

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №7 от 16 января 2024 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональным модулям**

**ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным
заказам**

ПМ.02 Дефектация швейных изделий;

**ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий
по индивидуальным заказам;**

**ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по
индивидуальным заказам (по выбору).**

**ПРОФЕССИЯ 29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Составитель – Газиева Зульфия Тажудиновна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Газиева З.Т. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 34 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024 года.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И. Н.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 10 января 2024 г., протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ / ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	30
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	32
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.....	34

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
ВД 2	ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ВД 3	ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ

	ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
ВД 4	ПМ. 04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ (ПО ВЫБОРУ)
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5.	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по производственной практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	КЗ 1- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента, КЗ 2 анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции, КЗ 3 выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; КЗ 4 соответствие</p>
	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; КЗ 5 анализ и корректировка результата собственной работы; КЗ 6 выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; КЗ 7 демонстрация навыков самообразования</p> <p>распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задач и/или проблем; - составление плана действий и определение необходимых ресурсов;

		- оценивание результата и последствий своих действий
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>КЗ 1 выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; КЗ 2 анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции, КЗ 3 выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; КЗ 4 соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; КЗ 5 анализ и корректировка результата собственной работы;</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>КЗ 1. Прокомментируйте, что вы понимаете под трудовой дисциплиной. КЗ 2. Как вы строите свои профессиональные отношения в трудовом коллективе для достижения успешной, производительной работы. КЗ 3. Как вы будите строить свои профессиональные отношения с будущими заказчиками ваших услуг. КЗ 1 анализ и корректировка результата собственной работы; КЗ 2 выбор способа</p>
	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

		<p>разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>КЗ 3 Корректное взаимодействие с обучающимися и педагогами в ходе освоения профессионального модуля;</p> <p>КЗ 4 полнота понимания и четкость представления того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всей участников команды;</p> <p>КЗ 5 эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами для достижения профессиональных задач;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>КЗ 1 анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>КЗ 2 выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности использование особенности социального и культурного контекста;</p> <p>КЗ 3 изложение своих мыслей на государственном языке РФ;</p> <p>КЗ 4 грамотное оформление документов с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания: оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке и иностранном языках</p> <p>Умение: пользоваться профессиональной</p>	<p>КЗ 5 выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>КЗ 6 демонстрация навыков самообразования</p>

	документацией на государственном и иностранном языках.	
<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	<p><u>Знать:</u> – виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; - виды и детали швейных изделий; - название деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; - современные материалы и фурнитуру;</p> <p><u>Уметь:</u> - читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p>	<p>КЗ 1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; КЗ 2 Свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп Определение долевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах КЗ 3 Укажите и назовите детали кроя, определение долевой и уточной нити КЗ 4 Покажите приемы выполнения операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; КЗ 5 Назовите инструменты и приспособления при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; КЗ 6 Укажите и назовите дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов; КЗ 7 Продемонстрируйте работы с эскизами</p>

	<p>- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>- работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</p> <p>- определения свойств применяемых материалов</p>	
<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– технологии раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>- контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>- пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>- раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>- раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному</p>	<p>КЗ 1 Выполните раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда</p> <p>КЗ 2 Покажите способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента</p> <p>КЗ 3 Продемонстрируйте раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально</p> <p>КЗ 4 Продемонстрируйте раскладку лекал на материале;</p> <p>КЗ 5 Продемонстрируйте умение выкраивать детали швейных изделий</p> <p>КЗ 6 Продемонстрируйте умение подкраивания мелких деталей швейных изделий</p>

	<p>изделию;</p> <p>- подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p>	
<p>ПК 1.4.</p> <p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p><u>Уметь:</u> заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ</p>	<p>КЗ 1 Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда</p> <p>КЗ 2 Продемонстрируйте заправку универсального и специального швейного оборудования</p> <p>КЗ 3 Покажите причины возникновения неполадок и их устранение</p> <p>КЗ 4 Покажите приемы соблюдение правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>КЗ 5 Покажите приемы влажно тепловой обработки</p>
<p>ПК 1.5.</p> <p>Использовать</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>действующие стандарты и</p>	<p>КЗ 1 Использование операционно-технологических</p>

