернулись и

увидели, что дверь в квартиру Симоновых взломана. Предполагая совершение кражи, они сообщили об этом в милицию и до ее прихода в помещение не входили, чтобы не нарушить обстановку места происшествия. По прибытии следственно-оперативной группы проживающие в доме высказали свои предложения о возможном преступнике и выборе им момента совершения кражи. По их словам, днем 17 июля в их квартиры заходил молодой человек, на вид около 25 лет, представлялся участковым врачом-терапевтом, который якобы проводил профилактическую диспансеризацию на дому лиц, проживающих на его участке. Когда он снимал пальто, на нем был белый халат. Измерив давление, молодой человек поинтересовался, когда жильцы будут дома, чтобы их посетил врач-невропатолог. Ему ответили, что 18 и 19 июля их не будет, так как они семьями будут отдыхать в профилактории. Он заверил их, что врач-невропатолог посетит их вечером 20 июля. Следователь приступил к осмотру места происшествия, а один из работников уголовного розыска поехал в поликлинику и выяснил, что участковые врачи там только женщины, 17 июля в дом № 25 по ул. Л. Толстого, жильцов которого обслуживает участковый врач Кольцова И. С., никто из поликлиники не направлялся, а посещение врача-невропатолога вообще не планировалось. При осмотре мест& происшествия было установлено следующее. На земле возле дома обнаружены объемные следы обуви. Входная деревянная дверь в квартире Симоновой С. В. просверлена в 12 местах вокруг накладного замка и часть ее вместе с замком вырублена. Недалеко от входной двери обнаружена небольшая ручная дрель. В одной из комнат, на полу возле серванта,

изъяты несколько волос и окурки папиросы «Беломорканал», след (наслоение от грязи), оставленный обувью. Потерпевшая заявила, что перед отъездом пол был вымыт, поэтому это, должно быть, «следы преступника». На полированной поверхности серванта имелись отчетливо видимые потожировые следы двух пальцев. По утверждению потерпевшей, из квартиры исчезли: магнитофон «Яуза», заводской номер 762321, год выпуска— 1979; транзисторный приемник «Океан», заводской номер 931678, год выпуска — 1984; облигации «трехпроцентного внутреннего выигрышного займа на сумму 2 тыс. руб., хранившиеся в серванте. Проникновение воров в квартиру Голубевых не установлено. Симонова С. В., и ее соседка Голубева С.В. заявили, что смогли бы узнать молодого человека, представившегося им участковым врачом.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Определите тактику допроса и составьте протокол допроса потерпевшей Симоновой.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

Задача 9.

16 сентября кассир Осинского молокозавода Мотылев С. И. получил в районном отделении Госбанка 40 тыс. руб. для выдачи рабочим и служащим заработной платы, после чего внезапно исчез. Работники милиции приступили к его розыску. 21 сентября из колхоза «Рассвет» в милицию сообщили, что утром этого же дня тракторист Медников С. В., проезжая на тракторе по отдаленным полям четвертой бригады, под

стогом сена обнаружил связанного по рукам и ногам человека, который назвался кассиром Мотылевым и сообщил, что стал жертвой ограбления. Работники милиции немедленно выехали в колхоз. При допросе Мотылев С. И. показал, что после того как он получил в Госбанке деньги и вышел на улицу, к нему подошли двое неизвестных мужчин и, угрожая убийством, заставили сесть в машину голубого цвета марки «Нива». Затем нанесли несколько ударов по лицу. После этого они привезли его в безлюдное место на колхозное поле, заставили выйти из машины, отобрали портфель с 40 тысячами рублей, связали веревкой по рукам и ногам, бросили в стог сена и уехали. Номер автомашины он не запомнил, но рассмотрел, что на левой руке одного из преступников были выколоты якорь и русалка, а на правой руке другого — татуировка «Не забуду мать родную». При освидетельствовании Мотылева С. И. и осмотре его одежды следов насилия, повреждений или каких-либо иных следов не обнаружено.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Определите тактику допроса и технические средства, используемые при допросе Мотылева. Составьте протокол.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

Задача 10.

