

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ
ИЗДЕЛИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ
РАБОТ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	21
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	22
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Уметь:

- У1-организовывать рабочее место;
- У2-пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- У3-читать рабочие чертежи;
- У4-выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;
- У5-подбирать материалы с учетом технологических требований;
- У6-подбирать оборудование и инструмент;
- У7-выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
- У8-пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- У9-подготавливать инструмент к работе;
- У10-производить настройку оборудования;
- У11-выполнять внешние и внутренние соединения;
- У12-изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- У13-устанавливать крепежную фурнитуру;
- У14-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- У15-собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
- У16-устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;
- У17-выполнять ремонтные столярные работы;
- У18-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- У19-эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.

Знать:

- З1-правила чтения рабочих чертежей;
- З2-породы и сортообразующие пороки древесины;
- З3-физические, механические и технологические свойства древесины;
- З4-устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- З5-правила обращения с электрифицированным инструментом;
- З6-порядок подготовки инструментов к работе;
- З7-требования к точности изготовления столярных изделий;
- З8-требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;
- З9-технологии изготовления столярных изделий и деталей;
- З10-технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- З11-виды технической документации на производство работ;
- З12-правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- З13-правила противопожарной безопасности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.
ПК 1.6	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.
ПК 1.7	Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У2-определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-составлять план действия;</p> <p>У5-определять необходимые ресурсы.</p>	<p>З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З4-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З5-структуру плана для решения задач;</p> <p>З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У1-определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2-определять необходимые источники информации;</p> <p>У3-планировать процесс поиска;</p> <p>У4-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7-оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>З1-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2-приемы структурирования информации;</p> <p>З3-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>З4-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	информационных технологий для решения профессиональных задач; У8-использовать современное программное обеспечение; У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У1-определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6-оформлять бизнес-план; У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У9-презентовать бизнес-	31-содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32-современная научная и профессиональная терминология; 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34-основы предпринимательской деятельности; 35-основы финансовой грамотности; 35-правила разработки бизнес-планов; 36-порядок выстраивания презентации; 37-кредитные банковские продукты

	идею; У10-определять источники финансирования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	У1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У1-описывать значимость своей профессии; У2-применять стандарты антикоррупционного поведения	З1-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2-значимость профессиональной деятельности по профессии; З3-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	З1-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	<p>деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>33-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p>34-основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32-основы здорового образа жизни;</p> <p>33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>31-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения;</p> <p>35-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	У1-организовывать рабочее место; У18-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;	З6-порядок подготовки инструментов к работе; З13-правила противопожарной безопасности.
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	У1-организовывать рабочее место; У2-пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; У3-читать рабочие чертежи; У4-выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; У5-подбирать материалы с учетом технологических требований; У6-подбирать оборудование и инструмент; У7-выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; У8-пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; У9-подготавливать инструмент к работе; У10-производить настройку оборудования;	З1-правила чтения рабочих чертежей; З2-породы и сортообразующие пороков древесины; З3-физические, механические и технологические свойства древесины; З4-устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; З5-правила обращения с электрифицированным инструментом; З6-порядок подготовки инструментов к работе; З8-требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; З13-правила противопожарной безопасности;

<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>У11-выполнять внешние и внутренние соединения; У12-изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; У13-устанавливать крепежную фурнитуру; У18-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; У19-эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.</p>	<p>39-технология изготовления столярных изделий и деталей; 313-правила противопожарной безопасности.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>У14-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; У15-собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; У16-устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; У17-выполнять ремонтные столярные работы; У18-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; У19- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.</p>	<p>37-требования к точности изготовления столярных изделий; 38-требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; 39-технология изготовления столярных изделий и деталей; 310-технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; 311-виды технической документации на производство работ; 312-правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; 313-правила противопожарной безопасности.</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с</p>	<p>У14-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; У18-выполнять</p>	<p>38-требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; 313-правила противопожарной безопасности.</p>

