

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

Профессиональный колледж

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна;
кеттельщик; швея.**

Махачкала – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. N 760 (ред. от 09.04.2015 №390) по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 «Легкая промышленность».

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

✓ Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

✓ Регламентом работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации в Дагестанском государственном университете народного хозяйства, утвержденный ректором ДГУНХ.

Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (далее ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обслуживание и эксплуатация оборудования
ПК 1.1.	Подготовка оборудования к работе.
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3.	Работать на оборудовании.
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК1.5.	Устранять мелкие неполадки (разладки)оборудования
ВПД 2	Ведение технологических процессов вязального производства.
ПК 2.1.	Заправлять машину пряжей
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ВПД 3	Ведение технологических процессов швейного производства
ПК 3.1.	Заправлять сшивающий механизм машины.
ПК 3.2.	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий
ВПД 4	Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах
ПК 4.1.	Подготавливать изделие к кеттлевке.
ПК 4.2.	Подготавливать кеттельную машину к работе.
ПК 4.3.	Выполнять процесс кеттлевки.
ВПД 5	Контроль качества сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, трикотажных полотен и тканей.
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции

При выполнении ВПКР выпускник демонстрирует сформированность общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Цель проведения государственной итоговой аттестации:

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Задачи проведения государственной итоговой аттестации:

- ✓ определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- ✓ определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

1.4. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию.

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования и учебному плану объем времени на подготовку и проведение ВКР составляет 2 недели

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

1.8. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим

Форма, вид и сроки, проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в следующем виде: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА.

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования и учебному плану объем времени на подготовку и проведение ВКР составляет 2 недели

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - изложение сущности и социальной значимости будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- проявление организованности и самодисциплины; - выполнение точно в срок задач, поставленных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - выполнение профессиональных задач качественно, в поставленный срок;

	<ul style="list-style-type: none"> -осознание ответственности за результаты своей работы; -соблюдение действующих в организации правил внутреннего распорядка.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение, анализ и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости выполнения воинской обязанности; - самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии; - применение профессиональных знаний при прохождении воинской службы.

Код	Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования		
ПК 1.1.	Подготовка оборудования к работе.	Обучающийся должен иметь практический опыт проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования: подготовки оборудования к работе; наладки и регулирования режимов работы оборудования; установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.	уметь выявлять и устранять причины мелких поломок оборудования; соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием
ПК 1.3.	Работать на оборудовании.	знать основные приемы работы на оборудовании;

		работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.	уметь проверять исправность и готовность оборудования к работе; осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять выбывающие их причины
ПК1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки)оборудования	знать типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; правила техники безопасности при работе с оборудованием
ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства		
ПК 2.1.	Заправлять машину пряжей	уметь заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины; производить заработку изделия, полотен после заправки; менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах; производить смену игольной плитки; ликвидировать обрыв нитей
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия	уметь вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений
ПМ.03 Ведение технологических процессов швейного производства		
ПК 3.1.	Заправлять сшивающий механизм машины	уметь заправлять сшивающий механизм машины; ликвидировать обрыв нити; менять шпули; проверять качество готовой продукции, устранять дефекты
ПК 3.2.	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий	иметь практический опыт выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий
ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах		
ПК 4.1.	Подготавливать изделие к кеттлевке	уметь подготавливать изделия к кеттлевке; надевать петли изделия на токоляфонтур кеттельной машины
ПК 4.2.	Подготавливать кеттельную машину к работе	заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули; снимать и укладывать изделия в установленном порядке; знать:

		устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины: виды и позиции толкателей, игл и петлителей: структуру переплетений изготавливаемой продукции
ПК 4.3.	Выполнять процесс кеттлевки	уметь выполнять процесс кеттлевки; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; знать требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
ПМ.05. Контроль качества сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей		
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, трикотажных полотен и тканей	иметь практический опыт: определения качества сырья; определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции;
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами	иметь практический опыт: контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов; определения сортности трикотажного полотна, изделий; уметь: фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции	уметь определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки: оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: основные правила разработки и оформления технологической документации; виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; технологию сортировки полотна, изделий; методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции; категории и виды стандартов, показатели качества

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР обучающимся для руководителя ВКР являются:

ВКР оценивается в соответствии со следующими критериями:

5 «отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада после-

довательное, логичное, конкретное, свободное владение студентом профессиональной терминологией, обучающийся грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии; оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные;

4 «хорошо» - в работе использованы однотипные методы использования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение обучающимся профессиональной терминологией, вызывает затруднение ответы на вопросы членов комиссии, присутствует отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные;

3 «удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточное теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, отмечены затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, присутствует отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

2 «неудовлетворительная» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Номер темы	Тематика письменной экзаменационной работы
1	2	3
1	Тема №1	Разновидности и технология обработки пояса. Технология изготовления юбки-шестиклинки
2	Тема №2	Методы обработки шлицы и разреза в среднем шве юбки. Техника и технология изготовления классической прямой юбки со шлицей.
3	Тема №3	Методы обработки низа изделия. Технология изготовления женского сарафана
4	Тема №4	Устройство и работа кетельных машин. Технологическая последовательность выполнения непрорезного кармана. Технология изготовления домашнего халата.
5	Тема №5	Разновидности покроев рукава. Втачивание классического рукава в пройму. Технология изготовления женской блузы
6	Тема №6	Классификация прорезных карманов. Выполнение прорезного кармана с листочкой. Технология изготовления женской жилетки на подкладке.
7	Тема №7	Технология обработки застежек. Выполнение застежки «молния». Технология изготовления летнего женского платья.

