

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство,**

**профиль подготовки «Промышленное и  
гражданское строительство»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

## УДК 72(075.8)

**Составитель** – Гаджимирзоева Раиса Санидиновна, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Зайнулабидова Ханзада Рауповна, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Архитектура», ДГТУ

*Рабочая программа дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 481 от 31.05.2017г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

*Рабочая программа дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)*

Гаджимирзоева Р.С. - Рабочая программа дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» для направления подготовки «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство». – Махачкала: ДГУНХ, 2023, 31с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание:

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	10
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	26
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	27
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	30
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» являются приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования; дать глубокие знания в области архитектурных и конструктивных структур зданий и сооружений; выработать навыки проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений;

Задачами дисциплины является получение знаний:

- умение грамотно ориентироваться в соответствующем направлении архитектурной деятельности, систематизировать, структурировать и ранжировать объемы информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
- выявлять закономерности и определять тенденции и дальнейшие возможные пути развития архитектуры зданий и сооружений;
- разрабатывать новые творческие концепции архитектурной деятельности в соответствии с выбранной темой проектирования.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины Б.1. О.37 «Архитектура зданий и сооружений» направлен на формирование следующих компетенций ФГОС по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка / Наименование компетенции</b>
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ИОПК-3.4</b> Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> правила компоновки и оформления планировочной схемы здания;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выполнять все виды строительных чертежей на разных стадиях проектирования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками выбора планировочной схемы здания</p>	
	<p><b>ИОПК-3.5</b> Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> правила компоновки и оформления чертежей здания;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выполнять все виды строительных чертежей на разных стадиях проектирования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> применять теоретические знания в проектной практике</p>	
	<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ИОПК-4.1</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией.</p>

	<p><b>ИОПК-4.2</b> Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> пользоваться нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами при проектировании архитектурных решений;</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования нормативной базы проектирования железобетонных и каменных в проектной деятельности.</p>
	<p><b>ИОПК-4.3</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные требования формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> пользоваться нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами при проектировании безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования нормативной базы для выбора варианта проектирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального</p>	<p><b>ИОПК - 6.1</b> Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения),</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> определять состав и последовательность выполнения работ по проектированию</p>

<p>хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками приемов проектирования зданий и сооружений</p>
	<p><b>ИОПК - 6.2</b> Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> последовательность выбора исходных данных для проектирования здания</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать исходные данные для проектирования</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками выбора исходных данных для проектирования</p>
	<p><b>ИОПК - 6.3</b> Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать из типовых объёмно-планировочное и конструктивное проектное решение здания</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> принимать те или иные объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания</p>
	<p><b>ИОПК - 6.7</b> Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> способы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>
<p><b><u>Уметь:</u></b> производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>		
<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>		

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. «Основные положения проектирования жилых зданий».	Тема 2. «Объемно-планировочные и композиционные решения жилых зданий»	Тема 3. «Конструктивные решения фундаментов гражданских зданий»	Тема 4. «Конструкции и наружных стен гражданских зданий»
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК -4	+	+	+	+
ОПК-6		+		

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. «Конструкции перекрытий гражданских зданий»	Тема 6. «Покрытие гражданских зданий и их конструкции».	Тема 7. «Конструкции перегородок гражданских зданий»	Тема 8. «Конструктивное решение лестниц. Балконы, эркеры, лоджии гражданских зданий»
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК -4	+	+	+	+
ОПК-6				

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 9. «Унификация и стандартизация в проектировании. Единая модульная система»	Тема 10. «Проектирование многоэтажных жилых зданий. Секционные жилые дома. Квартира и ее состав.»	Тема 11. «Конструкции фундаментов многоэтажных жилых зданий»	Тема 12. «Крупнопанельные стены. Конструкции панелей многоэтажных жилых зданий»



ОПК-3	+	+	+		
ОПК -4	+	+	+		
ОПК-6		+	+		+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13. «Перекрытия, покрытия и полы многоэтажных жилых зданий»	Тема 14. «Конструкции стен, перекрытия, покрытия и полы многоэтажных каркасных жилых зданий»	Тема 15. «Объемно – планировочное решение промышленных зданий»	Тема 16. «Конструкции каркасных одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий»	Тема 17. «Фундаменты промышленных зданий»
ОПК-3	+	+	+		
ОПК -4	+	+	+		
ОПК-6		+	+	+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 18. «Административно- бытовые помещения производственных зданий»	Тема 19. «Конструкции наружных стен, покрытий и полов промышленных зданий»	Тема 20. «Окна, ворота, фонари»	Тема 21 «Планировочная структура городов и промышленных предприятий»	Тема 22. Подъемно-транспортное оборудование
ОПК-3	+	+	+		
ОПК -4	+	+	+		
ОПК-6	+	+		+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Архитектура зданий и сооружений» относится к обязательной части блока Б.1. учебного плана направления подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплина Б.1. О.31 «Архитектура зданий и сооружений» взаимосвязана с дисциплинами Б1.В.11 «Основы проектирования в

строительстве», и Б.1. О.22 «Строительные материалы» и является предшествующей для Б1.О.32 «Железобетонные и каменные конструкции», Б1.О.33 «Металлические конструкции».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» в зачетных единицах составляет 7 ЗЕТ (252 часа).

