

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-
родного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №11 от 06 июня 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изде-
лий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Махачкала – 2024

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджибекова Ирада Аслановна старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 37 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	19
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	19
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	21
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	32
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	34
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	34
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	35
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	35
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	37

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» является изучение технологий используемых для изготовления различных видов изделий.

В результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» обучающийся должен:

знать:

- название деталей кроя;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- современное (новейшее) оборудование;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

уметь:

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Основы технологии изготовления швейных изделий»

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь:</i>	<i>Знать:</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2- применять современные методы обработки швейных изделий; У3- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными	З1- название деталей кроя; З2- технологический процесс изготовления изделий; З3 - виды технологической обработки изделий одежды; З4 - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; З5- современные технологии обработки швейных

	<p>требованиями; У4-.пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; У5-.соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; У6-.работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; У7-.пользоваться инструкционно-технологическими картами; У8-.пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); У9-.осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; У10-.применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	<p>изделий; 36- технические требования к выполнению операций ВТО; 37- заправку универсального и специального швейного оборудования; 38- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; 39- современное (новейшее) оборудование; 310- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; 311- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1-.выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2-.применять современные методы обработки швейных изделий;</p>	<p>31- название деталей кроя; 32- технологический процесс изготовления изделий; 33 - виды технологической обработки изделий одежды; 34 - современные техно-</p>

	<p>У3-.соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>У4-.работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>У5-.пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>У6-.пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p>	<p>логии обработки швейных изделий;</p> <p>35- современное (новейшее) оборудование;</p> <p>36- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У1 -.выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>У2 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>У3 -.пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>У4 -.пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>У5 -.применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	<p>31 - виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>32 - современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>33 - современное (новейшее) оборудование;</p> <p>34 - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>35 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
<p>ПК 1.1.</p>	<p>У1-.выбирать технологи-</p>	<p>31 - название деталей</p>

<p>Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	<p>ческую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2-пользоваться инструкционно-технологическими картами; У3-пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p>	<p>кроя; 32 - технологический процесс изготовления изделий; 33 - виды технологической обработки изделий одежды; 34 - современное (новейшее) оборудование; 35 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>У1-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; У2-применять современные методы обработки швейных изделий; У3-пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; У4-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; У5-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; У6-пользоваться инструкционно-технологическими картами; У7-пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными</p>	<p>31- название деталей кроя; 32- технологический процесс изготовления изделий; 33 - виды технологической обработки изделий одежды; 34 - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; 35- современные технологии обработки швейных изделий; 36- технические требования к выполнению операций ВТО; 37- современное (новейшее) оборудование; 38- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; 39- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>

	<p>стандартами (ГОСТ);</p> <p>У8-осуществлять внут-рипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>У9-применять операци-онно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	
<p>ПК 1.3.</p> <p>Выполнять поэтапную об-работку и изготовление швейных изделий по инди-видуальным заказам</p>	<p>У1 - выбирать техно-логическую последо-вательность обработки швейного изделия в со-ответствии с изготав-ливаемой моделью;</p> <p>У2 - применять современные методы об-работки швейных изде-лий;</p> <p>У3 - выполнять операции влажно-тепловой обра-ботки (ВТО) в соответ-ствии с нормативными требованиями;</p> <p>У4 - пользоваться инструментами и при-способлениями при пошиве изделий различ-ного ассортимента из различных материалов;</p> <p>У5 - заправлять, на-лаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>У6 - пользоваться обору-дованием для выполне-ния влажно-тепловых ра-бот;</p> <p>У7 - соблюдать требова-ния безопасного труда на рабочих местах и прави-ла пожарной безопасно-сти в мастерских;</p>	<p>З1 - название деталей кроя;</p> <p>З2 - технологический процесс изготовления из-делий;</p> <p>З3 - виды технологиче-ской обработки изделий одежды;</p> <p>З4 - ВТО деталей одежды различных ассортмент-ных групп;</p> <p>З5 - современные техно-логии обработки швейных изделий;</p> <p>З6 - технические требова-ния к выполнению опера-ций ВТО;</p> <p>З7 - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментов групп;</p> <p>З8 - современное (новей-шее) оборудование;</p> <p>З9 - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>З10 - действующие стандарты и технические условия на швейные изде-лия.</p>