требованиями к внешнему виду изделия	требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;	
ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	У15-собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; У16-устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; У18-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; У19- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.	310-технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; 311-виды технической документации на производство работ; 312-правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; 313-правила противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	У17-выполнять ремонтные столярные работы; У18-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; У19- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.	39-технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; 310-виды технической документации на производство работ; 312-правила противопожарной безопасности.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Тема 1.2. Механизованная обработка древесины	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+

ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	-	+	+	-
ПК 1.5	-	-	+	-
ПК 1.6	-	-	+	-
ПК 1.7	-	+	-	-

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	Тема 1.8. Электротехническое оборудование
ОК 01	+	+	+	-
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+	+
ПК 1.6	+	+	+	+
ПК 1.7	+	+	-	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ междисциплинарный курс «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является первой в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....	– 117 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	– 108 ч.
в том числе: лекции.....	– 44 ч.
практические занятия.....	– 64 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....	– 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	– 3 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
3 семестр – экзамен	– 4 ч.
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.	

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналитические занятия	самостоятельная работа		
	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	26	9		17						
1.	Классификация и характеристики лесоматериалов.	2	1								Устный опрос
2.	Разметка древесины. Строение дерева и древесины.	1	1								Устный опрос
3.	Виды ручных пил	2	1								Устный опрос
4.	Пороки древесины	1	1								Устный опрос
5.	Строгание древесины	1	1								Устный опрос
6.	Основные породы древесины	1	1								Устный опрос
7.	Долбление и резание стамеской	1	1								Устный опрос
8.	Виды клеев. Абразивные материалы	1	1								Устный опрос
9.	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра.	1	1								Тестирование
10.	Определение угла заточки зубьев пил.	1			1						Практическая работа
11.	Определение влажности древесины	1			1						Практическая работа
12.	Определение дефектов древесины	1			1						Практическая работа
13.	Определение видов трещин	1			1						Практическая работа
14.	Определение пород древесины по внешнему виду	1			1						Практическая работа
15.	Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка	1			1						Практическая работа
16.	Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам	1			1						Практическая работа
17.	Изучение типов резцов	1			1						Практическая

											работа
18.	Приготовление столярного клея	1			1*						Практическая работа
19.	Приготовление шпатлёвок	1			1*						Практическая работа
20.	Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.	1			1*						Практическая работа
21.	Приемы заточки ручных пил	1			1*						Практическая работа
22.	Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	1			1*						Практическая работа
23.	Приемы заточки ножей рубанков	1			1*						Практическая работа
24.	Приемы заточки стамески	1			1*						Практическая работа
25.	Приемы заточки долота	1			1*						Практическая работа
26.	Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля	1			1*						Практическая работа
	Тема 1.2 Механизированная обработка древесины	15	6		9						
27.	Ручные электрифицированные инструменты	2	1								Тестирование
28.	Назначение, устройство электрорубанка	1	1								Устный опрос
29.	Назначение, устройства электропилы	1	1								Устный опрос
30.	Круглопильные станки	1	1								Устный опрос
31.	Фуговальные станки	1	1								Устный опрос
32.	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	1	1								Устный опрос
33.	Составление схем круглопильного станка	1			1						Практическая работа
34.	Составление схем фрезерного станка	1			1						Практическая работа
35.	Составление схем рейсмусового станка.	1			1						Практическая работа
36.	Составление схем продольно-фрезерного станка	1			1						Практическая работа