18 октября, примерно в 11 часов утра, около ул. Пушкина и Липецкой ул. г. Целинограда у обочины дороги был обнаружен труп молодой женщины, который лежал у края дороги, окруженный со всех сторон грунтом, извлеченным из траншеи. На грунте виднелись

следы крови и большой комок смерзшейся глины, на котором имела кровь. Платье потерпевшей было поднято к голове, а трусы спущены к ступням ног. На голове трупа обнаружены телесные повреждения в виде рваных ран, причиненных тупым предметом. Лицо обезображено. Вблизи трупа на грунте обнаружен свежий след крови. В тот же день, примерно в 12 часов дня, шофер мясокомбината Гусев, проезжая мимо старого элеватора, расположенного в 2 км от места обнаружения трупа, нашел чемодан, стоящий около колодца теплотрассы. Свою находку он доставил в милицию. При вскрытии чемодана, в нем среди женских вещей был обнаружен паспорт на имя Гороховой Л. Н. Как было установлено, владелица чемодана Горохова работала в СУ-4 треста «Цилинжилстрой» и прописана в общежитии этой организации. Однако при проверке оказалось, что Горохова в общежитии не проживала и в СУ-4 не работала. Знакомые Гороховой пояснили, что в последнее время она жила в клубе завода «Казсельмаш» у художника Чепина, нигде не работала, не училась, вела легкомысленный образ жизни, имела много знакомых среди молодежи. 16 октября, как показал художник Чепин, Горохова получила письмо из Астрахани и неожиданно собралась ехать туда. 16 октября в 9 часов вечера Чепин проводил ее до вокзала и не дожидаясь, пока она купит билет, возвратился домой.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия, места обнаружения трупа.

2. Определите тактику и составьте протокол предъявления для опознания трупа.
3. Выдвинете и обоснуйте следственные версии.
4. Составьте план расследования по делу, обоснуйте тактику проведения отдельных следственных действий.
5. Определите, какие экспертизы должны быть проведены по делу, обоснуйте их необходимость.
6. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.

Задача 11.

Около трех часов ночи 20 марта сторож Храмова, охранявшая вместе со своим мужем контору, склады и гараж СУ № 3 в г. Усолье, прибежала с шестилетним сыном к охранникам ТЭЦ-11 и рассказала, что двое неизвестных грабят кассу конторы. Через несколько минут оперативная группа городского отдела милиции прибыла на место происшествия. У входа в контору на лестничной клетке лежал Храмов, связанный проводом, которым обычно пользовались монтажники. Он стонал и жаловался на головную боль. Вскоре его увезла машина скорой помощи. Входная дверь в помещении кассы была открыта, висячий замок, которым она запиралась, отсутствовал. Железный шкаф, где хранилась крупная сумма денег, был взломан, на нем были отчетливо видны следы взлома. На полу имелся след обуви. Храмова заявила, что преступники сначала вошли к ней в комнату, находившуюся в том же здании, крепко связали руки полотенцами приказали молчать. Она слышала, как затем они вошли в помещение кассы и ломали сейф. Когда преступники ушли, она разбудила сына и он развязал ей руки. Так как дверь из коридора преступники задвинули скамейкой, они вылезли на улицу через окно. Приехавшему в больницу к Храмову работнику милиции он рассказал следующее. Во второй половине ночи он возвращался в контору после обхода объектов. Когда он открыл дверь в контору, его ударили чем-то тяжелым по голове. Он потерял сознание. Храмов смутно помнит, что преступники связали ему руки и ноги, положили на пол. Сколько он пролежал — не помнит. Обход он совершал с собакой по кличке Грозный, имея при себе ружье. Ружье и патроны грабители отобрали, а куда девалась собака, не знает.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Составьте план и определите тактику допроса потерпевшего Храмова и его супруги.
4. Какие судебные экспертизы следует назначить? Обоснуйте их необходимость.
5. Вынесете постановления о производстве экспертиз.

Задача 12.

15 июня в 7 часов утра дежурному Вадаевского РОВД сообщили по телефону, что недалеко от совхоза «Луч» на асфальтированном шоссе автомашина сбила неизвестную женщину. Следователь сразу же выехал на место происшествия. Оно охранялось участковым инспектором и несколькими дружинниками из жителей совхоза. Последние рассказали, что 15 июня в 6 часов утра в центральную усадьбу совхоза на легковой