<p>техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>технические условия на швейные изделия Уметь: - пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов. Иметь практический опыт: поиска информации и нормативных документов</p>	<p>карт КЗ 2 Продemonстрируйте умения пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); КЗ 3 Продemonстрируйте внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<p>Знать: формы и методы контроля качества продукции; Уметь: - пользоваться нормативно-технологической документацией Иметь практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий</p>	<p>КЗ 1 Покажите приемы выполнение методов контроля качества швейных изделий КЗ 2 Продemonстрируйте умения пользоваться нормативно-технологической документацией выполнения швейных операций</p>
<p>ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p>	<p>Знать: - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; Уметь: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения Иметь практический опыт: анализа правильности</p>	<p>КЗ 1 Покажите приемы проведение примерки и определение дефектов посадки изделий КЗ 2 Укажите и назовите причины возникновения дефектов КЗ 3 Укажите и назовите перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные</p>

	выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;	
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<u>Знать:</u> -способы устранения дефектов; обработку изделий различных ассортиментных групп; <u>Уметь</u> подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями <u>Иметь практический опыт:</u> устранения дефектов	КЗ 1 Продемонстрируйте способы устранения дефектов посадки и изготовления женской юбки КЗ 2 Продемонстрируйте способы устранения дефектов посадки и изготовления женского платья КЗ 3 Продемонстрируйте способы устранения дефектов посадки и изготовления женских брюк
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	<u>Знать:</u> - методы обновления одежды различных ассортиментных групп; <u>Уметь:</u> определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий; <u>Иметь практический опыт:</u> - определения вида ремонта;	
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	<u>Знать:</u> способы использования вспомогательных материалов; варианты декоративного решения в одежде; <u>Уметь:</u> подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; <u>Иметь практический опыт:</u> - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий	КЗ 1 Покажите приемы правильного выбора материалов для выполнения ремонта КЗ 2 Покажите приемы правильного подбора фурнитуры по назначению; КЗ 3 Продемонстрируйте правильный выбор способа ремонта; КЗ 4 Покажите приемы подготовки швейных изделий к различным видам ремонта

<p>ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p>к различным видам ремонта;</p> <p><u>Знать:</u> - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штоковки; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><u>Уметь:</u> перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> - выполнения работ по ремонту швейных изделий;</p>	<p>КЗ 1 Покажите приемы машинных установок заплат</p> <p>КЗ 2 Покажите приемы ручных установок заплат</p> <p>КЗ 3 Покажите приемы клеевых установок заплат</p> <p>КЗ 4 Продемонстрируйте методы выполнения художественной штопки и штоковки</p> <p>КЗ 5 Укажите и назовите государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>КЗ 6 Продемонстрируйте методы выполнения перекраивания детали</p>
<p>ПК4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p><u>Знать:</u> правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; классификацию и ассортимент швейных изделий; виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> - подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры</p>	<p>КЗ 1 Продемонстрируйте зарисовки (технический рисунок) моделей</p> <p>КЗ 2 Продемонстрируйте подбор силуэтных форм одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>КЗ 3 Покажите приемы подбора цветового решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>КЗ 4 Покажите приемы подбора материала и фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры</p>

	<p>заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; - эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; 	заказчика;
<p>ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антропометрии и размерные признаки тела человека; - конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; - определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора материалов для изготовления изделий; 	<p>КЗ 1 Продемонстрируйте точное снятие размерные признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды</p>
<p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенности разработки 	<p>КЗ 1 Продемонстрируйте выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования</p>

	<p>конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; виды лекал, требования к качеству лекал; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; - выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; - расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; - разработки технических описаний на изделия 	<p>одежды</p> <p>КЗ 2 Покажите расчет и построение чертежа базовой конструкции женской юбки;</p> <p>КЗ 3 Покажите приемы и методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; 	<p>КЗ 1 Продемонстрируйте проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки</p> <p>КЗ 2 Продемонстрируйте</p>

