

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦКУРС ПО ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство,

**Направленность (профиль) подготовки «Промышленное и
гражданское строительство»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

УДК 69(076)

Составители – Асельдеров Багаутдин Шамильевич, кандидат технических наук, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство», ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Пайзулаев Магомед Муртазалиевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Сопротивление материалов, строительной и технической механики» ДГТУ.

Представитель работодателя: Гунашев Назим Закирович, генеральный директор ООО ПСК Строй-дизайн.

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г., № 481, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Асельдеров Б.Ш.– Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» для направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство». – Махачкала: ДГУНХ, 2023., 19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» является подготовка квалифицированных специалистов – организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования и управления в строительстве и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

Задачи дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ в особых условиях;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

Теоретические, расчетные и практические приложения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом и самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины Б.1. В.07 «Спецкурс по технологии и организации строительства» направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство:

код компетенции	формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-2	Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	ПК-2.1 способен производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам;	<p>Знать: порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства однотипных строительных работ (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков);</p> <p>Уметь: применять нормативные потребности производства строительных работ при расчете объемов материально-технических ресурсов;</p> <p>Владеть: навыками определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p>
	ПК-2.3 способен выбирать способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);	<p>Знать: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);</p> <p>Уметь: выполнять планирование строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);</p> <p>Владеть: навыками планирования строительно-монтажных работ</p>
	ПК-2.4 способен осуществлять оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте капитального строительства;	<p>Знать: методы оперативного планирования производства строительных работ; способы контроля выполнения строительных работ</p> <p>Уметь: разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</p> <p>Владеть: осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ;</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема №1. Подготовительные работы в строительстве	Тема №2 Организация и технология производства строительных работ в зимнее время	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях №3.1. Технология зимнего бетонирования	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях № 3.2. Специальные методы бетонирования	Тема №4 Организация и технология при производстве буровзрывных работ
ПК-2	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема №5. Специальные методы возведения зданий	Тема №6. Организация и технология возведения зданий из монолитного железобетона.	Тема №7. Организация и технология возведения большепролетных зданий	Тема №8. Основы возведения инженерных сооружений	Тема №9 . Прокладка инженерных коммуникаций
ПК-2	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Б.1. В.0.7 «Спецкурс по технологии и организации строительства» относится к вариативной части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями в области архитектуры и строительных конструкций, строительных материалов, геодезического и геологического обеспечения строительства, строительных машин и оборудования, технологических процессов в строительстве и организации строительного производства.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения и навыки, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин:

- «Технология возведения зданий и сооружений»;
- «Технология ремонта и реконструкции зданий»;
- «Технологические процессы в строительстве»;
- «Строительные машины и оборудование»;

Дисциплины, взаимоувязанные с дисциплиной «Спецкурс по технологии и организации строительства», «Технология возведения зданий»; «Организация, планирование и управление в строительстве».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 60 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия семинарского типа – 40 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 12ч.

Форма промежуточной аттестации в 8 семестре – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 60 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40ч.

Форма промежуточной аттестации в 8 семестре – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2ч.

Отдельные лекционные и практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема №1. Подготовительные работы в строительстве	8	2		4				2	Опрос на занятиях Тестирование проведение контрольной работы №1
2	Тема №2 Организация и технология производства строительных работ в зимнее время	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование Проведение контрольной работы №1
3	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях №3.1. Технология зимнего бетонирования	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
4	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях	7	2		4*				1	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контроль-

	№ 3.2. Специальные методы бетонирования *									ной работы №1 решение кейс-задач
5	Тема №4 Организация и технология при производстве буровзрывных работ	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
6	Тема №5. Специальные методы возведения зданий	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
7	Тема №6. Организация и технология возведения зданий из монолитного железобетона*	8	2		4*				2	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
8	Тема №7. Организация и технология возведения большепролетных зданий	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
9	Тема №8. Основы возведения инженерных сооружений	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
10	Тема №9. Прокладка инженерных коммуникаций	7	2		4				1	Опрос на занятиях Тестирование

										Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
	Итого	72	20		40				12	
	Зачет	контроль								
	Всего за 8 семестр	72								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема №1. Подготовительные работы в строительстве	6	2						4	Опрос на занятиях Тестирование проведение контрольной работы №1
2	Тема №2 Организация и технология производства строительных работ в зимнее время	6			2				4	Опрос на занятиях Тестирование Проведение контрольной работы №1
3	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых усло-	8	2		2				4	Опрос на занятиях Тестирование

	виях №3.1. Технология зимнего бетонирования									Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
4	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях № 3.2. Специальные методы бетонирования *	8	2		2*				4	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
5	Тема №4 Организация и технология при производстве буровзрывных работ	8	2		2				4	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
6	Тема №5. Специальные методы возведения зданий	6	2		2				2	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №1 решение кейс-задач
7	Тема №6. Организация и технология возведения зданий из монолитного железобетона*	8	2						6	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
8	Тема №7. Организация и технология возведения большепролетных зданий	8	2		2				4	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
9	Тема №8. Основы возведения инженерных сооружений	8	2		2				4	Опрос на занятиях Тестирование

										Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
10	Тема №9. Прокладка инженерных коммуникаций	6			2				4	Опрос на занятиях Тестирование Вопросы контрольной работы №2 решение кейс-задач
	Итого	72	16		16				40	
	Зачет									контроль
	Всего за 8 семестр	72								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (контрольные работы, тестирования)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема №1. Подготовительные работы в строительстве	6	1		1				4	Вопросы к экзамену

2	Тема №2 Организация и технология производства строительных работ в зимнее время	6	1		1				4	Вопросы к экзамену
3	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях №3.1. Технология зимнего бетонирования	8	2		2				4	Вопросы к экзамену
4	Тема №3. Организация и технология бетонирования в особых условиях № 3.2. Специальные методы бетонирования	14	2		2				10	Вопросы к экзамену
5	Тема №4 Организация и технология при производстве буро-взрывных работ	6							6	Вопросы к экзамену
6	Тема №5. Специальные методы возведения зданий	6							6	Вопросы к экзамену
7	Тема №6. Организация и технология возведения зданий из монолитного железобетона.	6							6	Вопросы к экзамену
8	Тема №7. Организация и технология возведения большепролетных зданий	6							6	Вопросы к экзамену
9	Тема №8. Основы возведения инженерных сооружений	8							8	Вопросы к экзамену
10	Тема №9 . Прокладка инженерных коммуникаций	4							4	Вопросы к экзамену
	Итого	70	6		6				58	
	Зачет	2								контроль
	Всего за 4 курс				72					

* реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор (ы)	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
1	2	3	4	5
I. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	В. М. Лебедев	Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119
2.	В. М. Лебедев	Технология строительных процессов : учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 188 с. : ил., табл., схем.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618123
3.	В. В. Уськов	Инновации в строительстве : организация и управление : практическое пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 344 с. : ил., табл., схем., граф.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618198
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
А) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
4.	Михайлов А.Ю.	Технология и организация строительства. Практикум .	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 197 с. : ил., схем., табл.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468
Б) ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ:				
5	СНиП 12-01-2004 Организация строительства. Дата введения 01.01.2005.			
6	СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями N 1, 2)			
7	ГОСТ Р 52085-2003 Опалубка. Общие технические условия. -			
8	ГОСТ 10922-2012 Арматурные и закладные изделия, их сварные, вязаные и механические соединения для железобетонных конструкций. Общие технические условия.			
9	СП 14.13330.2014 Строительство в сейсмических районах СНиП II-7-81* (актуализированного СНиП II-7-81* "Строительство в сейсмических районах" (СП 14.13330.2011)) (с Изменением N 1)			

10	СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство			
В) ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ				
11	Промышленное и гражданское строительство (научно-технический и производственный журнал) www.biblioclub.ru			
12	Монтажные и специальные работы в строительстве: научно-технический и производственный журнал. www.biblioclub.ru			
Г) СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА				
13	Самойлов В. С., Левадный В. С.	Справочник строителя	М.: Издательство: Аделант, 2008 – 480с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241937
14	Казачек Г.А., Роговин Я.А..	Справочник мастера-строителя : справочник / ред.	Минск : Государственное издательство БССР, 1955. – 1027 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230244
Д) НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА МОНОГРАФИИ				
15	Кузнецов С.М.	Теория и практика формирования комплектов и систем машин в строительстве : монография.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 271 с. : ил., табл., схем.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375250

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами в области строительства:

1. Справочный информационный портал по строительству.
<http://www.zabor.com/>
2. <http://www.stroitelstvo-new.ru> - Справочная и учебная информация по строительству, производству стройматериалов и машиностроению.
3. <http://stroilit.ucoz.ru> - Строительная литература.
4. <http://www.stroyserver.ru> - Строительный портал.
5. <http://nsp.su/> - Независимый строительный портал.
6. Строительство инженерных сооружений под водой. Выполнение подводно-технических, гидро-строительных и гидро-механизированных работ.
<http://www.abirvalg.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru/>);
- Система проектной документации в строительстве (<http://www.tehlit.ru/>).
- Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (<https://rags.ru/gosts/>)
- Бесплатная документация для предприятий и организаций (<http://gostost.ru/>)
- Базы данных Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Базы данных Рестко по строительству и недвижимости - (https://www.restko.ru/building_db.php).
- Электронная библиотека «Наука и техника» - предоставление открытого доступа к научно-популярным, учебным, методическим и просветительским изданиям (книги, статьи, журналы, издания НиТ) (<http://n-t.ru/>)
- Базы данных Рестко по строительству и недвижимости. (<https://www.restko.ru/>)

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» используются следующие помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

III. Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» основывается на использовании традиционных, ин-

новационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационно-образовательной среде.

При освоении дисциплины «Спецкурс по технологии и организации строительства» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения технологий монтажа;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации той или иной инженерной модели;
- тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач монтажа различных строительных конструкций;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных методов и концепций, подготовка рефератов).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Спецкурс по технологии и организации строительства»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____