37.	Изготовление макета круглопильного станка	1			1					Практическая работа
38.	Изготовление макета фуговального станка	1			1					Практическая работа
39.	Изготовление макета рейсмусового станка	1			1					Практическая работа
40.	Техника работы электродрелью	1			1*					Практическая работа
41.	Техника работы электрорубанком	1			1*					Практическая работа
	Тема 1.3 Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций.	8	6		2					
42.	Виды столярных соединений	2	1							Устный опрос
43.	Угловые концевые соединения	1	1							Устный опрос
44.	Серединные и ящичные соединения	1	1							Устный опрос
45.	Соединения на клеях	1	1							Устный опрос
46.	Технологический процесс склеивания	1	1							Устный опрос
47.	Запрессовка склеенных деталей	1	1							Устный опрос
48.	Склеивания деталей синтетическими клеями	1			1					Практическая работа
49.	Склеивания казеиновым клеем.	1			1					Практическая работа
	Тема 1.4 Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	3	2		1					
50.	Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.	2	1							Устный опрос
51.	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	1	1							Устный опрос
52.	Составление схем раскроя древесных материалов	1			1					Практическая работа
53.	Составление схем раскроя плитных материалов	1			1					Практическая работа
	Тема 1.5 Изготовление современных оконных и дверных блоков	20	8		12					
54.	Оконные блоки и их классификация	2	1							Тестирование
55.	Изготовление оконных блоков	1	1							Устный опрос

56.	Установка фурнитуры	1	1							Устный опрос
57.	Технические условия на окна	1	1							Устный опрос
58.	Классификация дверных блоков	1	1							Устный опрос
59.	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	1	1							Устный опрос
60.	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	1	1							Устный опрос
61.	Врезка замка	1	1							Устный опрос
62.	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	1			1					Практическая работа
63.	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	1			1					Практическая работа
64.	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	1			1					Практическая работа
65.	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	1			1					Практическая работа
66.	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	1			1					Практическая работа
67.	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	1			1					Практическая работа
68.	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	1			2					Практическая работа
69.	Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	1			2					Практическая работа
70.	Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	1			2					Практическая работа
	Тема 1.6 Ремонт столярных изделий	15	5		10					
71.	Виды ремонта	3	1							Устный опрос
72.	Причины, вызывающие разрушение	1	1							Устный опрос
73.	Технические условия на ремонт столярных изделий	1	1							Устный опрос
74.	Материалы для ремонта столярных изделий	1	1							Устный опрос
75.	Составление технологической карты на ремонт	1	1							Устный опрос
76.	Ремонт шиповых соединений с заменой детали	2			2*					Практическая работа
77.	Ремонт шиповых соединений без замены детали	2			2*					Практическая работа
78.	Ремонт дверного полотна	2			2*					Практическая

										работа
79.	Ремонт дверной коробки	2			2*					Практическая работа
80.	Ремонт оконного блока	2			2*					Практическая работа
	Тема 1.7 Столярно-монтажные работы	16	4		12					
81.	Технология монтажа оконных и дверных блоков	1	1							Устный опрос
82.	Технология монтажа столярных перегородок	1	1							Устный опрос
83.	Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	1	1							Устный опрос
84.	Технология монтажа встроенных шкафов	1	1							Устный опрос
85.	Монтаж оконного блока	2			2*					Практическая работа
86.	Монтаж дверного блока	2			2*					Практическая работа
87.	Монтаж панелей и перегородок	2			2*					Практическая работа
88.	Врезка петель	2			2*					Практическая работа
89.	Врезка замков	2			2*					Практическая работа
90.	Установка оконной фурнитуры	2			2*					Практическая работа
	Тема 1.8. Электротехническое оборудование	7	4					3		
91.	Электрические цепи постоянного тока	2	1					1		Тестирование
92.	Электромагнитное поле	2	1					1		Тестирование
93.	Электрические цепи переменного тока	2	1					1		Тестирование
94.	Электроизмерительные приборы.	1	1							Тестирование
	Итого за 3 семестр:	111	44		64			3		
	Групповая консультация в течение семестра							2		
	Экзамен							4		Контроль
	Всего							117		

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
7.	Справочник	лесоматериалы,	деревянное	строительство. http://les.novosibdom.ru .
8.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи - <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери - <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Мастер-классы по теме Столярное дело - <https://www.livemaster.ru/>

Ремесло. Столярное дело - https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU_jkVe8

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. - <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела - <http://stoljar.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-
монтажных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____