

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

**ПРОФЕССИЯ 29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**Махачкала – 2024**

**Составитель** – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Махмудова Марьям Зияутдиновна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Даитбек Чезрович, старший преподаватель ГБПОУ РД «Колледж Строительства и Дизайна».

*Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г., № 720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.*

Хасаева З.М. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. 14 с

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрены на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 10 января 2024 г. протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.....	4
1.Содержание практической работы обучающихся по дисциплине «География».....	5
2. Методические указания для обучающихся по отдельным формам практической работы.....	8
3. Методические указания по выполнению практической работы по темам дисциплины «География».....	11
4. Уровень оценивания.....	26
5. Вопросы к дифференцированному зачету.....	26
6. Рекомендуемая литература обучающимся для изучения дисциплины «География».....	28

## Введение

Цель методических указаний: оказание помощи обучающегося в выполнении практических работ по дисциплине «География».

Методические указания обучающихся предназначена для углубления сформированных знаний, умений и навыков.

Задачами практической работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе практической работы, на практических занятиях, для эффективной подготовки к дифференцированному зачету.

Задания для практической работы, подготовленные в соответствии с рабочей программой «География», обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта по данной профессии.

Основными принципом организации практической работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. В условиях нехватки часов возрастает значение практической работы, куда вынесены те вопросы, которые имеют большой объем и важны для изучения дисциплины.

Обращаясь к этим методическим указаниям, вы будете приобретать весьма важное для каждого человека умение самостоятельно изучать материал и пополнять знания, работать с учебником, книгой.

Актуальность и новизна в том, что интерес обучающихся к географии оказывает влияние не ограничиваться рамками урока, а самим добывать эти знания, стать инициативными творцами и рачительными хозяевами своего дела, своей страны.

### **1. Перечень практических занятий обучающихся по дисциплине «География»**

Практическое занятие №1 «Ознакомление с политической картой мира».

Практическое занятие №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».

Практическое занятие №3 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией».

Практическое занятие №4 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

Практическое занятие №5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»

Практическое занятие №6 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира».

Практическое занятие №7 «Определение основных отраслей и производств мирового хозяйства»

Практическое занятие №8 «Составление экономико-географической характеристики химической промышленности мира».

Практическое занятие №10 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».

Практическое занятие №11 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».

Практическое занятие №12 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».

Практическое занятие №13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда».

Практическое занятие №14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».

## **2. Методические указания для по отдельным формам практической работы.**

Методические указания по дисциплине «География» для выполнения практических работ созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним.

Практическая работа может реализоваться:

непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Основными внеаудиторной практической работы студентов при изучении дисциплины «География»:

- работа с учебником, со справочной литературой;
- подготовка презентации;
- подготовка сообщений и выступлений.

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам практической работы:

### **1. Работа с книгой, с литературой**

При работе с книгой необходимо научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

Найдите на карте географические объекты, которые встречаются в тексте;

1. Выделите главное, составьте план;
2. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана.
3. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Владение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной практической работы.

## **2. Подготовка сообщений**

Сообщение - называется небольшое публичное выступление на какую-либо тему. Искусство устного выступления состоит в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Этапы работы над сообщением:

1. Выбор темы;
2. Изучение соответствующих разделов учебника;
3. Подбор литературы и изучение основных источников;
4. Составление плана сообщения, раскрывающего избранную тему;
5. Написание сообщения;
6. Публичное выступление.

## **3. Методические указания по составлению презентации**

Для создания презентации используйте программу Microsoft Power Point.

Этапы подготовки:

Определите цель презентации.

Отберите всю содержательную часть для презентации.

Определить визуальные (картинки) для презентации для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью материала.

Подобрать дизайн и формировать слайды.

Проверить визуальное восприятие презентации.

Практические советы по подготовке презентации:

1. Готовьте отдельно: печатный текст+ слайд ;
2. Слайды должны содержать минимум текста, максимум изображений, выглядеть наглядно и просто;
3. Рекомендуемое число слайдов 17-22;
4. Обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, план сообщения, краткие выводы.

## **4. Подготовка к итоговому занятию (дифференцированному зачету)**

Итоговое занятие по дисциплине «География» предполагает проверку знаний обучающихся с помощью итоговых вопросов курса.

Основное в подготовке к итоговому занятию (зачету) - это повторение всего материала по дисциплине «География». Только тот успевает, кто хорошо усвоил учебный материал.

Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к итоговому занятию (зачету) ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь материал. А это зачастую, оказывается, невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося

подготовка к итоговому занятию (зачету) будет трудной, а иногда и непосильным делом.

### **3. Методические указания по выполнению практической работы по темам:**

Приступая к выполнению практической работы, обучающиеся должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания. Если в процессе выполнения заданий практической работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые практической не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения занятий.

### **5. Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине «География» для обучающихся по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий».**

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
2. Характеристика размещения хозяйства одной из стран мира (по выбору учителя).
3. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
4. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.
5. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
6. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.
7. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.
8. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Азии.
9. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
10. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
11. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.
12. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
13. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Metallургия и проблема охраны окружающей среды.
14. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Африки.
15. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
16. Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки.
17. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
18. Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны-экспортеры.
19. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.

20. Электроэнергетика: значение, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевым показателям производства электроэнергии.
21. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
22. Машиностроение — ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
23. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
24. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.
25. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.
26. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.
27. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
28. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.
29. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
30. Общая экономико-географическая характеристика Индии..
31. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
32. Общая экономико-географическая характеристика КНР.
33. Metallургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Metallургия и проблема охраны окружающей среды.
34. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
35. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
36. Общая экономико-географическая характеристика Великобритании.
37. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива. Важнейшие страны-производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
38. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
39. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
40. Общая экономико-географическая характеристика США.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ n/n</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Калуцков В.Н.	География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с.	URL: <a href="https://urait.ru/code/531080">https://urait.ru/code/531080</a>
2.	Коломиец А.В.	География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с.	URL: <a href="https://urait.ru/code/509295">https://urait.ru/code/509295</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Коломиец А.В.	География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с.	URL: <a href="https://urait.ru/code/530520">https://urait.ru/code/530520</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
4.	Конституция Российской Федерации - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> .			
5.	Земельный кодекс РФ <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> .			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
6.	Вокруг света - первый познавательный портал. <a href="https://www.vokrugsveta.ru/">https://www.vokrugsveta.ru/</a> .			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
<b><i>Отраслевые словари</i></b>				
7.	Географический справочник. <a href="http://geo.historic.ru/">http://geo.historic.ru/</a> .			

8.	Географические термины, географические понятия, географический словарь <a href="http://geo-tour.net/Glossary/Glossary_all_4.htm">http://geo-tour.net/Glossary/Glossary_all_4.htm</a> .
----	---