

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 6 июня 2023 г.*

**Кафедра «Менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство,**

**Квалификация - специалист по туризму и  
гостеприимству**

**Уровень образования-среднее профессиональное**

**Махачкала – 2023**

**УДК 658.51 (075.8)**

**ББК 30.607**

**Составители:** Магомедова Назира Ибрагимовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент:** Абдулманапов Салихбек Габибулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Управление проектами и программами» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внешний рецензент:** Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета

**Представитель работодателя:** Гаджиев Гаджигусейн Нариманович, кандидат экономических наук, заместитель руководителя контрольного управления Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан

*Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022., №1100, в соответствии с приказом от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Н.И. Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Очная форма обучения.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	14
7.2. Перечень информационных справочных систем.....	14
7.3. Перечень профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** изучения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся способностей выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, умения и навыки работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, а также содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Задачами** изучения дисциплины «Основы бережливого производства» являются:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства», разработанной компанией Toyota;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	уметь	иметь практический опыт
<b>ОК-3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>31</b> - принципы бережливого производства	<b>У1</b> - применять основные элементы кайдзен в реализации собственного профессионального и личностного развития	<b>ПО1</b> – иметь практический применения основных элементов кайдзен в реализации собственного профессионального и личностного развития
<b>ОК-7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>31</b> - правила и принципы бережливости; <b>32</b> - типы потерь в бережливом производстве	<b>У1</b> - применять инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности	<b>ПО1</b> – иметь практический применения инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.

ОК-3		+	+	+
ОК-7			+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 5. Инструменты описания процессов.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.
ОК-3	+	+	+
ОК-7	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.06 «Основы бережливого производства» относится к профессиональным дисциплинам цикла «Социально-гуманитарный цикл» учебного плана специальности среднего профессионального образования «Туризм и гостеприимство».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История».

Дисциплина «Основы бережливого производства» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг», «Организация деятельности службы приёма, размещения и бронирования».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 51 час

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51 час**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17 ч.**

на практические занятия – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, обсуждение видеоролика
2.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, разбор производственной ситуации
3.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	12	4	-	8	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи
4.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, разбор производственной ситуации
5.	Тема 5. Инструменты описания процессов.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, решение кейс-задачи
6.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	9	3	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование



7.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Зачет</b>									<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>51</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Староверова К. О.	Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/531211">https://urait.ru/bcode/531211</a>
2.	Староверова К. О.	Бережливое производство: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/534836">https://urait.ru/bcode/534836</a>
3.	Староверова К. О.	Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/513343">https://urait.ru/bcode/513343</a>
4.	Раджу Н., Прабху Д.	Бережливые инновации: технологии умных затрат	М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494951</a>
5.	Лайкер Д., Трахилис Й.	Лидерство на всех уровнях бережливого производства	М.: Альпина Паблишер, 2018. – 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495616</a>
6.	Адлер Ю.	Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте	М.: Альпина Паблишер, 2016. – 214 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279471</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Антонова И.И.	Бережливое производство:	системный Казань: Познание	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

		подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	(Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил., табл.	<a href="http://index.php?page=book&amp;id=257764">index.php?page=book&amp;id=257764</a>
2.	Хисамиева Л.Г.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 84 с.: ил.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500959</a>
3.	Троянова Е.Н.	Экономика и управление: организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 220 с.: табл., граф., схем., ил.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573953</a>
4.	Вумек Д., Джонс Д.	Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства: практическое пособие	М.: Альпина Паблишер, 2016. – 261 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279785</a>
5.	Салдаева Е.Ю., Цветкова Е.М.	Управление качеством: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 156 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461637</a>
6.	Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В. и др.	Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production	Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Познание, 2011. – 140 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257537</a>

7.	Иновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное пособие для профессионалов Российской Федерации	М.: Дело, 2011. – 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443190</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>			
1	Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>		
2	Гражданский кодекс Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a>		
3	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/">Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 N 1907 "Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности"</a> <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/</a>		
4.	<a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=7565&amp;demo=1">"ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь"</a> (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 N 431-ст) <a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=7565&amp;demo=1">https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=7565&amp;demo=1</a>		
5.	<a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=8084&amp;demo=1">"ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты"</a> (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 N 448-ст) <a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=8084&amp;demo=1">https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=8084&amp;demo=1</a>		
6.	<a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=13539&amp;demo=1">"ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы"</a> (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 N 233-ст) <a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=13539&amp;demo=1">https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=13539&amp;demo=1</a>		
<b>В) Периодические издания</b>			
1.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 2(980). – 116 с.: ил. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499468">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499468</a>		
2.	Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 4(250). – 108 с.: ил. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500724</a>		
3.	Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. – № 5(26). – 65 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561957</a>		
4.	Региональная экономика: теория и практика / гл. ред. Л.А. Чалдаева; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва: Финансы и кредит, 2018. – Т. 16, вып. 11. – 204 с.: схем., табл., ил. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499507</a>		
5.	Журнал «Бережливое производство» - <a href="https://kamaz.ru/about/production_system/zhurnal-po-berezhlivomu-proizvodstvu/">https://kamaz.ru/about/production_system/zhurnal-po-berezhlivomu-proizvodstvu/</a>		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1.	Большой экономический словарь <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>		
2.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323</a>		

<b>Д) научная литература, монографии</b>				
1.	под ред. А.А. Борисовой, В.А. Полуэктова	Рост производительности труда – решающее условие экономического прорыва: сборник научных трудов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук	М.: Первое экономическо е издательство, 2020. – 386 с. : ил.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599527">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =599527</a>
2.	Антонова И.И.	Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	Казань: Познание, 2013. – 176 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257764">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =257764</a>
3.	Горячев Д.А.	Системы управления качеством продукции предприятия в современных условиях	Москва: Лаборатория книги, 2010. – 142 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96656">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =96656</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>			
2.	База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a>			
3.	Открытый портал LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - <a href="http://www.leanzone.ru/">http://www.leanzone.ru/</a>			
4.	Информационный портал «Консорциум ассоциаций выпускников президентской программы Северный Кавказ» - <a href="http://avppskfo.ru/">http://avppskfo.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. [http://alfaseminar.ru/finansovye\\_stati](http://alfaseminar.ru/finansovye_stati)–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.urait.ru.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов.
13. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
14. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
15. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;
16. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;
17. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
18. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (онлайн - версия);
- Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru> (онлайн - версия).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 1 ед., флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Компетентностный подход определяет изучение дисциплины как базу для формирования компетенций, входящих в состав основного результата образовательной деятельности - которым выступает комплекс компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться, максимально раскрывать свои творческие и интеллектуальные способности.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и

иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с использованием системы блицопросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).