

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ
КОНСТРУКЦИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ
ДОМОВ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	21
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса.....	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Уметь:

- У1-организовывать рабочее место;
- У2-читать рабочие чертежи;
- У3-разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;
- У4-подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
- У5-определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
- У6-производить разметку стандартных плотничных соединений;
- У7-изготавливать шаблоны для разметки;
- У8-осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;
- У9-пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- У10-производить подготовку инструмента к работе;
- У11-изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;
- У12-производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;
- У13-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- У14-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- У15-проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);
- У16-выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;
- У17-выполнять ремонт деревянных конструкций;
- У18-выполнять требования охраны труда;
- У19-пользоваться средствами пожаротушения;

Знать:

- 31-правила чтения рабочих чертежей;
- 32-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- 33-породы, пороки, физические и механические свойства древесины;
- 34-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- 35-порядок подготовки инструментов к работе;
- 36-требования к качеству и точности изготовления деталей и изделия;
- 37-виды угловых и срединных врубок;
- 38-требования к точности соединений деталей конструкции;
- 39-виды крепежных изделий;
- 310-технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
- 311-правила ведения сборочно-монтажных работ;
- 312-виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- 313-виды технической документации на выполнение работ;
- 314-антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения;
- 315-правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в

	соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У2-определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-составлять план действия;</p> <p>У5-определять необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35-структуру плана для решения задач;</p> <p>36-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У1-определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2-определять необходимые источники информации;</p> <p>У3-планировать процесс поиска;</p> <p>У4-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6-оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>31-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32-приемы структурирования информации;</p> <p>33-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>34-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>

	<p>поиска; У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У8-использовать современное программное обеспечение; У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6-оформлять бизнес-план; У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	<p>31-содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32-современная научная и профессиональная терминология; 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34-основы предпринимательской деятельности; 35-основы финансовой грамотности; 35-правила разработки бизнес-планов; 36-порядок выстраивания презентации; 37-кредитные банковские продукты</p>

	рамках профессиональной деятельности; У9-презентовать бизнес-идею; У10-определять источники финансирования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	У1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У1-описывать значимость своей профессии; У2-применять стандарты антикоррупционного поведения	З1-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2-значимость профессиональной деятельности по профессии; З3-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; У2-определять	З1-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; 34-основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа жизни; 33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; 34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>31-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

	<p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>34-особенности произношения;</p> <p>35-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	<p>У1-организовывать рабочее место;</p> <p>У18-выполнять требования охраны труда;</p> <p>У19-пользоваться средствами пожаротушения;</p>	<p>35-порядок подготовки инструментов к работе;</p>
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.	<p>У2-читать рабочие чертежи;</p> <p>У3-разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;</p> <p>У4-подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;</p> <p>У5-определять количество, качество и объемы применяемых материалов;</p> <p>У6-производить разметку стандартных плотничных соединений;</p> <p>У7-изготавливать шаблоны для разметки;</p> <p>У8-осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений,</p>	<p>31-правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>32-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>33-породы, пороки, физические и механические свойства древесины;</p> <p>34-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>35-порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p>36-требования к качеству и точности изготовления деталей и изделия;</p>

	используемых при плотничных работах; У9-пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; У10-производить подготовку инструмента к работе;	
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.	У11-изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;	310-технология заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.	У12-производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;	311-правила ведения сборочно-монтажных работ; 315-правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов
ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.	У14-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; У15-проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);	311-правила ведения сборочно-монтажных работ; 315-правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;
ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.	У16-выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; У17-выполнять ремонт деревянных конструкций; У18-выполнять требования охраны труда; У19-пользоваться средствами	312-виды и способы ремонта деревянных конструкций; 313-виды технической документации на выполнение работ; 314-антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов	Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	-	-
ПК 2.4	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	-
ПК 2.6	-	-	-	-

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 2.5 Устройство дощатых полов	Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций	Тема 2.7. Электротехническое оборудование
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+
ПК 2.3	-	+	+
ПК 2.4	+	+	+
ПК 2.5	-	+	+
ПК 2.6	-	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ междисциплинарный курс «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является второй в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....– 149 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет– 140 ч.
в том числе: лекции.....– 62 ч.
практические занятия.....– 78ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....– 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....– 3 ч.
Форма промежуточной аттестации:
3 семестр – экзамен– 4 ч.
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							Интерак- тивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	кон- сул- ьта- ции	иные анал- огич- ные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
1.	Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки.	32	14		18						
2.	Устройство лесов и подмостей	2	2								Устный опрос
3.	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	2	2								Устный опрос
4.	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	2	2								Устный опрос
5.	Устройство опалубки для балок и прогонов	2	2								Устный опрос
6.	Устройство опалубки для стен	2	2								Устный опрос
7.	Устройство опалубки для стен	2	2								Устный опрос
8.	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2	2								Тестирование.
9.	Выполнение макета столбчатого фундамента	2			2						Практическая работа
10.	Выполнение макета ленточного фундамента	2			2						Практическая работа
11.	Выполнение макета опалубки для стен	2			2						Практическая работа
12.	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	2			2						Практическая работа
13.	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	2			2						Практическая работа
14.	Выполнение чертежа опалубки для стен	2			2						Практическая работа
15.	Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов	2			2						Практическая работа

