

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК**

Махачкала – 2021

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представители работодателей - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис». Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 36 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	15
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	15
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	33
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	35
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса Технология штукатурных работ	36

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Уметь:

У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Знать:

З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

З2-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ».

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>34-структуру плана для решения задач;</p> <p>35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную</p>	<p>31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33-возможные траектории профессионального развития и</p>

	<p>терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	самообразования.
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1-Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32-основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>32-пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32-основы здорового образа жизни;</p> <p>33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>З4-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У5-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У6-определять источники финансирования.</p>	<p>З1-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З2-основы финансовой грамотности;</p> <p>З3-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>З4-кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов,</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и</p>	<p>З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p>

<p>приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования,</p>	<p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест,</p>

<p>различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

<p>ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>ПК 2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>	<p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

	систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>З2-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ					
	Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей	Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов	Тема 1.6. Вытягивание тяг

				КНАУФ		
ОК 1	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Тема 1.8. Механизация штукатурных работ	Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок	Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок	Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами
ОК 1	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</i>	<i>Раздел 3. Монтаж систем фасадных</i>
	<i>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</i>	<i>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</i>
ОК 1	+	+
ОК 2	+	+
ОК 3	+	+
ОК 4	+	+
ОК 5	+	+
ОК 6	+	+
ОК 7	+	+
ОК 8	+	+
ОК 9	+	+
ОК 10	+	+
ОК 11	+	+
ПК 2.1	+	+
ПК 2.2	+	+
ПК 2.3	+	+
ПК 2.4	+	+
ПК 2.5	+	+
ПК 2.6	+	+
ПК 2.7	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства междисциплинарный курс «Технология штукатурных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является второй в цикле общепрофессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации:

Объем дисциплины в академических часах составляет.....–131 час.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),

составляет.....	–107 ч.
в том числе: лекции.....	–62 ч.
практические занятия.....	–43 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию	–2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	–18 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – экзамен;	
4 семестр – экзамен.....	–6 ч.
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.	

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ									
	Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.									
1.	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	1	1							Проведение опроса
2.	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	4	1						3	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
3.	Подготовка деревянных поверхностей.	4	1						3	Проведение опроса. Самостоятельная работа
4.	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	1	1							Выполнение практической работы.
5.	Способы провешивания	1	1							Выполнение

	поверхностей.									практической работы.
6.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	4	1						3	Проведение опроса. Самостоятельная работа.
7.	Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	1	1							Выполнение практической работы.
8.	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	1	1							Проведение опроса.
9.	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку.	2			2					Выполнение практической работы.
10.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку.	2			2					Выполнение практической работы.
	<i>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</i>									

11.	Виды и свойства растворных смесей и строительных растворов.	1	1							Проведение опроса.
12.	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	4	1						3	Проведение опроса. Самостоятельная работа
13.	Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	4	1						3	Проведение опроса. Самостоятельная работа
14.	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	1	1							Проведение опроса.
15.	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	4	1						3	Проведение опроса. Самостоятельная работа
16.	Составление схемы «Виды и назначение строительных растворов для обычных штукатурок».	1			1					Проведение опроса.
17.	Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	1			1					Проведение опроса.
18.	Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	1			1					Проведение опроса.
19.	<i>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</i>									

20.	Многослойная конструкция штукатурки.	1	1							Проведение опроса.
21.	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	1	1							Проведение опроса.
22.	Оштукатуривание углов.	1	1							Проведение опроса.
23.	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	1	1							Проведение опроса.
	Итого за 1 семестр:	42	17		7				18	
24.	Разделка потолочных рустов.	1	1							Проведение опроса.
25.	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	1	1							Проведение опроса.
26.	Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	1	1							Проведение опроса.
27.	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	1	1							Проведение опроса.
28.	Способы установки маяков.	1	1							
29.	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	1	1							Проведение опроса.

30.	Оштукатуривание по маякам.	1	1							Проведение опроса.
31.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	1	1							Проведение опроса. Самостоятельная работа.
32.	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	1	1							Проведение опроса. Самостоятельная работа
33.	Требования СНиП к качеству штукатурок.	1	1							Проведение опроса.
34.	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	1	1							Проведение опроса.
35.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	1			1*					Выполнение практической работы
36.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.	1			1					Выполнение практической работы
37.	Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству	1			1					Выполнение практической работы

	штукатурки.									
38.	Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями.	1			1					Выполнение практической работы
39.	Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.									
40.	Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	1	1							Проведение опроса.
41.	Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	1	1							Проведение опроса.
42.	Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	1	1							Проведение опроса. Самостоятельная работа.
43.	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	1	1							Проведение опроса. Самостоятельная работа.
44.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании	1			1					Выполнение практической работы

	поверхностей.									
45.	Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.	1			1					Выполнение практической работы
46.	Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.									
47.	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	1	1							Проведение опроса.
48.	Железнение поверхности штукатурки.	1	1							Проведение опроса.
49.	Оштукатуривание по сетке.	1	1							Проведение опроса.
50.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	1	1							Проведение опроса.
51.	Основные материалы, применяемые при отделке.	1	1							Проведение опроса.
52.	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	1	1							Проведение опроса.
53.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов.	1			1					Выполнение практической работы