	<p>- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p> <p>Уметь: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Иметь практический опыт: - проведение примерки на фигуре заказчика; - уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;</p>	<p>порядок проведения осноровки швейных изделий различного ассортимента после примерки</p>
<p>ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Знать: - порядок проведения примерок; - этапы изготовления изделий; психологию общения и профессиональной этики закройщика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Уметь: - осуществлять поэтапный и</p>	<p>КЗ 1 Продемонстрируйте порядок проведения примерок КЗ 2 Укажите и назовите этапы изготовления изделий КЗ 3 Продемонстрируйте - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя КЗ 4 Продемонстрируйте поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного</p>

	<p>окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента; Иметь практический опыт: - осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;</p>	<p>ассортимента;</p>
--	---	----------------------

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания /вопросы
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опишите видение себя в профессиональной деятельности своей будущей профессии. – для чего вы обучаетесь своей профессии? – опишите значимость процесса обучения как в рамках программы процесса, так и как самообразование.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие формы контроля вы можете назвать? – дайте характеристику формам контроля. – последствия плохого контроля качества.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие программы могут быть нужны для рабочего процесса?

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опишите грамотно технологическую карту – как правильно вести диалог с заказчиками
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Описать технологические карты на русском языке и уметь переводить с иностранного
<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ассортимент одежды. Требования, предъявляемые к одежде. - Технологическая последовательность обработки прорезных карманов «в рамку». - Нормативно-правовые акты, в которых отражены вопросы Охраны Труда. - Способы настилая ткани. - Технологическая последовательность обработки прорезных карманов « с клапаном». - Основные принципы государственной политики в области охраны труда. - Виды ручных стежков и строчек, их применение. - Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с настрочной листочкой. - Гарантии прав работника на ОТ. - Характеристика стежков временного назначения. - Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с втачной листочкой. - Обязанности работодателя. - Характеристика стежков постоянного назначения. - Технологическая последовательность обработки накладных карманов. - Обязанности работника. - Виды швов в изделиях. - Технологическая последовательность обработки кармана в швах. - Причины травматизма. - Соединительные швы, их характеристика. - Технологическая характеристика обработки кармана на задней половинке брюк. - Виды ответственностей за нарушение положений

- и инструкций по ОТ.
- Краевые швы, их характеристика.
- Технологическая последовательность обработки кармана на передних половинках брюк.
- Меры предупреждения травматизма.
- Виды карманов верхней одежды.
- Обработка застёжки в брюках на тесьму «молния».
- Виды инструктажей.
- Виды клапанов верхней одежды. Технические требования обработки клапанов.
- Обработка верхнего среза мужских брюк.
- Вводный инструктаж по ОТ.
- Виды воротников верхней одежды.
- Обработка низа брюк.
- Первичный инструктаж на рабочем месте.
- Виды застежек в поясных изделиях.
- Обработка воротника в мужском пиджаке.
- ТБ в швейном цеху
- Виды работ, относящиеся к ремонту одежды
- Соединение воротника с изделием в мужском пиджаке.
- ТБ в раскройном цеху.
- Виды работ, относящиеся к мелкому ремонту
- Обработка бортов подбортами в мужском пиджаке.
- Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.
- Виды работ, относящиеся к среднему ремонту
- Обработка низа изделия в пальто с отлетной по низу подкладкой.
- Безопасные приемы работы с электроутюгом.
- Виды работ, относящиеся к крупному ремонту
- Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
- Безопасные приемы работы на прессах.
- Схемы соединительных швов.
- Обработка двухшовного рукава на подкладке.
- Безопасные приемы работы с раскройными машинами
- Схемы краевых швов
- Обработка бортов в мужской сорочке.
- Организация рабочего места при выполнении ручных работ
- Схемы отделочных швов
- Обработка рукава с притачной манжетой в

