

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

**Профессиональный колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных  
изделий**

**Составитель** – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Атлуханова Кристина Витальевна, преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно- дорожный колледж».

*Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История России» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История России» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Булгакова С.Б. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История России» для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 10 января 2024 г. протокол № 4.

№ п/п

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4.	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО_ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Содержание учебной дисциплины «История России» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• Личностных:**

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

## **РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «История России» предназначены для обучающихся средних профессиональных учебных заведений, реализующих ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

Практические занятия – форма учебных занятий, где на основе полученных знаний и сформированных умений обучающиеся представляют результаты своей практической и творческой деятельности или осваивают сложные познавательные приемы, необходимые для серьезного и активного изучения дисциплины «История».

Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине История разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины.

Выполнение практических работ способствует овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, составлению схем и таблиц, формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, представлять результаты изучения исторического материала в виде таблиц и схем.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Практические работы проводятся в ходе осуществления учебного процесса и направлены на закрепление теоретического материала. Практические работы оформляются в письменном виде, преподаватель проверяет отчет обучающегося о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий.

Перед выполнением практической работы преподаватель проверяет готовность студентов к ее выполнению по возможности с применением технических средств обучения, других современных методов контроля. Преподаватель контролирует выполнение практической работы в соответствии с инструкцией по проведению.

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Примечание.** Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, учитываются при выведении оценки.

#### **Порядок выполнения практической работы**

Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.

2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.

3. Изучить содержание заданий и начать выполнение

## **РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

### **I. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.**

**Тема 1.1.** Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.

**Цель:** раскрыть основные направления, особенности, результаты экономического развития России на рубеже XX-XXI вв.; закрепить навыки работы по заполнению таблиц, анализа текста; установить причинно-следственные связи между явлениями и историческими процессами. Определить приоритетные направления развития экономики РФ на современном этапе; дать характеристику инновационным процессам; охарактеризовать роль инноваций в современном мире.

#### **Тест по теме 1.1**

1. В каком году было принято решение о прекращении существования СССР?  
А) 1989г.  
Б) 1990г.  
В) 1991г.  
Г) 1997г.
2. Какое событие произошло в России в 1993г.?  
А) первые выборы президента России  
Б) финансово-экономический кризис- дефолт  
В) принятие Конституции РФ
3. В каком году состоялось первое избрание В.В. Путина Президентом России?  
А) 1991г.  
Б) 1993г.  
В) 1998г.  
Г) 2000г.
4. Какие из названных событий произошли в 90-е годы 20 века?  
А) XIX конференция КПСС  
Б) переход к политике перестройки  
В) принятие Конституции РФ  
Г) путч ГКЧП

5. Какая из названных мер была осуществлена в период президентства Б.Н. Ельцина?
- А) переход к рынку методом «шоковой терапии»  
 Б) принятие Продовольственной программы  
 В) переход к политике гласности  
 Г) разрешение предпринимательской деятельности в СССР
6. Кто из названных лиц возглавлял Правительство России в период перехода России к рыночной экономике?
- А) Е.Т. Гайдар  
 Б) В.С. Черномырдин  
 В) Е.М. Примаков  
 Г) М.М. Фрадков
7. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность госпредприятий называлась:
- А) национализацией  
 Б) приватизацией  
 В) перестройкой  
 Г) монетаризмом
8. Экономическая ситуация в России в 1900-х гг. отличалась
- А) большой зависимостью от иностранных кредитов  
 Б) высокими темпами развития тяжелой промышленности  
 В) снижением экспорта из страны газа и нефти  
 Г) снижением импорта иностранных промышленных товаров
9. В 1999г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за
- А) предоставления Россией ядерных технологий Ирану  
 Б) ввода войск НАТО в Грузию  
 Г) вмешательства НАТО в конфликт на Украине  
 Г) участие войск НАТО в войне в Ираке
10. Что из названного относится к основным направлениям политики современной России?
- А) сотрудничество с США в борьбе с международным терроризмом  
 Б) ликвидации гонки вооружений  
 В) вывод войск из Восточной Европы  
 Г) развитие отношений со странами СНГ

## Тема 1.2. Социально-экономическое развитие

### 1. Прочитайте текст. Заполнить таблицу.

Таблица- «Экономическое развитие России»

Конец 90-ых годов XX века	Начало XXI века
1	
2	
3	

### 2. Используя текст, ответьте на вопросы.

- а) Почему курс на радикальное обновление экономики России



получил название «шоковая терапия»?

