

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу..... | 4 |
| Раздел 2. | Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы..... | 13 |
| Раздел 3. | Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и формы промежуточной аттестации..... | 13 |
| Раздел 4. | Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 14 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса..... | 20 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса..... | 21 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 26 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу..... | 22 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии..... | 23 |
| | Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» | 24 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В результате освоения междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

Знать:

- правила подготовки рабочего места;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- правила чтения рабочих чертежей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
- технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,
- электробезопасности при ведении штукатурных работ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОК | Общие компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, |

| | |
|---------------|--|
| | необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПК 1.1 | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| ПК 1.3 | Выполнение декоративных штукатурок. |
| ПК 1.4 | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

| <i>Код и формулировка компетенции</i> | <i>Компонентный состав компетенции</i> | |
|--|--|---|
| | <i>Уметь</i> | <i>Знать</i> |
| ОК | Общие компетенции | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | У1 -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 -определять этапы решения задачи; У3 -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 -составлять план | З1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 -методы работы в профессиональной и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>действия; У5-определять необходимые ресурсы.</p> | <p>смежных сферах; З5-структуру плана для решения задач; З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; У3-планировать процесс поиска; У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У8-использовать современное программное обеспечение; У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>З1-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2-приемы структурирования информации; З3-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З4-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4-выявлять достоинства и</p> | <p>З1-содержание актуальной нормативно-правовой документации; З2-современная научная и профессиональная терминология; З3-возможные траектории профессионального развития и самообразования; З4-основы предпринимательской деятельности; З5-основы финансовой грамотности;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У6-оформлять бизнес-план;</p> <p>У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У8-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У9-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У10-определять источники финансирования</p> | <p>З5-правила разработки бизнес-планов;</p> <p>З6-порядок выстраивания презентации;</p> <p>З7-кредитные банковские продукты</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>У1-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>З1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>У1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p> | <p>У1-описывать значимость своей профессии;</p> <p>У2-применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>З1-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>З2-значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>З3-стандарты антикоррупционного</p> |

| | | |
|--|---|--|
| числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | | поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | У1 -соблюдать нормы экологической безопасности; У2 -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3 -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | З1 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3 -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; З4 -основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | У1 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | З1 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 -особенности произношения; З5 -правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК | Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы | У1 -организовывать подготовку рабочих мест; | З1 -правила подготовки рабочего места; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p>У2-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У3-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У4-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; У5-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; У6-применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; У7-выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> | <p>З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З3-правила чтения рабочих чертежей; З4-технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; З5-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; З6-требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
| <p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> | <p>У1-организовывать подготовку рабочих мест; У2-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У3-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У4-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты,</p> | <p>З1-правила подготовки рабочего места; З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З3-правила чтения рабочих чертежей;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>техническую документацию; У5-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; У6-применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; У7-выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> | <p>34-технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; 35-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; 36-требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, 37-электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
| <p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p> | <p>У1-организовывать подготовку рабочих мест; У2-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; У3-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У4-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; У5-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; У6-применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; У7-выполнять ремонтные</p> | <p>31-правила подготовки рабочего места; 32-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; 33-правила чтения рабочих чертежей; 34-технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; 35-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; 36-требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> | <p>нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, З7-электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
| <p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> | <p>У1-организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>У2-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>У3-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>У4-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>У5-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>У6-применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>У7-выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>У8-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> | <p>З1-правила подготовки рабочего места;</p> <p>З2-виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>З3-правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>З4-технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>З5-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>З6-требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, З7-электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | У9-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. | |
|--|--|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей | Тема 1.2. Виды и свойства материала, применяемых при производстве штукатурных работ | Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ |
| ОК 01 | + | + | + | + |
| ОК 02 | + | + | + | + |
| ОК 03 | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + |
| ОК 05 | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + |
| ОК 09 | + | + | + | + |
| ПК 1.1 | + | + | + | + |
| ПК 1.2 | + | + | + | + |
| ПК 1.3 | + | + | + | + |
| ПК 1.4 | + | + | + | + |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|------------------------|--|---------------------------|---|---|
| | Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов | Тема 1.6. Вытягивание тяг | Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр | Тема 1.8. Механизация штукатурных работ |
| ОК 01 | + | + | + | + |
| ОК 02 | + | + | + | + |
| ОК 03 | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + |
| ОК 05 | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + |
| ОК 09 | + | + | + | + |
| ПК 1.1 | + | + | + | + |
| ПК 1.2 | + | + | + | + |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| ПК 1.3 | + | + | + | + |
| ПК 1.4 | + | + | + | + |