54.	Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	1			1*					Выполнение практической работы
55.	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	1			1					Выполнение практической работы
56.	Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки.	1			1*					Выполнение практической работы
57.	Тема 1.6. Вытягивание тяг.									
58.	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	1	1							Проведение опроса.
59.	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	1	1							Проведение опроса.
60.	Вытягивание падуг.	1	1							Проведение опроса.
61.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	1	1							Проведение опроса.
	Итого за 3 семестр:	35	25		10					
62.	Разработка последовательности технологических операций	1			1*					Выполнение практической работы

	для устройства тяг.									
63.	Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг.	1			1*					Выполнение практической работы
64.	Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1			1					Выполнение практической работы
65.	Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	1			1*					Выполнение практической работы
66.	Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.									
67.	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	1	1							Проведение опроса.
68.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн.	1			1					Выполнение практической работы
69.	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр.	1			1					Выполнение практической работы
70.	Построение колонн с энтазисом.	1			1					Выполнение практической работы
71.	Расчёт потребности в	1			1					Выполнение

	материалах для оштукатуривания колонн различного сечения.									практической работы
72.	Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.									
73.	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	1	1							Проведение опроса.
74.	Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	1	1							Проведение опроса.
75.	Нанесение растворов машиной РФТ.	1	1							Проведение опроса.
76.	Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1			1					Выполнение практической работы
77.	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5.	1			1					Выполнение практической работы
78.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ.	1			1					Выполнение практической работы
79.	Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.									

80.	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	1	1							Проведение опроса.
81.	Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1			1					Выполнение практической работы
82.	Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1			1					Выполнение практической работы
83.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок.	1			1*					Выполнение практической работы
84.	Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.									
85.	Технология выполнения декоративных штукатурок.	1	1							Проведение опроса.
86.	Механизированный способ производства работ.	1	1							Проведение опроса.
87.	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	1			1*					Выполнение практической работы
88.	Разработка эскизов декоративной штукатурки.	1			1*					Выполнение практической работы
89.	Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.									
90.	Облицовка стен гипсовыми	1	1							Проведение опроса.

	строительными плитами на клею.									
91.	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	1	1							Проведение опроса.
92.	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	1	1							Проведение опроса.
93.	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	1	1							Проведение опроса.
94.	Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом.	1			1*					Выполнение практической работы
95.	Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	1			1*					Выполнение практической работы
96.	<i>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</i>									

97.	Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	1	1							Проведение опроса.
98.	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	1	1							Проведение опроса.
99.	Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения.	1			1					Выполнение практической работы
100.	Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки.	1			1					Выполнение практической работы
101.	Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей.	1			1					Выполнение практической работы
102.	Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей.	1			1					Выполнение практической работы
103.	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола									
104.	Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.									
105.	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	1	1							Проведение опроса.
106.	Технология устройства	1	1							Проведение опроса.

	наливных стяжек пола									
107.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	1	1							Проведение опроса.
108.	Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола.	1			1					Выполнение практической работы
109.	Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола.	1			1					Выполнение практической работы
110.	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)									
111.	<i>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</i>									
112.	Материалы для монтажа СФТК.	1	1							Проведение опроса.
113.	Технология устройства СФТК.	1	1							Проведение опроса.
114.	Технология ремонта СФТК.	1	1							Проведение опроса.
115.	Наименование, назначение и правила применения инструмента,	1	1							Проведение опроса.

	приспособления и инвентаря для устройства СФТК.									
116.	Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК.	1			1					Выполнение практической работы
117.	Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК.	1			1					Выполнение практической работы
118.	Итого за 4 семестр:	46	20		26					
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2								
	Экзамен	6								Контроль
	Всего:	131								

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Лукин А.А.	Основы технологии общестроительных работ.	Москва. Изд. центр «Академия», 2018. – 288 с.	25
2.	Черноус Г.Г.	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Москва. Изд. центр «Академия», 2018. – 240 с.	25
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения отделочные работы	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
2.	Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А.	Материаловедение (сухое строительство)	Москва. Изд. центр «Академия», 2018.- 304 с.	25
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			
2.	Свод правил СП 71.13330.2017 - "Изоляционные и отделочные покрытия". https://xn--80aqeksjcf8b.xn--p1acf/wp-content/uploads/2019/07/sp_71.13330.2017.pdf			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .			
2.	Справочник строителя.	Отделочные работы	https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works	

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. Основы штукатурных работ - <https://www.youtube.com/watch?v=wymA9ivx9XY>
2. Штукатурка по маякам - <https://www.youtube.com/watch?v=c0NxG-iaJeg>
3. Как оштукатурить стены правильно - <https://www.youtube.com/watch?v=zh-bQ6W7WU8>
3. Штукатурка стен: поэтапная технология и секреты мастерства - <http://myprofnastil.ru/blog/2018/09/21/shtukaturka-sten-poetapnaya-texnologiya-i-sekrety-masterstva/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов

различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>.

1. Все про штукатурку и шпаклевку. <http://1shtukaturka.ru/>.

2. Все о штукатурке. <https://dekorshtukaturka.ru/>.

3. Декоративная штукатурка. <https://vshtukaturke.ru/>.

4. Штукатурка стен. <https://st-par.ru/info/stati-o-sukhikh-smesyakh/shtukaturka-sten/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Технология штукатурных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технологии штукатурных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____