

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;
кеттельщик; швея**

Махачкала – 2023

Составитель – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Агаева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, к.э.к, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Хасаева З.М. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салахова И.Н.

Одобрено на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Экономика организации»	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

-воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

-анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

-овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

-формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

-понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

-применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

-производить расчеты заработной платы;

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные принципы рыночной экономики;

-понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

-принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

-основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность); механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 5.1	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
ПК 5.2	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
ПК 5.3	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь:	Знать:
Общие компетенции (ОК)		
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); У2-Применять экономические знания в конкретных	З1-основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; З2-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы

	<p>производственных ситуациях; У3-Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; У4-Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; У5-Производить расчеты заработной платы;</p>	<p>развития отрасли; 33-принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; 34-Экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность); 35-механизмы ценообразования; формы оплаты труда.</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>У1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. У3-Структурировать получаемую информацию; У4-Выделять наиболее значимое в перечне информации; У5-Оценивать практическую значимость.</p>	<p>31-Общие положения экономической теории; 32-Организацию производственного и технологического процессов; 33-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 35-Методику разработки бизнес- плана.</p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и</p>	<p>У1-Обосновывать организационно-управленческие решения в различных сферах У1-разрабатывать</p>	<p>31-Методы принятия управленческих решений с позиции различных подходов к управлению 32-Общую организацию</p>

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	перспективные стратегические планы экономического развития организации.	производственного и технологического процессов.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию У2-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска.	31-Определять задачи для поиска информации.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	31-Основные технико-экономические показатели организации и методику их расчета.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	У1-Применять профессиональные знания в ходе работы; У2-Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	31-Цели, функции, виды и уровни общения; 32-Влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; 33-Закономерности формирования и развития команды.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У1-Определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У3-структурировать получаемую информацию; У4-выделять наиболее значимое в перечне информации; У5-оценивать	31-Находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; 32-Анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье.

	практическую значимость позитивный стиль общения;	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.	У1-пределять сортность сырья, полотна и готовых изделий; У1-определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки.	З1-виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; З1-виды технологию сортировки полотна, изделий;
ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.	У1-фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; У2-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой.	З1-технологию сортировки полотна, изделий; З2-методы и способы контроля качества сырья, категории и виды стандартов, показатели качества.
ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.	У1-фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий.	З1-методы и способы контроля качества сырья.

1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Общие основы и принципы функционирования рынка.	Тема 2. Понятие рынка.	Тема 3. Условия возникновения рынка.	Тема 4. Элементы производственного процесса и типы производств.	Тема 5. Производство, производительность труда.
ОК 01		+		+	
ОК 02	+			+	
ОК 03					+

ОК 04			+		
ОК 05					+
ОК 06		+			
ОК 07					
ПК 5.1	+		+		
ПК 5.2		+			+
ПК 5.3	+		+	+	

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 6. Деньги и их функции.	Тема 7. Организационно-правовые формы предприятий.	Тема 8. Спрос и предложение на рынках факторов производства Спросы. Виды спросов.	Тема 9. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
ОК 01	+		+	
ОК 02		+		
ОК 03				
ОК 04	+			+
ОК 05				
ОК 06			+	
ОК 07				
ПК 5.1		+		+
ПК 5.2			+	
ПК 5.3	+	+		+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 10. Рыночный механизм, рыночное равновесие.	Тема 11. Функции современного рынка труда.	Тема 12. Понятие Собственность. Конкуренция.
ОК 01	+		+
ОК 02	+		
ОК 03		+	
ОК 04			+
ОК 05		+	
ОК 06			
ОК 07			
ПК 5.1			
ПК 5.2		+	
ПК 5.3	+		+

<i>Код</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
------------	---------------------------------------

компете нции	Тема 13. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	Тема 14. Заработная плата. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда.	Тема 15. Экономические процессы, из которых состоит хозяйственная деятельность предприятия:	Тема 16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:	Тема 17. Основные задачи планирования хозяйственной деятельности:	Тема 18. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды.
ОК 01		+		+		+
ОК 02	+			+		
ОК 03					+	
ОК 04			+			+
ОК 05					+	
ОК 06		+				
ОК 07						
ПК 5.1	+		+			
ПК 5.2		+			+	
ПК 5.3	+		+	+		+

Код компет енции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 19. Глобальные экономические проблемы.	Тема 20. Понятие и состав издержек производства и реализации	Тема 21. Собственные и заемные финансовые источники	Тема 22. Основной капитал предприятия.	Тема 23. Отраслевые особенности организации (предприятия)	Тема 24. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рынка.	Тема 25. Роль особенности транспорта как отрасли и материального производства
ОК 01		+		+		+	
ОК 02	+			+			
ОК 03					+		
ОК 04			+			+	
ОК 05					+		
ОК 06		+					
ОК 07							
ПК 5.1	+		+				

ПК 5.2		+			+		
ПК 5.3	+		+	+		+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования дисциплина «Экономика организации» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

В методическом плане дисциплина «Основы экономики» опирается на знания, полученные при изучении ряда дисциплин школьного цикла: математика, информатика, обществознание.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации:

