

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда и окружающей среды в строительстве»**

**Направление подготовки – 08.03.01 Строительство,**

**Направленность (профиль) подготовки**

**«Промышленное и гражданское строительство»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**форма обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

#### **УДК 331.4**

**Составитель** – Айламматова Дагмара Айламматовна, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Пайзулаев Магомед Муртазалиевич, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Сопротивление материалов, строительной и технической механики» ДГТУ.

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, генеральный директор ООО ПСК Строй-дизайн.

*Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г., № 481, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

*Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).*

Айламматова Д.А. Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования в строительстве» для направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 24с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	19
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	20
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	22
	<b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>24</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» является ознакомление с совокупностью мероприятий, обеспечивающих безопасные условия общестроительных и монтажных работ, создание условий труда, исключающих возможность заболевания или травматизма.

### Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» являются:

- формирование у бакалавров представления об опасных и вредных факторах производственной среды;
- приобретение знаний касающихся законодательной и нормативной базы РФ в области производственной санитарии и гигиены труда.

А также приобретение навыков:

- применения методов оценки условий среды обитания в зонах трудовой деятельности;
- прогнозирования и оценки травмоопасности оборудования, инструмента, подготовленности работников к использованию правил безопасного труда;
- разработки мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

### 1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины Б1. В.15 «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен к планированию и контролю выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации;

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к планированию и контролю выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации;	ИПК- 5.2. - производить строительный контроль по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	<b>Знать:</b> основные нормативные документы по охране труда в строительстве и требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		<b>Уметь:</b> производить контроль за соблюдением трудового законодательства и правил охраны труда
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления строительного контроля по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема №1. Теоретические основы организации охраны труда в строительной отрасли	Тема №2. Правовое регулирование охраны труда	Тема № 3. Регулирование охраны труда в строительстве
ПК-5	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема № 4 Организация охраны труда при различных видах строительных работ	Тема № 5. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ	Тема № 6 Опасные зоны на стройплощадке и их границы
<b>ПК-5</b>	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема № 7. Обеспечение экологической безопасности и на строительной площадке	Тема № 8. Результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду	Тема № 9. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязнённых земельных участков	Тема № 10. Мероприятия по минимизации возникновения возможных аварийных ситуаций на объекте капитального строительства и последствий их воздействия на экосистему региона
<b>ПК-5</b>	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1. В.15 «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1, учебного плана для направления 08.03.01. Строительство, профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Данная дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин: «Технология ремонта и реконструкции зданий», «Особенности производства строительно-монтажных работ», «Строительная инфраструктура» и др.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

#### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» в зачетных единицах составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **60** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – **20 ч.**
- на занятия семинарского типа – **40ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **48 ч.**

Формы промежуточной аттестации в 8 семестре – экзамен, 36ч.

#### **Очно - заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – **8 ч.**
- на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **92 ч.**

Формы промежуточной аттестации в 8 семестре – экзамен, 36ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – **8 ч.**
- на занятия практических – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **124 ч.**

Формы промежуточной аттестации в 4 семестре – экзамен, **4 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема №1. Теоретические основы организации охраны труда в строительной отрасли	12	2	-	4		-	-	6	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
2.	Тема №2. Правовое регулирование охраны труда	12	2		4				6	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
3.	Тема № 3. Регулирование охраны труда в строительстве	12	2		4				6	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену



4.	Тема № 4 Организация охраны труда при различных видах строительных работ	12	2		4				6	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
5.	Тема № 5. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ	10	2	-	4		-	-	4	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
6.	Тема № 6 Опасные зоны на стройплощадке и их границы	10	2		4				4	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
7.	Тема № 7. Обеспечение экологической безопасности на строительной площадке	10	2	-	4		-	-	4	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
8.	Тема № 8. Результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду	10	2		4				4	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание

										Вопросы к экзамену
9	Тема № 9. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязнённых земельных участков	10	2		4				4	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
10	Тема № 10. Мероприятия по минимизации возникновения возможных аварийных ситуаций на объекте капитального строительства и последствий их воздействия на экосистему региона	10	2		4				4	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>		<b>40</b>				<b>48</b>	
	«Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)»							36		Контроль
	<b>Всего по дисциплине</b>							<b>144</b>		

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционно-го типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема №1. Теоретические основы организации охраны труда в строительной отрасли	10	2				-	-	8	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
2.	Тема №2. Правовое регулирование охраны труда	14			2				12	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
3.	Тема № 3. Регулирование охраны труда в строительстве	14			2				12	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
4.	Тема № 4 Организация охраны труда при различных видах строительных работ	14	2		2				10	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к