б) Какие изменения произошли в России в период правления президента Ельцина?

в) Как эти изменения повлияли на жизнь общества?

г) Какие могли быть альтернативные варианты выхода из экономического кризиса?

### 3. Выполните задания:

1. Выпишите основные этапы социально-экономических преобразований.

2. Напишите противоречия («вызовы») современного этапа

3. Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?

4. От чего зависит развитие российской экономики на

5. Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ.

6. Перечислите основные приоритеты развития страны.

7. Раскройте суть понятий: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.

8. Что такое инновационная экономика? Каковы её признаки?

9. Дайте определение понятиям: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационная инфраструктура», «инновационный процесс».

10. Почему развитие инноваций в современной России становится стратегической задачей политики?

### Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

#### Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.

2. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война.

3. Проблемы восстановления Чечни.

4. Радикальный исламизм и терроризм.

### Тема 1.4. Основные направления внешней политики

#### Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.

2. Договор о коллективной безопасности.

3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.

4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период

#### Задание 2. Тест по теме 1.4

##### Вариант 1

**A1.** Внешняя политика современной России направлена на:

1) защиту национальных интересов

2) укрепление Организации Варшавского договора

- 3) сохранение социалистического содружества стран
- 4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

**A2.** Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- 1) является евразийской державой
- 2) является лидером мирового развития
- 3) лишена выхода в незамерзающие моря
- 4) сохранила свои колониальные владения

**A3.** Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

**A4.** О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

- 1) единой межнациональной валюты
- 2) общей для стран СНГ Конституции
- 3) Евразийского экономического сообщества
- 4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

**A5.** Установите соответствие между международным документом и датой.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

- А) договор ОСВ-1
- Б) договор СНВ-1
- В) Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря

Дата

- 1) 1955 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1972 г.
- 4) 1991 г.

## **Вариант 2**

**A1.** Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) расширение территории
- 2) изоляцию страны от капиталистических стран
- 3) укрепление геополитического положения страны
- 4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

**A2.** Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- 1) однополярность мира
- 2) отсутствие локальных войн
- 3) сохранение колониальных империй
- 4) начало нового витка «холодной войны»

**A3.** Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

**A4.** О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- 1) Тегеранской конференции
- 2) программе «Партнерство во имя мира»
- 3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- 4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

**A5.** Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

- А) Хельсинское соглашение
- Б) договор СНВ-2
- В) договор по ПРО

Дата

- 1) 1955 г.
- 2) 1972 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1993 г.

**Тема 1.5.** Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

**Задание. Тест по теме 1.5**

1. Как называется федеральный округ Российской Федерации (см. карту), в который входит полуостров Крым и город Севастополь?



