

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №7 от 16 января 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04.
«РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕ-
ЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изде-
лий**

Квалификация - мастер по изготовлению швейных изделий

Составитель – Газиева Зульфия Тажудиновна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ПК ДГУНХ

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» », в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Рабочая программа учебной практики ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Газиева З.Т. Рабочая программа учебной практики ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. –17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4

Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
Раздел 5. Содержание практики.....	6
Раздел 6. Форма отчетности по практике.....	9
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	13
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики.....	15
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики.....	15
Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
Лист актуализации рабочей программы учебной практики.....	17

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 04 ОП СПО по основному виду деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики УП.04.01 является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
Вид деятельности: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека
ПК 4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия

Результатом учебной практики УП.04.01 также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения вида деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам», составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.04– 3недели / 108 часа.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 09,	ПМ.04. «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»	108	4 семестр

**Раздел 5. Содержание практики
(Реализуется в форме практической подготовки)**

Код ПК	Количество часов по УП	Виды деятельности	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	72ч	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Техника безопасности в учебных мастерских. Изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий;	12ч.
		Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Градация лекал по размерам;	12ч.
			Градация лекал по ростам.	12ч.
		Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом;	24ч.
		Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма;	12ч.
			Моделирование женских брюк;	18ч.
		Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	Моделирование женской юбки	12ч.
			Дифференцированный зачет	6ч.
Всего				108ч.

Раздел 6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;

заполненный дневник;

аттестационный лист;

характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с программой практики;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	Иметь практический опыт:	Уметь:	
ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей;	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;
ПК 4.2 Выполнять	подбора матери-	определять	Экспертное

снятие размерных признаков фигуры человека	алов для изготовления изделий;	конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;	наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;
ПК 4.3 Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия;	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике;
ПК 4.4 Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осно-	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике

		<p>ровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p>	
<p>ПК 4.5 Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;</p>	<p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: видов работ на практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и практического опыта

Результаты	(освоен-	Основные	показатели	Формы и методы контро-
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------------------

ные общие компетенции)	оценки результата	ля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- анализ и корректировка результата собственной работы;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;	
	- демонстрация навыков самообразования	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения	5	«Отлично»
Полное овладение практическими навы-	4	«хорошо»

ками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.		
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценки практики:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала;	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последователь-

(приемлемый уровень сформированности компетенции)		ность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
3.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489

4.	Э. К. Амирова А. Т. Труханова О. В. Сакулина Б. С. Сакулин	Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 11-е изд.	М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с.	http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf
5.				

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	М. А. Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16972.pdf

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1.	<u>ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"</u>			
2.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			

В) Периодические издания

1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller			
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер. https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21140.pdf			
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/			

3.	https://lektsii.org/17-10665.html
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

10.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

10.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн версия) <http://www.consultant.ru/>;

10.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>-
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.

- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Мастерская швейная (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20а, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4, аудитория 2.4.)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор , персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, оверлок Elna-664, ножные машины ПМЗ с тумбой., промышленные швейные машина PROTEX -, промышленные швейные машина JACK-8720, утюг паровой, электрический утюг, гладильные доски, настольные лампы, столы раскройные, шкафы, набор игл для швейного оборудования и различных материалов, набор ручных игл и ниток, линейки-закройщика, сантиметровые ленты, раскройные ножницы для всех видов тканей .

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8,)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**Лист актуализации рабочей программы учебной практики
«Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным
заказам»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____