

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Махачкала – 2023**

**Составитель** – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Булгакова С.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	15

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>У1</b> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	<b>З1</b> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <b>З2</b> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У2</b>-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p><b>З3</b>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>З4</b>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>З5</b>-структуру плана для решения задач;</p> <p><b>З6</b>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>У1</b>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p><b>У2</b>-структурировать получаемую информацию;</p> <p><b>У3</b>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><b>У4</b>-Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У5</b>-оформлять результаты поиска.</p>	<p><b>З1</b>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><b>З2</b>-приемы структурирования информации;</p> <p><b>З3</b>-формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>У1</b>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>З1</b>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>У1</b>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p><b>З1</b>-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

с учетом особенностей социального и культурного контекста.	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>У1-</b> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>У2-</b> значимость профессиональной деятельности по профессии.	<b>З1-</b> Особенности социального и культурного контекста; <b>З2-</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.

#### 1.4 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<b>І. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>		
	Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<b>І. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>		
	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<b>II. Россия и глобальный мир</b>	
	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Тема 2.2. Россия в мировой экономике
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

История России – это часть истории России, охватывающая период с момента окончания распада СССР 26 декабря 1991 года по настоящее время, предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Российского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц. Изучение российской истории не только раскрывает специфику российского общества и государства, но и показывает огромную роль Православия в жизни нашей страны. Знание исторического прошлого особенно важно в наш век перемен. Изучение истории России не только выполняет просветительские функции, но и несет огромную воспитательскую нагрузку, помогает нравственному формированию личности, способствует развитию патриотических чувств, позволяет рассматривать историческое прошлое нашего Отечества в контексте мировой истории.

В методическом плане дисциплина «История России» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: история, обществознание, география, литература.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:						Интерак- тивные формы прове- дения занятий	Форма текущего контроля успеваемости	
			лекц ии	семи нары	прак тиче ские заня тия	лабо рато рные заня тия	консу льта ции	иные аналог ичные занят ия			само стоя тель ная рабо та
<b>1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>											
1.	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	6	3		2					1	Проведение устного опроса. Тестирование.
2.	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.	4	2		2						Проведение устного опроса. Тестирование.
3.	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	4	2		2						Проведение устного опроса. Тестирование.
4.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	4	2		2						Проведение устного опроса. Тестирование.
5.	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	5	3		2						Проведение устного опроса. Тестирование.
6.	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4	2		2						Проведение опроса. Тестирование.
<b>2. Россия и глобальный мир</b>											
7.	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	4	2		1					1	Проведение опроса. Тестирование.
8.	Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	4	2		1					1	Проведение опроса. Тестирование. Коллоквиум.

	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>32</b>	<b>18</b>		<b>14</b>				<b>3</b>		
9.	<b>Групповая консультация в течение семестра</b>	<b>2</b>									
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>41</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Карпачев С.П.	История России. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530425">https://urait.ru/bcode/530425</a>
2.	Пленков О.Ю.	Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533855">https://urait.ru/bcode/533855</a>
3.	Под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
4.	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517841">https://urait.ru/bcode/517841</a>
5.	Касьянов В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</b>				
6.	Конституция Российской Федерации - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> .			
7.	Конституция Республики Дагестан <a href="http://docs.cntd.ru/document/802018919">http://docs.cntd.ru/document/802018919</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
8.	Журнал «Вестник древней истории». <a href="http://vdi.igh.ru/issues/349?locale=ru">http://vdi.igh.ru/issues/349?locale=ru</a> .			
9.	Военно-исторический журнал. <a href="http://history.milportal.ru/arxiv/voenno-">http://history.milportal.ru/arxiv/voenno-</a>			

	<a href="http://istoricheskij-zhurnal-2023-g/">istoricheskij-zhurnal-2023-g/</a> .
10.	Журнал «Историк». <a href="https://xn--h1aagokeh.xn--plai/">https://xn--h1aagokeh.xn--plai/</a> .
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
11.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - <a href="https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-eg-read-320960-1.html">https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-eg-read-320960-1.html</a> .

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «История России» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
- КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру» <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>
- Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
- Портал История России. Видеокурсы. - <https://histrf.ru/watch/courses>.
- Главный исторический портал История. РФ.

<https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>.

- Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории.

<http://www.hrono.ru>.

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История России» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

### ***Набор учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

**Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История Россия»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_