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является первой в цикле общепрофессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....– 91 час
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет– 73 ч.
 в том числе: лекции.....– 45 ч.
 практические занятия.....– 28 ч.
 Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....– 2 ч.
 Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....– 12 ч.
 Форма промежуточной аттестации:
 3 семестр – экзамен– 4 ч.
 Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Тема междисциплинарного курса | Всего академических часов | В т.ч.: | | | | | | | Интерактивные формы проведения занятий | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|----------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--|---|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | самостоятельная работа | | |
| | Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей. | 13 | 7 | | 4 | | | | 2 | | |
| 1. | Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса |
| 2. | Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. | 2 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. Самостоятельная работа. |
| 3. | Подготовка деревянных поверхностей. | 2 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 4. | Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. | 1 | | | 1* | | | | | | Выполнение практической работы. |
| 5. | Способы провешивания поверхностей. | 1 | 1 | | | | | | | | Выполнение практической работы. |
| 6. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. | 2 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 7. | Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. | 1 | 1 | | | | | | | | Выполнение практической работы. |
| 8. | Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 9. | Составление таблицы применяемых инструментов, | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|--|---------------------------------|
| | приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку. | | | | | | | | | | практической работы. |
| 10. | Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку. | 2 | | | 2 | | | | | | Выполнение практической работы. |
| | Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. | 8 | 5 | | 3 | | | | | | |
| 11. | Виды и свойства растворных смесей и строительных растворов. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 12. | Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. | 2 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 13. | Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 14. | Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 15. | Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. | 2 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 16. | Составление схемы «Виды и назначение строительных растворов для обычных штукатурок». | 1 | | | 1 | | | | | | Проведение опроса. |
| 17. | Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок». | 1 | | | 1 | | | | | | Проведение опроса. |
| 18. | Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок». | 1 | | | 1 | | | | | | Проведение опроса. |
| | Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. | 7 | | | 5 | | | | 2 | | |
| 19. | Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. | 3 | 1 | | | | | | 2 | | Проведение опроса. |
| 20. | Оштукатуривание железобетонных поверхностей. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 21. | Разделка потолочных рустов. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 22. | Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 23. | Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|--|--------------------------------|
| | поверхностей стен и потолков. | | | | | | | | | | опроса. |
| 24. | Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 25. | Способы установки маяков. | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 26. | Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 27. | Оштукатуривание по маякам. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 28. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 29. | Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 30. | Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 31. | Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей. | 2 | | | 2 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 32. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 33. | Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 34. | Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| | Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ. | 7 | 3 | | 2 | | | | 2 | | |
| 35. | Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 36. | Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 37. | Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. | 1 | 1 | | | | | | 2 | | Проведение опроса. |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|----------|--|----------|--|--|----------|--|--------------------------------|
| 38. | Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 39. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей. | 2 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 40. | Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| | Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов. | 8 | 4 | | 2 | | | 2 | | |
| 41. | Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 42. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. | 1 | 1 | | | | | 2 | | Проведение опроса. |
| 43. | Основные материалы, применяемые при отделке. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 44. | Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 45. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 46. | Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов. | 2 | | | 2 | | | | | Выполнение практической работы |
| 47. | Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 48. | Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки. | 2 | | | 2 | | | | | Выполнение практической работы |
| | Тема 1.6. Вытягивание тяг. | 8 | 4 | | 4 | | | | | |
| 49. | Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 50. | Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 51. | Вытягивание падуг. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|--|--------------------------------|
| | | | | | | | | | | | опроса. |
| 52. | Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 53. | Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 54. | Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 55. | Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ). | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 56. | Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ). | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| | Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр. | 10 | 4 | | 4 | | | | 2 | | |
| 57. | Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 58. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. | 3 | 1 | | | | | | 2 | | Проведение опроса. |
| 59. | Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 60. | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. | 1 | 1 | | | | | | | | Проведение опроса. |
| 61. | Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 62. | Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 63. | Построение колонн с энтазисом. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической работы |
| 64. | Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения. | 1 | | | 1 | | | | | | Выполнение практической |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|--------------------|
| | | | | | | | | | | работы |
| | Тема 1.8. Механизация штукатурных работ. | 7 | 5 | | | | | 2 | | |
| 65. | Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. | 3 | 1 | | | | | 2 | | Проведение опроса. |
| 66. | Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 67. | Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 68. | Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| 69. | Нанесение растворов машиной PFT. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса. |
| | Итого за 3 семестр: | 82 | 45 | | 28 | | | | 12 | |
| | Групповая консультация обучающихся в течение семестра | | | | | | | 2 | | |
| | Экзамен | | | | | | | 4 | | Контроль |
| | Всего: | | | | | | | 91 | | |

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|---|---|---|--|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 2. | Рыбьев И.А. | Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. | URL: https://urait.ru/bcode/516278 |
| 3. | Рыбьев И.А. | Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. | URL: https://urait.ru/bcode/516279 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 4. | Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др. | Основы материаловедения: отделочные работы. | Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с. | 25 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | | |
| 5. | ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/ | | | |
| 6. | СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». - https://docs.cntd.ru/document/901794520 | | | |
| 7. | СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - https://docs.cntd.ru/document/901829466 . | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 7. | Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| 8. | Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm . | | | |

| | |
|----|--|
| 9. | Справочник строителя. Отделочные работы https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works |
|----|--|

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Технология штукатурных и декоративных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. - <https://www.stroyportal.ru/>.
- Портал: Отделка: отделочные работы своими руками. - <https://metall-sg.ru/otdelka-otdelochnye-raboty-svoimi-rukami.html>.
- Строительный портал: ремонт и отделка. - Ремонт и отделка. <http://www.linkstroy.ru/articles/remont>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология штукатурных и декоративных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____