ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ протокол №7 от 16 января 2024 г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджибекова Ирада Аслановна старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель профессионального уровня ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Представитель работодателя — Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023г., №720, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» размещена на официальном сайте <u>www.dgunh.ru</u>.

Зулумханова В.Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» для профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 15 января 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 10 января 2024 г. протокол $N\!_{2}$ 4

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарнму курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.		9
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.		13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	
Раздел 9.	Образовательные технологии	16 16
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» является изучение технологий используемых для ремонта различных видов швейных изделий.

В результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» обучающийся должен:

знать:

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
- способы использования вспомогательных материалов;
- варианты декоративного решения в одежде;
- машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

уметь:

- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код	Формулировка компетенции			
компетенции				
OK	Общие компетенции			
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной			
	деятельности применительно к различным контекстам			
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и			
	интерпретации информации, и информационные технологии для			
	выполнения задач профессиональной деятельности			
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на			
	государственном и иностранном языках			
ПК	Профессиональные компетенции			
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта			
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта			

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению
	швейных изделий

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Основы технологии изготовления швейных изделий»

компетенции Уметь: Знать: ОК 1. У1 определять обнорешения задач дефекты при ремонте профессиональной деятельности дефекты при ремонте при ремонте профессиональной деятельности дефекты при ремонте при ремонте профессиональной деятельности использования десортиментных грипи катериалы; декоративного регорежде; 32- осортиментных грипи катериалов; декоративного регорежде; 33- вспомогательных материалов; декоративного регорежде; декоративного регорежде; 34- машинные, ру клеевые декоративного регорежде; декоративного регорежде; 34- машинные, ру клеевые декоративного регорежде; 34- машинные, ру клеевые декоративного регорежде; 34- машинные, ру клеевые декоративного регорежде; 35- методы выпи художественной штуковки; материалов; 35- методы выпи художественной штуковки; материалов; 36- государстандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате материалов; 36- государстандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате материалов; 36- государстандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате материалов; материалов; материалов; материалов; материалов; материалов; материалов; материалов; материалов; </th <th colspan="4">Компонентный состав компетенции</th>	Компонентный состав компетенции			
ОК 1. У1 определять выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам у2 подбирать вспомогательных применительно к различным контекстам у2 подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; у3 подбирать материалов; з3 - в декоративного регодежде; з4 - машинные, ручнитуру по назначению; у4 заначению; у4 заначению; подготавливать изделия различных групп к различных групп к различных ассортиментных групп к различных ассортиментных; з5- методы выпусловия, регламентирующи процесс ремонта: з5- методы выпусловия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате ОК 2. У1 определять современные средства поиска, анализа и интерпретации У1 определять соргиментных грап к ассортиментных грап к ассортиментны				
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	новления			
решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рупп;			
применительно к различным контекстам сочетающиеся по фактуре; 33 - ва декоративного рег фурнитуру по назначению; 34 - машинные, ру хлеевые изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; 35- методы выподесс ремонта различного ассор из различных мате обк 2. У1 определять современные средства поиска, анализа и интерпретации материалов; материалов; авспомогательных материалов; материалов; аза - ва декоративного рег одежде; аза - машинные, ру клеевые об одежде; аза - машинные, ру клеевые об одежде; аза - машинные, ру клеевые об одежды выподам установки заплат; аза - государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных материалов; ассортиментных гранивейных изделий; аза - ва сосортиментных гранивейных изделий;	способы			
различным контекстам сочетающиеся по фактуре; у3. подбирать фурнитуру по одежде; назначению; у4. подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; пофедерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различных мате одежды при ремонте из различных мате одежды при ремонте интерпретации ок 2. У1. определять технологические дефекты при ремонте интерпретации ок турнатирующи при ремонте интерпретации ок турнатирующи процесс ремонта различных мате одежды раз ассортиментных грингирующи при ремонте интерпретации ок турнатирующи процесс ремонта различных мате одежды раз ассортиментных грингирующи процесс ремонта одежды оде				
фактуре; у3 подбирать фурнитуру по одежде; з4-машинные, ру у4 подготавливать изделия различных групп к различным видам ремонта; з5-методы выпитуковки; з6-государстандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате ОК 2. У1 определять ОСС Одежды различного ассортиментых при ремонте интерпретации и техн одежды различного из различных изделий; з2-				
