

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета
ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»**

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство,

**Направленность (профиль) подготовки «Промышленное и
гражданское строительство»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

форма обучения - очная,очно-заочная, заочная

УДК 69(076)

Составители – Гаджимирзоева Раиса Санидиновна, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

Айламматова Дагмара Айламматовна, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Пайзулаев Магомед Муртазалиевич, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Сопротивление материалов, строительной и технической механики» ДГТУ.

Представитель работодателя: Гунашев Назим Закирович, генеральный директор ООО ПСК Строй-дизайн.

Рабочая программа дисциплины «История архитектуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История архитектуры» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Магомедов Р.М. Айламматова Д.А. Рабочая программа дисциплины «История архитектуры» для направления подготовки 08.03.01.Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство». – Махачкала: ДГУНХ,2023, 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	18

Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «История архитектуры» являются изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия и понимания роли архитектуры в мировом историко-культурном процессе, а также целей и задач, стоящих перед современной архитектурой.

Основной задачей дисциплины «История архитектуры» является приобретение знаний в области истории архитектуры, которое облегчит будущему инженеру решение профессиональных проблем, творческих замыслов, позволит эффективнее использовать исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История архитектуры» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «История архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство.

код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультур	ИУК-5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового	Знать: многостороннее воздействие на развитие архитектуры экономических и политических условий жизни общества различных историко-культурных эпох;

ное разнообрази е общества в социально- историческо м, этическом и философско м контекстах	исторического развития, с позиций этики и философских знаний	Уметь применять системный подход к анализу архитектурных памятников оценивать оригинальные технические решения, оригинальность проекта, социально значимые проекты; находить творческие решения в профессиональной деятельности; дать углубленный профессиональный анализ выдающихся памятников архитектуры
		Владеть: Способами анализа главных этапов и закономерностей исторического развития. методами формообразования, композиционными приемами, с целью творческого их использования в последующей профессиональной деятельности.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компет енции	Этапы формирования компетенций			
	Тема №1: «Введение. Задачи дисциплины. Сущность архитектуры».	Тема №2 «Архитектура первобытнообщинн ого строя и государств Древнего Мира»	Тема №3: «Архитектура Античного мира»	Тема №4: «Средневековая архитектура»
УК-5	+	+	+	+

код компет енции	Этапы формирования компетенций			
	Тема №5: «Архитектура эпохи Возрождения»	Тема №6: «История русской архитектуры 10-15 в.в.». «Архитектура СССР И России XX–XXI веков»	Тема №7: «Архитектура периода эклектизма и модерна»	Тема №8: «Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX – начале XX века»
УК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История архитектуры» относится к факультативным дисциплинам учебного плана для направления 08.03.01. Строительство, профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История архитектуры» являются базовыми для дальнейшего изучения ряда дисциплин по строительным конструкциям.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет , 6 семестр.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет , 6 семестр.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет , 6 семестр, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лаб. раб., лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Лекция №1 ТЕМА: «Введение. Задачи дисциплины. Сущность архитектуры».	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
2	Лекция №2 ТЕМА: «Архитектура первобытнообщинного строя и государств Древнего Мира»	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
3	Лекция №3 ТЕМА: «Архитектура Античного мира»	6	2						4	-Проведение опроса; -тестирование;
4	Лекция №4 ТЕМА: «Средневековая архитектура»	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
5	Лекция №5 ТЕМА: «Архитектура эпохи Возрождения»	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
6	Лекция №6. ТЕМА: «История русской архитектуры 10-15 в.в.»	6	2						4	-Проведение опроса;

	«Архитектура СССР И России XX–XXI веков»									-тестирование;
7	Лекция №7. ТЕМА: «Архитектура периода эклектизма и модерна»	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
8	Лекция №8. ТЕМА: «Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX – начале XX века»	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
	Зачет									
	Итого за 6 семестр	36	16						20	

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лаб. раб., лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Лекция №1 ТЕМА: «Введение. Задачи дисциплины. Сущность архитектуры».	4							4	-Проведение опроса; -тестирование;
2	Лекция №2 ТЕМА: «Архитектура первобытнообщинного строя и государств Древнего Мира»	4	2						4	-Проведение опроса; -тестирование;

3	Лекция №3 ТЕМА: «Архитектура Античного мира»	6							4	-Проведение опроса; -тестирование;
4	Лекция №4 ТЕМА: «Средневековая архитектура»	4	1						4	-Проведение опроса; -тестирование;
5	Лекция №5 ТЕМА: «Архитектура эпохи Возрождения»	4	1						4	-Проведение опроса; -тестирование;
6	Лекция №6. ТЕМА: «История русской архитектуры 10-15 в.в.» «Архитектура СССР И России XX–XXI веков»	6	2						4	-Проведение опроса; -тестирование;
7	Лекция №7. ТЕМА: «Архитектура периода эkleктизма и модерна»	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование;
8	Лекция №8. ТЕМА: «Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX – начале XX века»	4							2	-Проведение опроса; -тестирование;
	Зачет									
	Итого за 6 семестр	36	8						28	

4.3. для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего	в т.ч.	в т.ч. занятия семинарского типа:	Самостояте	Форма
---	-----------------	-------	--------	-----------------------------------	------------	-------