										экзамену
5.	Тема № 5. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ	8		-			-	-	8	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
6.	Тема № 6 Опасные зоны на стройплощадке и их границы	10							10	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
7.	Тема № 7. Обеспечение экологической безопасности на строительной площадке	8		-			-	-	8	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
8.	Тема № 8. Результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду	10	2						8	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену

9	Тема № 9. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязнённых земельных участков	12	2		2				8	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену	
10	Тема № 10. Мероприятия по минимизации возникновения возможных аварийных ситуаций на объекте капитального строительства и последствий их воздействия на экосистему региона	8							8	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>92</b>		
	«Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)»									<b>36</b>	Контроль
<b>Всего по дисциплине</b>										<b>144</b>	

### 4.3. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.  Форма промежуточной аттестации.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема №1. Теоретические основы организации охраны труда в строительной отрасли	7	2	-			-	-	5	Блиц-опрос  Тестирование  Вопросы к экзамену
2.	Тема №2. Правовое регулирование охраны труда	7			2				5	Блиц-опрос  Тестирование  Вопросы к экзамену

3.	Тема № 3. Регулирование охраны труда в строительстве	16	2						14	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
4.	Тема № 4 Организация охраны труда при различных видах строительных работ	17			2				15	Блиц-опрос Тестирование Вопросы к экзамену
5.	Тема № 5. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ	15		-			-	-	15	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
6.	Тема № 6 Опасные зоны на стройплощадке и их границы	14							14	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к

										экзамену	
7.	Тема № 7. Обеспечение экологической безопасности на строительной площадке	16		-				-	-	16	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
8.	Тема № 8. Результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду	16	2							14	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к экзамену
9	Тема № 9. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязнённых земельных участков	16	2		2					12	Блиц-опрос Тестирование Групповое практическое задание Вопросы к





**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Н. Н. Карнаух	Охрана труда : учебник для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/510309">https://urait.ru/bcode/510309</a>
2.	Г. И. Беляков	Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов /— 5-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 739 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/531590">https://urait.ru/bcode/531590</a>
3.	С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов /. — 5-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/533998">https://urait.ru/bcode/533998</a>

<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>а) дополнительная учебная литература</b>				
<b>4.</b>	В. М. Лебедев	Основы производства в строительстве: учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с.: ил., табл., схем	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618118">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618118</a>
<b>5.</b>	В. М. Лебедев	Технология строительных процессов: учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 188 с.: ил., табл., схем	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618123</a>
<b>6</b>	В. М. Лебедев	Технология, организация и механизация ремонтно-строительных работ : учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 284 с.: ил., табл., схем	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618120">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618120</a>
<b>б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.</b>				
«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ – (ст.10, 28, 31, 32).				
ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ст.32, 37);				
СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Минздрав России, 2003. – 51 с				
ГОСТ 17.2.3.02-2014. Охрана природы. Атмосфера. Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями.– М.: ФГУП «Стандартинформ», 2014. – 20 с.				
Пособие К СНиП 11-01-95 по разработке раздела проектной документации "ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ"				
СНиП 12.03-2001 «Техника безопасности в строительстве». Ч.1				
СНиП 12.04-2002 «Техника безопасности в строительстве». Ч.2				
СП 48-13330-2011 «Организация строительства»				
Приказ от 30 декабря 2009 г. № 624 «Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»				
СДОС-03-2009 «Положение по проведению строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального				

строительства»

**в) Периодические издания**

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>6.</b> | Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=143252">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=143252</a> |
|-----------|---|

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами в области :

- <https://ohranatruda.ru>.- портал по охране труда

<http://dogma.su/>. - Сайт для специалистов по охране труда

<https://vsr63.ru/> Внедрение систем и развитие. Блог охраны труда

**Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

5. 7-zip

## **7.2.Перечень информационных справочных систем:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

<https://rags.ru/gosts/> – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов

<http://n-t.ru/> – Электронная библиотека «Наука и техника» - предоставление открытого доступа к научно-популярным, учебным, методическим и просветительским изданиям (книги, статьи, журналы, издания НИТ).

<https://www.restko.ru/> – Базы данных Рестко по строительству и недвижимости.

<https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека «Elibrary»;

<http://www.tehlit.ru> - Система проектной документации в строительстве

<https://www.technormativ.ru/>- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ»

<http://gostost.ru/>- Бесплатная документация для предприятий и организаций

<https://normacs.net/> - Информационно -поисковая система по нормативным документам в проектной и конструкторской деятельности

<https://files.stroyinf.ru/> - Нормативные базы, ГОСТ, СНиП;

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» используются следующие помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**II. Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

**III. Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Проведение лекционных занятий по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды в строительстве» основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием:

определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

При проведении практических занятий преследуются следующие цели:

- применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем;
- закрепление основ теоретических знаний.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Охрана труда и окружающей среды в строительстве»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

.....