

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 6 июня
2023г.*

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки – 08.03.01 Строительство,
профиль «Промышленное и гражданское строительство»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2023г.

Составитель – Кадиева Асият Абдурахмановна, к.ф.н., доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ

Внутренний рецензент – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, к.ф.н., доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ

Внешний рецензент – Хасбулатова Зарипат Абазовна, старший преподаватель кафедры английского языка Республиканского Автомобильно-дорожного колледжа.

Представитель работодателя – Гунашев Назим Закирович, директор ООО Строй-Дизайн

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017, № 481, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кадиева А.А. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство». - Махачкала: ДГУНХ, 2023, 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 31 мая 2023г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;

- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;

- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.

- Умение вести переговоры на английском языке, активно используя деловую лексику.

2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.

- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.

- Обучение основам технологии языкового и профессионального самообразования, что предполагает обучение технике работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой

- Овладение умениями самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции, умениями самокоррекции и формирование потребности в языковом самообразовании.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.
	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рам-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой

	<p>ках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>и традициями своего родного края.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Your life.	Тема 2. Routines	Тема 3. People	Тема 4. Shopping	Тема 5 Home	Тема 6. Equipment
УК-4	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Building Supplies	Тема 8. City life	Тема 9. Health	Тема 10. Projects	Тема 11. The interior of the home: walls	Тема 12. The interior of the home: doors
УК-4	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 13. The interior of the home: windows	Тема 14. Professions in the construction sphere	Тема 15. Civil engineering	Тема 16. Equipment and instruments	Тема 17. Modern building materials	
УК-4	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен, **36 ч.**;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – экзамен, **36 ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **66** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **222** часа. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен, **36 ч.**;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – экзамен, **36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **20** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **332** часа.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен, **4 ч.**;

4 семестр – экзамен, **4 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа:</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>Коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>		
1.	Тема: Коррективный курс. Алфавит, правила чтения.	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение тестирования
2.	Тема 1. Your life.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса, ролевой игры
3.	Тема 2. Routines	12	-	-	6	-	-	-	6	Проведение дискуссии Решение кейс-задачи
4.	Тема 3. People	12	-	-	6	-	-	-	6	Проведение контрольной работы
5.	Тема 4. Shopping	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение ролевой игры подготовка реферата
6.	Тема 5 Home	12	-	-	6	-	-	-	6	Проведение письменной работы, устного опроса.
7.	Тема 6. Equipment. Зачет	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение коллоквиума
	Итого за 1 семестр	72	-	-	34	-	-	-	38	
8.	Тема 7. Building supplies	18	-	-	8	-	-	-	10	Проведение устного опроса,

										дискуссии
9.	Тема 8. City life	18	-	-	8	-	-	-	10	Проведение ролевой игры. Написание эссе
10.	Тема 9. Health	18	-	-	8	-	-	-	10	Проведение контрольной работы
11.	Тема 10. Projects	18	-	-	8	-	=	-	10	Проведение тестирования Подготовка презентации
Итого за 2 семестр		72	-	-	32	-	-	-	40	
Экзамен/групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36							Контроль	
Всего за 2 семестр		108								
12.	Тема 11. The interior of the home: walls	18	-	-	8	-	-	-	10	Проведение ролевой игры, тестирования
13.	Тема 12. The interior of the home: doors	20	-	-	10	-	-	-	10	Подготовка реферата и презентации
14.	Тема 13. The interior of the home: windows	18	-	-	8	-	-	-	10	Проведение устного опроса, дискуссии
15.	Тема 14. Professions in the construction sphere	16	-	-	8	-	-	-	8	Проведение ролевой игры, письменной работы
Итого за 3 семестр		72	-	-	34	-	-	-	38	
16.	Тема 15. Civil engineering	26	-	-	10	-	-	-	16	Подготовка вопросов для эссе Проведение

										ролевой игры.
17.	Тема 16. Equipment and instruments	24	-	-	10	-	-	-	14	Проведение дискуссии, коллоквиума
18.	Тема 17. Modern building materials	22	-	-	12	-	-	-	10	Проведение устного опроса
Итого за 4 семестр		72	-	-	32	-	-	-	40	
Экзамен/групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36							Контроль	
Всего за 4 семестр		108								
Всего за 1 и 2 курсы		360								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа:</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>Коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>		
1.	Тема: Коррективный курс. Алфавит, правила чтения.	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение тестирования
2.	Тема 1. Your life.	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса.
3.	Тема 2. Routines	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение дискуссии
4.	Тема 3. People	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение контрольной