- 2.** Всеобщее народное голосование по какому-либо важному государственному вопросу, одна из форм непосредственной власти народа - это:
- А) выборы
  - Б) референдум
- 3.** Общекрымский референдум о статусе Крыма состоялся:
- А) 16 марта 2014 года
  - Б) 17 апреля 2014 года
  - В) 18 мая 2014 года
- 4.** Крым был провозглашен независимым суверенным государством:
- А) 17 марта 2014 года
  - Б) 18 апреля 2014 года
  - В) 19 мая 2014 года
- 5.** Причины присоединения Крыма и Севастополя к России:
- А) недовольство крымчан действиями сторонников Евромайдана, осуществивших силовую смену власти на Украине в феврале 2014 г.
  - Б) отказ руководства Крымской автономии признать легитимность (законность, правомочность) новых властей Украины
  - В) ответы а) и б) верны
  - Г) нет верных ответов
- 6.** Крым подписал договор о вхождении в состав Российской Федерации:
- А) 18 марта 2014 года
  - Б) 18 апреля 2014 года
- 7.** Бóльшая часть мирового сообщества присоединение Крыма к Российской Федерации:
- А) признаёт
  - Б) не признаёт
- 8.** Каков статус Крыма в составе Российской Федерации?
- А) автономная область
  - Б) край
  - В) республика
- 9.** Каков статус Севастополя в составе Российской Федерации?
- А) столица Крыма
  - Б) город федерального значения
- 10.** Государственными языками Крыма являются:
- А) русский
  - Б) русский, украинский
  - В) русский, украинский, крымско-татарский
- 11.** Закончи фразу: Крупнейшим инфраструктурным проектом для России в XXI веке стал...



## Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

### Тест по теме 1.6

#### Вариант 1

А1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры
- 2) усиление влияния церкви
- 3) повсеместное открытие клубов детского творчества
- 4) создание творческих союзов

А2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

- 1) «Белые ночи»
- 3) «Золотой Остап»
- 2) «Кинотавр»
- 4) «Букер»

А3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

- 1) Е. Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов
- 2) С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович
- 3) Л. Додин, В. Фокин, А. Житинкин
- 4) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко

А4. В 2000-е гг. были созданы фильмы

- 1) «Остров», «9 рота», «Идиот»
- 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»
- 3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»
- 4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

А5. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

- 1) увеличение количества сериалов про мафию
- 2) создание отечественных высокобюджетных фильмов
- 3) увеличение количества детских фильмов
- 4) приглашение иностранных режиссеров для постановок

А6. Пространственная композиция, сконструированная из разных материалов и предметов быта

- 1) перформанс
- 2) пред-а-порте
- 3) соц-арт
- 4) инсталляция

А7. Художник, создатель портретной галереи современников

- 1) А. Шилов
- 2) А. Рукавишников

3) А. Герман

4) В. Клыков

А8. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры

2) создание канала «Культура»

3) поддержка издательской деятельности

4) все названное

А9. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

1) С. Коненков

2) З. Церетели

3) Э. Неизвестный

4) И. Глазунов

А10. Международное признание получили оперные исполнители

1) А. Нетребко и Д. Хворостовский

2) М. Плетнев и Е. Кисин

3) И. Чурикова и У. Лопаткина

4) Н. Гнатюк и Л. Лещенко

### **Вариант 2**

А1. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.? 1) увеличение финансирования образовательных учреждений

2) упадок отечественного кинематографа

3) введение цензуры на телевидении

4) увеличение количества киностудий

А2. Какое из названных событий произошло в 2003 г.?

1) концерт П. Маккартни на Красной площади

2) прекращение Синодального периода в истории Православной церкви

3) выход в свет фильма «Брат»

4) фильм «Утомленные солнцем» удостоен «Оскара»

А3. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

1) возрождение стиля соцреализм

2) стремление к экспериментам

3) возвращение к традициям дореволюционного искусства

4) сокращение количества музеев

А4. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно

1) сокращение спортивных клубов и секций

2) увеличение финансирования спорта

3) бойкотирование Олимпийских игр

4) успешное развитие детско-юношеского спорта

А5. Отметьте известных российских спортсменов начала XXI в.

1) А. Скокан и А. Герман

2) И. Глазунов и Д. Вишнева

3) И. Роднина и А. Зайцев

4) А. Немов и А. Карелин

А6. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) начата реализация целевых федеральных программ « Культура »
- 2) стартовал проект «Гора самоцветов»
- 3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»
- 4) открыт Исторический музей

A7. Кто из названных спортсменов установил мировой рекорд в прыжках с шестом?