8	Тема №8	Причина возникновения дефектов на кеттельной машине. Технологическая цепочка выполнения прорезного кармана с клапаном. Технология изготовления прямой юбки.
9	Тема №9	Методы обработки оборок и рюш. Технология изготовления детского платья.
10	Тема №10	Классификация кеттельных машин. Технология обработки не прорезного бокового кармана. Технология изготовления женских брюк.
11	Тема №11	Правило безопасности при работе на кеттельных. Разновидности манжет. Обработка рукава со шлице и притачной манжетой. Технология женской рубашки.
12	Тема №12	Технология и методы обработки застежки на пуговицах. Технология выполнения нарядной блузки.
13	Тема №13	Методы обработки планки. Технология обработки туники.
14	Тема №14	Разновидности и методы обработки втачных стояче-отложных воротников. Технология изготовления мужской рубашки
15	Тема №15	Устройство и работа полуавтомата для притачивания манжет. Разновидности манжет и методы их обработки. Техника и технология изготовления детской блузы.
16	Тема №16	Техническая характеристика кеттельных машин. Методы обработки горловины изделия. Техника и технология изготовления легкого платья.
17	Тема №17	Полуавтоматы применяемые в швейно-трикотажном производстве. Технология обработки застежки брюк. Техника и технология изготовления женских брюк.
18	Тема №18	Назначение и механическая характеристика швейных полуавтоматов. Технология выполнения рельефов юбки. Техника и технология изготовления женских юбок.
19	Тема №19	Процесс изготовления навесной петли. Технология выполнения мелких деталей (шлевка, клапан, пояс, листочка, хлястик). Техника и технология изготовления женской юбки с застежкой на планку
20	Тема №20	Механизм нитеподачи на кеттельной машине. Методы выполнения застежка молнии. Техника и технология изготовления рубашки-толстовки с капюшоном
21	Тема №21	Система подачи нити на кеттельной машине. Обработка воротника с лацканами (английский воротник). Техника и технология изготовления женского жакета.
22	Тема №22	Технический уход и обслуживание вязального оборудования. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Техника и технология изготовления женского платья.
23	Тема №23	Правило безопасности работы на кеттельных машинах. Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве. Техника и технология женского платья с рельефами.

24	Тема №24	Рюши, воланы, оборки, складки, сборки. Обработка оборок и складок. Техника и технология нарядной женской кофты.
25	Тема №25	Разновидности складок и шлиц. Техника и технология обработки юбки со складками.
26	Тема №26	Особенности устройства крючков на кетельных машинах. Разновидности воротников. Технология обработки цельнокроеного воротника. Техника и технология выполнения женского платья с цельнокроеным воротником
27	Тема №27	Полуавтоматы, применяемые в швейно – трикотажном производстве. Технология и область применения корсажной ленты в брюках. Техника и технология легкого платья

Примерная тематика выпускной практической квалификационной работы

№ п/п	Номер темы	Тематика выпускной практической квалификационной работы
1	Задание №1	Пошив юбки-шестиклинки.
2	Задание №2	Пошив классической прямой юбки со шлицей.
3	Задание №3	Пошив женского сарафана.
4	Задание №4	Пошив домашнего халата с карманами в боковом шве
5	Задание №5	Пошив женской блузы.
6	Задание №6	Пошив женской жилетки на подкладке с прорезными карманами
7	Задание №7	Пошив летнего женского платья.
8	Задание №8	Пошив прямой юбки с прорезными карманами с клапаном.
9	Задание №9	Пошив детского платья с оборкой по низу
10	Задание №10	Пошив женских брюк с боковыми не прорезными карманами
11	Задание а №11	Пошив женской рубашки
12	Задание №12	Пошив женской нарядной блузки.
13	Задание №13	Пошив туники с застежкой - планкой
14	Задание №14	Пошив мужской рубашки.
15	Задание №15	Пошив детской блузы с длинными рукавами
16	Задание №16	Пошив легкого платья.
17	Задание 17	Пошив женских брюк с застежкой в среднем шве.
18	Задание №18	Пошив женской юбки с рельефами.
19	Задание 19	Пошив женской юбки с застежкой на планку
20	Задание №20	Пошив рубашки-толстовки с капюшоном
21	Задание №21	Пошив женского жакета с английским воротником.
22	Задание №22	Пошив женского платья.
23	Задание №23	Пошив женского платья с рельефами.
24	Задание №24	Пошив нарядной женской кофты.

25	Задание №25	Пошив юбки со складками.
26	Задание №26	Пошив женского платья с цельнокроеным воротником
27	Задание №27	Пошив женских брюк
	Задание №28	Вязания изделия верхнего трикотажа: джемпер со спущенным плечом;
28	Задание №29	Вязания изделия верхнего трикотажа: джемпер с втачным рукавом;
29	Задание №30	Вязания изделия: юбка, расклешенная;
30	Задание №31	Вязания изделия: джемпер со спущенным плечом;
31	Задание №32	Вязания изделия верхнего трикотажа: мужской пуловер;
32	Задание №33	Вязания изделия: мужской пуловер;
33	Задание №34	Вязания изделия: детскую шапку;
34	Задание №35	Вязания изделия: детский шарф;

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации разработана старшим преподавателем Профессионального колледжа Гаджибековой И.А.