	<p>У8 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>У9 - пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>У10 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>У11 - осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>У12 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	
<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>У1 - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>У2 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>У3 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>У4 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>У5 - соблюдать требова-</p>	<p>З1 - технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>З2 - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>З3 - заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>З4 - причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>З4 - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>З5 - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>З6 - современное (новей-</p>

	<p>ния безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>У6 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>	<p>шее) оборудование;</p> <p>З7 - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>
<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>У1 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>У2 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>У3 - пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>У4 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>У5 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	<p>З1 - название деталей кроя;</p> <p>З2 - технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>З3 - виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>З4 - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Классификация швейных изделий	Тема 2. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	Тема 3. Определение этапов производства в изделиях
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+

ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 4. Наименование деталей и срезов одежды	Тема 5. Определение названий деталей и срезов в изделиях	Тема 6. Направление нитей основы в деталях
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Определение нити основы в деталях изделий	Тема 8. Виды швейного оборудования и их назначение	Тема 9. Соотношение видов швейного оборудования по назначению
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 10. Понятие о стежках, строчках, швах.	Тема 11. Определение стежков, строчек и швов в готовых изделиях	Тема 12. Классификация машинных швов
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+

ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 13. Терминология ручных работ	Тема 14. Использование терминологии для ручных работ в производственной ситуации	Тема 15. Терминология машинных работ
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 16. Использование терминологии машинных работ в производственной ситуации	Тема 17. Терминология влажно-тепловых работ	Тема 18. Использование терминологии для влажно-тепловых работ в производственной ситуации
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 19. Соединительные швы	Тема 20. Освоение технологии изготовления соединительных швов	Тема 21. Краевые швы
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+

ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 22. Освоение технологии изготовления краевых швов	Тема 23. Отделочные швы	Тема 24. Освоение технологии изготовления отделочных швов
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 25. Технология обработки мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки)	Тема 26. Освоение технологии изготовления завязывающегося пояса, шлёвок	Тема 27. Технология обработки мелких деталей (хлястик, клапан)
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 28. Технология обработки мелких деталей (оборка, подрез)	Тема 29. Технология обработки мелких деталей (волан)	Тема 30. Технология обработки мелких деталей (кокетка, навесные петли)
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+

ПК-1.5	+	+	+
--------	---	---	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 31. Освоение технологии изготовления хлястика, клапана, оборки, подреза	Тема 32. Освоение технологии изготовления волана, кокетки, навесных петель	Тема 33. Технология обработки классической застёжки – «молния»
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 34. Технология обработки и потайной застёжки – «молния»	Тема 35. Технология обработки застёжки – «молния» с гульфиком и откоском	Тема 36. Освоение технологии обработки застёжки – «молния»
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 37. Технология обработки разреза, шлицы	Тема 38. Освоение технологии обработки разреза, шлицы	Тема 39. Технология обработки притачного пояса
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		

<i>менции</i>	Тема 40. Освоение технологии обработки притачного пояса	Тема 41. Технология обработки низа изделий	Тема 42. Освоение технологии обработки низа изделий
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 43. Технология обработки срезов подкройной обтачкой	Тема 44. Освоение технологии обработки срезов подкройной обтачкой	Тема 45. Технология обработки планки в стык
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 46. Технология обработки планки в нахлест	Тема 47. Освоение технологии обработки планок	Тема 48. Технология обработки накладного кармана
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 49. Освоение технологии обра-	Тема 50. Технология обработки прорезного	Тема 51. Освоение технологии обра-

	ботки накладного кармана	кармана с листочкой с втачными концами.	ботки прорезного кармана с листочкой с втачными концами
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 52. Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	Тема 53. Освоение технологии обработки прорезного кармана «в рамку»	Тема 54. Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 55. Освоение технологии обработки прорезного кармана в шве с отрезным бочком	Тема 56. Технология обработки манжет	Тема 57. Освоение технологии обработки манжеты
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 58. Технология обработки отложно-	Тема 59. Освоение технологии обработки	Тема 60. Технология обработки

	го воротника	отложного воротника	воротника рубашечного типа
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 61. Освоение технологии обработки воротника рубашечного типа	Тема 62. Технология обработки английского воротника.	Тема 63. Освоение технологии обработки английского воротника
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 64. Правила составления технологической последовательности	Тема 65. Составление технологической последовательности на обработку прямой юбки	Тема 66. Составление технологической последовательности на обработку женских брюк
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 67. Составление технологической последовательности на обработку блузки	Тема 68. Составление технологической последовательности на обработку платья	

ОК-1	+	+	
ОК-2	+	+	
ОК-9	+	+	
ПК-1.1	+	+	
ПК-1.2	+	+	
ПК-1.3	+	+	
ПК-1.4	+	+	
ПК-1.5	+	+	

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Основы технологии изготовления швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Терминология швейных работ», «Виды швов», «Технология обработки мелких деталей», «Технология обработки узлов изделий», «Составление технологической последовательности на обработку изделий».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунок».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Дефектация швейных изделий», «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам», «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	149 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	132 часов,
в том числе: лекции –	72 ч.
практические занятия –	59 ч.
лабораторные занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	1ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	8ч.