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа– 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84ч.

Формы промежуточной аттестации – 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, 36 ч.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа– 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 150ч.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, 36 ч.

#### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа– 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 222 ч.

Форма промежуточной аттестации 2 курс – зачет, 2ч., 3 курс - экзамен, 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. «Основные положения проектирования жилых зданий».	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса, проведение тестирования, вопросы к зачету
2	Тема 2. «Объемно-планировочные и композиционные решения жилых зданий»	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, проведение тестирования, вопросы к зачету
3	Тема 3. «Конструктивные решения фундаментов	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса,

	гражданских зданий»									проведение тестирования, вопросы к зачету
4	Тема 4. «Конструкции наружных стен гражданских зданий»	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, выполнение домашнего задания вопросы к зачету
5	Тема 5. «Конструкции перекрытий гражданских зданий»	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания вопросы к зачету
6	Тема 6. «Покрытие гражданских зданий и их конструкции».	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания вопросы к зачету
7	Тема 7. «Конструкции перегородок гражданских зданий»	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания вопросы к зачету
8	Тема 8. «Конструктивное решение лестниц. Балконы, эркеры, лоджии»	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение устного опроса,

	гражданских зданий»									выполнение индивидуального задания, вопросы к зачету
	зачет									
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	
9	Тема 9. «Унификация и стандартизация в проектировании. Единая модульная система»	7	2		2				3	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
10	Тема 10. «Проектирование многоэтажных жилых зданий. Секционные жилые дома. Квартира и ее состав.	11	4		4				3	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
11	Тема 11. «Конструкции фундаментов многоэтажных жилых зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
12	Тема 12. «Крупнопанельные стены. Конструкции панелей многоэтажных жилых зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы

										к экзамену
13	Тема 13. «Перекрытия, покрытия и полы многоэтажных жилых зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
14	Тема 14. «Конструкции стен, перекрытия, покрытия и полы многоэтажных каркасных жилых зданий»	8	2		2				4	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
15	Тема 15. «Объемно - планировочное решение промышленных зданий»	8	2		2				4	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
16	Тема 16. «Конструкции каркасных одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий»	16	6		6				4	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
17	Тема 17. «Фундаменты промышленных зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального

										задания, вопросы к экзамену
18	Тема 18. «Административно- бытовые помещения производственных зданий»	8	2		2				4	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
19	Тема 19. «Конструкции наружных стен, покрытий и полов промышленных зданий.	8	2		2				4	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
20	Тема 20. «Окна, ворота, фонари»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
21	Тема 21 «Планировочная структура городов и промышленных предприятий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
22	Тема 22. Подъемно-транспортное оборудование	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение

										индивидуального задания, вопросы к экзамену
	«Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, курсовой проект, экзамен)»	<b>36</b>								контроль
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>		<b>34</b>				<b>40</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>252</b>								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. «Основные положения проектирования жилых зданий».	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, проведение



										тестирования, вопросы к зачету
2	Тема 2. «Объемно- планировочные и композиционные решения жилых зданий»	14	2	-	2		-	-	10	Проведение устного опроса, проведение тестирования, вопросы к зачету
3	Тема 3. «Конструктивные решения фундаментов гражданских зданий»	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, проведение тестирования, вопросы к зачету
4	Тема 4. «Конструкции наружных стен гражданских зданий»	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, выполнение домашнего задания вопросы к зачету
5	Тема 5. «Конструкции перекрытий гражданских зданий»	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания вопросы к зачету
6	Тема 6. «Покрытие гражданских зданий и их конструкции».	12	2	-	2		-	-	8	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания

										вопросы к зачету
7	Тема 7. «Конструкции перегородок гражданских зданий»	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания вопросы к зачету
8	Тема 8. «Конструктивное решение лестниц. Балконы, эркеры, лоджии гражданских зданий»	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к зачету
	зачет									
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	
9	Тема 9. «Унификация и стандартизация в проектировании. Единая модульная система»	7	2		2				3	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
10	Тема 10. «Проектирование многоэтажных жилых зданий. Секционные жилые дома. Квартира и ее состав.	11	2		2				7	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
11	Тема 11. «Конструкции фундаментов»	6	2		2				2	Проведение

