

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №7 от 16 января 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Махачкала – 2024

Составитель - Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулманапов Салихбек Габибулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Управление проектами и программами Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 г., № 720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в развитии компетенций в сфере экономики и финансов на основе ознакомления с принципами функционирования финансовой системы, финансовыми инструментами и основными финансовыми нормативно-правовыми документами, действующими на территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Понимание содержания, принципов и особенностей функционирования финансовой системы в Российской Федерации.
2. Освоение основных понятий в области финансов.
3. Приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов.
4. Приобретение навыков принятия экономических решений с учетом действующей нормативно-правовой базы.
5. Освоение методов организации деятельности с применением современных финансовых технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3-определять этапы решения задачи;

У4-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5-составлять план действия;

У6-определять необходимые ресурсы;

У7-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8-реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

У8-организовывать работу коллектива и команды;

У9-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У10-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У11-Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У12-Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

знать:

З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

приходится работать и жить;

32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34-методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35-структуру плана для решения задач;

36-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

37-основы проектной деятельности.

38-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

39-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

310-Особенности произношения.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3-определять этапы решения задачи; У4-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5-составлять план	31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34-методы работы в

	<p>действия;</p> <p>У6-определять необходимые ресурсы;</p> <p>У7-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8-реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35-структуру плана для решения задач;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>У8-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У9-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>36-психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>37-основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У10-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы ;</p> <p>У11-Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У12-Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>38-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>39-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>310-Особенности произношения.</p>

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	<i>Основы финансовой грамотности</i>				
	Тема 1. Личное финансовое планирование	Тема 2. Бюджет, кредит.	Тема 3. Страхование, инвестиции	Тема 4. Налоги и налогообложение	Тема 5. Пенсии
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Основы финансовой грамотности.		
	Тема 4. Налоги и налогообложение	Тема 5. Пенсии	Тема 6. Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 09	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» ориентирована на содействие решению мотивирующих и обучающих образовательных задач в области функциональной грамотности, в частности, на содействие развитию понимания обучающимися ситуаций, требующих финансового решения, содействие освоению ими моделей разумного финансового поведения и умения применять их в ситуациях собственного выбора.

В методическом плане дисциплина «Основы финансовой грамотности» взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного цикла как: математика, информатика, иностранный язык.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 38 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником

(по видам учебных занятий), составляет.....– 36 ч.

в том числе: лекции.....– 20 ч.

практические занятия– 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся.....– 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: – контрольная работа (3 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
Основы финансовой грамотности		24	12		12						
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	4	2		2						Проведение опроса. Контрольная работа. Решение ситуационных задач.
2.	Тема 2. Бюджет, кредит.	4	2		2						Тестирование. Решение задач.
3.	Тема 3. Страхование, инвестиции.	4	2		2						Проведение опроса. Работа по карточкам. Решение кейс-задач.
4.	Тема 4. Налоги и налогообложение	4	2		2						Проведение опроса. Работа по карточкам. Выполнение практической работы.
5.	Тема 5. Пенсии	4	2		2						Проведение опроса. Выполнение практической работы.
6.	Тема 6. Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг	4	2		2						Проведение опроса. Работа по карточкам. Решение кейс-задач.
Основы предпринимательства		10	8		2						
7.	Тема 1. Предпринимательство: сущность, цели, задачи.	2	2								Проведение опроса. Просмотр и обсуждение

											видеоматериала.
8.	Тема 2. Бизнес-план предприятия.	4	2		2						Проведение опроса. Выполнение практической работы.
9.	Тема 3. Маркетинговая деятельность предприятия.	2	2								Проведение опроса. Контрольная работа.
10.	Тема 4. Предпринимательский риск и методы управления ими.	2	2								Проведение опроса. Работа по карточкам.
11.	Контрольная работа	4			2				2		Контроль
	Итого за 3 семестр	38	20		16				2		
	Всего:				38						

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ n/n	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Фрицлер А.В.	Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148с.	URL: https://urait.ru/bcode/531714
2.	Фрицлер А.В.	Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с.	URL: https://urait.ru/bcode/532185
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Хоминич И.П., Пещанской И.В.	Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494158
4.	Мокий М.С.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.	URL: https://urait.ru/bcode/489613
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
5.	Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ .			
6.	Федеральный Закон от 25.06.2012 № 94-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131589/			
7.	Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей			

	редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ .
8.	Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ .
9.	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. http://www.misbfm.ru/node/11143 .
<i>В) Периодические издания</i>	
10.	Журнал «Современный предприниматель». https://spmag.ru/ .
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
12.	Словарь финансовой грамотности. https://profin.top/literacy/azbuka/slovar.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Ассоциация развития финансовой грамотности. <https://fincubator.ru/>
- Финансовая культура. <https://fincult.info/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Универсальный портал о личных финансах. <http://www.azbukafinansov.ru/>
2. Основы финансовой грамотности. http://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_72.html
3. Сайт видеороликов «Кредитные истории». https://vashifinancy.ru/materials/1-seriia-ipotechnyi-kredit/?sphrase_id=19267
4. Основы финансовой грамотности. http://tatyanalung.blogspot.com/p/blog-page_72.html.
5. Уроки финансовой грамотности. <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 , корпус 1, 2 этаж, помещение № 4, 68.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____