

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 340(470) (075.8)

ББК 67.3.2(Я73)

Составитель – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Магомедова Рисалат Магдибеговна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукаилович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Пирова Р.Н. Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» для направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023г. 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н.Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно
правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является расширение и углубление у обучающихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования основных государственно-правовых явлений, усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин. Задачами при ори изучении дисциплины «Теории государства и права» являются формирование следующих способностей у обучающихся:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь

компетенции			практический опыт:
<p>ОК-4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>З1: об основах осуществлять поиск и использование информации; З2: об использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; З3: о задачах профессионального и личностного развития;</p>	<p>У1: работать и осуществлять поиск и использование информации; У2: применять на практике знания об использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; У3: реализовывать задачи профессионального и личностного развития;</p>	<p>ПО1: слаженно осуществлять поиск и использование информации; ПО 2: применения на практике знания об использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>
<p>ОК-9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>З1: о структуре и ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; З2: информацию в условиях постоянного изменения правовой базы; З3: самостоятельно ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>У1: самостоятельно оценивать роль и структуру и ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; У2: самостоятельно оценивать необходимость и возможность ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; У3: планировать и осуществлять свою деятельность с</p>	

		учетом постоянного изменения правовой базы;	
ПК-1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	З1: положения Конституции РФ; З2: положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты; З3: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	У1: правильно применять нормы права для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; У2: применять нормы осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; У3: применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	ПО 1: правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО 2: правильно толковать и применять осуществлять профессиональное толковать нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО 3: правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина	Тема 2. Происхождение государства	Тема 3. Понятие и сущность государства	Тема 4. Функции государства	Тема 5. Типология государства	Тема 6. Форма государства	Тема 7. Механизм государства. Государственная организационная система по борьбе с коррупцией.	Тема 8. Политическая система общества	Тема 9. Современное правовое государство
ОК-4					+		+	+	+
ОК-9	+								+
ПК-1.1			+			+			

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 10. Понятие и признаки права	Тема 11. Источники права	Тема 12. Система права	Тема 13. Правоотношения	Тема 14. Реализация права	Тема 15. Толкование права	Тема 16. Правовые семьи современности	Тема 17. Правовое воспитание	Тема 18. Гражданское общество и правовое государство. Правосознание и правовая культура
ОК-4							+	+	+
ОК-9	+			+					+
ПК-1.1			+			+		+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в результате освоения таких дисциплин как «Обществознание», «Правоведение», «История Отечества» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Теория государства и права» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 48 ч.
- на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Формы промежуточной аттестации- экзамен, 3 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очного отделения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина	9	3	0	3	0	0	0	3	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания; - решение кейс-заданий.
2.	Тема 2. Происхождение государства	9	3	0	3	0	0	0	3	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания; - решение кейс-заданий.
3.	Тема 3. Понятие и сущность государства	9	3	0	3	0	0	0	3	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания; - решение кейс-заданий.
4.	Тема 4. Функции государства	9	3	0	3	0 10	0	0	3	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания;

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адре с доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Протасов В. Н	Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с.	ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433456
2.	Гавриков В. П.	Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с.	ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430410
3.	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Директ-Медиа, 2017 г. , 313 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859
4.	Скиннер К.	Истоки современной политической мысли	Москва: Издательский дом «Дело», 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488152
<i>2. Дополнительная литература</i>				
<i>а) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Бабаев В.К.	Теория государства и права: Учебник	М.: Юрист, 2020. – 438с.	https://www.biblio-online.ru/

				bcode/448911
2.	Власов В.И., Власова Г.Б.	Теория государства и права: учебное пособие	Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 332. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256459&sr=1	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=256459
3.	А. П. Альбов	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с.	ISBN 978-5- 534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательн ая платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/b code/434356
4.	Серегин А.В., Чепурнов Н.М.	Теория государства и права: учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт, 2008. - 465 с. URL:	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=90424
5.	Бакарджиев Я. В.	Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.	ISBN 978-5- 9916-9012-6. — Текст : электронный // Образовательн ая платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/b code/434709

б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации
2	Российская газета
3	Собрание законодательства Республики Дагестан

в) Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Современное право»
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»
4	Журнал «Право и политика»
5	Журнал «Юрист-Правовед»
6	Журнал «Закон и право»
7	Журнал «Актуальные проблемы российского права»
8	Журнал «Проблемы в российском законодательстве»

9	Журнал «Журнал российского права»			
10	Журнал «Вестник Конституционного Суда РФ Российской Федерации»			
11	Журнал «Юридическая политика. Законодательство. Право»			
з) Справочно-библиографическая литература				
1	Малько А.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014. – 316с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=236492
2	Сырых В.М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009. – 920с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=439616
д) Научная литература				
1	Соколова Р.И.	Государство в современном мире	М.: ИФ РАН, 2003. - 293 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 42116
е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»			
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ»			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.duma.ru/> - официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации.

4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
5. <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.nsrdr.ru/> - официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан.
7. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации.
8. <http://www.gosuslugi.ru/> - официальный портал государственных услуг.
9. <http://mil.ru/> - сайт Министерства обороны Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/news/2829> - официальный сайт Министерства образования Российской Федерации.
11. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Теория государства и права» используются следующие специальные помещения:

Кабинет теории государства и права: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 10

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Теория государства и права» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Теория государства и права» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий. Некоторые аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме: мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры.

Метод мозгового штурма подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи:

генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;

анализ и оценка выдвинутых идей.

Дискуссия, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

Ролевая игра - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.