	многоэтажных жилых зданий»									устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
12	Тема 12. «Крупнопанельные стены. Конструкции панелей многоэтажных жилых зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
13	Тема 13. «Перекрытия, покрытия и полы многоэтажных жилых зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
14	Тема 14. «Конструкции стен, перекрытия, покрытия и полы многоэтажных каркасных жилых зданий»	8							8	вопросы к экзамену
15	Тема 15. «Объемно - планировочное решение промышленных зданий»	8	2		2				4	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
16	Тема 16. «Конструкции каркасных одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий»	16	2		2				12	Проведение устного опроса, выполнение

										индивидуального задания, вопросы к экзамену
17	Тема 17. «Фундаменты промышленных зданий»	6	2		2				2	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
18	Тема 18. «Административно- бытовые помещения производственных зданий»	8							8	вопросы к экзамену
19	Тема 19. «Конструкции наружных стен, покрытий и полов промышленных зданий».	8	1		1				6	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
20	Тема 20. «Окна, ворота, фонари»	6							6	вопросы к экзамену
21	Тема 21 «Планировочная структура городов и промышленных предприятий»	6							6	вопросы к экзамену
22	Тема 22. Подъемно-транспортное оборудование	6							6	вопросы к экзамену
	«Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, курсовой проект, экзамен)»	36								контроль
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>17</b>		<b>17</b>				<b>74</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>252</b>								

### 4.3. для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. «Основные положения проектирования жилых зданий».	10				-	-	-	10	вопросы к зачету
2	Тема 2. «Объемно-планировочные и композиционные решения жилых зданий»	14	1	-	1		-	-	12	Проведение устного опроса, вопросы к зачету
3	Тема 3. «Конструктивные решения фундаментов гражданских зданий»	14	1	-	1	-	-	-	12	Проведение устного опроса, проведение тестирования, вопросы к зачету
4	Тема 4. «Конструкции наружных стен гражданских зданий»	14	1	-	1	-	-	-	12	Проведение устного опроса, выполнение

										домашнего задания вопросы к зачету
5	Тема 5. «Конструкции перекрытий гражданских зданий»	14	1	-	1	-	-	-	12	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания вопросы к зачету
6	Тема 6. «Покрытие гражданских зданий и их конструкции».	16	2		2		-	-	12	вопросы к зачету
7	Тема 7. «Конструкции перегородок гражданских зданий»	12		-		-	-	-	12	вопросы к зачету
8	Тема 8. «Конструктивное решение лестниц. Балконы, эркеры, лоджии гражданских зданий	12		-		-	-	-	12	вопросы к зачету
	зачет, курсовой проект	<b>2</b>								
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	
9	Тема 9. «Унификация и стандартизация в проектировании. Единая модульная система»	10	1		1				8	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
10	Тема 10. «Проектирование многоэтажных жилых зданий. Секционные жилые дома. Квартира и ее состав.	14	1		1				12	вопросы к экзамену
11	Тема 11. «Конструкции фундаментов многоэтажных жилых зданий»	8							8	вопросы к экзамену

12	Тема 12. «Крупнопанельные стены. Конструкции панелей многоэтажных жилых зданий»	8	1	1				6	вопросы к экзамену
13	Тема 13. «Перекрытия, покрытия и полы многоэтажных жилых зданий»	8						8	вопросы к экзамену
14	Тема 14. «Конструкции стен, перекрытия, покрытия и полы многоэтажных каркасных жилых зданий»	8						8	вопросы к экзамену
15	Тема 15. «Объемно - планировочное решение промышленных зданий»	10	1	1				8	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
16	Тема 16. «Конструкции каркасных одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий»	14	1	1				12	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
17	Тема 17. «Фундаменты промышленных зданий»	10	1	1				8	Проведение устного опроса, выполнение индивидуального задания, вопросы к экзамену
18	Тема 18. «Административно- бытовые помещения производственных зданий»	8						8	вопросы к экзамену
19	Тема 19. «Конструкции наружных стен, покрытий и полов промышленных	12						12	вопросы к

	зданий.									экзамену
20	Тема 20. «Окна, ворота, фонари»	10							10	вопросы к экзамену
21	Тема 21 «Планировочная структура городов и промышленных предприятий»	10							10	вопросы к экзамену
22	Тема 22. Подъемно-транспортное оборудование	10							10	вопросы к экзамену
	«Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, курсовой проект, экзамен)»	4								контроль
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>128</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>252</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	С. Н. Кривошапка, В. В. Галишникова	Архитектурно-строительные конструкции	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с.	<a href="https://urait.ru/code/511068">https://urait.ru/code/511068</a>
2.	В. Э. Дизендорф, О. В. Лелюга, М. А. Дудина	Конструкции одноэтажных промышленных зданий : учебное пособие	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022. – 216 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701733">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701733</a>
3.	М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой	Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с.	<a href="https://urait.ru/code/473463">https://urait.ru/code/473463</a>
4.	Краснощёков Ю.В. , Заполева М.Ю.	Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : уч. пос.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 297	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493794</a>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
<b>А) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
5.	М. Ю. Ананьин	Основы архитектуры и строительных	Екатеринбург : Издательство Уральского	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=6">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=6</a>