- 1) Л. Егорова
- 2) Е. Исинбаева
- 3) Т. Лебедева
- 4) А. Кабаева

A8. Государственный канал «Культура» начал свою работу

- 1) в 1997 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 2006 г.
- 4) в 2009 г.

A9. Кто из названных лиц является главным режиссером Московского Художественного Академического театра им. А.П. Чехова?

- 1) М. Захаров
- 2) А. Ширвиндт
- 3) Ю. Любимов
- 4) О. Табаков

A10. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно

- 1) увеличение количества театров
- 2) увеличение финансирования музеев
- 3) увеличение количества музеев
- 4) все названное

## **II. Россия и глобальный мир**

**Тема 2.1. Россия в процессе глобализации**

### **Задание 2. Тест по теме 2.1**

Вариант 1

**1. Глобализация в сфере финансов проявляется в**

- 1) появлении электронных денег
- 2) создании национальных валют
- 3) появлении банковских монополий
- 4) господстве товарно-денежных отношений

**2. Создание Всемирной торговой организации привело к**

- 1) уменьшению импортных пошлин
- 2) запрещению транснациональных корпораций
- 3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- 4) превращению Китая в мирового промышленного лидера

**3. Задачей государства в эпоху глобализации является**

- 1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- 2) запрещение хождения иностранных денег
- 3) укрепление государственного сектора
- 4) подавление оппозиции

**4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в**

- 1) США
- 2) Россию
- 3) Китай
- 4) Израиль

**5. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс**

- 1) конкуренции
- 2) интеграции
- 3) дифференциации
- 4) колонизации
- 6.** К глобальным экологическим проблемам не относится
  - 1) увеличение рождаемости в развитых странах
  - 2) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
  - 3) нехватка питьевой пресной воды
  - 4) рост угрозы мирового терроризма
- 7.** К негативным последствиям процесса глобализации относится
  - 1) ускоренный обмен технологиями между странами мира
  - 2) расширение деятельности транснациональных компаний
  - 3) разрушение традиционных укладов жизни
  - 4) расширение мировой торговли
- 8.** Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблемы

- А) сохранение мира
- Б) демографическая проблема
- В) экологическая проблема
- Г) модернизация и преодоление отсталости

Пути решения

- 1) регулирование рождаемости
- 2) устранение нищеты, голода, неграмотности
- 3) прекращение вредных выбросов в атмосферу
- 4) сокращение запасов оружия

## **Вариант 2**

- 1.** Глобализация в сфере производства проявляется в
  - 1) создании транснациональных корпораций
  - 2) возрастании роли небольших предприятий
  - 3) господстве товарно-денежных отношений
  - 4) механизации физического труда
- 2.** Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к
  - 1) усилению протекционизма
  - 2) укреплению таможенных границ
  - 3) введению национальной валюты в отдельных странах
  - 4) созданию единого экономического пространства в Европе
- 3.** Отрицательным последствием глобализации является
  - 1) разрушение традиционных укладов
  - 2) усиление колониального гнета
  - 3) «холодная война»
  - 4) увеличение рождаемости
- 4.** Центрами мировой экономики являются
  - 1) США, Восточная Европа, Ближний Восток
  - 2) США, Западная Европа, Япония
  - 3) США, Западная Европа, Россия
  - 4) США, Западная Европа, Китай
- 5.** Для международной интеграции характерен процесс



- 1) изоляции от других стран
- 2) отказа от участия в мировой торговле
- 3) введения единой валюты в нескольких странах
- 4) запрещения создания транснациональных предприятий
- 6. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с**
  - 1) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
  - 2) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
  - 3) разорения крупных нефтяных компаний США
  - 4) дефицита государственного бюджета США
- 7. К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится**
  - 1) угроза распространения террористических организаций
  - 2) перенаселенность мегаполисов
  - 3) массовый голод и нищета населения в странах Африки
  - 4) старение наций
- 8. Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.**  
**Проблемы**
  - А) сохранение мира
  - Б) преодоление отсталости и модернизация
  - В) экологическая проблема
  - Г) демографическая проблема**Содержание**
  - 1) распространение ядерных технологий
  - 2) рост задолженности стран третьего мира
  - 3) «озоновые дыры» в атмосфере
  - 4) стремительный рост населения