машине приехал гр. Дуров. Он сообщил работникам больницы совхоза и участковому инспектору, что недалеко от совхоза у шоссе лежит окровавленная женщина. На место происшествия направились участковый инспектор и дружинник. Сбитая женщина лежала в кювете. Она была без сознания. Рядом валялась плетеная корзина и несколько газет. Ее немедленно отправили в больницу. Узнать женщину не смогли, так как лицо было изуродовано и залито кровью, смешанной с пылью. Следователь начал осмотр места происшествия, расположенного в 500 м от южной окраины центральной усадьбы совхоза. К асфальтированному шоссе в этом месте подходила наезженная грунтовая дорога, ведущая к шестому отделению совхоза. До него было 2 км. Следов торможения автотранспорта на прилегающем участке шоссе обнаружить не удалось. Грунт на обочине нарушен не был. Осмотрев участок обочины и кювета, где лежала пострадавшая, следователь обнаружил на земле в нескольких местах бурые пятна небольших размеров. К концу осмотра на место происшествия приехал на велосипеде тракторист шестого отделения совхоза Гончаров. Он сказал, что потерпевшая — его жена, которая на рассвете ушла ид дома, чтобы на попутной машине уехать в Бадаево. Когда следователь спросил Гончарова о целях поездки жены в Бадаево, он возмущенно закричал: «Как она попала сюда - не имеет значения! Нужно не тянуть время, а немедленно искать виновника - шофера!» При осмотре в больнице у пострадавшей были обнаружены обширные повреждения прямоугольной формы в левой височной и скуловой части головы. Каких-либо ссадин, царапин и следов волочения на ее теле не оказалось. Характер повреждений не исключает, что Гончарова могла быть сбита выступающей частью грузовой автомашины.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия и начертите план места происшествия.
2. Выдвинете и обоснуйте следственные версии.
3. Составьте план расследования по делу, обоснуйте тактику проведения отдельных следственных действий.
4. Определите виды и обоснуйте необходимость судебных экспертиз.
5. Составьте постановления о назначении экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.

Самостоятельная работа № 1.

Тема 2. Назначение и краткая характеристика топографических карт.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Перечислить номенклатуру топографических карт
2. Показать и определить точку своего стояния на карте
3. Прочитать топографическую карту и дать характеристику местным предметам и формам рельефа.

Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453180> .

Самостоятельная работа № 2.

Тема 3. Изучение рельефа местности по карте

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Как определить рельеф местности, его формы.
2. Определить построение сокращённого профиля по карте взаимной видимости точек.

Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453180> .

Самостоятельная работа № 3.

Тема 5. Графические служебные документы, используемые в деятельности. Требования предъявляемые к ним.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Составить схему места происшествия
2. Правила оформления рабочих карт, схем.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453180> .

2. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие. / С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - Москва: Юстиция, 2021.- 254 с.

Самостоятельная работа № 4.

Тема 4. Ориентирование на местности без карты

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Перечислить номенклатуру топографических карт

4. Показать и определить точку своего стояния на карте
5. Прочитать топографическую карту и дать характеристику местным предметам и формам рельефа

Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453180> .

2. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие. / С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - Москва: Юстиция, 2021.- 254 с.

Самостоятельная работа № 5.

Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий от ЧС мирного и военного времени.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Назовите задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.
2. Каковы силы и средства Гражданской обороны, их классификация.
3. Назовите сигналы оповещения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.

Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Российская Федерация. Правительство. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Рос. Федерации от 04.09.2003 г. № 547: с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44211/7c69d08e52f0d4589b1178c7967f480fe576e31f/?ysclid=15wc8tik32751660139

3. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие. / С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - Москва: Юстиция, 2021.- 254 с.

Самостоятельная работа № 6.

Тема 7. Характеристика ситуация природного и техногенного характера

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий
2. назвать рекомендации по поведению во время ЧС техногенного характера.

Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Российская Федерация. Правительство. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Рос. Федерации от 04.09.2003 г. № 547: с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44211/7c69d08e52f0d4589b1178c7967f480fe576e31f/?ysclid=15wc8tik32751660139
2. Российская Федерация. Правительство. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 30.12.2003 г. № 794: с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/?ysclid=15wcaz0tls108907197.

Самостоятельная работа № 7.

Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Изучить виды транспортных средств ОВД для перевозки личного состава и машин разминирования (БМП).
2. Как применить основы специального автотранспорта.

Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453180>.
2. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие. / С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - Москва: Юстиция, 2021.- 254 с.

Самостоятельная работа № 8.

Тема 14. Специальные средства находящиеся на вооружении правоохранительных органов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Изучить запреты и ограничения в применении специальных средств.
2. Написать рапорт (о применении специальной палки, наручников)Задание:

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ: с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/?ysclid=15waw8xvfm8948945006.