		конструкций: термины и определения : учебное пособие	университета, 2016. – 134 с.	88975
6.	В. М. Поздников, Е. А. Голубева ;	Архитектурно- конструктивное проектирование многоэтажных зданий : учебное пособие	Уральский государственн ый архитектурно- художественны й университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 60 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455468</a>
7.	Т. А. Никитина ;	Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 195 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436242">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436242</a>
8.	Г. С. Рыбакова	Архитектура зданий : учебное пособие /	Самара : Самарский государственн ый архитектурно- строительный университет, 2011. – Часть I. Гражданские здания. – 166 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143496</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
9.	СНиП 2.01.07.-85*. Нагрузки и воздействия. Москва, 2004.			
10.	СП 54.13330.2022 Здания жилые многоквартирные»			
11.	СП 118.13330.2022 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения»			
12.	СП 56.13330.2021 «СНиП 31-03-2001 Производственные здания»			
<b>В) Периодические издания</b>				
13.	Промышленное и гражданское строительство - Ежемесячный научно-			

	технический и производственный журнал. ООО "Издательство ПГС" <a href="http://pgs1923.ru">http://pgs1923.ru</a>		
	<b>Д) Научные труды (монографии)</b>		
	-	-	-

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:  
<http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.docinfo.ru> – «Медиа Сервис» информационное агентство, документация, электронные сборники  
<http://www.sciteclibrary.ru> – Научно-техническая библиотека  
<http://1000gost.ru/> - Электронная база ГОСТов.  
<https://www.liraland.ru/services/forstudents.php> – База знаний.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<https://snip-info.ru/> - справочный ресурс СНиПы и ГОСТы  
<http://docs.cntd.ru/> – Техэксперт. СНиПы, ГОСТы и СП.  
<https://meganorm.ru/> - информационная система «МЕГАНОРМ».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru/>);
- Система проектной документации в строительстве – (<http://www.tehлит.ru/>);
- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
- Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов- (<https://rags.ru/gosts/>)
- Бесплатная документация для предприятий и организаций – (<http://gostost.ru/>)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Информационно-поисковая система по нормативным документам в проектной и конструкторской деятельности –(<https://normacs.net/>) .
- Нормативные базы, ГОСТ, СНиП –(<https://files.stroyinf.ru/>);
- Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов – (<https://rags.ru/gosts/>);
- Базы данных Рестко по строительству и недвижимости – ([https://www.restko.ru/building\\_db.php](https://www.restko.ru/building_db.php));
- Электронная библиотека «Наука и техника» - предоставление открытого доступа к научно-популярным, учебным, методическим и просветительским изданиям (книги, статьи, журналы, издания НиТ) – (<http://n-t.ru/>);
- Базы данных Рестко по строительству и недвижимости – (<https://www.restko.ru/>);
- Федеральный центр нормирования, стандартизации технической оценки соответствия в строительстве – (<https://www.faufcc.ru/>) .

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**II. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)),

ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) - 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**III. Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

**IV. Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Использование инновационных технологий в сфере образования и науки является актуальной проблемой, требующей всестороннего рассмотрения.

К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения и компьютерные технологии. Инновационные технологии обучения, отражающие суть будущей профессии, формируют профессиональные качества специалиста, являются своеобразным полигоном, на котором студенты могут отработать профессиональные навыки в условиях, приближенных к реальным. Инновационные технологии – это самые передовые, новейшие технологии.

Целью обучения по инновационным технологиям является формирование творческого мышления, созидательного потенциала и выработка профессиональных компетенций студентов.

Наиболее часто на занятиях применяются такие активные и интерактивные методы обучения, как проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, «каждый учит каждого», а также обучение на основе использования информационных технологий.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование на занятиях мультимедийного проектора при изучении теоретического материала, позволяет создать качественно новую информационно-образовательную основу для развития и совершенствования системы усвоения учебного материала студентами, а также при выполнении практических занятий и курсового проектирования использовать наиболее эффективные, последовательные действия, требующие меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения поставленных перед студентами целей.

Наиболее удачной образовательной технологией является личностно-ориентированная модель, в которой студенты становятся полноправными участниками образовательного процесса. Личностно-ориентированное обучение подразумевает индивидуальный подход к каждому студенту с учетом уровня его способностей и интеллекта.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Архитектура зданий и сооружений»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2027г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_