

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №7 от 16 января 2024 г*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Хазбулатова Рапият Абдурахмановна, кандидат экономических наук, зав. отделением «Программирование в компьютерных системах» Махачкалинского автомобильно-дорожного колледжа.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г., № 720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - ориентирована на формирование компетенции обучающегося в области информационных технологий, этапов проектирования швейных изделий с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), развить навыки работы в программах и умение применять свои знания на практике.

1.2. Задачи дисциплины

Рассмотреть роль и место информационных технологий в процессе освоения основной профессиональной деятельности по профессии.

Сформировать конкретные навыки пользования программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Познакомить с видами САПР и компьютерного обеспечения профессиональной деятельности, особенностями и принципами работы в них.

Раскрыть задачи, способы и последовательность построения чертежей конструкций и проектирования промышленных шаблонов с применением САПР.

Приобретение практических навыков на всех этапах проектирования, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального.

Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

знать:

Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Правила выполнения зарисовок (технического рисунка) модели.

Правила расчёта и изготовления лекала базовых конструкций одежды.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала боковых конструкций одежды.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.	31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 33-методы работы в профессиональной и смежных сферах; 34-структуру плана для решения задач; 35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У5-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. У6-Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального. У7-Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>36-Основные понятия автоматизированной обработки информации. 37-Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. 38-Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 39-Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 310-Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. 311-Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.</p>	<p>У6-Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального. У7-Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. У8-Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.</p>	<p>38-Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 310-Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. 311-Правила выполнения зарисовок (технического рисунка) модели.</p>

<p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала боковых конструкций одежды.</p>	<p>У6-Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального. У7-Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. У8-Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.</p>	<p>З8-Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. З10-Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. З12-Правила расчёта и изготовления лекала базовых конструкций одежды.</p>
--	---	--

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1. Введение.	Тема 2. Прикладные программные средства.	Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ПК 4.1	-	-	-	-
ПК 4.3	-	-	-	-

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 5. Проектирование швейных изделий с применением САПР	Тема 6. Расчет и построение швейных изделий с применением САПР.	Тема 7. Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.	Тема 8. Система градации шаблонов деталей одежды в САПР.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе основного общего образования дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в рамках общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения МДК Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 48 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную
работу обучающихся с педагогическим работником
(по видам учебных занятий), составляет.....– 48 ч.
в том числе: лекции.....– 12 ч.
практические занятия – 36 ч.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – контрольная работа

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение.	5	4		1					Проведение опроса. Тестирование
	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Рабочий стол. Файловая система.	4	4							
	«Введение, ОС Windows» Использование информационных средств и процессов. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Рабочий стол.	1			1					Выполнение практической работы
2.	Тема 2. Прикладные программные средства.	6	4		2					Фронтальный опрос, тестирование, решение задач.
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop).	4	4							

	-Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. -Создание документов на основе шаблонов. -Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel. -Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. -Оформление созданной презентации. Работа с объектами базы данных. -Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	2			2					Выполнение практических заданий.
3.	Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	6	4		2					Тестирование Выполнение практических заданий.
	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.	4	4							Тестирование Выполнение практических заданий.
	Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2			2					
4.	Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.	4			4					Выполнение практических заданий.
	Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС. Optitex программа для дизайнеров костюма. AutoCAD. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX.	4			4					Выполнение практических заданий.
	Практическое освоение учебно-развивающих программ. Работа в прикладных программах.									
5.	Тема 5. Проектирование швейных изделий с применением САПР.	4			4					Выполнение практических

	Виды компьютерных технологий проектирования швейных изделий. Структура САПР. Проектирование технологической последовательности в системе САПР. Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense». Аналитический подход к конструированию изделий в параметрической системе конструирования. Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОVO САПР «Comtense».									заданий.
	Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков. -Построение БК переда и спинки. -Построение основы базовой конструкции втачного рукава плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков. -Построение БК втачного рукава.	4		4						
6.	Тема 6. Расчет и построение швейных изделий с применением САПР.	12		12						Выполнение практических заданий
	Расчет и построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОVO.	2		2						
	Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОVO.	2		2						
	Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели.	2		2						
	Расчет и построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели.	2		2						
	Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие.	2		2						
	САПР «Comtense» для дальнейшей работы.	2		2						
7.	Тема 7. Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.	6		6						Выполнение практических заданий
	Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense». Техническое моделирование в программе.	1		1						

