

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 343
ББК 67.5

Составитель – Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Заидова М.У. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; способности профессионально толковать нормы права; способности применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права;
2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
3. выработка умений грамотного и эффективного применения уголовно-правовых норм и их интерпретации;
4. изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
5. формирование теоретико-практического базиса для изучения других дисциплин уголовно-правового цикла;
6. использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код формулировка компетенции	и	компонентный состав компетенции		
		знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-10: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	и	31 - алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.	У1 - предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.	
ОК-11: осуществлять поиск и использование информации,	и	32 - методы сбора, хранения, обработки и оценки информации,	У2 - искать и использовать различные источники информации	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-12: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	33 – нормативно – правовую базу РФ в сфере социального обеспечения.	У3 – анализировать и толковать изменения нормативно – правовой базы РФ в сфере социального обеспечения.	
ОК-13:	313- задачи профессионального и личностного развития; о предстоящих и реализуемых изменениях действующего законодательства.	У13 - ставить цели и выбирать пути их достижения в повышении профессионализма и личностного роста	
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	34 – нормативно – правовые акты, регулирующие реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У4 – профессионально разъяснять нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПО1– осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение	31 положения об организации в условиях	У1 использовать, анализировать, толковать	В1 навыками работы в условиях постоянного

законодательства субъектами права.	постоянного изменения правовой базы.	нормативно-правовые акты и другие положения действующего законодательства .	изменения нормативно-правовые акты и другие положения действующего законодательства .
ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	З1 положения Конституции РФ, нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 использовать, анализировать толковать Конституцию РФ и нормативно-правовые акты.	В1 способностью правильно осуществлять профессиональное толкование Конституции РФ и нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	З1 положения об организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	У1 использовать, анализировать толковать Конституцию РФ и нормативно-правовые акты о социальной защите.	В1 способностью правильно организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компетенции	Тема 1. Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права.	Тема 2. Уголовный закон.	Тема 3. Понятие преступления.	Тема 4. Объект преступления и объективная сторона преступления.	Тема 5. Субъект преступления и субъективная сторона преступления.
ОК-10		+	+	+	+
ОК-11	+	+		+	+
ОК-12	+	+	+	+	+
ОК-13					
ПК-1.1	+	+	+	+	+
ПК-1.2					
ПК-1.3					
ПК-1.4					

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 6. Стадии совершения преступления.	Тема 7. Соучастие в преступлении и множественность преступлений.	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Тема 9. Понятие, цели и система наказаний.	Тема 10. Назначение уголовного наказания.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
ОК-10	+		+		+	+
ОК-11	+	+	+	+	+	+
ОК-12	+	+	+	+	+	+
ОК-13	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1						
ПК-1.2						
ПК-1.3						
ПК-1.4						

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 12.	Тема 13.	Тема 14.	Тема	Тема	Тема 17.

ии	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.	Преступления против жизни и здоровья.	15. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.	16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Преступления против собственности.
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 18. Преступления в сфере экономической деятельности.	Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Тема 20. Преступления против государственной власти.	Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества.
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

Успешное усвоение материала дисциплины «Уголовное право» ознакомит обучающихся с общими принципами и источниками уголовного права, с элементами состава преступления, с видами и целями наказаний, с общими правилами назначения наказания, с основаниями освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также с правилами квалификации общественно-опасных деяний.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	106 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	76 ч.
в том числе:	
лекции	38 ч.
практические занятия	38 ч.;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	30 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
4 семестр – экзамен, 4 часа	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование.
2.	Уголовный закон.	5	2	0	2	0	0	0	1	-проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
3.	Понятие преступления.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
4.	Объект преступления и объективная сторона преступления.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
5.	Субъект преступления и	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса;

	субъективная сторона преступления.									-тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
6.	Стадии совершения преступления.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
7.	Соучастие в преступлении и множественность преступлений.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	2	0	0	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
9.	Понятие, цели и система наказаний.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
10	Назначение уголовного наказания.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
11	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
12	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	3	0	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
13	Понятие и цели применения	4	0	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса;

	принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.									-тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
14	Преступления против жизни и здоровья.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
15	Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
16	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	5	2	0	2	0	0	0	1	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
17	Преступления против собственности.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
18	Преступления в сфере экономической деятельности.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
19	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач;

										-решение кейсов, -подготовка реферата.
20	Преступления против государственной власти	4	2	0	0	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата.
21	Преступления против мира и безопасности человечества	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата.
	Итого	106	38	0	38	0	0	0	30	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	ВСЕГО	106								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессиональног о образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с.	https://urait.ru/ book/ugolovno e-pravo- obschaya- chast-469650
2.	И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессиональног о образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с.	https://urait.ru/ book/ugolovno e-pravo- obschaya- chast-v-2-t- tom-1-471380
3.	И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессиональног о образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с.	https://urait.ru/ book/ugolovno e-pravo- obschaya- chast-v-2-t- tom-2-471381
4.	Сверчков В. В.	Уголовное право : учебник для среднего профессиональног о образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.	https://urait.ru/ book/ugolovno e-pravo- 471843
5.	Сверчков В. В.	Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессиональног о образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с.	https://urait.ru/ book/ugolovno e-pravo- osobennaya- chast-469644
II. Дополнительная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obshchaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-469651
2	И. А. Подройкино, С. И. Улезько	Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-469986
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
4	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2142 <u>10</u>

2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь- справочник	М.: «Директ- Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2364 <u>92</u>
Е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Уголовное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Кабинет уголовного права: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 7.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Уголовное право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.