

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №7 от 16 января 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ»**

**Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных
изделий**

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Махачкала – 2024

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджибекова Ирада Аслановна старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол № 4

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» является изучение технологий используемых для ремонта различных видов швейных изделий.

В результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» обучающийся должен:

знать:

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
- способы использования вспомогательных материалов;
- варианты декоративного решения в одежде;
- машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

уметь:

- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
---------------	--

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Основы технологии изготовления швейных изделий»

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь:	Знать:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;</p> <p>У2- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>У3- подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p>У4- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p>	<p>З1- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>З2- способы использования вспомогательных материалов;</p> <p>З3 - варианты декоративного решения в одежде;</p> <p>З4 - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;</p> <p>З5- методы выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>З6- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У1- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;</p> <p>У2- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>У3- подбирать фурнитуру по назначению;</p>	<p>З1- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>З2- способы использования вспомогательных материалов;</p> <p>З3 - варианты декоративного решения в одежде;</p> <p>З4 - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;</p> <p>З5- методы выполнения художественной штопки и</p>

		штукковки; 36- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий; У2- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; У3- подбирать фурнитуру по назначению; У4- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; У5- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; У6- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;	31- методы обновления одежды различных ассортиментных групп; 32- способы использования вспомогательных материалов; 33 - варианты декоративного решения в одежде; 34 - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; 35- методы выполнения художественной штопки и штукковки; 36- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	У1- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;	31- методы обновления одежды различных ассортиментных групп; 32 - варианты декоративного решения в одежде; 33- методы выполнения художественной штопки и штукковки;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	У1- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; У2- подбирать	31- методы обновления одежды различных ассортиментных групп; 32- способы использования

	<p>фурнитуру по назначению;</p>	<p>по вспомогательных материалов; 33 - варианты декоративного решения в одежде; 34- методы выполнения художественной штопки и штоковки; 36- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p>У1-. подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; У2-. перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; У3-. выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p>	<p>31- способы использования вспомогательных материалов; 32 - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; 33- методы выполнения художественной штопки и штоковки; 34- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Виды ремонта одежды	Тема 2. Характеристика износа одежды	Тема 3. Виды ремонта и характеристики износа одежды
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+

ПК-3.3	+	+	+
--------	---	---	---

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 4. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	Тема 5. Работа с образцами для ремонта и обновления изделий	Тема 6. Обновление отдельных деталей и узлов одежды
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-3.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 7. Освоение приёмов ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Тема 8. Ремонт локальных повреждений одежды (штопка, штоковка, заплаты, аппликация).	Тема 9. Освоение приёмов ремонта локальных повреждений одежды
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-3.3	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 10. Обновление одежды с полным и частичным переключением	Тема 11. Освоение приёмов ремонта одежды с полным и частичным переключением.	Тема 12. Перелицовка
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+
ПК-3.3	+	+	+

Код	Этапы формирования компетенций
------------	---------------------------------------

компетенции	Тема 13. Освоение приёмов ремонта одежды с перелицовкой.		
ОК-1	+		
ОК-2	+		
ОК-9	+		
ПК-3.1	+		
ПК-3.2	+		
ПК-3.3	+		

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Выполнение ремонта швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Виды ремонта одежды», «Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий», «Обновление отдельных деталей и узлов одежды», «Ремонт локальных повреждений одежды», «Обновление одежды с полным и частичным переключением».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунки» и междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий», «Контроль качества швейных изделий».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Расчёт и построение чертежей базовых конструкций изделий».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	42 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	40 часов,
в том числе: лекции –	15 ч.
практические занятия –	24 ч.
лабораторные занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	1ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся
Форма промежуточной аттестации: – 4 семестр дифференцированный зачёт

2ч.

.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т. ч.							Интерактивные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Виды ремонта одежды	1	1	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
2.	Тема 2. Характеристика износа одежды	1	1	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
3.	Тема 3. Виды ремонта и характеристики износа одежды	4	-	-	4*	-	-	-	-		Вопросы для обсуждения;
4.	Тема 4. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
5.	Тема 5. Работа с образцами для ремонта и обновления изделий	4	-	-	4*	-	-	-	-		Вопросы для обсуждения;
6.	Тема 6. Обновление отдельных деталей и узлов одежды	2	2	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
7.	Тема 7. Освоение приёмов ремонта отдельных деталей и узлов одежды	4	-	-	4*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ

											производственных ситуаций
8.	Тема 8. Ремонт локальных повреждений одежды (шторка, штукровка, заплаты, аппликация).	3	3	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
9.	Тема 9. Освоение приёмов ремонта локальных повреждений одежды	4	-	-	4*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
10.	Тема 10. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	4	4	-	-	-	-	-		Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
11.	Тема 11. Освоение приёмов ремонта одежды с полным и частичным перекроем.	4	-	-	4*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
12.	Тема 12. Перелицовка	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
13.	Тема 13. Освоение приёмов ремонта одежды с перелицовкой.	3	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
14.	Дифференцированный зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-		

	Всего	40	15		24		-	1	2		
		42									

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uche_b_posob_shvein-proizv.pdf
3.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
4.	Э. К. Амирова А. Т. Труханова О. В. Сакулина Б. С. Сакулин	Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф.	М.: Издательский центр «Академия» 2018. — 512 с.	http://library.atu.kz/flgl/40985.pdf

		образования. 11–е изд.		
5.	И. Б. Косинец	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. Учебник	М.: Издательский центр «Академия» 2021. — 224 с.	Библиотека ДГУНХ
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	М. А. Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. 7-е изд.	М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 528 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16972.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия (Переиздание)».			
2.	ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения».			
3.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и определения)».			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller			
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер.			

	https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/
3.	https://lektsii.org/17-10665.html
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. <http://dgunh.ru/>. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru>
- Кибер Ленинка - <http://cyberleninka.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Открытая база ГОСТов - <http://Standartgost.ru>
- [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window.edu.ru Профессия «Портной».
- [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.legprominfo.ru>
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. <http://www.textileclub.ru>
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. <http://www.modanews.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» используются следующие специализированные помещения: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3, 48 кв.м.

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор,
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),
- ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Выполнение ремонта швейных изделий»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____
Председатель метод. комиссии _____