

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы российской государственности»**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство,  
Профиль «промышленное и гражданское строительство»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**Составители** – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн».

*Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г.*

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С., Джанатлиева Х.М. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Основной целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК- 5.3</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul>
	<b>УК- 5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы миро-	<b>Знает:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как

	воззренческого, общественного и личного характера	стабильность, миссия, ответственность и справедливость
		<b>Умеет:</b> определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
		<b>Владеет:</b> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	Тема 4. Мировоззрение и идентичность
УК-5	+	+	+	+

	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации
УК-5	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия практического типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных часов типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> Что такое Россия	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>2</b>	
	<b>Лекция 1.</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	2		-				2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Многообразие российских регионов	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	<b>Практическое занятие 2.</b> Испытания и победы России	2	-		2					вопросы для устного опроса, подготовка эссе
	<b>Практическое занятие 3.</b> Герои страны, герои народа	2	-		2					подготовка эссе
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> Российское государство-цивилизация	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>4</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	4	2		-				2	



	<b>Лекция 3.</b> Философское осмысление России как цивилизации	4	2		-			2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-		2				вопросы для устного опроса, тестирование кейс
	<b>Практическое занятие 5.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	-		2				вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>4</b>	
	<b>Лекция 4.</b> Мировоззрение и идентичность	4	2		-			2	
	<b>Лекция 5.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	2		-			2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Ценностные вызовы современной политики	2	2		2				вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Практическое занятие 7.</b> Концепт мировоззрения в социальных науках	2	2		2				вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Практическое занятие 8.</b> Системная модель мировоззрения	2	2		2				вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Практическое занятие 9.</b> Ценности российской цивилизации	2	2		2				контрольная работа
	<b>Практическое занятие 10.</b> Мировоззрение и государство	2	2		2				дискуссия
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>4</b>	
	<b>Лекция 6.</b> Конституционные принципы и разделение властей	4	2		-			2	
	<b>Лекция 7.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2		-			2	

	<b>Практическое занятие 11.</b> Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	-		2					
	<b>Практическое занятие 12.</b> Уровни и ветви власти	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	<b>Практическое занятие 13.</b> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	-		2					подготовка эссе
<b>5.</b>	<b>Раздел 5</b> Вызовы будущего и развитие страны	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>10</b>				<b>4</b>	
	<b>Лекция 8.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	4	2		-				2	
	<b>Лекция 9.</b> Сценарии развития российской цивилизации	4	2		-				2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Россия и глобальные вызовы	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе
	<b>Практическое занятие 15.</b> Внутренние вызовы общественного развития	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование
	<b>Практическое занятие 16.</b> Образы будущего России	2			2					подготовка эссе коллоквиум
	<b>Практическое занятие 17.</b> Ориентиры стратегического развития	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование
	<b>Практическое занятие 18.</b> Сценарии развития российской цивилизации	2			2					кейс
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>				<b>18</b>	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72 ч.</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> Что такое Россия	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	
	<b>Лекция 1.</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	10	2		-				8	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Испытания и победы России	2	-		2					вопросы для устного опроса, подготовка эссе
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> Российское государство-цивилизация	<b>18</b>	<b>2</b>		-				<b>16</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	8	-		-				8	
	<b>Лекция 3.</b> Философское осмысление России как цивилизации	10	2		-				8	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<b>14</b>	-		<b>2</b>				<b>12</b>	
	<b>Лекция 4.</b> Мировоззрение и идентичность	6	-		-				6	

	<b>Лекция 5.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	6	-		-				6	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Ценностные вызовы современной политики	2	-		-				2	вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>-</b>				<b>12</b>	
	<b>Лекция 6.</b> Конституционные принципы и разделение властей	6	-		-				6	
	<b>Лекция 7.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	6	-		-				6	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5</b> Вызовы будущего и развитие страны	<b>16</b>	<b>-</b>		<b>-</b>				<b>16</b>	
	<b>Лекция 8.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	-		-				8	
	<b>Лекция 9.</b> Сценарии развития российской цивилизации	8	-		-				8	подготовка эссе
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				<b>64</b>	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72 ч.</b>								

### 4.3. Для очно - заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных часов типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> Что такое Россия	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	
	<b>Лекция 1.</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	6	2		-				4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Испытания и победы России	6	-		2				4	вопросы для устного опроса подготовка эссе
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> Российское государство-цивилизация	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>16</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	6	-		-				6	
	<b>Лекция 3.</b> Философское осмысление России как цивилизации	8	2		-				6	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе	6	-		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>16</b>	
	<b>Лекция 4.</b> Мировоззрение и идентичность	6	-		-				6	
	<b>Лекция 5.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8	2		-				6	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Ценностные вызовы современной политики	6	-		2				4	вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>-</b>				<b>8</b>	
	<b>Лекция 6.</b> Конституционные принципы и разделение властей	4	-		-				4	
	<b>Лекция 7.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	-		-				4	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5</b> Вызовы будущего и развитие страны	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	
	<b>Лекция 8.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	6	2		-				4	
	<b>Лекция 9.</b> Сценарии развития российской цивилизации	4	-		-				4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Россия и глобальные вызовы	2	-		2					подготовка эссе коллоквиум
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>56</b>	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72 ч.</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Дойников И. В.	Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685693</a>
2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология : учебник	Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a>
3	под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили	Основы национальной безопасности : учебник	Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542</a>
4	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2021. – 448 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021</a>
5	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222</a>
6	Толмачева Р. П.	Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Платонов С. Ф.	Полный курс лекций по русской истории : в 3 частях	Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 337 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558</a>
2.	Рубаева Э. М.	Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие	Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a>
3	Якунин В.И., Бобровская Е.В.	Идеология и политика.	М.: «Проспект», 2021. – 104 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322">https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322</a>
4	Усков, И. Ю.	История российской го-	Кемерово : Кемеровский государ-	<a href="https://biblioclub">https://biblioclub</a>

		сударственности : учебное пособие	ственный университет, 2012. – 135 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232820">.ru/index.php?page=book&amp;id=232820</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088</a>
2	ред. В. А. Апушкин, К. И. Величко, В. Ф. Новицкий, А. В.	Военная энциклопедия	Петербург : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. — 375 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1	под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко	Развитие российской государственности : историко-правовой анализ	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 160 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179</a>
2	Аксючиц В. В.	От великих потрясений к великой России	Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485124</a>
3	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <a href="https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia">https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia</a>				
2. Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.



При изучении дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети универ-

ситета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии:

- открытые лекции;
- групповые дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- подготовка эссе,
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы российской государственности»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_