

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №7 от 16 января 2024 г..*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных  
изделий**

**Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий**

**Составитель** – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, старший профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Ханладжиев Минглиаджи Атаханович, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г., № 720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	18
	.....	

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - способствует развитию профессиональной компетенции обучающихся посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3 - определять этапы решения задачи</p> <p>У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У5 - составлять план действия.</p> <p>У6 - определять необходимые ресурсы.</p> <p>У7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>33 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>34 - методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>35 - структуру плана для решения задач.</p>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У8 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>У9 - применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>36- содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>37 - современная научная и профессиональная терминология.</p>
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У10 - организовывать работу коллектива и команды.	38 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

**1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

**(для девушек)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.2. Гражданская оборона.	Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка</b>			
	Тема 2.1. Понятие первой помощи.	Тема 2.2. Понятие травм и их виды.	Тема 2.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Тема 2.4. Понятие и виды кровотечений.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка</b>			
	Тема 2.5. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током.	Тема 2.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Тема 2.7. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем.	
ОК 01	+	+	+	
ОК 02	+	+	+	
ОК 04	+	+	+	

(для юношей)

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.2. Гражданская оборона.	Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 2. Основы военной службы			
	Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе	Тема 2.2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Тема 2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Тема 2.4. Уставы Вооружённых сил России.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 2. Основы военной службы			
	Тема 2.5. Призыв на военную службу.	Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту.	Тема 2.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Тема 2.8. Воинская дисциплина и ответственность.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 2. Основы военной службы	
	Тема 2.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Тема 2.10. Строевая и огневая подготовка.
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение безопасности жизнедеятельности позволяет систематизировать научное знание обо всех потенциальных опасностях, расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учётом его физиологических и психологических особенностей, овладеть знаниями и практическими навыками защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также закладывает фундамент формирования компетенций, связанных с минимизацией вредных и опасных факторов на рабочем месте, в профессиональной деятельности.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного цикла как: основы безопасности жизнедеятельности, химия, биология, география, физика, физическая культура.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходима обучающемуся для изучения общепрофессиональной дисциплиной СГ.04 Физическая культура.

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 38 часов  
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....– 36 ч.  
 в том числе: лекции.....– 29 ч.  
 практические занятия .....– 7 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....– 2 ч.  
 Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет (4 семестр)



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для подгрупп девушек**

№ п/ п	Темы дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>4</b>						
	<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1								Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона.	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	1			1						Выполнение практической работы
	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания.	1			1						Выполнение практической работы
	<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1			1						Выполнение практической работы
	Отработка правил поведения при угрозе терроризма.	1			1						Выполнение практической работы
	<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности	2	2								Проведение опроса

	при неблагоприятной социальной обстановке.									Тестирование
2.	<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>25</b>	<b>20</b>		<b>5</b>					
	<b>Тема 2.1.</b> Понятие первой помощи.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.2.</b> Понятие травм и их виды.	3	3							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	3							Проведение опроса Тестирование
	Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	1			1					Выполнение практической работы
	<b>Тема 2.4.</b> Понятие и виды кровотечений.	3	3							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.5.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током.	3	3							Проведение опроса Тестирование
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током.	1			1					Выполнение практической работы
	<b>Тема 2.6.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	3	3							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.7.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем.	3	3							Проведение опроса Тестирование
	Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.	1			1					Выполнение практической работы
3.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			2				2	<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>27</b>	<b>20</b>		<b>5</b>				<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>								

**для подгрупп юношей**

№ n/n	Темы дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:							Интер- актив- ные формы проведе- ния заняти- й	Формы текущего контроля успеваемости
			лекци- и	се- ми- нар- ы	пра- кти- ческ- ие зан- ятия	лабо- рат- орн- ые заня- тия	кон- суль- тац- ии	ины- е анал- огич- ные заня- тия	самост- оатель- ная работа		
1.	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>4</b>						
	<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1								Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона.	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	1			1						Выполнение практической работы
	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания.	1			1						Выполнение практической работы
	<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	2	2								Проведение опроса Тестирование
	Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1			1						Выполнение практической работы
	Отработка правил поведения при угрозе терроризма.	1			1						Выполнение практической работы
	<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2	2								Проведение опроса Тестирование
2.	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>25</b>	<b>20</b>		<b>5</b>						

	<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые силы России на современном этапе	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести.	2			2					Выполнение практической работы.
	<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.3.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооружённых сил России.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.5.</b> Призыв на военную службу.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.6.</b> Прохождение военной службы по контракту.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.7.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.8.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	2	2							Тестирование, контрольные вопросы, задачи
	<b>Тема 2.9.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Тема 2.10.</b> Строевая и огневая подготовка.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1			1					
3.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			2				2	<b>Контроль</b>

<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>27</b>	<b>20</b>		<b>5</b>					<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>38</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Резчиков Е.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/533017">https://urait.ru/bcode/533017</a>
2.	Каракеян В.И.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/534004">https://urait.ru/bcode/534004</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Бочарова Н.И.	Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/515494">https://urait.ru/bcode/515494</a>
2.	Коноваленко П.Н.	Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/532512">https://urait.ru/bcode/532512</a>

<b>Б) Официальные издания:</b>	
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". <a href="https://base.garant.ru/12153609/">https://base.garant.ru/12153609/</a>
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/</a> .
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a> .
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a> .
5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/</a> .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/</a> .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a> .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. <a href="https://base.garant.ru/403497636/">https://base.garant.ru/403497636/</a> .
9.	Правила по охране труда, типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/</a> .
10.	Устав внутренней службы ВС РФ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/</a> .
<b>В) Периодические издания</b>	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». <a href="http://obj.mchsmedia.ru/">http://obj.mchsmedia.ru/</a> .
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
13.	Справочник по БЖ. <a href="https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/">https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/</a> .

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.

– Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>  
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.

– Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.

– Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.

– Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

– Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>

– Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>

– Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplect.ru>



## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 2, литера Б, этаж 3, помещение № 4, аудитория 3.4.

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

### ***Набор учебно–наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** - личностно ориентированная

технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

**Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_