

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий,
полотна, кеттельщик, швея**

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, старший профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ханладжиев Минглиаджи Атаханович, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 760, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 33 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	20
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	20
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	22
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	30
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	31
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	33

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - способствует развитию профессиональной компетенции обучающихся посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенции</i>
------------	---------------------------------

компетенции	
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3	Работать на оборудовании.
ПК 1.4	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования
ПК 2.1	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ПК 3.1	Заправлять сшивающий механизм машины.
ПК 3.2	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.
ПК 4.1	Подготавливать изделие к кеттлевке
ПК 4.2	Подготавливать кеттельную машину к работе
ПК 4.3	Выполнять процесс кеттлевки
ПК 5.1	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей
ПК 5.2	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами
ПК 5.3	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	У1-формулировать личные понятия о безопасности; У2-анализировать причины возникновения	З1-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре

устойчивый интерес.	опасных и чрезвычайных ситуаций; У3-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; У4-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности; З2-средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	У1- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях У2-выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	З1- основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; З2-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	У1-формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию; У2-генерировать идеи моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	З1-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; З2-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; З3-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ОК 04. Осуществлять поиск информации,	У1- приобретение опыта самостоятельного поиска,	З1-формирование умения предвидеть возникновение

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	З1-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике; З2-проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	У1-информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии;	З1-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У2-отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	З1-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.	У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные	З1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; З2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

	<p>средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 1.2. Заправлять машину пражей.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний</p>

	<p>деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения</p>

	<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 2.1. Заправлять машину пряжей</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>

	<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>профессиям СПО;</p> <p>32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>

	<p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК4.1.Подготавливать изделие к кеттлевке.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК4.2.Подготавливать кеттельную машину к работе.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>

	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять процесс кеттлевки.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК5.1. Контролировать качество сырья, нитей,</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники</p>

<p>трикотажных полотен и тканей.</p>	<p>по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>

<p>ПК5.3.Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.</p>	<p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (для девушек)

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Тема 2. Организация гражданской обороны	Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+

ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ПК 1.1				
ПК 1.2				
ПК 1.3				
ПК 1.4				
ПК 1.5				
ПК 2.1				
ПК 2.2				
ПК 3.1				
ПК 3.2				
ПК 4.1				
ПК 4.2				
ПК 4.3				
ПК 5.1				
ПК 5.2				
ПК 5.3				

Код компет енции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Понятие первой помощи	Тема 6. Понятие травм и их виды	Тема 7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Тема 8. Понятие и виды кровотечений
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	
ПК 1.2	+	+	+	
ПК 1.3	+	+	+	
ПК 1.4	+	+	+	
ПК 1.5	+	+	+	
ПК 2.1	+	+	+	
ПК 2.2	+	+	+	
ПК 3.1	+	+	+	
ПК 3.2		+	+	
ПК 4.1	+	+	+	
ПК 4.2	+	+	+	
ПК 4.3	+	+	+	
ПК 5.1		+	+	

ПК 5.2	+	+	+	
ПК 5.3	+	+	+	

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 9. Первая помощь при ожогах.	Тема 10. Первая помощь при воздействии низких температур	Тема 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Тема 12. Первая помощь при отравлениях.
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ПК 1.1	+			
ПК 1.2	+		+	
ПК 1.3	+		+	
ПК 1.4	+		+	
ПК 1.5	+		+	
ПК 2.1	+		+	
ПК 2.2	+		+	
ПК 3.1	+		+	
ПК 3.2	+		+	
ПК 4.1	+		+	
ПК 4.2	+		+	
ПК 4.3	+		+	
ПК 5.1	+		+	
ПК 5.2	+		+	
ПК 5.3	+		+	

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 13. Первая помощь при отсутствии сознания.	Тема 14. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	Тема 14-15. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+

ОК-4	+	+	+
ОК-5	+	+	+
ОК-6	+	+	+
ОК-7	+	+	+
ПК 1.1	+		
ПК 1.2	+		
ПК 1.3	+		
ПК 1.4	+		
ПК 1.5	+		
ПК 2.1	+		
ПК 2.2	+		
ПК 3.1	+		
ПК 3.2	+		
ПК 4.1	+		
ПК 4.2	+		
ПК 4.3	+		
ПК 5.1	+		
ПК 5.2	+		
ПК 5.3	+		

(для юношей)

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Тема 2. Организация гражданской обороны	Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ПК 1.1	+		+	
ПК 1.2	+		+	
ПК 1.3	+		+	
ПК 1.4	+		+	
ПК 1.5	+		+	
ПК 2.1	+		+	
ПК 2.2	+		+	
ПК 3.1	+		+	
ПК 3.2	+		+	