- мужской сорочке.
- Организация рабочего места при выполнении машинных работ
 - Схема обработки верхнего среза поясных изделий обтачкой.
 - Обработка воротника в мужской сорочке с отрезной стойкой.
 - Требования к одежде швей
 - Схема обработки верхнего среза мужских брюк притачным поясом.
 - Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища юбки.
 - Правило поведения на территории и в цехах
 - Схема обработки низа брюк: с тесьмой, с цельнокроеной манжетой.
 - Обработка накладного кармана в изделиях на подкладке.
 - Средства коллективной и индивидуальной защиты
 - ВТО мужских брюк передних, задних половинок.
 - Обработка низа изделия с притачной подкладкой.
 - Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
 - ВТО мужского пиджака (дублирование деталей; ВТО полуфабриката)
 - Обработка горловины и пройм изделий платье-блузочного ассортимента подкройными обтачками.
 - Причины возникновения пожаров. Правило поведения при возникновении пожара в цехе или на территории.
 - Типовая последовательность сборки верхней одежды по индивидуальным заказам. Блок – схема.
 - Обработка внутреннего кармана в мужских изделиях на подкладке
 - Нормативно-правовые акты, в которых отражены вопросы Охраны Труда.
 - Последовательность сборки мужских брюк. Блок – схема.
 - Обработка шлицы в среднем шве мужского пиджака.
 - Гарантии прав работника на ОТ.
 - Технологические способы и приёмы соединения подкладки с верхним изделием.
 - Обработка низа коротких рукавов в мужской

- сорочке. (3 вида)
- Виды инструктажей.
 - Разновидности рукавов, конструктивные особенности.
 - Обработка потайной застежки в изделиях на подкладке.
 - ТБ в швейном цеху.
 - Технологические способы и приёмы соединения двух шовных рукавов с изделием.
 - Обработка пройм пиджака.
 - Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.
 - Последовательность обработки и соединение воротника с изделием в мужском пиджаке.
 - Обработка боковых срезов в пиджаках.
 - Безопасные приемы работы с электроутюгом.
 - в каком направлении, согласно технических условий, раскраивают детали изделий из ворсовых тканей типа обычного вельвета?
 - какие показатели влияют на подбор ручных игл?
 - перечислите срезы воротника.
 - определите, к какому этапу изготовления одежды относится пришивание фурнитуры.
 - определите величину шва притачивания пояса к верхнему срезу юбки.
 - каким способом можно закрепить кант в обтачных швах при изготовлении легкой одежды?
 - из какой ткани выкраивается мешковина прорезных карманов в изделиях легкой одежды?
 - какие виды соединительных швов можно использовать при соединении основных деталей в изделиях из тонких просвечивающих тканей типа шифона?
 - перечислите детали для обработки прорезного кармана «в рамку».
 - составьте последовательность обработки клапана
 - назначения примерки
 - декатирование – это.....
 - один элемент строчки, полученный при ниточном соединении, между двумя проколами материала иглой называется....
 - расстояние от строчки до среза детали – это.....

- перечислите инструменты для ручных работ.
- какие из ручных стежков относятся к стежкам временного назначения?
- смётывание – это....
- какие швы относятся к классу краевых швов?
- чему равна ширина шва обтачивания деталей?
- назовите ручную операцию соединения пояса с верхним срезом юбки или брюк.
- какие срезы в брюках стачивают двумя машинными строчками?
- удаление лас – это....
- влажно – тепловая обработка материала паром и просушивание для предотвращения последующей усадки – это.....
- что называется, приметыванием?
- какие из ручных стежков относятся к стежкам постоянного назначения?
- какое определение соответствует термину «выметывание»: при выкраивании подкройной обтачки её долевую нить располагают:
- ширина шва обтачивания воротника:
- ширина шва притачивания пояса....
- при выкраивании накладного кармана припуск по верхнему срезу равен....
- вытачки стачивают....
- двумя строчками стачивают....
- основные рабочие органы швейной машины....
- в швейной машине имеются регуляторы....
- поломка швейной иглы может произойти, если:
- обрыв верхней нити может произойти, если:
- не образуется строчка (пропуск стежков), если:
- как производится контроль качества готового изделия?
- назовите самые распространённые дефекты, возникающие при изготовлении изделий.
- назовите параметры деталей кроя планки.
- назначение подкройной обтачки.
- назовите параметры детали кроя подкройной обтачки.
- в соответствии каких показателей выбирается та или иная технология обработки низа изделия
- как технологически отличаются разрез и шлица?
- что необходимо иметь для обработки застёжек «молния»?
- в чём разница классической застёжки –