Форма промежуточной аттестации: – 3 семестр экзамен

9ч.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего акаде- миче- ских ча- сов	В т. ч.							Интер- активные формы проведе- ния заня- тия	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торные заня- тия	консу- льта- ции	иные аналогич- ные заня- тия	самос- тоятель- ная ра- бота		
1.	Тема 1. Классификация швейных изделий	2	1	-	-	-	-	-	1	Интер- актив- ный ве- бинар	Групповые дис- куссии;
2.	Тема 2. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	2	1	-	-	-	-	-	1	Интер- актив- ный ве- бинар	Групповые дис- куссии;
3.	Тема 3. Определение этапов производства в изделиях	1	-	-	1*	-	-	-			Вопросы для обсуждения; Анализ произ- водственных ситуаций
4.	Тема 4. Наименование деталей и срезов одежды	2	2	-	-	-	-	-		Интер- актив- ный ве- бинар	Групповые дис- куссии;
5.	Тема 5. Определение названий деталей и срезов в изделиях	1	-	-	1*	-	-	-			Вопросы для обсуждения; Анализ произ- водственных ситуаций

6.	Тема 6. Направление нитей основы в деталях	1	1	-	-	-	-	-		Интер-активный вебинар	Групповые дискуссии;
7.	Тема 7. Определение нити основы в деталях изделий	2	-	-	1*	-	-	-	1		Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
8.	Тема 8. Виды швейного оборудования и их назначение	2	2	-	-	-	-	-		Интер-активный вебинар	Групповые дискуссии;
9.	Тема 9. Соотношение видов швейного оборудования по назначению	1	-	-	1*	-	-	-			Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
10.	Тема 10. Понятие о стежках, строчках, швах.	1	1	-	-	-	-	-		Интер-активный вебинар	Групповые дискуссии;
11.	Тема 11. Определение стежков, строчек и швов в готовых изделиях	2	-	-	1*	-	-	-	1	Интер-активный вебинар	Групповые дискуссии;
12.	Тема 12. Классификация машинных швов	1	1	-	-	-	-	-		Интер-активный вебинар	Групповые дискуссии;

13.	Тема 13. Терминология ручных работ	2	2	-	-	-	-	-	Интер-активный ве-бинар	Групповые дис-куссии;
14.	Тема 14. Использование терминологии для ручных работ в производственной ситуации	1	-	-	1*	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ произ-водственных ситуаций
15.	Тема 15. Терминология машинных работ	2	2	-	-	-	-	-	Интер-активный ве-бинар	Групповые дис-куссии;
16.	Тема 16. Использование терминологии машинных работ в производственной ситуации	1	-	-	1*	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ произ-водственных ситуаций
17.	Тема 17. Терминология влажно-тепловых работ	2	2	-	-	-	-	-	Интер-активный ве-бинар	Групповые дис-куссии;
18.	Тема 18. Использование терминологии для влажно-тепловых работ в производственной ситуации	1	-	-	1*	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ произ-водственных ситуаций
19.	Тема 19. Соединительные швы	4	4	-	-	-	-	-	Интер-активный ве-	Групповые дис-куссии;

										бинар	
20.	Тема 20. Освоение технологии изготовления соединительных швов	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
21.	Тема 21. Краевые швы	3	3	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
22.	Тема 22. Освоение технологии изготовления краевых швов	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
23.	Тема 23. Отделочные швы	4	4	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
24.	Тема 24. Освоение технологии изготовления отделочных швов	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
25.	Тема 25. Технология обработки мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки)	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
26.	Тема 26. Освоение технологии изготовления завязывающегося пояса, шлёвок	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для