										работы
5.	Тема 4. Shopping	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение ролевой игры.
6.	Тема 5 Home	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса. Написание эссе
7.	Тема 6. Equipment	12	-	-	3	-	-	-	9	Проведение коллоквиума
	Итого за 1 семестр	72	-	-	17	-	-	-	55	
8.	Тема 7. Building supplies	18	-	-	4	-	-	-	14	Подготовка презентации написание эссе
9.	Тема 8. City life	18	-	-	4	-	-	-	14	Проведение контрольной работы
10.	Тема 9. Health	18	-	-	4	-	-	-	14	Обсуждения тем для рефератов, тестирование
11.	Тема 10. Projects	18	-	-	4	-	-	-	14	Проведение тестирования
	Итого за 2 семестр	72	-	-	16	-	-	-	56	
Экзамен/групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36							Контроль	
Всего за 2 семестр		108								
12.	Тема 11. The interior of the home: walls	19	-	-	4	-	-	-	15	Подготовка к написанию эссе коллоквиум
13.	Тема 12. The interior of the home: doors	18	-	-	4	-	-	-	14	Проведение ролевой игры.
14.	Тема 13. The interior of the home:	18	-	-	4	-	-	-	14	Проведение

	windows									устного опроса.
15.	Тема 14. Professions in the construction sphere	17	-	-	5	-	-	-	12	Проведение контрольной работы
Итого за 3 семестр		72	-	-	17	-	-	-	55	
16.	Тема 15. Civil engineering	23	-	-	5	-	-	-	18	Выполнение лексико-грамматических заданий.
17.	Тема 16. Equipment and instruments	23	-	-	5	-	-	-	18	Проведение дискуссии Письменная работа
18.	Тема 17. Modern building materials	26	-	-	6	-	-	-	20	Проведение ролевой игры
Итого за 4 семестр		72	-	-	16	-	-	-	56	
Экзамен/групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36							Контроль	
Всего за 4 семестр		108								
Всего за курс		360								

4.3. Для заочной формы обучения

<i>Само-</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего</i>	<i>В т.ч.</i>	<i>В т.ч. занятия семинарского типа:</i>	<i>Само-</i>	<i>Форма текущего</i>
--------------	------------------------	--------------	---------------	--	--------------	-----------------------

<i>стоя- тель- ная рабо- та</i>		<i>акаде- миче- ских часов</i>	<i>занятия лекци- онного типа</i>	<i>Семи- нары</i>	<i>Практи- ческие занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (ла- бораторные работы, лабо- раторный практикум)</i>	<i>Коллок- виумы</i>	<i>Иные аналогич- ные за- нятия</i>	<i>стоя- тельная работа</i>	<i>контроля успеваемости</i>
1.	Тема: Коррективный курс. Алфавит, правила чтения.	21	-	-	2	-	-	-	19	Проведение тестирования
2.	Тема 1. Your life.	21	-	-	2	-	-	-	19	Проведение устного опроса.
3.	Тема 2. Routines	19	-	-	-	-	-	-	19	Письменная работа
4.	Тема 3. People	21	-	-	2	-	-	-	19	Проведение контрольной работы
5.	Тема 4. Shopping	20	-	-	-	-	-	-	20	Подготовка реферата, презентации
6.	Тема 5 Home	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение коллоквиума.
7.	Тема 6. Equipment	20	-	-	-	-	-	-	20	
	Итого за первый семестр	144			8				136	
8.	Тема 7. Building Supplies	16	-	-		-	-	-	16	Письменная работа
9.	Тема 8. City life	16	-	-	-	-	-	-	16	Письменная работа
	Итого за 2 семестр	32	-	-	-	-	-	-	32	
	Экзамен/групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					4				Контроль
	Всего за 2 семестр:					36				