## **Тема 2.2. Россия в мировой экономике**

### **Задание 1. Вопросы для обсуждения:**

1. Интеграция России в международные экономические организации.
2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

### **Задание 2. Тест по теме 2.2**

- 1. К конкурентным преимуществам России не относятся:**
  - б) наличие крупных запасов природных ресурсов;
  - в) многочисленные трудовые ресурсы;
  - г) все ответы верны.
- 2. В структуре российского импорта основное место занимают:**
  - а) топливо и сырье;
  - в) услуги;
  - г) все ответы неверны.
- 3. Основу международной специализации российской экономики составляют:**
  - а) услуги;
  - в) продукция легкой промышленности;
  - г) продукция пищевой промышленности;
  - д) все ответы неверны.
- 4. Первоочередными целями современной внешнеэкономической политики России являются:**

- а) обеспечение доступа отечественным предприятиям к мировым рынкам ресурсов;
- б) достижение благоприятного торгово-политического режима в отношениях с другими странами и их торговыми группировками;
- в) долгосрочное урегулирование валютно-финансовых проблем;
- г) формирование эффективной системы защиты внешнеэкономических интересов РФ.
- д) все ответы верны

5. Основными торговыми партнерами России являются:

- а) страны СНГ;
- б) Гватемала;
- е) Монако;
- ж) Египет;
- з) Бельгия;

6. Наиболее крупные иностранные инвесторы России:

- б) Дания;
- в) Австралия;
- д) Швеция;
- з) страны СНГ.

7. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

- а) нефтяная промышленность;
- г) черная и цветная металлургия;
- е) газовая промышленность.

8. Россия на мировой арене выступает в роли:

- а) должника;
- б) кредитора;

9. Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:

- а) НАФТА; б) СНГ; в) ЕС;

10. На современном этапе для России характерны следующие проблемы:

- а) обострение демографической проблемы;
- б) износ основных фондов;
- г) выплата крупной суммы внешнего долга;

## РАЗДЕЛ 5. ПРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
	Алятина, А. Г.	История: практикум для СПО / А. Г.	Саратов: Профобразова	<a href="https://profspo.ru/books/91875">https://profspo.ru/books/91875</a>

		Алятина, Н. А. Дегтярева.	ние, 2020. — 236 с. PROОбразование:	
	Зуев М. Н.	История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/452675">https://urait.ru/bcode/452675</a>
	Сафонов А. А.	История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a>

## ***II. Дополнительная литература***

### ***A) Дополнительная учебная литература***

	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/455910">https://urait.ru/bcode/455910</a>
	Соловьев К. А.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456376">https://urait.ru/bcode/456376</a>
	Соловьев К. А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451389">https://urait.ru/bcode/451389</a>

### ***B) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ***

	Конституция Российской Федерации - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> .
	Конституция Республики Дагестан <a href="http://docs.cntd.ru/document/802018919">http://docs.cntd.ru/document/802018919</a>

### ***B) Периодические издания***

	Гуманитарные науки в Сибири: журнал. Том 28, № 2, Новосибирск: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН, 2021г.-122 стр.
--	--

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617577">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617577</a>
	Дилетант: журнал. № 74, Москва: Образование 21 век, 2022г.-100с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687541">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687541</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь/ Голубев А.А., Лобанов Д.В./ Москва: Книжный мир, 2015 - 689 стр. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445743</a>
	Хрестоматия по истории России: хрестоматия: Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 237 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607449">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607449</a>
	Чтения и рассказы по истории России/Соловьев С. М.- Москва: Директ- Медиа, 2016г- 603 стр. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442874</a>

## **РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «История России» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru> КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>