	Варианты перевода, раз моделирования и оформления выточек на выпуклость груди, живота и лопаток деталей изделия в модуле Рабочее изделие программы «Comtense».	1			1						
	Варианты проектирования линий рельефов и кокеток в изделиях различных силуэтов.	1			1						
	Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения.	1			1						
	Создание комплектов шаблонов.	1			1						
	Создание спецификации изделия.	1			1						
8.	Тема 8. Система градации шаблонов деталей одежды в САПР.	3			3						
	Системы градации шаблонов по различным методикам конструирования одежды.	1			1						
	Способы градации.	1			1						
	Построение раскладки шаблонов с использованием разных размеров и ростов	1			1						
9.	Контрольная работа	2			2						Контроль
	Итого за 4 семестр:	48	12		36						
	Всего				48						

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Гаврилов М.В.	Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.	URL: https://urait.ru/bcode/510331
2.	Зимин В.П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с.	URL: https://urait.ru/bcode/514893
3.	Зимин В.П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492768
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Кузьмичев В.Е.	Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 543 с.	URL: https://urait.ru/bcode/515921
5.	Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю., Ляхова Н.Б., Попов С.А.	Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с.	URL: https://urait.ru/bcode/515362

		образования.		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
6.	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/#dst0			
7.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000. Информационная технология. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование. 2005 г. www.standartgost.ru .			
8.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 16326-2002. Программная инженерия. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 при управлении проектом. 2002 г. www.standartgost.ru .			
9.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910-2002. Информационная технология. Процесс создания документации пользователя программного средства. 2002 г. www.standartgost.ru .			
10.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru .			
11.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru .			
В) Периодические издания				
12.	Журнал	«Мир информатики».		https://infojournal.ru/wp-content/uploads/2021/06/mir_info-6-2021.pdf
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
13.	Онлайн-словарь терминов по информатике.			http://uchu2008.narod.ru/razdely/informatika/slovar_terminov.html .
14.	Онлайн-гlossарий по информатике.			http://testent.ru/load/studentu/informatika/glossarij_po_informatike/65-1-0-2131 .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Российская электронная школа - интерактивные уроки за 10-11 класс информатике. - <https://resh.edu.ru/subject/>.

ЯКласс - электронный интеллектуальный тренажёр: цифровой образовательный ресурс. <https://www.yaklass.ru/p/informatika>.

Информатика 10-11 класс. Босова. Электронный учебник. <http://vip8082p.vip8081p.beget.tech/>

Интерактивный учебник по информатике.
https://www.youtube.com/watch?v=lnFeG4DOMcE&list=PL66kIi3dt8A5sa_qBur8uxmtu_uwuJQGS1.

Урок и цифры. <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
Информатика 10 класс. Видеоуроки – ЯндексРепетитор.
<https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/informatika/>.

Информатика 11 класс. Видеоуроки – ЯндексРепетитор.
<https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-11/informatika/>.

Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса. <https://lyceum.yandex.ru/>.

САПР «Грация». «Конструирование и моделирование» - программа для моделирования одежды. <https://www.saprgrazia.com/modeling.php>.

САПР «Грация». Подсистема «Индивидуальные и корпоративные заказы».

<https://www.saprgrazia.com/orders.php>.

САПР «Грация». Подсистема «Технология изготовления».
<https://www.saprgrazia.com/technology.php>.

САПР «Грация». Подсистема «Раскладка лекал».
<https://www.saprgrazia.com/marking.php>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>

Научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. <http://www.gramota.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек

России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>.

Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов.
<https://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/219&5&11>.

Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов.
<https://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/220&5&12>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 2 этаж, помещение № 10.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____