

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №7 от 16 января 2024 г..*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Махачкала – 2024

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджибекова Ирада Аслановна старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	10
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	10
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Материаловедение» является изучение и анализ материалов, используемых для изготовления различных видов изделий, а также их строения и свойств

В результате освоения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

применять материалы при выполнении работ;

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Материаловедение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 5.3.	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь:	Знать:
ОК 1.	У1 - выявлять и	З1 - актуальный

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У2 - определять необходимые ресурсы.	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У2 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	З1 - приемы структурирования информации; З2 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 3. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	З1 - современная научная и профессиональная терминология; З2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	У1 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2 - пользоваться инструкционно-технологическими картами; У3 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	З1 - название деталей кроя; З2 - технологический процесс изготовления изделий; З3 - современное (новейшее) оборудование; З4 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	У1 - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; У2 - подбирать фурнитуру	З1 - способы использования вспомогательных

	по назначению	материалов; 32 - варианты декоративного решения в одежде; 33 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов.
ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	У1 - подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У2 - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; У3 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.	31 - стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; 32 - классификацию и ассортимент швейных изделий; 33 - виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; 34 - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; 35 - основы антропометрии и размерные признаки тела человека; 36 - этапы изготовления изделий;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Общие сведения о материалах (роль материалов в современной индустрии моды, основные виды сырьевых материалов по назначению).	Тема 2. Классификация материалов по волокнистому составу	Тема 3. Натуральные волокна
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+

ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 4. Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	Тема 5. Искусственные волокна	Тема 6. Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств искусственных волокон
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Синтетические волокна	Тема 8. Лабораторная работа 3. Распознавание и исследование свойств синтетических волокон	Тема 9. Строение и свойства тканей
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 10. Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	Тема 11. Строение и свойства трикотажа	Тема 12. Лабораторная работа 5. Определение структурных составляющих трикотажа
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+

ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 13. Классификация ткацких и трикотажных переплетений (графическое изображение и характеристика переплетений; влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей).	Тема 14. Практическая работа 1. Выполнение графических схем ткацких переплетений	Тема 15. Лабораторная работа 6. Исследование образцов ткацких переплетений
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 16. Свойства материалов (геометрические, механические, физические, оптические, технологические свойства).	Тема 17. Лабораторная работа 7. Комплексная оценка свойств тканей	Тема 18. Ассортимент тканей (понятие об артикуле тканей, общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шёлковых, пальтовых, плащёвых тканей).
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+

ПК-4.5	+	+	+
--------	---	---	---

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 19. Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента тканей	Тема 20. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Тема 21. Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 22. Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Тема 23. Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента натуральных и искусственных кож и меха	Тема 24. Ассортимент прикладных материалов (подкладочные, прокладочные, утепляющие).
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 25. Лабораторная работа 11. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	Тема 26. Соединительные материалы (клеевые и ниточные соединения).	Тема 27. Лабораторная работа 12. Изучение и анализ ассортимента соединительных материалов.
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+

ПК-4.5	+	+	+
--------	---	---	---

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 28. Одёжная фурнитура	Тема 29. Лабораторная работа 13. Изучение и анализ ассортимента фурнитуры	Тема 30. Отделочные материалы
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 31. Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Тема 32. Практическая работа 2. Конфекционирование материалов для изделия	Тема 33.
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-4.5	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Дисциплина ориентирована на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Классификация материалов по волокнистому составу», «Строение и свойства тканей», «Строение и свойства трикотажа», «Классификация ткацких и трикотажных переплетений», «Свойства материалов», «Ассортимент материалов», «Конфекционирование материалов для изготовления изделия».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Физика», «Химия».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов,

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	77 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	66 часа,
в том числе: лекции –	40 ч.
практические занятия –	7 ч.
лабораторные занятия –	16 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	1ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	2ч.
Форма промежуточной аттестации: – 3 семестр экзамен	9ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ n/n	Тема дисциплины	Всего академически х часов	В т.ч.:							интерактив ные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семина ры	практич еские занятия	лабора торные занятия	консу льта ции	иные аналогич ные занятия	самос тоят ельна я рабо та		
1.	Общие сведения о материалах (роль материалов в современной индустрии моды, основные виды сырьевых материалов по назначению)	1	1	-	-	-	-	-	-		Групповая дискуссия;
2.	Классификация материалов по волокнистому составу	1	1	-	-	-	-	-	-		Групповая дискуссия;
3.	Натуральные волокна	7	7	-	-	-	-	-	-	Просмотр видео роликов	Проведение опроса; тестирование
4.	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	1	-	-	-	1*	-	-	-		Анализ образцов
5.	Искусственные волокна	4	4	-	-	-	-	-	-	Просмотр видео роликов	Проведение опроса; тестирование

6.	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств искусственных волокон	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
7.	Синтетические волокна	5	5	-	-	-	-	-		Просмотр видео роликов	Проведение опроса; тестирование
8.	Лабораторная работа 3. Распознавание и исследование свойств синтетических волокон	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
9.	Строение и свойства тканей	1	1	-	-	-	-	-			Проведение опроса
10.	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
11.	Строение и свойства трикотажа	1	1	-	-	-	-	-			Проведение опроса
12.	Лабораторная работа 5. Определение структурных составляющих трикотажа	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
13.	Классификация ткацких и	4	4	-	-	-	-	-			Проведение опроса

