

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ВЯЗАЛЬНО-  
ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;  
кеттельщик; швея**

**Махачкала – 2023**

**Составитель** – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Малахмаева Сайбат Раджабовна преподаватель Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Терехова Марина Павловна – технолог конструктор ООО «УНИСЕРВИС»

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Салахова И.Н. Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салахова И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	8
<b>Раздел 3.</b>	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
<b>Раздел 4.</b>	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса .....	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	13
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	14
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса .....	16

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу**

Междисциплинарный курс «Основы автоматизации вязально-швейного производства» ориентирован на достижение следующих целей:

### ***уметь:***

- проверять исправность и готовность оборудования к работе;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;
- выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;
- осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;
- ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;
- оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
- вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;
- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

### ***знать:***

- типы и назначение оборудования вязально-швейного производства; устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;
- назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;
- основные приемы работы на оборудовании;
- типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;
- правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;
- правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;
- основы техники измерений;
- принципы автоматизации рабочего места

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **Профессиональные компетенции(ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3. Работать на оборудовании.

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования

## **1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>Умеет:</b>	<b>Знает:</b>
<b>ОК-1:</b> понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-использовать знания по дисциплине при анализе и решении стандартных и нестандартных проблем в профессиональной деятельности	З1-общий состав и структуру ЭВМ, З2-технические и программные средства реализации информационных процессов, З3-технологии автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.
<b>ОК-4:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У1 -использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности. У2-выделять значимую информацию У3-пользоваться разнообразной справочной	З1–технические устройства, позволяющие организовать выход пользователя в сеть Интернет; З2–профессионально-ориентированные Интернет-ресурсы;

	<p>литературой, электронными ресурсами и т.п.  У4-Создавать презентации  У5-пользоваться основной и дополнительной литературой;</p>	<p>33-профессионально-значимую информацию по автоматизации (в рамках своей профессии)  34- соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации.  35- готовит задания и поручения в виде презентаций;  36- при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет - ресурсы;  37- при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение</p>
<p><b>ОК-6:</b> работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.</p>	<p>У1-выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией.  У2-формулировать и аргументировать свою позицию пользуясь знаниями по дисциплине основы автоматизации  У3-Включаться в коллективное обсуждение рабочей ситуации</p>	<p>31-назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматизации на производстве;  32-элементы организации автоматического построения производства и управления им; общий состав и структуру ЭВМ.</p>
<p><b>ПК 1.1.</b>  Подготавливать оборудование к работе.</p>	<p>У1-осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;  У2-вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации  У3-выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического</p>	<p>31-типы и назначение оборудования вязально-швейного производства;  32-устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;  33-назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;</p>

		34-основные
<b>ПК 1.2.</b> Проверять исправность оборудования.	У1-проверять исправность и готовность оборудования к работе; У2-пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; У3-выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У4-ремонттировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;	31-типы и назначение оборудования вязально-швейного производства; 32-устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;
<b>ПК 1.3.</b> Работать на оборудовании.	У4-осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;	31-основные приемы работы на оборудовании; 32- принципы автоматизации рабочего места
<b>ПК 1.4.</b> Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.	У1- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации	31-назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;
<b>ПК 1.5.</b> Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования	У1-ремонттировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;	31-типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; 32-правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; 36-правила техники безопасности при работе с оборудованием;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Автоматизация производства и технический процесс	Алгоритмы	Автоматические системы контроля, управления и регулирования	Датчики
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ПК-1.1			+	+
ПК-1.2			+	+
ПК-1.3			+	+
ПК-1.4	+		+	+
ПК-1.5	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Устройства преобраз. сигналов.	Исполнительные механизмы	Устройства управления автоматическими системами	Гибкие производственные системы
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	
ПК-1.2	+	+	+	
ПК-1.3	+	+	+	
ПК-1.4			+	+
ПК-1.5	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Оператор вязально-швейного оборудования междисциплинарный курс изучается в рамках профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация оборудования» блока

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства», «Основы обслуживания и

эксплуатации оборудования швейного производства и котельных машин», «Информатика», «Охрана труда»

**Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 54 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 35 часов,

в том числе: лекции – 29 ч.

лабораторные занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию в течение семестра обучающихся – 0ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр)

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:						Интерак- тивные формы проведен- ия занят- ий	Само- стоя- тельн- ая ра- бо- та	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семи- нары	практич- еские занятия	лаборато- рные занятия	конс- ульт- ации	иные аналоги чные занятия			
1.	Введение	1	1								Проведение устного опроса
2.	Автоматизаци- я производства и технический процесс	5	3							2	Проведение устного опроса Подготовка доклада
3.	Алгоритмы	6	3			1			2	2	Проведение устного опроса Выполнение лабораторной работы
4.	Автоматическ- ие системы контроля, управления и регулировани- я	6	3			1				2	Проведение устного опроса Выполнение лабораторной работы

5.	Датчики	6	3			1				2	Проведение устного опроса Выполнение лабораторной работы Подготовка презентации
6.	Устройства преобразования сигналов.	6	3			1				2	Проведение устного опроса Выполнение лабораторной работы
7.	Исполнительные механизмы	10	5			2				3	Проведение устного опроса Выполнение лабораторной работы
8.	Устройства управления автоматическими системами	6	3							3	Проведение устного опроса Подготовка презентации
9.	Гибкие производственные системы	6	3							3	Проведение устного опроса
10.	Дифференцированный зачет	2	2								
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>29</b>			<b>6</b>				<b>19</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.**

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Пантелеев В.М. Прошин В.Н.	Основы автоматизации производства: учебник.	М.:Издательский центр «Академия», 2018г.- 208 с	25
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
2.	Сафиуллин, Р. К.	Основы автоматизации и автоматизация процессов: учебное пособие для среднего профессионального образования Текст:электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 146 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/439037">https://urait.ru/bcode/439037</a>
3.	Колосов О. С.	Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	<a href="https://urait.ru/book/avtomatizaciya-proizvodstva-517703">https://urait.ru/book/avtomatizaciya-proizvodstva-517703</a>

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально – швейного оборудования» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1.Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. AdobeAcrobatReaderDC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Научная электронная библиотека - [https://elibrary.ru/-](https://elibrary.ru/)
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>

## **Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.**

**Кабинет и основы автоматизации вязально-швейного производства —** (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)),

ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение -создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения -работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

- Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
«Основы автоматизации вязально-швейного производства»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред.метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред.метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред.метод. комиссии \_\_\_\_\_