

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №7 от 16 января 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Махачкала – 2024

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджибекова Ирада Аслановна старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	15
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» является изучение видов дефектов, причин возникновения и способов их устранения.

В результате освоения междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» обучающийся должен:

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Контроль качества швейных изделий»

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь:</i>	<i>Знать:</i>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>У1 -. пользоваться нормативно-технологической документацией; У2 -. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; У3 -. подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>	<p>З1 - формы и методы контроля качества продукции; З2 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); З3 - причины возникновения дефектов; З4 - способы устранения дефектов;</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1 -. пользоваться нормативно-технологической документацией; У2 -. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; У3 -. подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>	<p>З1 - формы и методы контроля качества продукции; З2 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); З3 - причины возникновения дефектов; З4 - способы устранения дефектов;</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У1 -. пользоваться нормативно-технологической документацией;</p>	<p>З1 - формы и методы контроля качества продукции; З2 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); З3 - причины возникновения дефектов; З4 - способы устранения дефектов; З5 - обработку изделий различных ассортиментных групп.</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<p>У1 -. пользоваться нормативно-технологической документацией; У2 -. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p>	<p>З1 - формы и методы контроля качества продукции; З2 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); З3 - причины возникновения дефектов;</p>

<p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p>	<p>У1 -. пользоваться нормативно-технологической документацией; У2 -. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p>	<p>З1 - формы и методы контроля качества продукции; З2 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); З3 - причины возникновения дефектов;</p>
<p>ПК 3.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<p>У1 -. пользоваться нормативно-технологической документацией; У2 -. распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; У3 -. подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>	<p>З1 - формы и методы контроля качества продукции; З2 - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); З3 - причины возникновения дефектов; З4 - способы устранения дефектов; З5 - обработку изделий различных ассортиментных групп.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 1. Назначение примерок	Тема 2. Порядок проведения примерок изделий и их стадии (1-я, 2-я примерки)	Тема 3. Определение баланса изделия
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 4. Уточнение формы и пропорций деталей изделий одежды (согласование с заказчиком необходимых изменений)	Тема 5. Внесение изменений в крой после примерок (подкраивание мелких и основных деталей)	Тема 6. Освоение приёмов подготовки изделий к примеркам

	ний и корректировок, выявленных в процессе примерок)		
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Освоение приёмов определения баланса изделия	Тема 8. Освоение приёмов по уточнению форм и пропорций деталей изделий.	Тема 9. Освоение приёмов проведения обработки кроя после примерок
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 10. Конструктивные дефекты одежды в плечевых изделиях (виды, причины появления и способы устранения) (заломы, складки, напуски, слабина, расхождения, и заходы друг на друга)	Тема 11. Конструктивные дефекты одежды в поясных изделиях (виды, причины появления и способы устранения)	Тема 12. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки плечевых изделий
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций
------------------------	---------------------------------------

<i>теории</i>	Тема 13. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки поясных изделий	Тема 14. Технологические дефекты одежды (виды, причины появления и способы устранения)	Тема 15. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов изделий
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Контроль качества швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Назначение примерок», «Определение баланса изделия», «Внесение изменений в крой после примерок», «Конструктивные дефекты одежды», «Технологические дефекты одежды».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецри-сунок» и междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарных курсов «Выполнение ремонта швейных изделий», «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	42 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	40 часов,
в том числе: лекции –	24 ч.
практические занятия –	16 ч.
лабораторные занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	0ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

2ч.

Форма промежуточной аттестации: – 4 семестр дифференцированный зачёт

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т. ч.							Интерактивные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Назначение примерок.	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии; Опрос;
2.	Тема 2. Порядок проведения примерок изделий и их стадии (1-я, 2-я примерки).	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии; Опрос;
3.	Тема 3. Определение баланса изделия	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии; Опрос;
4.	Тема 4. Уточнение формы и пропорций деталей изделий одежды (согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок).	2	4	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии; Опрос;
5.	Тема 5. Внесение изменений в крой после примерок (подкраивание мелких и	3	4	-	-	-	-	-	-	Интерактивный ве-	Групповые дискуссии; Опрос;

	основных деталей)									бинар	
6.	Тема 6. Освоение приёмов подготовки изделий к примеркам	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
7.	Тема 7. Освоение приёмов определения баланса изделия	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
8.	Тема 8. Освоение приёмов по уточнению форм и пропорций деталей изделий.	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
9.	Тема 9. Освоение приёмов проведения обработки края после примерок	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
10.	Тема 10. Конструктивные дефекты одежды в плечевых изделиях (виды, причины появления и способы устранения) (заломы, складки, напуски, слабина, расхождения, и заходы друг на друга)	5	4	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии; Опрос; Тест
11.	Тема 11. Конструктивные	4	4	-	-	-	-	-	-	Интер-	Групповые

	дефекты одежды в поясных изделиях (виды, причины появления и способы устранения)									активный вебинар	дискуссии; Опрос; Тест
12.	Тема 12. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки плечевых изделий	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
13.	Тема 13. Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки поясных изделий	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
14.	Тема 14. Технологические дефекты одежды (виды, причины появления и способы устранения)	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии; Опрос; Тест
15.	Тема 15. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов изделий	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
16.	Дифференцированный зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	Портфолио	
	Всего	40	24		16				2		

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	И. Б. Косинец	Провидение примерки изделия на фигуре заказчика. Учебник	М.: Издательский центр «Академия» 2017. — 192 с.	Библиотека ДГУНХ
2.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
3.	Э. К. Амирова А. Т. Труханова О. В. Сакулина Б. С. Сакулин	Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11–е изд.	М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с.	http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF

3.	М. А. Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения дефектов».			
2.	ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».			
3.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».			
4.	ГОСТ 1115-81. «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности».			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller			
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер. https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf			
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/			
3.	https://lektsii.org/17-10665.html			
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Контроль качества швейных изделий» используются следующие специализированные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3,

Перечень основного оборудования:

комплект учебной мебели;

доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования:

проектор,
персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),

ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows 10

Microsoft Office Professional

Adobe Acrobat Reader DC

VLC Media player

7-zip

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способ-

ностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____