Объем дисциплины в академических часах составляет– 52 часа
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет– 36 ч.
 в том числе: лекции.....– 18 ч.
 практические занятия.....– 18 ч.
 Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....– 16 ч.
 Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет (6 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	В т.ч.:					Само стоя тельн ая рабо та	Интер актив ные формы провед ения занят ий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц ии	прак тичес кие занят ия	лабор атор ные занят ия	конс ульт ации	иные аналогич ные занятия			
1.	1.Введение.	1	1							
2.	Раздел 1.Основные принципы рыночной экономики.									
3.	Тема. 1.1 Общие основы принципы функционирования рынка	1		1						Проведение устного опроса.
4.	Тема.1.2 Понятие рынка	2	1	1						Проведение устного опроса. Выполнение реферата (индивидуально). Подготовка доклада
5.	Тема 1.3 Условия возникновения рынка.	3	2					1		Проведение устного опрос. Практическая работа Тестирование
6.	Тема 1.4. Элементы производственного процесса и типы производств.	2	1					1		Проведение опроса. Практическая работа
7.	Тема 1.5 Производство, производительность труда.	2						2		Проведение опроса Тестирование
8.	Тема 1.6.Деньги и их функции.	2						2		Проведение опроса Выполнение

										реферата (индивидуально) Разработка презентации.
9.	Тема 1.7 Организационно-правовые формы предприятий	3	1					2		Проведение устного опроса
10.	<i>Раздел.2.Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.</i>									
11.	Тема 2.1.Спрос и предложение на рынках факторов производства Спросы. Виды спросов.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
12.	Тема 2.2.Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2		1				1		Проведение устного опроса Практическая работа
13.	Тема 2.3.Рыночное равновесие.	2		1				1		Проведение опроса Выполнение реферата (индивидуально) Практическая работа
14.	Тема 2.4.Функции современного рынка труда.	1		1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа

15.	Тема 2.5.Понятие собственность. Конкуренция.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование
16.	Тема 2.6.Заработная плата. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда.	2	1	1						Проведение устного опроса Контрольная работа
17.	<i>Раздел 3.Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;</i>									
18.	Тема 3.1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий деятельность предприятия:	2	1					1		Проведение устного опроса. Тестирование Практическая работа
19.	Тема 3.2 Анализ финансово- хозяйственной деятельности:	2	1					1		Проведение устного опроса Выполнение реферата (индивидуально)
20.	Тема 3.3 Основные задачи планирования хозяйственной деятельности:	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование
21.	Тема 3.6. Предпринимательская деятельность, ее формы и	2	1					1	Провед ение делово	Практическая работа

	виды.								й игры.	
22.	Тема 3.7.Глобальные экономические проблемы.	2		1				1		Проведение устного опроса Подготовка доклада Практическая работа.
23.	Раздел 4. Основные технико-экономические показатели производства									
24.	Тема 4.1.Понятие и сущность предприятия как организации.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
25.	Тема 4.2. Понятие и состав издержек производства и реализации	2	1	1						Проведение опроса Тестирование Практическая работа Решение задач
26.	Тема 4.3. Собственные и заемные финансовые источники	2	1	1						Проведение опроса устного Практическая работа
27.	Тема 4.4.Затраты предприятия и себестоимость продукции.	1		1						Проведение устного опроса Практическая работа
28.	Раздел 5.Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли.									
29.	Тема 5.1. Отраслевые особенности организации	3	2	1						Проведение устного опроса

	(предприятия)									Реферат (индивидуально) Тестирование
30.	Тема 5.2. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рынка.	2		1				1		Проведение опроса Подготовка доклада Тестирование
31.	Тема 5.3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.	1						1		Проведение опроса Реферат (индивидуально)
32.	Дифференцированный зачет	2		2						Контроль
	Всего:	52	18	18	-	-	-	16		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Колышкин А.В.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с.	https://urait.ru/bcode/516314
2.	Мокий М.С.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.	https://urait.ru/bcode/511566
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Под ред. Чалдаевой Л.А., Шарковой А.В.	Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/513193
Б) Официальные издания:				
1.	Конституция РФ. http://www.constitution.ru			
2.	Налоговый кодекс РФ. http://www.consultant.ru/			
3.	Трудовой кодекс РФ. http://www.consultant.ru/			
4.	Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 п. 14-фз. http://www.consultant.ru/			
5.	Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 п 208-фз. http://www.consultant.ru/			
В) Периодические издания				
1.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). http://www.rg.ru .			
2.	Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. http://www.eg-online.ru .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Экономика организации» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

Собрание ссылок на экономические сайты. Адреса в Интернете русских и иностранных сайтов с материалами по различным проблемам экономики. <http://www.econline.hl.ru>.

Сайт для преподавателей экономики, учащихся и их родителей – это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое <http://economicus.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>

Научная электронная библиотека. - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек

России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>.

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». <http://krugosvet.ru/>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. https://elementy.ru/catalog/8609/Federalnyy_tsentr_informatsionno_obrazovatelnykh_resursov_fcior_edu_ru.

Федеральный портал «Российское образование». <https://www.edu.ru/>.

Экономический портал. <http://ecouniver.com>.

Федеральный образовательный портал. <http://ecsocman.hse.ru/>.

База данных Евростат. <https://ec.europa.eu/eurostat>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания дисциплины «Экономика организации» используются следующие специальные помещения:

– кабинет «Экономика организации» (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 2) .

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- кейс-метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от «___» _____ 20__ года №___

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от «___» _____ 20__ года №___

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от «___» _____ 20__ года №___

Председатель метод. комиссии _____