Тематика рефератов

1. Сущность и способы ориентирования на местности без карты.
2. Порядок выбора ориентиров.
3. Особенности ориентирования в сложных условиях
4. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости
5. Приборы РХБ разведки
6. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи
7. Правовые основы применения спец. средств
8. Введение ЧП в стране или в отдельных местностях
9. Выполнение служебных обязанностей в особых условиях, нарядами ОВД
10. Виды нарядов ОВД
11. Действия л/с ОВД при проведении специальных операций.
12. Виды нарядов при обеспечении массовых мероприятий
13. Специальные подразделения ОВД
14. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий
15. Факты и причины возникновения массовых беспорядков, а также их последствия
16. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения
17. Подготовка сил и средств к обеспечению безопасности собственных объектов МВД РФ
18. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки
19. Последствия деятельности НВФ в Дагестане
20. Задачи и способы действий ОВД МВД России при ликвидации бандитских формирований

Контрольная работа

Раздел 1-2

Вариант 1.

1. Предмет и задачи военной топографии.
2. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности.

Вариант 2.

1. Топографическая карта, план, схема
2. Назначение и использование ориентиров. Определение точки своего стояния.

Вариант 3.

1. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления
2. Абсолютные и относительные высоты.

Вариант 4.

1. Виды условных топографических знаков.
2. Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов

Вариант 5.

1. Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности их характеристика, местные предметы и их характеристика.
2. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.

Вариант 6.

1. Способы определения высоты предмета (объекта).
2. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение.

Раздел 2-3

Вариант 1.

1. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.
2. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи.

Вариант 2.

1. Силы и средства ГО, их классификация и задачи.
2. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.

Вариант 3.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат

Вариант 4.

1. Понятия ЧС и её классификация по масштабу распространения и тяжести последствий: локальная, местная, территориальная, региональная, федеральная, трансграничная.
2. Основы применения специального автотранспорта.

Вариант 5.

1. Основные понятия, возможные последствия, меры, применяемые по снижению ущерба от последствий.
2. Оценка ситуаций с решением вопроса о правомерности применения сотрудниками полиции физической силы и спец. средств.

Вариант 6.

1. Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий.
2. Коллективные средства защиты - убежища, противорадиационные укрытия.

Раздел 4-6

Вариант 1.

1. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях.
2. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций.

Вариант 2.

1. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил,

общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях.

2. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения.

Вариант 3.

1. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции.

2. Походный порядок для марша вне угрозы столкновения с противником и в предвидении вступления в бой.

Вариант 4.

1. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

2. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Вариант 5.

1. Виды, структура и содержание специальных планов.

2. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Вариант 6.

1. Назначение и задачи внутренних войск и специальных подразделений ОВД при выполнении служебно-боевых задач.

2. Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты.

Перечень вопросов для коллоквиума по разделам:

Раздел 1.

1. Предмет и задачи военной топографии.

2. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности.

3. Топографическая карта, план, схема.

4. Масштабы карт. Раз графика и номенклатура топографических карт. Зарамочное оформление топографических карт.

5. Дайте характеристику абсолютных и относительных высот.

6. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения.

7. Ориентировка на местности. Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов.

8. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем.

Раздел 2.

Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение.

1. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.

2. Перечислите виды ЧС, ЧС природного и техногенного характера.

3. Назовите рекомендации по поведению во время ЧС природного характера.

4. Охарактеризуйте ядерное, химическое, бактериологическое оружия и сильно

действующие отравляющие вещества.

5. Охарактеризуйте зоны возможных разрушений и заражения местности.
6. Перечислите зажигательное оружие как разновидность ОМП.
7. Взрывные устройства промышленного и самодельного изготовления.
8. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин.
9. Средства обнаружения. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.

Раздел 3.

1. Назначение и использование специальных автомобилей и бронетехники в спецоперациях.
2. Какие бывают бронетехника и специальные автомашины полиции.
3. Виды и применение ТТХ специальных автомашин правоохранительных органов и бронетехники.
4. Порядок оформления результатов применения специальных средств согласно ФЗ РФ «О полиции».
5. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.

Раздел 4.

1. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях
2. Каковы правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования, организационного, ресурсного обеспечения.
3. Назовите организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях.
4. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции.
5. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
6. Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения.
7. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций.
8. Каковы правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной местности.

