

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	12
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и формы промежуточной аттестации.....	12
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	13
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ»	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В результате освоения междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» обучающийся должен:

Уметь:

- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы;
- применять технологии выполнения облицовочных работ;
- применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
- выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.

Знать:

- правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
- правила чтения рабочих чертежей и схемы;
- требования инструкций и регламентов;
- технологии выполнения облицовочных работ;
- технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
- способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

<p>деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2-определять этапы решения задачи; У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4-составлять план действия; У5-определять необходимые ресурсы.</p>	<p>и жить; З2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4-методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5-структуру плана для решения задач; З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; У3-планировать процесс поиска; У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У8-использовать современное программное обеспечение; У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>З1-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2-приемы структурирования информации; З3-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З4-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>З1-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6-оформлять бизнес-план; У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У9-презентовать бизнес-идею; У10-определять источники финансирования</p>	<p>32-современная научная и профессиональная терминология; 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34-основы предпринимательской деятельности; 35-основы финансовой грамотности; 35-правила разработки бизнес-планов; 36-порядок выстраивания презентации; 37-кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1-организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>31-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>У1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

контекста.		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>У1-описывать значимость своей профессии; У2-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>З1-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2-значимость профессиональной деятельности по профессии; З3-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности; У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>З1-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; З4-основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>З1-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

	<p>деятельности; У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>34-особенности произношения; 35-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК	Профессиональные компетенции	
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>У1-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; У2-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; У3-использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; У4-читать рабочие чертежи и схемы; У7-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>	<p>З1-правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; З3-виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; З4-правила чтения рабочих чертежей и схемы; З5-требования инструкций и регламентов; З9-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; З10-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; З11-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы</p>	<p>У5-применять технологии выполнения облицовочных</p>	<p>З6-технологии выполнения облицовочных, работ;</p>

<p>горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>работ; У7-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>	<p>37-технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; 39-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; 310-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; 311-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>У6-применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; У7-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>	<p>36-технологии выполнения облицовочных работ; 37-технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; 39-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; 310-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; 311-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>У6-выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; У7-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; У8-соблюдать требования</p>	<p>38-способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; 39-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; 310-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>

	охраны труда при нахождении на строительной площадке; У9 -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.	311 -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений		
	Тема 1.1. Подготовительные работы	Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
	Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей	Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+

ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 09	+	+
ПК 4.1	+	+
ПК 4.2	+	+
ПК 4.3	+	+
ПК 4.4	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ междисциплинарный курс «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является четвертой в цикле общепрофессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....– 102 часа
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет– 93 ч.
в том числе: лекции.....– 48 ч.
практические занятия.....– 45 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....– 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....– 3 ч.
Форма промежуточной аттестации:
4 семестр – экзамен– 4 ч.
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
I.	Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.	63	32		31						
	Тема 1.1. Подготовительные работы	11	6		5						
1.	Организация рабочего места плиточника. Расчеты объема работ.	1	1								Тестирование.
2.	Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование.
3.	Инструмент и средства малой механизации плиточника.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование.
4.	Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование.
5.	Транспортировка и хранение материалов.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование.
6.	Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами. Работа на высоте	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
7.	«Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	1			1						Выполнение практической работы
8.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2			2						Выполнение практической работы

9.	«Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2			2						Выполнение практической работы
	Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	13	5		8						
10.	Виды и типы поверхностей оснований.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
11.	Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
12.	Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
13.	Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	1	1								Тестирование
14.	Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	1	1								Тестирование
15.	Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	1			2						Выполнение практической работы
16.	Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	1			2						Выполнение практической работы
17.	Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	1			2						Выполнение практической работы
18.	Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	2			2						Выполнение практической работы
	Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	39	21		18						
19.	Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование

20.	Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
21.	Облицовка углов плиткой.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
22.	Технологические процессы облицовки полов.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
23.	Облицовка стыков между стеной и полом.	1	1								Проведение устного опроса. Тестирование
24.	Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	2	2								Проведение устного опроса. Тестирование
25.	Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	2	2								Проведение устного опроса. Тестирование
26.	Технологические процессы облицовки потолков.	2	2								Проведение устного опроса. Тестирование
27.	Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	2	2								Проведение устного опроса. Тестирование
28.	Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	2	2								Проведение устного опроса. Тестирование
29.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	2	2								Тестирование
30.	Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	2	2								Тестирование
31.	Организация труда на рабочем месте.	2	2								Проведение устного опроса. Тестирование
32.	«Разработка последовательности технологических	2				2					Выполнение

	операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»									практической работы
33.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	2			2					Выполнение практической работы
34.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	2			2					Выполнение практической работы
35.	«Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы
36.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы
37.	«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	2			2					Выполнение практической работы
38.	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	2			2					Выполнение практической работы
39.	«Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	2			2					Выполнение практической работы
40.	«Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2			2					Выполнение практической работы
II.	Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	16	8		6				2	
	Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.	16	8		6				2	
41.	Виды дефектов облицованных поверхностей	2	2							Тестирование
42.	Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	4	2						2	Проведение устного опроса. Тестирование
43.	Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки.	2	2							Проведение устного опроса. Тестирование

44.	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	2							Проведение устного опроса. Тестирование
45.	«Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2			2					Выполнение практической работы
46.	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы
47.	«Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы
III.	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	17	8		8				1	
	Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	17	8		8				1	
48.	Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	3	2						1	Проведение устного опроса. Тестирование
49.	Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2	2							Проведение устного опроса. Тестирование
50.	Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	2	2							Проведение устного опроса. Тестирование
51.	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	2	2							Тестирование
52.	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2			2					Выполнение практической работы
53.	«Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2			2					Выполнение практической работы
54.	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2			2					Выполнение практической работы

55.	«Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2			2						Выполнение практической работы
	Итого за 4 семестр:	96	48		45				3		
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2									
	Экзамен	4									Контроль
	Всего:	102									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	URL: https://urait.ru/code/516278
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/code/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
5.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			
6.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». - https://docs.cntd.ru/document/901794520			
7.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
8.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .			

9.	Справочник строителя. Отделочные работы https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works
----	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Технология штукатурных и декоративных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.

– Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.

– Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.

– Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.

– Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

-Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.

-Строительный портал. - <https://www.stroyportal.ru/>.

-Портал: Отделка: отделочные работы своими руками. - <https://metall-sg.ru/otdelka-otdelochnye-raboty-svoimi-rukami.html>.

-Строительный портал: ремонт и отделка. - Ремонт и отделка. <http://www.linkstroy.ru/articles/remont>.

-База готовых проектов, чертежей, 3d моделей, уроков, технической и справочной документации.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLFFxZr7mogwH30EcQs71gtyBUDwzAivYI>

-База уроков по укладке плитки.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqidTH5SjN61S_AAXIRGKAfbFuNiK0B

D.

-База видео-уроков по нанесению декоративных покрытий из различных декоративных штукатурок и красок, а так же видео по нанесению трафарета. <http://www.cdkderufa.ru/video-uroki-po-naneseniyu-dekorativnykh-shtukaturok/>.

-Энциклопедия по ремонту своими руками. Видео-уроки по штукатурке стен. <https://samoremont.com/steni/podgotovit-steni/shtukaturka/52-video-uroki-po-shtukaturke-sten>.

-Профессиональная база «Сам себе строитель». Как построить или отремонтировать жилье. <https://saucyintruder.org/stukaturka-sten-svoimi-silami-vse-sekrety-remesla/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» используются следующие специальные помещения:

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые

знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____