

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №7 от 16 января 2024 г..*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных  
изделий**

**Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий**

**Составитель** – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Булгакова С.Б. Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 10 января 2024 г. протокол № 4

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	10
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	12
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование знаний основ бережливого производства и умений применения инструментов для профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода

**уметь:**

Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и	З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

	<p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>33-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>У1-Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32-основы проектной деятельности.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компет енции	Этапы формирования компетенций				
	Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология				
Тема 1.1 Основные понятия и сущность бережливого производств	Тема 1.2 Виды потерь и методы их устранен	Тема 1.3 Основные принципы и методы бережливого производства	Тема 1.4 Стратегия «Кайдзен», ее принципы	Тема 1.5 Инструменты бережливого производства и этапы внедрения бережливого	

	а	ия.	.		производства на предприятии
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<b>Этапы формирования компетенций</b>						
	<b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>						
	Тема 2.1 Система «Точно вовремя» Системы управления потоками.	Тема 2.2 Характеристика системы «Точно вовремя»	Тема 2.3 Система 5S и визуальное управление	Тема 2.4 Система быстрой переналадки оборудования (SMED)	Тема 2.5 Система «Канбан»	Тема 2.6 Система бездефектного изготовления продукции	Тема 2.7 Стандартизированная работа
ОК 01	+	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий «Основы бережливого производства» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями: «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам», «Дефектация швейных изделий», «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам», «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет.....36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....36 ч.  
в том числе: лекции.....36 ч.

Форма промежуточной аттестации:





	«Точно вовремя»										опроса
	Тема 2.3 Система 5S и визуальное управление	3	3								Устный фронтальный опрос. Устный индивидуальный опрос
	Тема 2.4 Система быстрой переналадки оборудования (SMED)	3	3								Проведение опроса
	Тема 2.5 Система «Канбан»	3	3								Проведение опроса
	Тема 2.6 Система бездефектного изготовления продукции	3	3								Проведение опроса Задания - карточки
	Тема 2.7 Стандартизированная работа	3	3								Проведение опроса
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>								
	<b>Всего:</b>							<b>36</b>			

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Шишмарёв В.Ю.	Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492749">https://urait.ru/bcode/492749</a>
2.	Литвинюк А.А.	Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489846">https://urait.ru/bcode/489846</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Троценко В.В., Федоров В.К., Забудский А.И., Комендантов В.В.	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 136 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493021">https://urait.ru/bcode/493021</a>
2.	Гумба Х.М.	Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492372">https://urait.ru/bcode/492372</a>
3.	Архипов М.В.	Промышленные роботы: управление манипуляционными роботами: учебное пособие для	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496091">https://urait.ru/bcode/496091</a>

		среднего профессионального образования.		
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
4.	Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 N 1907 "Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности"			-
	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/</a>			
5.	ГОСТ Р 56020—2014 Бережливое производство в Википедии.			-
	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
6.	Видео-журнал «Управление персоналом»			-
	<a href="https://www.top-personal.ru/videoissue.html?21">https://www.top-personal.ru/videoissue.html?21</a> .			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
7.	Словарь терминов - <a href="http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/">http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/</a>			
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
8.	Открытый портал LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - <a href="http://www.leanzone.ru/">http://www.leanzone.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. Обзор "Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира", Джеффри Лайкер. - <https://demakhin.livejournal.com/59829.html>.

2.КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. - <https://www.youtube.com/watch?v=plHd10m6QNk>.

3.Масааки Имаи – Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний. [Аудиокнига]. <https://www.youtube.com/watch?v=RuXAYXq-26c>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

## **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

1. Сообщество интересующихся Теорией ограничений систем (ТОС). - <https://tocpeople.com/>.
2. Деловой портал «Управление производством». - <https://algoritminfo.ru/site-lean/>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, корпус 1, 2 этаж, помещение № 4, аудитория 2.4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Компетентностный подход определяет изучение дисциплины как базу для формирования компетенций, входящих в состав основного результата образовательной деятельности - которым выступает комплекс компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться, максимально раскрывать свои творческие и интеллектуальные способности.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы бережливого производства»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_