

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПАРКЕТНЫХ
ПОЛОВ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	17
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	18
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Уметь:

У1-выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;

У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

У4-выполнять требования охраны труда;

Знать:

31-виды и свойства материалов для устройства полов;

32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

33-способы подготовки оснований под полы;

34-способы и приемы настилки паркетных полов;

35-виды и способы ремонта паркетных полов;

36-виды технической документации на выполнение работ;

36-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2-определять этапы решения задачи; У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4-составлять план действия; У5-определять	31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34-методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35-структуру плана для решения задач; 36-порядок оценки

	необходимые ресурсы.	результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У1-определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2-определять необходимые источники информации;</p> <p>У3-планировать процесс поиска;</p> <p>У4-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У8-использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>31-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32-приемы структурирования информации;</p> <p>33-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>34-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У4-выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>31-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>34-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>35-основы финансовой грамотности;</p> <p>35-правила разработки бизнес-планов;</p>

	<p>коммерческой идеи; У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6-оформлять бизнес-план; У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У9-презентовать бизнес-идею; У10-определять источники финансирования</p>	<p>36-порядок выстраивания презентации; 37-кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1-организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>31-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>У1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>У1-описывать значимость своей профессии; У2-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>31-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 32-значимость профессиональной деятельности по профессии; 33-стандарты</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	З1-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; З4-основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	З1-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2-основы здорового образа жизни; З3-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; З4-средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	У1-понимать общий смысл четко произнесенных	З1-правила построения простых и сложных предложений на

государственном и иностранном языках.	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональные темы; 32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34-особенности произношения; 35-правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	У4-выполнять требования охраны труда;	36-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы.	У1-выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; У4-выполнять требования охраны труда;	31-виды и свойства материалов для устройства полов; 32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; 33-способы подготовки оснований под полы; 36-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;	34-способы и приемы настилки паркетных полов; 36-виды технической документации на выполнение работ; 36-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

	У4-выполнять требования охраны труда;	
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.	У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; У4-выполнять требования охраны труда;	34-способы и приемы настилки паркетных полов; 35-виды и способы ремонта паркетных полов; 36-виды технической документации на выполнение работ; 36-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1. Назначение и виды паркетных полов	Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Тема 3. Устройство основания пола	Тема 4. Укладка паркета
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	-	-	-	-
ПК 4.4	-	-	-	-

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 5. Отделка паркетных полов	Тема 6. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Тема 7. Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+

ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	-	+	+
ПК 4.4	-	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ междисциплинарный курс «Технология выполнения паркетных полов» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является третьей в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....– 81 час
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет– 72 ч.
 в том числе: лекции.....– 30 ч.
 практические занятия.....– 42 ч.
 Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....– 2 ч.
 Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....– 3 ч.
 Форма промежуточной аттестации:
 4 семестр – экзамен– 4 ч.
 .

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
	Тема 1. Назначение и виды паркетных полов	10	3		4				3		
1.	Организация рабочего места паркетчика.	2	1						1		Тестирование
2.	Виды паркетных полов.	2	1						1		Тестирование
3.	Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	2	1						1		Устный опрос
4.	Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	2			2						Практическая работа
5.	Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ.	2			2						Практическая работа
	Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	15	9		6						
6.	Паркетные доски и щиты	1	1								Устный опрос
7.	Мозаичный паркет	1	1								Устный опрос
8.	Штучный паркет	1	1								
9.	Художественный паркет	1	1								Устный опрос
10.	Ламинированный паркет	1	1								Устный опрос
11.	Паркетные клеи, мастики	1	1								Устный опрос
12.	Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	1	1								Устный опрос
13.	Оборудование и инструменты для устройства и отделки паркетных полов.	1	1								Устный опрос
14.	Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	1	1								Устный опрос
15.	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	2			2						Практическая работа

16.	Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	2			2					Практическая работа
17.	Составление последовательности приготовления битумной мастики	2			2					Практическая работа
	Тема 3. Устройство основания пола	16	4		12					
18.	Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит	1	1							Устный опрос
19.	Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	1	1							Устный опрос
20.	Устройство основания пола с подогревом	1	1							Устный опрос
21.	Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	1	1							Устный опрос
22.	Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2			2					Практическая работа
23.	Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	2			2					Практическая работа
24.	Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	2			2					Практическая работа
25.	Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	2			2					Практическая работа
26.	Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием.	2			2					Практическая работа
27.	Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	2			2					Практическая работа
	Тема 4. Укладка паркета	25	9		16					
28.	Устройство полов из паркетных досок	1	1							Устный опрос.
29.	Устройство полов из ламинированной доски	1	1							Устный опрос
30.	Укладка паркетных щитов по лагам	1	1							Устный опрос
31.	Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	1	1							Устный опрос
32.	Укладка мозаичного паркета	1	1							Устный опрос
33.	Укладка штучного паркета	1	1							Устный опрос
34.	Укладка паркета с фризом	1	1							Устный опрос
35.	Установка плинтусов	1	1							Устный опрос
36.	Контроль качества паркетных работ	1	1							Устный опрос
37.	Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	2			2					Практическая работа

38.	Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	2			2					Практическая работа
39.	Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	2			2					Практическая работа
40.	Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	2			2					Практическая работа
41.	Разработка технологической карты на устройство пола из штучного парк	2			2					Практическая работа
42.	Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	2			2					Практическая работа
43.	Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов	2			2					Практическая работа
44.	Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	2			2					Практическая работа
	Тема 5. Отделка паркетных полов	9	5		4					
45.	Циклевание, шлифование, шлифование, натирка паркетных полов	1	1							
46.	Грунтование паркетных полов	1	1							Устный опрос
47.	Лакирование паркетных полов	1	1							Устный опрос
48.	Ремонт паркетных полов	1	1							Устный опрос
49.	Контроль качества отделки паркетных полов. Техника безопасности при отделочных работах	1	1							Устный опрос
50.	Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета	2			2					Практическая работа
	Обобщение пройденного материала				2					
	Итого за 4 семестр		30		42				3	
	Групповая консультация в течение семестра								2	Контроль
	Экзамен								4	
	Всего:								81	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493990
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493991
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1.	Безопасность труда в строительстве - https://docs.cntd.ru/document/1200083051			
2.	Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ - https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252429/			
3.	Всеобщее руководство качеством в строительстве. Основные положения -			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство - http://les.novosibdom.ru			
2.	Лесная отрасль в Интернете - www.wood.ru			
3.	Справочник «Напольные покрытия» - http://p-projector.com/tipy-napolnyx-pokrytij/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Укладка паркета. Пошаговая инструкция от А до Я (Мастер-класс) - <https://www.youtube.com/watch?v=Q40THSWxmlA>.

Паркетные работы. - <https://vashpol.spb.ru/stati/vidy-parketa/>

Инструкция по охране труда для паркетчика - <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/primery-instrukcij-po-ohrane-truda/4375-instrukcija-po-ohrane-truda-dlja-parketchika.html>

Сборник статей о напольных покрытиях - <http://popolu.ru/parket/technologicheskaya-karta-parket/>

Конструкция настоящего паркетного пола - <https://remontami.ru/ustrojstvo-polov-iz-parketa/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>.

Образовательный портал Wolrdskills - WorldSkills Russia. - <https://worldskills.ru/education/>

Портал пакетные полы.- <https://plasportal.com/parketnye-poly/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Технология выполнения паркетных полов» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Mediaplayer

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология выполнения паркетных полов»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____