ПК 4.1	+		+	
ПК 4.2	+		+	
ПК 4.3	+		+	
ПК 5.1	+		+	
ПК 5.2	+		+	
ПК 5.3	+		+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Тема 8 Вооружённые силы России на современном этапе
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ПК 1.1	+			
ПК 1.2	+			
ПК 1.3	+			
ПК 1.4	+			
ПК 1.5	+			
ПК 2.1	+			
ПК 2.2	+			
ПК 3.1	+			
ПК 3.2	+			
ПК 4.1	+			
ПК 4.2	+			
ПК 4.3	+			
ПК 5.1	+			
ПК 5.2	+			
ПК 5.3	+			

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 9. Уставы Вооружённых сил России	Тема 10. Строевая подготовка	Тема 11. Огневая подготовка	Тема 12. Медико-санитарная подготовка	Тема 13. Строевая подготовка	Тема 14. Огневая подготовка

ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1				+		
ПК 1.2				+		
ПК 1.3				+		
ПК 1.4				+		
ПК 1.5				+		
ПК 2.1				+		
ПК 2.2				+		
ПК 3.1				+		
ПК 3.2				+		
ПК 4.1				+		
ПК 4.2				+		
ПК 4.3				+		
ПК 5.1				+		
ПК 5.2				+		
ПК 5.3				+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение безопасности жизнедеятельности позволяет систематизировать научное знание обо всех потенциальных опасностях, расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учётом его физиологических и психологических особенностей, овладеть знаниями и практическими навыками защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также закладывает фундамент формирования компетенций, связанных с минимизацией вредных и опасных факторов на рабочем месте, в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....	– 108 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....	– 72 ч.
в том числе: лекции.....	– 29 ч.
практические занятия	– 43 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	– 36 ч.
Форма промежуточной аттестации: – экзамен (5 семестр)	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для подгрупп девушек

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа		
1.	Раздел 1. Гражданская оборона	33	14		8				11		
	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	9	4	-	2	-	-	-	3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	9	4	-	2	-	-	-	3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	8	3	-	2	-	-	-	3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при	7	3	-	2	-	-	-	2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата

	неблагоприятной социальной обстановке										
2.	Раздел 2. Медико-санитарная подготовка	75	15		35				25		
	Тема 2.1. Понятие первой помощи.	5	1		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.2. Понятие травм и их виды.	5	1		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	7	1		4				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.4. Понятие и виды кровотечений.	7	1		4				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.5. Первая помощь при ожогах.	7	1		4				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата

Тема 2.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	7	1		4				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	7	2		3				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.8. Первая помощь при отравлениях.	7	2		3				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	8	2		3				3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем	5	1		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	3	1						2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.12. Основы ухода	7	1		4				2		Проведение

	за младенцем.										опроса Тестирование Подготовка реферата
	Экзамен										Контроль
	Всего:	108	29		43				36		

(для подгрупп юношей)

<i>№ п/ п</i>	<i>Темы дисциплины</i>	<i>Всего академически х часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Интерактивные формы проведения занятий</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1.	Раздел 1. Гражданская оборона	33	14		8				11		
	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	9	4	-	2	-	-	-	3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 1.2. Организация гражданской обороны .	9	4	-	2	-	-	-	3		Проведение опроса Тестирование
	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	8	3	-	2	-	-	-	3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата

	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	7	3	-	2	-	-	-	2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
2.	Раздел 2. Основы военной службы	75	15		35				25		
	Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе	6	2		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.2. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	7	2		3				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	6	1		3				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
	Тема 2.4. Уставы Вооружённых сил России.	7	2		3				2		Проведение опроса Тестирование
	Тема 2.5. Призыв на военную службу.	6	1		3				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата

Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту.	5	1		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	6	2		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.8. Военская дисциплина и ответственность.	5	1		2				2		Тестирование , контрольные вопросы, задачи
Тема 2.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	5	1		2				2		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.10. Строевая подготовка	9	1		5				3		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
Тема 2.11. Огневая подготовка	13	1		8				4		Проведение опроса Подготовка реферата
Экзамен										Контроль
Всего	108	29		43				36		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Резчиков Е.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с.	https://urait.ru/bcode/533017
2.	Каракеян В.И.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/534004
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Бочарова Н.И.	Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/515494
2.	Коноваленко П.Н.	Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.	https://urait.ru/bcode/532512

Б) Официальные издания:	
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". https://base.garant.ru/12153609/
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ .
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ .
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .
5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. https://base.garant.ru/403497636/ .
9.	Правила по охране труда, типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/ .
10.	Устав внутренней службы ВС РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/ .
В) Периодические издания	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». http://obj.mchsmedia.ru/ .
Г) Справочно-библиографическая литература	
13.	Справочник по БЖ. https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/ .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

– Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>

– Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>

– Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру» <https://uchi.ru/>

– Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplect.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

– кабинет безопасности жизнедеятельности (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - лично ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу

над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____