

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

**Направление подготовки  
38.04.05 Бизнес-информатика,  
профиль «УПРАВЛЕНИЕ ИТ –ПРОЕКТАМИ И  
ПРОДУКТАМИ»  
Уровень высшего образования – магистратура**

**УДК 004.738.5**  
**ББК 32.973.202**

**Составители** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ; Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность».

**Внешний рецензент** – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс.Маркет ООО «Яндекс.Маркет».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 990, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А., Магомедова Д.С. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике технологической (научно-исследовательской работе) для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Управление ИТ –проектами и продуктами». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 18 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Управление ИТ –проектами и продуктами», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>16</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.....</b>	<b>18</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Управление IT –проектами и продуктами»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели	Квалификационные задания
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	<u><b>Уметь:</b></u> определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Собрать сведения об объекте информатизации; Ознакомиться с деятельностью организации. Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными	

				затруднениями умеет определять образовательн ые потребности и способы совершенствов ания собственной деятельности
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет определять образовательн ые потребности и способы совершенствов ания собственной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками определения образовательн ых потребностей и способы совершенствов ания собственной деятельности	Порог овый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения образовательн ых потребностей и способы совершенствов ания собственной деятельности
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения образовательн ых потребностей и способы

				совершенствования собственной деятельности	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения образовательных потребностей и способы совершенствования собственной деятельности	
	ИУК-6.2. Выбирает и реализует стратегию собственного развития в профессиональной сфере	<b>Уметь:</b> определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере	Проанализировать должностные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности и составить план освоения необходимых компетенций
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет определять стратегию и траекторию	

				собственного развития в профессиональной сфере	
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.1. Планирует и самостоятельно проводит научные исследования	<b>Уметь:</b> применять методы и технологии сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования; проводить научные исследования, включая экспериментальные, и обрабатывать результаты исследований	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы и технологии сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования; проводить научные исследования, включая экспериментальные, и обрабатывать результаты исследований	Определить необходимые организационные и технические меры защиты информации в соответствии с требованиями ФСТЭК и ФСБ
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы и технологии сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования; проводить	



				научные исследования, включая экспериментальные, и обрабатывать результаты исследований	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет применять методы и технологии сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования; проводить научные исследования, включая экспериментальные, и обрабатывать результаты исследований	
		<b>Владеть:</b> -навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования, проведения научного исследования и экспериментов	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования, проведения научного исследования	

				и экспериментов	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования, проведения научного исследования и экспериментов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме исследования, проведения научного исследования и экспериментов	
ИОПК-5.2. Выработывает, предлагает и применяет новые решения в	<b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать планы и программы проведения научных	Подготовить Акт классификации информационной системы; Разработать частную модель угроз информационной системы	

области ИКТ	разработок		исследований и технических разработок	организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	
	<b>Владеть:</b> навыками планирования работ по проведению научных исследований в области новых решений в области ИКТ	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования работ по проведению научных исследований в области новых решений в области ИКТ	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	

				<p>навыками планирования работ по проведению научных исследований в области новых решений в области ИКТ</p>	
			<p>Продвину тый уровень</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками планирования работ по проведению научных исследований в области новых решений в области ИКТ</p>	

**РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета**

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задания/вопросы</b>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности?</li> <li>- какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности?</li> <li>- информационные системы каких типов имеются в организации (объекте информатизации)?</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы основные этапы Вашего исследования?</li> <li>- какие источники использовались при сборе данных для научного исследования?</li> <li>- какие научно-методические документы были использованы?</li> <li>- какие задачи стоят перед Вами в рамках научного исследования?</li> <li>- каковы результаты Вашего исследования?</li> <li>- какими государственными стандартами Вы руководствовались при подготовке научных отчетов и публикаций?</li> <li>- в чем состоял научный эксперимент?</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом,

			изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
		отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «неудовлетворительно»

		ный лист	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места



прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 17 с.

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе)**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_