	трикотажных переплетений (графическое изображение и характеристика переплетений; влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей).										
14.	Практическая работа 1. Выполнение графических схем ткацких переплетений	5	-	-	5	-	-	-		Мастер класс	Анализ образцов
15.	Лабораторная работа 6. Исследование образцов ткацких переплетений	2	-	-	-	2*	-	-			Анализ образцов
16.	Свойства тканей (геометрические, механические, физические, оптические, технологические свойства).	4	4	-	-	-	-	-		Просмотр видео роликов	Проведение опроса; тестирование
17.	Лабораторная работа 7. Комплексная оценка свойств тканей	2	-	-	-	2*	-	-			Анализ образцов
18.	Ассортимент тканей (понятие об артикуле тканей, общая	3	3	-	-	-	-	-			Проведение опроса; тестирование

	характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шёлковых, пальтовых, плащёвых тканей).										
19.	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента тканей	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
20.	Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	2	2	-	-	-	-	-			Проведение опроса; тестирование
21.	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2	-	-	-	2*	-	-			Анализ образцов
22.	Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	2	2	-	-	-	-	-			Проведение опроса;
23.	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента натуральных и искусственных кож и меха	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
24.	Ассортимент прикладных	1	1	-	-	-	-	-			Проведение опроса;

	материалов (подкладочные, прокладочные, утепляющие)										
25.	Лабораторная работа 11. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
26.	Соединительные материалы (клеевые и ниточные соединения).	1	1	-	-	-	-	-			Проведение опроса;
27.	Лабораторная работа 12. Изучение и анализ ассортимента соединительных материалов.	2	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
28.	Одѐжная фурнитура	1	1	-	-	-	-	-		Просмотр видео роликов	Проведение опроса;
29.	Лабораторная работа 13. Изучение и анализ ассортимента фурнитуры	1	-	-	-	1*	-	-			Анализ образцов
30.	Отделочные материалы	1	1	-	-	-	-	-			Проведение опроса;
31.	Конфекционирование материалов для изготовления изделия	2	3	-	-	-	-	-			Проведение опроса;

32.	Практическая работа 2. Конфекционирование материалов для изделия	2	-	-	2	-	-	-	2	Мастер класс	Анализ образцов
	Экзамен	9	-	-	-	-		-	-		Контроль
	Всего:	68	42	-	7	16*		1	2		
		77ч.									

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ n/n	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество Экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	В. И. Стельмашенко	Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с	https://urait.ru/bcode/494704
2.	В. И. Стельмашенко	Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие.	М. ИНФРА-М, 2019г.- 144с	
3.	Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова	Материаловедение швейного производства.	М. : Издательский центр «Академия», 2012-270с. (соответствует ФГОС)	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Е. В. Максимюк	Материаловедение швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019. – 221 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600104
2.	Н. Г. Бессонова	Материалы для отделки одежды: уч.пособие.	М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.	
3.	Б. А. Бузов	Материалы для одежды. Ткани:	М.: ИНФРА-М,	

		уч.пособие.	2022- 224с.	
4.	Е. А. Кирсанова	Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев.	Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.	
5.	Л. В. Орленко	Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова.	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.	
6.	М. А. Труевцева	Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие.	М.: ИНФРА-М,2022г.- 316с	
7.	Б. А. Бузов, Н.Д. Алыменкова	Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности	М. : Издательский центр «Академия» , 2008. - 320с.	
8.	А. П. Жихарев	Материаловедение. Швейное производство	М.: Издательский центр «Академия» ,2005.- 237с.	
9.	Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова	Конфекционирование материалов для одежды	М.:Форум: ИНФРА-М, 2006.- 288с.	
10.	В. И .Стельмашенко, Т. В. Разарёнова,	Материалы для одежды и конфекционирование	М.: Издательский центр «Академия» , 2008-320с	
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов				
1.	ГОСТ 26623-85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.			
2.	ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы текстильные. Волокна натуральные.			

	Общие наименования и определения.
3.	ГОСТ 30102-93 Волокна химические. Термины и определения
4.	ГОСТ 12023-2003 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения толщины
5.	ГОСТ 25652-83 Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода
6.	ГОСТ 32995-2014 Материалы текстильные. Методика измерения напряженности электростатического поля
7.	ГОСТ 8978-2003 Кожа искусственная и пленочные материалы. Методы определения устойчивости к многократному изгибу
8.	ГОСТ ISO 105-C10-2014 Материалы текстильные. Определение устойчивости окраски. Часть C10. Метод определения устойчивости окраски к действию стирки с мылом или с мылом и содой
9.	ГОСТ ISO 3758-2014. Межгосударственный стандарт. Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу
10.	ГОСТ Р 56561-2015/ISO/TR 11827:2012 Материалы текстильные. Определение состава. Идентификация волокон
11.	ГОСТ Р 57876-2017 Материалы текстильные. Метод определения гигроскопичности
12.	ГОСТ Р ИСО 105-E01-2016 Материалы текстильные. Определение устойчивости окраски. Часть E01. Метод определения устойчивости окраски к воде
13.	ГОСТ Р ИСО 17608-2017 Материалы текстильные. Нити эластановые неоплетенные. Определение стойкости к хлорированной воде (вода плавательного бассейна)
14.	ГОСТ Р ИСО 17617-2017 Материалы текстильные. Методы испытаний для определения скорости высушивания
15.	ГОСТ Р ИСО 18067-2017 Материалы текстильные. Нити элементарные синтетические. Определение усадки при сушке горячим воздухом(заключительная отделка)
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine - Журнал Легкая Промышленность, Курьер.
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
1.	Текстильный справочный - https://textileSPACE.ru/directory

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной

организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Материаловедение» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Материаловедение» используются следующие специализированные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а,

мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

- Лаборатория материаловедения и испытания материалов (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 А, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 2.

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, микроскоп МТ580.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLCMediaplayer

5.7-zip

6.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с

целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве-сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____