

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 6 июня 2023 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Квалификация - Специалист по туризму и гостепри-
имству**

Форма обучения - очная

Махачкала – 2023

УДК 63.3 (2) я 73
ББК 94 (47) (075.8)

Составитель - Гаджиева Апов Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100.

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 43.02.16 Туризм - Махачкала: ДГУНХ, 2023 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм, к.э.н. Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	Общекультурные компетенции
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З - 1 - современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У- 1- использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	З-1 - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	У- 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У - 2 - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; У - 3 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

	<p>экономического развития России и мира;</p> <p>З-2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>З-4 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-4 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>экономических, политических и культурных процессов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>З- 1 - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.</p>	<p>У- 1 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>

поведения		
-----------	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны» и создание военно-политических блоков».	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
ОК - 2	+	+	+	+
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира
ОК - 2	+	+	+	+
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 43.02.16 Туризм. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 57 часов
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе: лекции - 16 ч.

практические занятия -32 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр — экзамен 9 часов.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>	<i>самостоятельная работа</i>	
	<i>Раздел 1. Послевоенное устройство мира</i>									
1.	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	6	2		4	-	-	-	-	Проведение опроса тестирование
2.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков». Карибский кризис	6	2	-	4	-	-	-	-	Подготовка эссе решение кейсов

3.	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса тестирование
	Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.									
4.	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х –	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
5.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика СССР	6	2	-	4	-	-	-	-	Подготовка эссе решение кейсов
	Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века									
6.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века:	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование

	Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.									-	
7.	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и	6	2		4						Проведение опроса Тестирование
8.	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки	6	2		4					-	Подготовка эссе решение кейсов
Итого:		57	16	-	32	-	-			-	-
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		9									Контроль
Всего		57									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
И. Основная учебная литература				
1.	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	https://urait.ru/book/vseobshchaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095
2.	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055
3..	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457740&sr=1

2.	Рябцев Ю.С.	Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.	Москва, Берлин: Директмедиа Паблшинг , 2019. - 152 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495996&sr=1
3.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2016. -358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589&sr=1
4.	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО .	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	https://biblionline.ru/bcode/442413

Б) Официальные издания

1. Конституция Российской Федерации

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448100
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087

Д) Информационные базы данных (профильные)

1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории
<http://www.hrono.info/index.php>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 1-10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Помещение, оснащенное:

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную

информационно-образовательную среду вуза.

- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____