

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий,
полотна; кеттельщик; швея**

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., №760, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. –26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	16
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	16
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	18
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	25
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	26

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Охрана труда»

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3	Работать на оборудовании.
ПК 1.4	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.
ПК 2.1	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ПК 3.1	Заправлять сшивающий механизм машины.
ПК 3.2	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.
ПК 4.1	Подготавливать изделие к кеттлевке.
ПК 4.2	Подготавливать кеттельную машину к работе.
ПК 4.3	Выполнять процесс кеттлевки.
ПК 5.1	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
ПК 5.2	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
ПК 5.3	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.
ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-анализировать задачу профессии и выделять её составные части.	-способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-определять возможные траектории профессиональной деятельности;	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-проводить планирование профессиональной деятельности.	-задачи поиска информации; -приемы структурирования информации; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -практическую значимость результатов поиска.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-распознавать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах;	-современные средства и устройства информатизации; -программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; -применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p>	<p>-психологию коллектива; -основы проектной деятельности;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;</p>	<p>-основы военной службы</p>
<p>ПК 1.1.Подготавливать оборудование к работе.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>

<p>ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны</p>

		<p>труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений,</p>

		<p>механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от</p>

		<p>опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p>

	деятельности.	<p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
ПК 4.3. Выполнять процесс кеттлевки.	У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>

<p>ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>
<p>ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.</p>	<p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p>	<p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны</p>

		труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.
ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.	У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.	31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; 34-права и обязанности работников в области охраны труда; 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.

1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Тема 1. Правовые основы охраны труда в РФ</i>	
	<i>Тема 1.2. Основные понятия в сфере охраны труда</i>	<i>Тема 1.2. Правовые основы охраны труда в организации</i>
ОК1	+	+
ОК2	+	+
ОК3.	+	+
ОК4	+	+
ОК5.	+	+
ОК6	+	+
ОК7	+	+
ПК 1.1	+	+

ПК 1.2	+	+
ПК 1.3	+	+
ПК 1.4	+	+
ПК 1.5	+	+
ПК 2.1	+	+
ПК 2.2	+	+
ПК 3.1	+	+
ПК 3.2	+	+
ПК 4.1	+	+
ПК 4.2	+	+
ПК 4.3	+	+
ПК 5.1	+	+
ПК 5.2	+	+
ПК 5.3	+	+

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</i>		
	<i>Тема 2.1. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде</i>	<i>Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест в производственной среде</i>	<i>Тема 2.3. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</i>
ОК1	+	+	+
ОК2	+	+	+
ОК3.	+	+	+
ОК4	+	+	+
ОК5.	+	+	+
ОК6	+	+	+
ОК7	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 5.1	+	+	+
ПК 5.2	+	+	+

ПК 5.3	+	+	+
--------	---	---	---

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Тема 3. Права и обязанности работников в области охраны труда</i>	
	<i>Тема 3.1. Права и обязанности работников в области охраны труда</i>	<i>Тема 3.2. Перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве</i>
ОК1	+	+
ОК2	+	+
ОК3.	+	+
ОК4	+	+
ОК5.	+	+
ОК6	+	+
ОК7	+	+
ПК 1.1	+	+
ПК 1.2	+	+
ПК 1.3	+	+
ПК 1.4	+	+
ПК 1.5	+	+
ПК 2.1	+	+
ПК 2.2	+	+
ПК 3.1	+	+
ПК 3.2	+	+
ПК 4.1	+	+
ПК 4.2	+	+
ПК 4.3	+	+
ПК 5.1	+	+
ПК 5.2	+	+
ПК 5.3	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет.....- 52 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет.....- 36 ч.
в том числе: лекции.....- 25 ч.
 практические занятия.....- 11 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....- 16 ч.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически х часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Правовые основы охраны труда в РФ										
2.	Тема 1.2. Основные понятия в сфере охраны труда.	3	2						1		Проработка конспектов
3.	Основные понятия в сфере охраны труда	2			2						Тестирование
4.	Тема 1.2. Правовые основы охраны труда в организации.	3	2						1		Проработка конспектов
5.	Правовые основы охраны труда в организации.	1			1						Проведение опроса.
6.	Тема 2. Защита человека от вредных и опасных										

	производственных факторов.										
7.	Тема 2.1. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде	5	3						2		Проведение опроса. Подготовка сообщения.
8.	Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест в производственной среде										
9.	Тема 2.2.1. Уровень шума и вибрации	4	2						2		Подготовка реферата.
10.	Тема 2.2.2. Уровень загрязнённости воздуха	3	2						1		Подготовка реферата.
11.	Тема 2.2.3. Освещённость производственных помещений	3	2						1		Подготовка реферата.
12.	Тема 2.2.4. Температурный режим производственных помещений	3	2						1		Подготовка реферата.

13.	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест в производственной среде	2			2						Выполнение практической работы. Проведение опроса
14.	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	7	4						3		Проведение опроса. Проработка конспектов. Презентации
15.	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	1			1						Проведение опроса
16.	Отработка порядка и действий при возникновении пожара, применение первичных средств пожаротушения.	1			1						Выполнение практической работы.
17.	Тема 3. Права и обязанности работников в области охраны труда										
18.	Тема 3.1. Права и	5	3						2		Работа с

	обязанности работников в области охраны труда									нормативным и документами.
19.	Права и обязанности работников в области охраны труда	1			1					Проведение опроса.
20.	Тема 3.2. Перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.	5	3					2		Проработка конспектов.
21.	Отработка порядка работы с нормативными документами по охране труда на производстве.	1			1					Практическая работа
22.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Всего:	52	25		11			16		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Беляков Г.И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469913
2.	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469429
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Беляков Г.И.	Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469909
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические), 2-3 наименования				
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2022). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/			
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/			
4.	Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N			

125-ФЗ (последняя редакция).

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

В) Периодические издания

- | | |
|----|--|
| 1. | Электронный журнал справочник специалиста по охране труда -
https://e.otruda.ru . |
|----|--|

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Охрана труда» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". <https://ohranatruda.ru/>.
- Охрана труда - Министерство труда и социальной защиты. <https://mintrud.gov.ru/labour/safety>.
- Онлайн-энциклопедия по охране и безопасности труда. <http://base.safework.ru/iloenc>.
- Охрана труда и гигиена на производстве. http://5854081.ru/statyi/staty_oh_trud/ohrana_truda_i_gigiena_na_proizvodstve.htm
- Требования охраны труда при производстве трикотажных изделий - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221469/ef49d22d47196030203c5c88b0fb0431419a459c/.
- Охрана труда на швейном предприятии. <https://sandgravel.ru/ohrana-truda-na-shvejnom-predpriyatii/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Охрана труда» используются следующие специальные помещения:

– кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Охраны труда» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Беседа является диалогическим методом изложения учебного материала, что уже само по себе говорит о существенной специфике этого метода. Сущность беседы заключается в том, что преподаватель путем умело поставленных вопросов побуждает обучающихся к рассуждению, к анализу в определенной логической последовательности изучаемых фактов и явлений и самостоятельному формулированию соответствующих теоретических выводов и обобщений.

Анализ конкретных ситуаций. Обучающимся предъявляется ситуация, связанная с учебным материалом по данной теме и требующая принятия решения по определенной системе поведения в данных условиях.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Учебная деловая игра представляет собой практические задания, моделирующие различные аспекты профессиональной деятельности обучающихся, и позволяет проигрывать разные варианты каких-либо производственных ситуаций.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод.комиссии _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод.комиссии _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод.комиссии _____