

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета Даге-
станского государственного уни-
верситета народного хозяйства

протокол №1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор Дагестанского государ-
ственного университета народно-
го хозяйства



А.Г. Бучаев
01 сентября 2023 г.

Положение
о порядке проведения
учебных занятий по дисци-
плине «Физическая культура»
при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Организация учебного процесса по физической культуре.....	4
III. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» по заочной форме обучения.....	7
IV. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья...	8
V. Заключительные положения.....	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее – ДГУНХ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- ✓ федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в ДГУНХ (далее – ФГОС СПО);
- ✓ локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса;
- ✓ Устав ДГУНХ.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Университета, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально - профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

1.5. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- ✓ создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии выпускника;
- ✓ приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- ✓ воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, не-

обходимых для личностного и профессионального развития;

✓ приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

2.1. Реализация дисциплины «Физическая культура» по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Основной формой организации учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в форме практических занятий в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплины «Физическая культура».

2.3. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в Спортивном клубе, секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.4. Сроки и графики проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ среднего профессионального образования.

Структура, содержание, результаты освоения дисциплины и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины и фондами оценочных средств по дисциплине «Физическая культура».

2.5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме, заключаются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контролю результатов обучения в семестре при текущем контроле успеваемости и во время промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме зачета / дифференцированного зачета в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета / дифференцированного зачета проводится в виде выполнения контрольных нормативов.

2.7. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

✓ освоение практического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

✓ регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

2.8. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются рабочей программой дисциплины, фондами оценочных средств по дисциплине на весь учебный год.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физической культуры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии, а также размещаются на информационном стенде кафедры.

2.9. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.10. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся.

2.11. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Университете. Время и место прохождения медицинского обследования (осмотра) обучающихся определяются администрацией Университета совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками) и доводятся до обучающихся.

По результатам медицинского обследования (осмотра) обучающиеся по состоянию здоровья с учетом основной, подготовительной и специальной медицинской групп, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, распределяются кафедрой физической культуры в учебные группы: основную, специальную, инклюзивную.

2.12. Студенты 1 курса могут быть распределены по учебным группам на основании:

✓ медицинского осмотра, проводимого в начале учебного года с целью определения группы здоровья для занятий физической культурой медицинским учреждением, с которым заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся ДГУНХ;

✓ медицинских документов (справок) об имеющихся ограничениях в практических занятиях по дисциплинам по физической культуре, полученных обучающимися по месту жительства и предоставленных на кафедру физической культуры.

2.13. Обучающиеся, не получившие заключение по медицинскому обследованию (осмотру) или не представившие медицинскую справку, включаются в основную учебную группу.

2.14. В основную учебную группу зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонения в со-

стоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а так же обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие в физическом развитии от сверстников. Обучающиеся основной медицинской группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе, решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Подготовительная медицинская группа включает обучающихся, имеющих средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья; из обучающихся, у которых уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.15. В специальную учебную группу зачисляются обучающиеся на основании медицинского заключения о необходимости занятий в специальной медицинской группе. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Подгруппы комплектуются по нозологическим нормам (группам заболеваний).

Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функ-

циональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Обучающиеся специальной медицинской группы проходят промежуточную аттестацию на основании выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.16. Занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в рамках перечисленных выше групп, сформированных для занятий физической культурой, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении занятий.

В иных случаях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды зачисляются на основании медицинского заключения в инклюзивную учебную группу. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для данной категории обучающихся проводится в соответствии с разделом IV Положения.

2.17. В случае изменения медицинской группы обучающегося переход обучающегося в соответствующую учебную группу осуществляется перед началом нового учебного года на основании выданного медицинского заключения.

2.18. Перевод обучающихся в специальную группу может осуществляться в любое время учебного года при предъявлении личного заявления и подтверждающих медицинских документов.

2.19. Обучающиеся могут быть временно освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья на основании соответствующей медицинской справки. В этом случае они осваивают дисциплины по физической культуре и спорту в виде теоретико-методологической работы в форме реферата под руководством педагогического работника.

III. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Особенность реализации дисциплины «Физическая культура» по заочной форме обучения заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся в период между сессиями и контроле результатов обучения в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.2. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на заочной форме обучения и проводится в форме практических занятий в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Изучение дисциплины «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме, установленной учебным планом.

IV. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. Обучение по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В ходе реализации учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие основные задачи:

➤ формирование понимания значения физической культуры в жизни человека и общества, в адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценной социальной жизни;

➤ формирование у обучающихся знаний социально-биологических основ физической культуры, основ здорового образа жизни, теоретико-методических аспектов адаптивной физической культуры и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

➤ формирование у обучающихся умений эффективно использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма;

➤ формирование мотивационно-ценностных ориентаций на систематические занятия физическими упражнениями.

4.4. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

➤ подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;

➤ занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

➤ теоретические занятия по тематике здоровьесбережения;

➤ выполнение реферативных работ по темам, разработанным для каждого обучающегося, отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания с последующей его защитой.

4.5. Для проведения занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

4.6. Помещения и спортивное оборудование, используемые при проведении занятий, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удоб-

ства.

4.7. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием технических средств (на компьютере), в форме тестирования, написания реферата и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу со дня его рассмотрения и утверждения на Ученом совете и утверждения приказом ректора ДГУНХ.

5.2. Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

5.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации и утверждаются приказом ректора Университета по итогам рассмотрения на заседании Ученого совета.