	<p>«молния» и застёжки – «молния» с гульфиком и откосом?</p> <ul style="list-style-type: none"> – к каким швам можно отнести складки? – перечислите детали кроя прорезного кармана «в рамку». – как правильно разрезать вход в карман. – параметры входа в карман с отрезным бочком. – как правильно продублировать манжету. <p>какие виды швов применяются при обработке манжеты?</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какое оборудование применяется для окончательной ВТО? Для обметывания петель? - Каковы ТУ пришивания пуговиц для застегивания?
<p>ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как пришивают отделочные детали? - Какие предусматривают виды контроля качества?
<p>ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие существуют виды дефектов? - Почему концы воротника отгибаются от изделия? - Какие дефекты могут возникнуть при обработке прорезных карманов «в рамку»? - Какие дефекты могут возникнуть при обработке прорезных карманов с клапаном? - От чего боковые швы в готовом платье могут быть отведены в сторону спинки? - Какие дефекты могут возникнуть при обработке застёжки планкой? - Какие дефекты могут возникнуть при обработке застёжки тесьмой- молнией? - Почему воротник может отставать от шеи по спинке? Какие группы дефектов вам известны? - Приведите классификацию конструктивных дефектов в плечевых изделиях. - Приведите классификацию технологических дефектов одежды. - Приведите классификацию дефектов, возникших при раскрое материала. - Приведите примеры дефектов проектирования моделей одежды. - Назовите причины появления дефектов в швейных изделиях. - Приведите классификацию конструктивных дефектов в поясных изделиях. - Как устранить горизонтальную складку под воротником? - Как устранить горизонтальную складку под

проймой?

- Как устранить горизонтальную складку в локтевой части оката рукава?
- Как устранить горизонтальные складки по переднему шву брюк?
- Как устранить горизонтальные складки в верхней части спинки?
- Как устранить свободные вертикальные складки на задней половинке брюк?
- Как устранить вертикальные складки по рукавам?
- Как устранить наклонные складки у проймы переда?
- Как устранить наклонные складки по среднему шву спинки?
- Как устранить наклонные складки посередине юбки?
- Как устранить напряженные наклонные складки по локтевому перекату рукава?
- Как устранить напряженные наклонные складки по боковому шву передней половинки брюк?
- Как устранить угловые заломы на спинке с вертикальными разрезами?
- Как устранить угловые заломы на боковом участке поясного изделия?
- Как устранить угловые заломы по сгибу задней половинки брюк?
- Как устранить отклонение рукава назад?
- Как устранить удлинение задней половинки брюк?
- Как устранить смещение линии сгиба передней половинки брюк в сторону бокового края изделия?
- Как устранить затруднение поднимания рук?
- Как устранить затруднение поднимания ног?
- Назовите основное назначение примерок.
- Назовите порядок проведения примерки.
- В каком порядке производят примерку частей костюма?
- Перечислите общие правила устранения дефектов в изделии.
- В каких случаях изделия изготавливаются с двумя примерками?
- Что проверяется при проведении второй примерки?
- Как производится уточнение деталей изделия

	<p>после проведения второй примерки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как производится проверка готового изделия? - Что проверяется при сдаче готового изделия заказчику? - Назовите виды нормативно-технической документации для изготовления швейных изделий.
<p>ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дайте характеристику эксплуатационному и моральному износу швейных изделий. - Перечислите виды ремонта.
<p>ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислите виды износа швейных изделий. - Дайте характеристику основным видам работ по ремонту бортов.
<p>ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт бортов подбортами. - Перечислите виды ремонта в рукавах швейных изделий. - Краткие сведения об обновлении одежды без изменения конструкции изделия. - Общие сведения об износе швейных изделий. - Дайте характеристику эксплуатационному износу швейных изделий. - Дайте характеристику моральному износу швейных изделий. - Дайте характеристику основным видам работ по ремонту низа изделия. - Обновление одежды с применением отделочных материалов. - Какая подготовительная работа проводится перед обновлением. - Дайте характеристику видам отделки, применяемые при обновлении одежды. - Перечислите виды ремонта накладных карманов. - Перечислите виды ремонта прорезных карманов. - Характеристика работ по ремонту верхнего края накладного кармана. - Основные виды работ по ремонту бокового кармана брюк. - Дайте характеристику работ мелкого ремонта. - Дайте характеристику работ среднего ремонта. - Дайте характеристику работ крупного ремонта. - Методы выполнения художественной штопки и штоковки. - Характеристика работ по выполнению заплат. - Подбор тканей и материалов для ремонтных работ. - Декоративные решения в одежде.

