

**1АОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА С ОСНОВАМИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство,  
профиль «Промышленное и гражданское строительство»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 69.003.13**  
**ББК 65.31**

**Составитель** – Мусаева Светлана Халитовна, старший преподаватель кафедры экономики, ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент кафедры сейсмостойкого строительства, ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мурадова Зарема Рамазановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга, ДГТУ.

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, генеральный директор ООО ПСК «Строй-дизайн».

*Рабочая программа дисциплины «Экономика с основами ценообразования в строительстве» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 481, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева С.Х. - Рабочая программа дисциплины «Экономика с основами ценообразования в строительстве» для направления 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», Айламатовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	22

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика с основами ценообразования в строительстве» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для использования экономических знаний для участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить основные экономические понятия и категории, связанные с проектированием объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, с подготовкой расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, с участием в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Важнейшими задачами изучения курса являются:

- освоение основных понятий и категорий по курсу;
- ознакомление с отраслевыми особенностями и их влиянием на результаты деятельности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

изучение технико-экономических показателей, характеризующих эффективность проекта в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- обучение типовым методикам технико-экономического обоснования проекта.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика с основами ценообразования в строительстве» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	<b>ОПК-6.16</b> оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  технико-экономические показатели, характеризующие эффективность проекта в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;  32 - типовые методики технико-экономического обоснования проекта;  33- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b>  У1-формировать систему технико-экономических показателей, характеризующие эффективность проекта в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;  У2-использовать типовые методики технико-экономического обоснования проекта в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>

		<p><b>Владеть:</b> В1-навыками формирования системы технико-экономических показателей, характеризующих эффективность проекта; В2-навыками использования типовых методики технико-экономического обоснования проекта строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>
--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

#### «Экономика с основами ценообразования в строительстве»

<b>Код компетенции</b>	Тема 1. Введение. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Строительная отрасль в системе национальной экономики	Тема 2. Формы производственных связей в строительстве	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства строительства	Тема 4. Трудовые ресурсы строительных организаций	Тема 5. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность	Тема 6. Ценообразование и сметное дело в строительстве	Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
<b>ОПК-6</b>	+	+	+	+	+	+	+

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика с основами ценообразования в строительстве» относится к обязательной части (Б1.0.20) учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы экономики и финансовой грамотности», «Лидерство и командообразование» и др.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 час.;

на занятия семинарского типа – 34 час.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 час.



на занятия семинарского типа – 17 час.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 час.

на занятия семинарского типа – 6 час.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Строительная отрасль в системе национальной экономики	7	2		2				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов, подготовка презентации

2.	Тема 2. Формы производственных связей в строительстве	7	2		2				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов, подготовка презентации
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства в строительстве.	9	2		4				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы строительных организаций	9	2		4				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор производственных ситуаций, проведение дискуссии подготовка презентации, решение кейсов
5.	Тема 5. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность.	11	2		6				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации

6.	Тема 6. Ценообразование и сметное дело в строительстве	12	3		6				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор производственных ситуаций, подготовка презентации
7.	Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	15	4		8				3	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор производственных ситуаций, подготовка презентации, решение кейсов
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>34</b>				<b>21</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Строительная отрасль в системе национальной экономики	7	1		1				5	Проведение опроса, тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Формы производственных связей в строительстве	8	-		1				7	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации

3.	Тема 4. Основные фонды и оборотные средства в строительстве.	10	1		2				7	Проведение опроса, тестирование
4.	Тема 5. Трудовые ресурсы строительных организаций	10	1		2				7	Проведение опроса, тестирование, решение задач
5.	Тема 6. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность.	11	1		3				7	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации
6.	Тема 7. Ценообразование и сметное дело в строительстве	13	2		4				7	Проведение опроса, тестирование, подготовка презентации
7.	Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	13	2		4				7	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации, решение кейсов
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>17</b>				<b>47</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Строительная отрасль в системе национальной экономики	8	-		-				8	Тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Формы производственных связей в строительстве	8	-		-				8	Тестирование, решение задач, подготовка презентации
3.	Тема 4. Основные фонды и оборотные средства в	10	1		1				8	Проведение опроса, тестирование

	строительстве.									
4.	Тема 5. Трудовые ресурсы строительных организаций	8	-		-				8	Тестирование, решение задач, подготовка презентации
5.	Тема 6. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность.	10	1		1				8	Проведение опроса, тестирование, решение задач
6.	Тема 7. Ценообразование и сметное дело в строительстве	12	2		2				8	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации
7.	Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	14	2		2				10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка презентации
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>58</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Зачет</b>									<b>2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>									<b>72</b>



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ точек доступа</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Кияткина Е. П. Федорова С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 - 64с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143045</a>
2.	В.В. Гавриш	Экономика дорожного строительства : учебное пособие в 2-х частях	Министерство образования и науки Российской Федерации, Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - Ч. 1. - 478 с. - Ч. 2. - 348 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363900</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
2.	А.Н. Кочурко, А.В. Чернойван, А.Ю. Кулак	Экономика строительства : практикум	Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560875</a>

	и др.			
3.	А.Н. Асаул, В.П. Грахов , В.А. Кощеев, В.Е. Чибисов ; под ред. А.Н. Асаула ;	Организация и проведение подрядных торгов в строительстве : научное и учебно-методическое справочное пособие	Российская академия архитектуры и строительных наук, Международная академия инвестиций и экономики строительства, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург : Гуманистика, 2004. – 235 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434522</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
Конституция Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>				
3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/</a>				
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	<a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a> -Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь.			

2.	<a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a> - Российский экономический журнал.			
3.	<a href="http://www.inesnet.ru/maazine/">http://www.inesnet.ru/maazine/</a> - «Экономические стратегии».			
4.	<a href="http://www.review.uz/">http://www.review.uz/</a> - «Экономическое обозрение».			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.-543с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
2.	Карташова Л. В., Фофанова Н. А.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»	Издательство: Кемеровский государственный университет, 2012г. – 84с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами экономических систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области экономики:

1. <http://uisrussia.msu.ru>- Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления
2. <http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития РФ
4. <http://www.minfin.ru>- Министерство финансов РФ
5. <http://ecouniver.com>- Экономический портал
6. <http://minstroy.e-dag.ru> Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ
7. <http://mcx.ru>- Министерство сельского хозяйства РФ
8. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.minec-rd.ru> - Министерство экономики и территориального развития РФ

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <http://www.akdi.ru/> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
- <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;
- <http://www.iet.ru> — Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;
- <http://ecouniver.com>- Экономический портал
- <http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики.

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экономика с основами ценообразования в строительстве» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - № 1-9 ( Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2).**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели, доска меловая.

#### ***Набор демонстрационного оборудования:***

проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) и ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система, флипчарт переносной.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой при освоении дисциплины «Экономика с основами ценообразования в строительстве» широко используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные средства обучения для облегчения освоения материала обучающимися;
- разбор конкретных производственных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач предприятия;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).