

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

**Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика,
профиль «УПРАВЛЕНИЕ ИТ –ПРОЕКТАМИ И
ПРОДУКТАМИ»
Уровень высшего образования – магистратура**

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс.Маркет ООО «Яндекс.Маркет».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 990, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Управление IT –проектами и продуктами». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Управление IT –проектами и продуктами», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	17
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	18
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.....	20

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Управление IT –проектами и продуктами».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен реализовывать проекты создания и развития ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-2	Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования информационной среды предприятия
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию совершенствования информационной среды предприятия и управлять ее реализацией

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели	Квалификационные задания
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Уметь: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Составить план развития собственных компетенций (изучение литературы, прохождение обучающих курсов и т.д.)

			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности
		Владеть: навыками определения образовательных потребностей и способы совершенствования собственной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения образовательных потребностей и способы совершенствования собственной деятельности
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения образовательных потребностей и способы совершенствования

				ния собственной деятельности		
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения образовательны х потребностей и способы совершенствова ния собственной деятельности		
ИУК-6.2. Выбирает и реализует стратегию собственного развития в профессиональ ной сфере	и	Уметь: определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере	Пороговы й уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере	Составить план развития собственных компетенций (изучение литературы, прохождение обучающих курсов и т.д.)	
				Базовый уровень		Обучающийся с незначительны ми затруднениями умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере
				Продвину тый уровень		Обучающийся умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ

				ной сфере	
ПК-1. Способен реализовывать проекты создания и развития ИТ-инфраструктуры предприятия	ИПК-1.1. Реализует проекты, направленные на формирование, развитие и оптимизацию используемых на предприятии информационных и коммуникационных технологий	Уметь: разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия	- разработать требования к системе автоматизации бизнес-процессов организации; - описать этапы разработки информационной системы
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с	

				потребностями предприятия
		<p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и реализации проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия
	Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки и реализации проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия	
	Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками разработки и реализации проектов совершенствования	

				ния бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия	
ИПК-1.2. Совершенствование ИТ-инфраструктуры предприятия с использованием современных цифровых решений	Уметь: проводить анализ архитектуры предприятия; выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ архитектуры предприятия; выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Изучить и построить архитектуру предприятия; Собрать и обработать информацию об организации - базе практики. Ознакомиться с учредительным и документами предприятия, а также с нормативно-правовыми актами, регулирующим и его деятельность; Описать ИТ-технологии, применяемые на объекте практики (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения).	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить анализ архитектуры предприятия; выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и		

				ИТ-инфраструктуры предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы проводить анализ архитектуры предприятия; выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	
		Владеть: навыками анализа бизнес-процессов предприятия и информационной системы; проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет – навыками анализа бизнес-процессов предприятия и информационной системы; проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия.	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа бизнес-процессов предприятия и информационн	

				ой системы; проведения обследования деятельности и ИТ- инфраструктур ы предприятия.	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками навыками анализа бизнес- процессов предприятия и информационн ой системы; проведения обследования деятельности и ИТ- инфраструктур ы предприятия.	
ПК-2. Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствов ания информационн ой среды предприятия безопасности объектов информатизаци и	ИПК-2.1. Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствов ания информационн ой среды предприятия	<u>Уметь:</u> проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствова ния информационн ой среды предприятия	Пороговы й уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствова ния информационн ой среды предприятия	Провести анализ информационн ой среды организации и дать рекомендации по совершенствова нию
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительны ми затруднениями умеет проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствова	

				ния информационн ой среды предприятия
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствова ния информационн ой среды предприятия
		Владеть: навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствова ния информационн ой среды предприятия	Порог овы й уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствова ния информационн ой среды предприятия
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствова ния информационн ой среды предприятия
			Продвину тый	Обучающийся свободно

			уровень	владеет навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования информационной среды предприятия	
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию совершенствования информационной среды предприятия и управлять ее реализацией	ИПК-3.1. Разрабатывает и реализует стратегию развития архитектуры предприятия	Уметь: организовывать разработку стратегии развития архитектуры предприятия	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать разработку стратегии развития архитектуры предприятия	Выявить потребности в ИТ-инфраструктуре и сформировать задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать разработку стратегии развития архитектуры предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать разработку стратегии развития архитектуры предприятия	
		Владеть: навыками разработки стратегии развития архитектуры	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки	

		предприятия		стратегии развития архитектуры предприятия	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки стратегии развития архитектуры предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки стратегии развития архитектуры предприятия	
ИПК-3.2. Управляет программами и портфелями ИТ-проектов	Уметь: разрабатывать и ИТ-проекты по совершенствованию информационной среды предприятия и управлять им	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и ИТ-проекты по совершенствованию информационной среды предприятия и управлять им	Организовать процесс управления ИТ-инфраструктурой предприятия на основе стандартов и методик управления	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и ИТ-проекты по совершенствованию	

				информационн ой среды предприятия и управлять им
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и ИТ-проекты по совершенст вова нию информационн ой среды предприятия и управлять им
		Владеть: навыками разработки и ИТ-проектов по совершенст вова нию информационн ой среды предприятия	Порог овы й уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и ИТ-проектов по совершенст вова нию информационн ой среды предприятия
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки и ИТ-проектов по совершенст вова нию информационн ой среды предприятия
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и ИТ-проектов по совершенст вова

				нию информационн ой среды предприятия	
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- какие методы самообучения были использованы Вами при решении задач преддипломной практики?
ПК-1. Способен реализовывать проекты создания и развития ИТ-инфраструктуры предприятия	- какие нормативные и методические документы регламентируют процесс управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия? - опишите состав ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-2. Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования информационной среды предприятия	- как электронные ресурсы были Вами использованы в процессе сбора информации? - перечислите технологии и средства поиска информации.
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию совершенствования информационной среды предприятия и управлять ее реализацией	- оцените состояние ИТ-инфраструктуры рассматриваемой организации. - какие рекомендации по совершенствованию ИТ-инфраструктуры организации вы можете дать? - дайте классификацию информации ограниченного доступа.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценива ния	Уровень освоения компетенц ий	Показатели	Критерии оценивания
----------------------------------	--	-------------------	----------------------------

«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,

			допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике) для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 20 с.

3. Методические указания по прохождению производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике) для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 25 с.

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (проектно-технологической практике)

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____