											обсуждения;
27.	Тема 27. Технология обработки мелких деталей (хлястик, клапан)	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
28.	Тема 28. Технология обработки мелких деталей (оборка, подрез)	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
29.	Тема 29. Технология обработки мелких деталей (волан)	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
30.	Тема 30. Технология обработки мелких деталей (кокетка, навесные петли)	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
31.	Тема 31. Освоение технологии изготовления хлястика, клапана, оборки, подреза	4	-	-	4*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
32.	Тема 32. Освоение технологии изготовления волана, кокетки, навесных петель	4	-	-	4*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
33.	Тема 33. Технология обработки классической застёжки – «МОЛНИЯ»	1	1	-	-	-	-	-		Интерактивный ве-	Групповые дискуссии

										бинар	
34.	Тема 34. Технология обработки потайной застёжки – «молния»	1	1	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
35.	Тема 35. Технология обработки застёжки – «молния» с гульфиком и откоском	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
36.	Тема 36. Освоение технологии обработки застёжки – «молния»	4	-	-	4*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
37.	Тема 37. Технология обработки разреза, шлицы	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
38.	Тема 38. Освоение технологии обработки разреза, шлицы	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
39.	Тема 39. Технология обработки притачного пояса	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
40.	Тема 40. Освоение технологии обработки притачного пояса	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций

											Вопросы для обсуждения;
41.	Тема 41. Технология обработки низа изделий	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
42.	Тема 42. Освоение технологии обработки низа изделий	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
43.	Тема 43. Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	1	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
44.	Тема 44. Освоение технологии обработки срезов подкройной обтачкой	1	-	-	1*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
45.	Тема 45. Технология обработки планки в стык	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
46.	Тема 46. Технология обработки планки в нахлест	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии

47.	Тема 47. Освоение технологии обработки планок	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
48.	Тема 48. Технология обработки накладного кармана	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
49.	Тема 49. Освоение технологии обработки накладного кармана	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
50.	Тема 50. Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	3	3	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
51.	Тема 51. Освоение технологии обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
52.	Тема 52. Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	3	3	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
53.	Тема 53. Освоение технологии обработки прорезного кармана «в рамку»	3	-	-	3*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций

											Вопросы для обсуждения;
54.	Тема 54. Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком	3	3	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
55.	Тема 55. Освоение технологии обработки прорезного кармана в шве с отрезным бочком	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
56.	Тема 56. Технология обработки манжет	2	2	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
57.	Тема 57. Освоение технологии обработки манжеты	1	-	-	1*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
58.	Тема 58. Технология обработки отложного воротника	1	1	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
59.	Тема 59. Освоение технологии обработки отложного воротника	1	-	-	1*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
60.	Тема 60. Технология обра-	2	2	-	-	-	-	-		Интер-	Групповые дис-

	ботки воротника рубашечного типа									активный вебинар	куссии
61.	Тема 61. Освоение технологии обработки воротника рубашечного типа	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
62.	Тема 62. Технология обработки английского воротника.	3	3	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
63.	Тема 63. Освоение технологии обработки английского воротника	2	-	-	2*	-	-	-		Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
64.	Тема 64. Правила составления технологической последовательности	2	2	-	-	-	-	-		-	Групповые дискуссии
65.	Тема 65. Составление технологической последовательности на обработку прямой юбки	3	-	-	2*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
66.	Тема 66. Составление технологической последовательности на обработку женских брюк	3	-	-	2*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;

67.	Тема 67. Составление технологической последовательности на обработку блузки	3	-	-	2*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
68.	Тема 68. Составление технологической последовательности на обработку платья	3	-	-	1*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
69.	Экзамен	9									Контроль
	Всего	149	72		59*			1	8		

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_shv_ein-proizv.pdf
3.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
4.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489
5.	Э. К. Амирова А. Т. Труханова	Технология швейных изделий:	М.: Издательский	http://library.atu.kz/

	О. В. Сакулина Б. С. Сакулин	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.	центр «Академия» 2018. — 512 с.	flg1/40985.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	М. А. Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16972.pdf
3.	Е.А. Юргель.	Оборудование швейного производства: лабораторный практикум	Минск: РИПО, 2015. – 148 с.:	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"			
2.	ГОСТ17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».			
3.	ГОСТ 1115-81. «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности».			
4.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller			
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер.			

	https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21140.pdf
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/
3.	https://lektsii.org/17-10665.html
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».

- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий» используются следующие специализированные помещения:

367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3, 48 кв.м.

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор,
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),
- ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие

возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий»

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____
Председатель метод. комиссии _____