Раздел 5.

1. Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции.
2. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения.
3. Силы и средства, используемые при её проведении. Степени боевой готовности.
4. Походное охранение
5. Совершение марша на транспорте и в пешем порядке.
6. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий.
7. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.).

Раздел 6.

1. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения.
2. Каковы действия л/с по пресечению массовых беспорядков.
3. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и

применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности).

4. Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
5. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов.
6. Бандитские формирования, их структура и тактика действий
7. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности.
8. Назовите и охарактеризуйте виды террористических актов.
9. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих.
10. Тактика ведения переговоров с преступниками.

Комплект тестовых заданий

1. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы

2. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов:

1. Охраняемые объекты делятся на наземные и подземные
2. Охраняемые объекты делятся на стационарные и подвижные
3. Охраняемые объекты делятся на складские и производственные

3. Какой нормативный акт позволяет охранникам не допустить на объект охраны лиц, не предъявивших установленных документов:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (при обеспечении любых охранных услуг)
2. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении любых охранных услуг)
3. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов в пределах объекта охраны)

4. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

1. Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию
2. Устное разъяснение со стороны охранника
3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта

5. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы

2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы
3. Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

6. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

1. Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы,
2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим
3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим

7. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.
2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта
3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны

8. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке

9. Оптимальными действиями по обеспечению прекращения агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой
2. Переключение внимания толпы, выделение и нейтрализация активности лидеров
3. Применение специальных средств или оружия на поражение

10. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств
2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство
3. С осмотра объекта и прилегающей территории

11. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы
2. Применение оружия и специальных средств
3. Использование инженерно-технических средств

12. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6 разряд)

1. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы
2. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо надеть на себя) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие
3. Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дождаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

13. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).
2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела)
3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.)

14. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.
2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.
3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.)

15. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

1. Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода)
2. Психологическому состоянию проверяемых
3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа

16. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

1. Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).
2. Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).
3. Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами

17. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников
2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов
3. Tактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика

18. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя
2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел
3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект

19. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания
2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел
3. Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц

20. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

1. Наличие у охраны оружия и специальных средств
2. Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел
3. Использование служебных собак

21. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

1. Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект
2. Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации
3. Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации

22. Охранники ГБР (группы быстрого реагирования) частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

1. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку
2. Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки
3. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки

23. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

- 1.Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место
- 2.Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки
- 3.Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля

24. Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

- 1.Посетителю нужно срочно позвонить по телефону
- 2.Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД)
- 3.Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП)

25. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

- 1.Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь
- 2.Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему
- 3.Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы

26. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

- 1.Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
- 2.Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
- 3.Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)

27. Эффективные тактические действия охранников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

- 1.С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)
- 2.С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги)
- 3.С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)

28. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

- 1.Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации
- 2.Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России

3. Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

29. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.
2. Обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожидаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).
3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел

30. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел
2. Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта
3. Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта

31. В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Какой из вариантов действий охранника наиболее оптимален для охраны? (6 разряд)

1. Постоянное нахождение охранника рядом с водителем при ремонте с готовым к стрельбе оружием
2. Организация скрытого наружного поста со служебным оружием и необходимыми техническими средствами (с условием договоренности с водителем о месте его укрытия и действиях на случай нападения)
3. Нахождение охранника в любое время суток (постоянно на время ремонта) в кабине КАМАЗа с условием подачи водителем специально оговоренного сигнала на случай нападения

32. Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен? (6 разряд)

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию
3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника

33. Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику? (6 разряд)

1. Заградительный
2. Направляющий
3. «На поражение»

34. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность
2. Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны
3. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя

35. Второе действие (второй этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность
2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
3. Провести проверку документа на действительность

36. Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность
2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
3. Провести проверку документа на действительность

37. Четвертое действие (четвертый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
2. Провести проверку документа на действительность
3. Провести проверку документа на подлинность

38. Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документа:

1. Входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны
2. Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа
3. Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу

39. Какой дополнительный способ применяется для уточнения фактической принадлежности документа и его подлинности при просмотре (проверке) документов:

1. Требование представить дополнительные документы, не предусмотренные для предъявления правилами пропускного режима

2.Контрольные вопросы по сведениям, внесенным в документ

3.Уточнение личных данных предъявителя, не связанных с реквизитами просматриваемого документа

40. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

1.Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет

2.Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.)

3.Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя