

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	22
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	23
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	24
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	25
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ»	26

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК	Общие компетенции	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У2-определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З2-Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З4-Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З5-Структуру плана для решения задач;</p> <p>З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>У2-планировать процесс поиска;</p> <p>У3-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У4-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>З1-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2-приемы структурирования информации;</p> <p>З3-формат оформления результатов поиска информации.</p>

	У5-Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32-современная научная и профессиональная терминология; 32-возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-Организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32-основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке.</p> <p>У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.</p> <p>У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные</p>	<p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>32-Виды основных материалов, применяемых при облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>33-Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>34-Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>35-Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток.</p> <p>36-Способы разметки под</p>

	<p>работы. У8-Устраивать выравнивающий слой. У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей. У10-Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики. У11-Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей. У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности. У13-Соблюдать безопасные условия труда; У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p>	<p>облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку. 37-Правила приготовления растворов вручную. 38-Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов. 39-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. 315-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн. У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы</p>	<p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. 32-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. 33-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ. 34-Виды и назначение облицовок. 35-Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой. 36-Способы установки и</p>

	<p>из бетонно-мозаичных плит и изделий.</p> <p>У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.</p> <p>У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.</p>	<p>крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей.</p> <p>37-Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.</p> <p>38-Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>39-Способы облицовки мрамблитом.</p> <p>310-Способы декоративной облицовки.</p> <p>311-Требования, предъявляемые к качеству облицовки.</p> <p>312-Правила техники безопасности.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>У4-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>У5-Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>У6-Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p>	<p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ.</p> <p>32-Способы и правила выполнения работ под декоративное покрытие.</p> <p>33-Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>34-Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>35-Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>36-Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>37-Способы подбора и</p>

	<p>У7-Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>У8-Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>У9-Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>У10-Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>У11-Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>У12-Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>У13-Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>У14-Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>У15-Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>У16-Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>У17-Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>У18-Пользоваться установленной технической документацией.</p>	<p>составления трафаретов.</p> <p>38-Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p> <p>39-Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>310-Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>311-Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>312-Сиды росписей и шрифтов.</p> <p>313-Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>314-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>315-Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p>
--	--	---

	У19-Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. У4-Пользоваться установленной технической документацией.	31-Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. 32-Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. 33-Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. 34-Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений		
	Тема 1.1. Подготовительные работы	Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
	Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей	Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 09	+	+
ПК 4.1	+	+
ПК 4.2	+	+
ПК 4.3	+	+
ПК 4.4	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ междисциплинарный курс «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является четвертой в цикле общепрофессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации:

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет...–106 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),

составляет.....	– 75 ч.
в том числе: лекции.....	– 32 ч.
практические занятия.....	– 41 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....	– 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	– 25 ч.
Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – Экзамен.....	– 6 ч.
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.	

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
	Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.									
	Тема 1.1. Подготовительные работы									
1.	Организация рабочего места плиточника. Расчеты объема работ.	1	1							Проведение опроса.
2.	Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	1	1							Проведение опроса.
3.	Инструмент и средства малой механизации плиточника.	1	1							Проведение опроса.
4.	Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	2	1						1	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
5.	Транспортировка и хранение материалов.	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
6.	Техника безопасности при выполнении облицовочных	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.

	работ плиткой и плитами. Работа на высоте									
7.	«Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	1			1					Выполнение практической работы
8.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	1			1					Выполнение практической работы
9.	«Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.									
10.	Виды и типы поверхностей оснований.	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
11.	Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	1	1							Проведение опроса.
12.	Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	1	1							Проведение опроса
13.	Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
14.	Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	1	1							Проведение опроса

15.	Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	1			1					Выполнение практической работы
16.	Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	1			1					Выполнение практической работы
17.	Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	1			1					Выполнение практической работы
18.	Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ									
19.	Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
20.	Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	1	1							Проведение опроса
21.	Облицовка углов плиткой.	1	1							Проведение опроса
22.	Технологические процессы облицовки полов.	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
23.	Облицовка стыков между стеной и полом.	1	1							Проведение опроса
24.	Технологические процессы	1	1							Проведение опроса

	облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.								
25.	Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	1	1						Проведение опроса
26.	Технологические процессы облицовки потолков.	1	1						Проведение опроса
27.	Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	3	1					2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
28.	Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	1	1						Проведение опроса
29.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	3	1					2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
30.	Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	3	1					2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
31.	Организация труда на рабочем месте.	1	1						Проведение опроса.
	Итого за 3 семестр:	50	24			7			19
32.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	2				2*			Выполнение практической работы

33.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	2			2*					Выполнение практической работы
34.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	2			2*					Выполнение практической работы
35.	«Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы
36.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы
37.	«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	2			2					Выполнение практической работы
38.	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	2			2*					Выполнение практической работы
39.	«Расчёт потребности в материалах для облицовки	2			2					Выполнение практической работы

	поверхностей различной степени сложности».									
40.	«Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2			2					Выполнение практической работы
	Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами									
	Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.									
41.	Виды дефектов облицованных поверхностей	2	1					1		Проведение опроса. Самостоятельная работа.
42.	Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	1	1							Проведение опроса
43.	Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки.	1	1							Проведение опроса
44.	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.	1	1							
45.	«Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2			2*					Выполнение практической работы
46.	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2			2*					Выполнение практической работы
47.	«Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2			2					Выполнение практической работы

	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки									
	Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки									
48.	Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	3	1						1	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
49.	Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
50.	Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	3	1						2	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
51.	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	1	1							
52.	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2				2*				Выполнение практической работы

53.	«Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2			2*					Выполнение практической работы
54.	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2			2*					Проведение опроса
55.	«Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2			2					Выполнение практической работы
56.	«Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2			2					Выполнение практической работы
	Итого за 4 семестр:	48	8		34				6	
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2								
	Экзамен	6								Контроль
	Всего:	106								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессиональног о образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессиональног о образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Малевич И.А.	Технология облицовки вертикальных поверхностей: учебное пособие.	Минск: РИПО, 2019. – 169 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599957
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
5.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			
6.	Свод правил СП 71.13330.2017 - "Изоляционные и отделочные покрытия". https://xn--80aqeksjcf8b.xn--p1acf/wp-content/uploads/2019/07/sp_71.13330.2017.pdf			

В) Периодические издания	
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html
Г) Справочно-библиографическая литература	
8.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .
9.	Справочник строителя. Отделочные работы https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

1. Облицовочные работы. - http://www.uhlib.ru/sdelai_sam/vnutrennjaja_otdelka_sovremennye_materialy_i_tehnologii/p5.php.
2. Технология облицовочных работ. - <https://frau Kors.livejournal.com/43830.html>
3. Технология облицовки стен керамическими плитками на клеевом растворе, способом "шов в шов" - <https://www.youtube.com/watch?v=EhGoZJ3a0QQ>.
4. Облицовка поверхности стен керамическими плитками - <https://www.youtube.com/watch?v=6L2q9qgdnuC>.
5. Облицовка ванной комнаты - <https://www.youtube.com/watch?v=TftCO1A4pR0>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>

- | | | | | | | |
|---|--------------|---------|---|----|--------------|---|
| 1.Укладка | плитами | о | А | до | Я | - |
| https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqidTH5SjN61S_AAXIRGKAfbFuNiK0BD | | | | | | |
| 2.Укладка | керамической | плиткой | | | (видеоуроки) | - |
| https://www.youtube.com/watch?v=o2AXbg5tKvM . | | | | | | |
| 3.Ремонт | напольной | плитки | | | (видеоуроки) | - |
| https://www.youtube.com/watch?v=UnganGH2FKU . | | | | | | |

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip
- 6.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания междисциплинарного курса «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Урок-деловая игра представляет собой практические задания, моделирующие различные аспекты профессиональной деятельности обучающихся, и позволяет проигрывать разные варианты каких-либо производственных ситуаций.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____