п/п		академически часов	занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лаб. раб., лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия	льная работа	текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Лекция №1 ТЕМА: «Введение. Задачи дисциплины. Сущность архитектуры».	2							2	
2	Лекция №2 ТЕМА: «Архитектура первобытнообщинного строя и государств Древнего Мира»	7	1		2				4	Проведение опроса; тестирование;
3	Лекция №3 ТЕМА: «Архитектура Античного мира»	7	1		2				4	Проведение опроса; тестирование;
4	Лекция №4 ТЕМА: «Средневековая архитектура»	4							4	
5	Лекция №5 ТЕМА: «Архитектура эпохи Возрождения»	4							4	
6	Лекция №6. ТЕМА: «История русской архитектуры 10-15 в.в.» «Архитектура СССР И России XX–XXI веков»	4							4	
7	Лекция №7. ТЕМА: «Архитектура периода эклектизма и модерна»	4							4	

8	Лекция №8. ТЕМА: «Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX – начале XX века»	4							4	
	Зачет	2								контроль
	Итого за 3 семестр	36	4						30	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	С. В. Стецкий	Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834
2	Газаева И.А., Айламматова Д.А.	Учебное пособие по дисциплине «История архитектуры» для студентов направления подготовки 08.03.01 строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения.	Махачкала: ДГУНХ, 2020г. – 215с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/uposob_ss_46.pdf/
3	И. А. Любимцев, Н. А. Пятков ; науч. ред. Е. П. Алексеев ;	История архитектуры западных, восточных и южных славян : учебное пособие	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 94 с.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690148
4	В.Г. Торосян	Культурология:	Москва ;	http://biblioclub.ru/

		история мировой и отечественной культуры	Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с.	index.php?page=book&id=363009
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
5	А. С. Куликов ;	История архитектуры : учебное пособие : в 3 частях	Тамбов : 2017. – Часть 1. Всеобщая история архитектур ы. – 108 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499405
6	А.Н. Сахаров	История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII–VIII. – 584 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412
7	Ситар С.	Архитектура внешнего мира : искусство проектирования и становление европейских физических представлений. Научная литература	Москва: Новое издательство , 2013 - 270 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363081
8	Л.В. Курило, Е.В. Смирнова ;	История архитектурных стилей : учебник	Москва : Советский спорт, 2012. – 216 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170
9	Янушкина Ю. В.	Архитектура Сталинграда 1925—1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие	Волгоград: , 2014 – 201 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434833
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов,				

нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
10	СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения			
11	СНиП 11-03-2001 Типовая проектная документация			
В) Периодические издания				
12	Архитектура и строительство научно-технический журнал. Москва, 2017 библиотека ДГУНХ			
13	Промышленное и гражданское строительство: научно-технический журнал. Москва, 2017 библиотека ДГУНХ			
14	Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=229775			
Г) Монографии				
15	Б.А. Тураев	Законы Хаммурапи : монография.	Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495631
16	Сим Н.	Архитектура Южной Испании эпохи барокко : формирование национального стиля	Москва: Прогресс-Традиция, 2018 - 474 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483005
17	Дуцев М. В.	Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре: монография	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013 - 235 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами в области памятников архитектуры:

<http://www.arhitekto.ru/> - История архитектуры. Архитектурные стили.

<http://www.architecture.info/> - Архитектурная практика и история архитектуры

<http://archisto.info/> - История архитектуры.

<https://stilarhitekturi.livejournal.com/> - Архитектурные термины в иллюстрациях, учебники, книги.

www.mosarchinform.ru - Архитектура и градостроительство

www.archi.ru - Архитектурный портал

www.zodchiy.ru "Зодчий"

www.russtroy.w-m.ru - Федеральный строительный справочник.

www.umoarchitectura.narod.ru - УМО по образованию в области архитектуры.

www.columbia.edu/cu/lweb/div/avery/spotlights/avery_index.html - Avery Index to Architectural Periodicals.

eng.archinform.net - ArchINFORM: International Architecture Database.

www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/ - Architecture Internet Resources.

www.forma.spb.ru - Forma. Архитектура и дизайн.

www.arthistory.net - Arthistory.net.

www.architektonika.ru - «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне».

www.archinect.com –Archinect.

www.archi.ru -Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

- 4. VLC Media player
- 5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий <http://www.iqlib.ru/>
- РГБ (Российская государственная библиотека). <http://www.rsl.ru> , раздел «Внешние ресурсы». [http://www.rsl.ru/ru/networkresources/EBSO Discovery Service](http://www.rsl.ru/ru/networkresources/EBSO_Discovery_Service) - поиск «по всем внешним базам», реализованный на сайте РГБ.
- ВГБИЛ (Всероссийская библиотека иностранной литературы). <http://libfl.ru/> , раздел «Электронные ресурсы».
- ГПНТБ (Государственная публичная научно-техническая библиотека). <http://www.gpntb.ru/> , <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html/> (свободный доступ),

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- База данных по архитектуре «World Art» - (<http://www.world-art.ru/architecture/>).

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «**История архитектуры**» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

III. Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий применяются следующие интерактивные формы обучения студентов:

- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебно-методической и справочной литературы и последующей свободной дискуссии по освоенному ими материалу;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, компьютерной презентации), демонстрируемых на современном мультимедийном комплексе;
- опросы студентов в интерактивном режиме, тестирование;
- применение современных программных продуктов при выполнении архитектурно-строительных чертежей.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История архитектуры»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г.
№ _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г.
№ _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г.
№ _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г.
№ _____

Зав. кафедрой _____