

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №7 от 16 января 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных  
изделий**

**Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий**

**Составитель** – Раджабова Наида Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Кулиева Гюльнара Абдулмежидовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник ДФИЦ РАН.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г., № 720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Раджабова Н.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	15

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **уметь:**

- Определять необходимые источники информации;
- Планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Применять современную научную профессиональную терминологию;
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

##### **знать:**

- Приемы структурирования информации;
- Современная научная и профессиональная терминология;
- Порядок выстраивания презентации;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Особенности произношения.

**1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1 - определять необходимые источники информации; У2 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У4 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	З1 - приемы структурирования информации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У5 - применять современную научную профессиональную терминологию.	З2 - современная научная и профессиональная терминология; З3 - порядок выстраивания презентации.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У6 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У7 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У8 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У9 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	34 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 35 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 36 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 37 - особенности произношения.
---	--	--

#### 1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Раздел I. Иностранный язык в профессиональной деятельности		
	Тема 1. Выбор одежды	Тема 2. Удивительный мир тканей	Тема 3. Дизайн одежды
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 09	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Производство отделочных строительных и декоративных работ			
	Тема 4. Изготовление одежды	Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Тема 6. Аксессуары.	Тема 7. Модельеры.
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает выработку практических знаний, навыков и умений владения

иностранным языком, а именно овладение основными видами речевой деятельности – чтением, аудированием, письмом и говорением, формирует навыки профессионально-ориентированной коммуникации, способствует развитию языковой личности, способной осуществлять эффективное межкультурное общение.

В методическом плане дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: русский язык, литература, география, обществознание, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, социально-гуманитарным циклом: основы бережливого производства, и междисциплинарных курсов: основы технологии изготовления швейных изделий, расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет .....-38 часов  
Количество академических часов, выделенных на контактную  
работу обучающихся с педагогическим работником  
(по видам учебных занятий), составляет .....-36 ч.  
в том числе: практические занятия.....-36 ч.  
Количество академических часов, выделенных  
на самостоятельную работу обучающихся.....-2 ч.  
Форма промежуточной аттестации:  
3 семестр – контрольная работа

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							Интерак- тивные формы прове- дения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	консу- льта- ции	иные анал- огич- ные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
	<b>Раздел I. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>										
	Тема 1. Выбор одежды										
1.	Принципы базового гардероба. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			1				1		Выполнение практической работы Подготовка презентации
2.	Базовый гардероб. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1			1						Выполнение практической работы
3.	Цвета базового гардероба. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1			1						Выполнение практической работы
	Тема 2. Удивительный мир тканей										
4.	Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			1				1		Выполнение практической работы Подготовка презентации
5.	Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
6.	Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
7.	Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической



											работы
	Тема 3. Дизайн одежды										
8.	Творческий дизайн для портного. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
9.	Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
	Тема 4. Изготовление одежды										
10.	Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
11.	Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
	Тема 5. Базовый ассортимент одежды										
12.	Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
13.	Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
14.	Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
15.	Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
16.	Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы
	Тема 6. Аксессуары.										
17.	Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2						Выполнение практической работы

	Тема 7. Модельеры.									
18.	Ведущие модельеры высокой моды XIX-XX вв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2					Выполнение практической работы
19.	Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2			2					Выполнение практической работы
20.	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>38</b>			<b>36</b>			<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>				<b>38</b>					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Полубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494160">https://urait.ru/bcode/494160</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Кузьменкова Ю.Б.	Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>
4.	Казакова Е.В.	Английский язык для изучающих конструирование и технологию изделий из кожи (А2–В1): учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519002">https://urait.ru/bcode/519002</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</i></b>				
4.	Конституция Российской Федерации - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
5.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
6.	Онлайн-журнал для изучения английского языка. <a href="https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish153.pdf">https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish153.pdf</a> .			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
7.	Онлайн-словари МультиТран». URL: <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a> .			
8.	Онлайн-словари АBBYU Lingvo. URL: <a href="http://www.abbyonline.ru">http://www.abbyonline.ru</a> .			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Сайт "Швейный мастер". <http://www.sewing-master.ru/tehnologija.html>.
- Сайт «Учимся шить и строить выкройки». <https://www.YouTube.com/channel/UCaRMivfyupj3ucUyJbZbCNg>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 2, литера Б, этаж 2, помещение № 8, аудитория 2.8.

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

### ***Набор учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование,

прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

**Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_