	<ul style="list-style-type: none"> - Мелкий и средний ремонт в одежде. - Выполнение штопки. - Выполнение штоковки. - Постановка заплат. - Декоративное оформление изделий оборками, рюшами. - Ремонт краев бортов, воротников, низа рукавов бейками, тесьмой, обтачками. - Перелицовка изделий.
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<ul style="list-style-type: none"> - Основные тенденции в направлении моды на предстоящий сезон - Декоративные, конструктивные средства отделки изделий. - Характеристика рисунков на тканях и полотнах, особенности использования рисунков при моделировании. - Роль цвета в одежде различного назначения, разных сезонов и возрастных групп. - Определение силуэта, классификация силуэтов. - Эскизы моделей мужских изделий. - Эскизы моделей женских изделий. - Эскизы моделей детских изделий. - Технический рисунок женского изделия. - Технический рисунок мужского изделия. - Технический рисунок детского изделия. - Особенности проектирования моделей на одной конструктивной основе. - Основные лекала женской юбки. - Разработка основных лекал женского плечевого изделия. - Разработка вспомогательных лекал женского плечевого изделия. - Разработка лекал подкладки женского плечевого изделия. - Раскладка лекал женского плечевого изделия. - Способы градации лекал. - Раскладка лекал женских брюк. - Раскрой прокладочных материалов для женского плечевого изделия. - Составление спецификации деталей женского плечевого изделия. - Составление спецификации деталей женских брюк. - Детали кроя плечевых изделий. - Детали кроя поясных изделий.
ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	

- Макетирование плечевых изделий.
- Макетирование поясных изделий.
- Макетирование мелких деталей.
- Последовательность выполнения наколки рукава.
- Последовательность наколки спинки изделия.
- Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие
- Признаки положенные в основу классификации одежды.
- Требования, предъявляемые к одежде.
- Последовательность составления описания внешнего поясных изделий.
- Последовательность составления описания внешнего плечевых изделий.
- Сравнительный анализ последовательности изготовления изделий при массовом и индивидуальном изготовлении одежды.
- Подготовка поясных изделий к примерке.
- Последовательность проведения примерки поясных изделий.
- Подготовка плечевых изделий к примерке (платье)
- Последовательность проведения примерки плечевых изделий
- Особенности контроля качества швейных изделий, изготовленных по индивидуальным заказам.
- Виды и методы контроля качества швейных изделий.
- Недопустимые дефекты в швейных изделиях.
- Оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий.
- Типы швейных машин, применяемые для выполнения стачивающих строчек.
- Основное оборудование для выполнения влажно-тепловых работ.
- Способы раскладки лекал.
- ТУ на раскладку лекал.
- ТУ на раскрой швейных изделий.
- Факторы, влияющие на рациональное использование швейных материалов.
- Физико-механические и гигиенические свойства ткани.
- Стадии проектирования технологических процессов.
- Виды технологической обработки изделий

	<p>одежды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий. - Современные ткани и материалы. - Особенности выбора материалов при обновлении плечевых и поясных изделий. - Отделка при обновлении одежды - Современные технологии обработки швейных изделий. - Обоснование необходимости внедрения новых технологий на конкретных операциях. - Требования к составлению технологических карт (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. - Структура технической документации на изделие для производства.
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

<i>Шкала оценок</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Квалификационное задание

(недостаточный уровень сформированности компетенции)		выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
--	--	--

Оценивание защиты отчета

<i>Шкала оценок</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на

		поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--	--	---

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил

инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____