10.	Тема 11. The interior of the home: walls	24	-	-	2	-	-	-	22	Проведение устного опроса. тестирования
11.	Тема 12. The interior of the home: doors	24	-	-	2	-	-	-	22	Проведение контрольной работы
12.	Тема 13. The interior of the home: windows	24	-	-	2	-	-	-	22	Проведение письменной работы
13.	Тема 14. Professions in the construction sphere	24	-	-	2	-	-	-	22	Написание эссе
14.	Тема 15. Civil engineering	24	-	-	2	-	-	-	22	разбор устных тем на экзамен
15.	Тема 16. Equipment and instruments	24	-	-	2	-	-	-	22	Проведение дискуссии
	Итого за 3 семестр	144			12				132	
17.	Тема 17. Modern building materials	32	-	-	-	-	-	-	32	Письменная работа
	Итого за четвёртый семестр	32	-	-	12	-	-	-	32	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)		4							Контроль	
Всего за четвёртый семестр		36								
Всего за курс обучения		360								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Латина С.Н.	Английский язык для строителей 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для ВУЗов, 3 издание	Москва-Юрайт-2022	https://urait.ru/author-course/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-490847
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
2.	Романова М.М.	English for Landscape Architecture and Design: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 180 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483744&sr=1
3.	Кадиева А.А.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 08.03.01. «Строительство».	Махачкала: ДГУНХ, 2015г.	20
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 481 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47139) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/71705256/#ixzz6uFzag0Kv			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
2.	Российская газета https://rg.ru/			
Специализированные отраслевые периодические издания				
3.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730			

4.	Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация». http://yspu.org/Вестник_Московского_университета._Лингвистика_и_межкультурная_коммуникация_2015-04			
5.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist» https://www.economist.com/			
7.	Инновации в образовании. http://innovations.esrae.ru/			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Энциклопедии универсальные				
Отраслевые справочники				
8.	Митрошкина Т. В..	Все времена английского глагола. Учебный справочник. 2-е издание	Минск: Тетра-Системс, 2011. – 64 с.	https://obuchalka.org/2016012688099/vse-vremena-angliiskogo-glagola-spravochnik-mitroshkina-t-v-2011.html
Отраслевые словари				
10.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях.	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	https://obuchalka.org/20180621101315/no-veishii-anglo-russkii-russko-angliiskii-slovar-s-transkripciei-v-obeih-chastyah-strong-a-v-2015.html
Д) Научная литература				
Монографии				
11.	<u>Муталапов И. Д.</u>	Формирование проф. коммуникативных компетенций инженеров-технологов в учебных деловых играх: монография	Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 177 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01006808870
Е) Информационные базы данных (профильные)				
14.	Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. http://lib.misis.ru/wos.html			
15.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.study.ru - Сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум.
www.english.language.ru - Информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое.

2. www.langust.ru - Сайт посвящен грамматике английского языка и методикам.

3. www.englspace.km.ru - Специализированный сайт для изучающих английский язык. Мастера, книги, грамматики, справочники, словари, программы. А также иммиграция, память, рефераты, ссылки.

4. <http://www.vsi.ru/apl/> - 5 методов обучения иностранным языкам. (0655 Мб).

5. www.ebscohost.com Ebsco publishing (ЭБСКО) Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнесаналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. На платформе EBSCO предоставлен доступ к 2 базам данных Business Source Complete и Business source premier.

6. www.eslpod.com - аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса Джефф МакКуиллан и Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются.

7. homeenglish.ru – портал изучения английского языка

8. Grammar-quizzes.com - портал изучения английского языка

9. Autoenglish.org - бесплатные материалы для изучения английского языка

10. Englisch-hilfen.de – сайт для изучения английского языка

11. oxforddictionaries.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка

12. ldoceonline.com – словарь современного английского языка
13. dictionary.cambridge.org - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
14. Learnenglish.de - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
15. videovocab.tv – бизнес-словарь английского языка
16. learners-dictionary.com - бесплатный онлайн-словарь английского языка
17. MacmillanDictionary - бесплатный онлайн-словарь английского языка
18. BBClearningenglish - сайт для изучения английского языка

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - <https://elibrary.ru>
2. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
3. Everyday English Conversation - <https://www.focusenglish.com/>
4. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD - магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), проектор, лингафонная система «Диалог-1» версия 3.1, аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура, акустическая система, интерактивная доска.

Перечень учебно-наглядных пособий:

-комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

-комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (по адресу: Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.