16.	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	2			2*						Практическая работа
17.	Изготовление опалубки для стен	2			2*						Практическая работа
18.	Тема 2. Монтаж сборных деревянных домов	30	12		18						
19.	Монтаж каркасных домов	2	2								Устный опрос.
20.	Монтаж деревянных панельных домов	2	2								Устный опрос
21.	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	2	2								Устный опрос
22.	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	2	2								
23.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	2	2								Устный опрос
24.	Огнезащитная обработка древесины	2	2								Устный опрос
25.	Определение качества антисептирования.	2			2						Практическая работа
26.	Изготовление макета каркасного дома.	2			2						Практическая работа
27.	Изготовление макета бревенчатого дома.	2			2						Практическая работа
28.	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен.	2			2						Практическая работа
29.	Выполнение участка стены бревенчатого дома.	2			2*						Практическая работа
30.	Выполнение участка стены каркасного дома.	2			2*						Практическая работа
31.	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома.	2			2						Практическая работа
32.	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома.	2			2						Практическая работа
33.	Выполнение сопряжений брусев стен.	2			2*						Практическая работа

Тема 3. Монтаж перекрытий и устройство крыш		18	8	10						
34.	Виды перекрытий	2	2							Устный опрос.
35.	Способы укладки перекрытий	2	2							Устный опрос
36.	Подшивка потолка	2	2							Устный опрос
37.	Устройство крыш	2	2							Устный опрос
38.	Изготовление макета двускатной крыши	2			2					Практическая работа
39.	Изготовление макета деревянного перекрытия	2			2					Практическая работа
40.	Установка стропильной системы	2			2*					Практическая работа
41.	Выполнение макетов различных видов крыш	2			2					Практическая работа
42.	Укладка кровли	2			2*					Практическая работа
Тема 4. Обшивка и облицовка стен.		20	8		12					
43.	Устройство каркасов.	2	2							Устный опрос.
44.	Наружная обшивка стен.	2	2							Устный опрос.
45.	Внутренняя обшивка стен.	2	2							Устный опрос.
46.	Установка элементов декора.	2	2							Устный опрос.
47.	Изготовление макета каркасов	2			2					Практическая работа
48.	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2			2					Практическая работа
49.	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2			2					Практическая работа
50.	Выполнение наружной обшивки стен	2			2*					Практическая работа
51.	Выполнение внутренней обшивки стен	2			2*					Практическая работа

52.	Установка изоляционных материалов	2			2*					Практическая работа
	Тема 5. Устройство дощатых полов.	16	8		8					
53.	Устройство полов	2	2							Устный опрос.
54.	Способы настилки дощатых полов	2	2							Устный опрос.
55.	Способы сплачивания досок пола	2	2							Устный опрос
56.	Изоляционные материалы	2	2							Устный опрос
57.	Изготовление макета пола способом сплачивания	2			2					Практическая работа
58.	Изготовление макета пола паркетным способом	2			2					Практическая работа
59.	Укладка полов способом сплачивания	2			2*					Практическая работа
60.	Укладка полов паркетным способом	2			2*					Практическая работа
	Тема 6. Ремонт плотничных конструкций	16	4		12					
61.	Виды ремонта	2	2							Устный опрос
62.	Способы ремонта	2	2							Устный опрос
63.	Определение стадий износа плотничных конструкций	2			2*					Практическая работа
64.	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2			2*					Практическая работа
65.	Ремонт крыш	2			2*					Практическая работа
66.	Ремонт перекрытий	2			2*					Практическая работа
67.	Ремонт стен рубленых домов	2			2*					Практическая работа
68.	Ремонт дощатых полов	2			2*					Практическая работа
	Тема 2.7. Электротехническое оборудование	13	10					3		
69.	Электрические цепи постоянного тока	3	2					1		Устный опрос. Тестирование.

70.	Электромагнитное поле	3	2						1		Тестирование
71.	Электрические цепи переменного тока	3	2						1		Тестирование
72.	Измерение электрических величин	2	2								Тестирование
73.	Электроизмерительные приборы	2	2								Тестирование
	Итого за 3 семестр:	143	62		78				3		
	Групповая консультация в течение семестра	2									
	Экзамен	4									Контроль
	Всего:	149									

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. http://les.novosibdom.ru .			
8.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи - <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери - <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Мастер-классы по теме Столярное дело - <https://www.livemaster.ru/>

Ремесло. Столярное дело - https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU_jkVe8

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела. <http://stoljar.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы,

ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки
деревянных домов»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____