уз подбирать фурнитуру по одежде; з4 - машинные, рументных групп к различным видам ремонта; з5- методы выпоремента; з6- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различных мате об установки заплат; з6- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате об установки заплат; з6- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате об установки заплат; з6- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате об установки заплат; з6- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различных мате об установки заплат; запраделами и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различных мате об установки заплат; запраделами и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различных процесс ремонта различных процесс ремонта из различных процесс режды различных проц				
фурнитуру по назначению; 34 - машинные, ру клеевые о установки заплат; ассортиментных групп к различным видам ремонта; 35- методы выперемонта; 36- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате обедства поиска, анализа и интерпретации и швейных изделий; 32- осертиментных гразнать интерпретации швейных изделий; 32- осертиментных гразнать интерпретации швейных изделий; 32-	варианты			
назначению; у4 подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; 35- методы выпоремонта; 36- государстандарты Росем Федерации и техноусловия, регламентирующи процесс ремонта различных мате обедета поиска, анализа и итерпретации премонте интерпретации и технологические интерпретации интерпр	шения в			
У4 подготавливать изделия различных групп к ассортиментных групп к различным видам ремонта; ———————————————————————————————————				
изделия различных групп к различных групп к различным ремонта; 35- методы выпоравличным ремонта; 36- государст стандарты Рософедерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассориз различного ассориз различных мате ОК 2. У1- определять Современные средства поиска, анализа и интерпретации швейных изделий; 32- остановки заплат; 35- методы выпорадожественной штуковки; 36- государст стандарты Рософедерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассориз различных мате одежды различного ассориментных гранитерпретации швейных изделий; 32- остандарты Рософедерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различных праводеть обн одежды различного ассортиментных гранитерпретации швейных изделий;	учные и			
ассортиментных групп к различным видам ремонта; штуковки; 36- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате ОК 2. У1 определять ОК 2. У1 определять Современные средства поиска, анализа и интерпретации швейных изделий; 32- обществ выпождующей художественной из художественной из итуковки; 36- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате одежды размения обществ при ремонте одежды размения при ремонте интерпретации интерпретации; 32- обществ при ремонте одежды размения при ремонте одежды при одежды при ремонте одежды при	способы			
различным видам художественной и ремонта; штуковки; 36- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате ОК 2. У1 определять ОК 2. У1 определять З1- методы обн технологические средства поиска, анализа и интерпретации швейных изделий; 32- обн				
ремонта; штуковки; 36- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортиз различных мате ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ремонта; 36- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортиз различных мате одежды различных гранитериретации; дефекты при ремонте ассортиментных гранитериретации; 32- ображды различного ассортиментных гранитериретации;				
Зб- государст стандарты Рос Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации У1 определять обн одежды раз ассортиментных гр интерпретации швейных изделий; 32- обн от	штопки и			
Стандарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты Россиндарты условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассориз различного ассориз различных мате ОК 2. У1 определять Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и швейных изделий; 32- остандарты Россиндарты Россиндарты и техноловия, различных границий и при ремонте интерпретации и швейных изделий; 32- остандарты Россиндарты Россиндарты и техноловия, регламентирующи процесс ремонта различного ассоризативных при ремонте интерпретации и технологические из различного ассоризативность и технологические одежды различного ассоризативность и технологические одежды различного ассоризативность и технологические одежды обнастраниции и технологические из различного ассоризативность и технологические одежды различных границии и технологические из различного ассоризативность и технологические одежды обнастраниции и технологические из различного ассоризативность и технологические одежды различных границии и технологические из различных профессорований и технологические одежды обнастраниции и технологические одежды одежды одежды обнастраниции и технологические одежды оде				
Федерации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассор из различных мате ОК 2. У1 определять ОК 2. У1 определять Современные средства поиска, анализа и интерпретации и техн условия, различного ассор из различных при ремонте ассортиментных гранитерпретации и швейных изделий; 32- общенных при ремонте интерпретации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортиментных гранитерпретации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортиментных гранитерпретации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортизации и техн условия, различного ассортизации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортизации и техн условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортизации и техн условия, различного ассортизации и техн условия и процесс ремонта различного и процесс ремонта различного ассортизации и техн условия и процесс ремонта различного и процесс ремон				
условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортиз различных мате ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Управления различных при ремонте интерпретации условия, регламентирующи процесс ремонта различного ассортиз различных при обн одежды различных гранитерпретации; при ремонте интерпретации; 32-				
ок 2. У1 определять одежды различного ассортива поиска, анализа и интерпретации процекты при ремонте ишвейных изделий; обредства поиска, анализа и интерпретации пределять обрежать одежды при ремонте одежды различных гранитерпретации; одежды обрежды при ремонте одежды одеж	нические			
ОК 2. У1 определять Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации процесс ремонта различного ассортиз различных изделий; при ремонте ассортиментных гразличных изделий; при ремонте ассортиментных гразличного ассортиментных гразличных мате				
OK 2. У1 определять Определять обного организать современные средства поиска, анализа и интерпретации технологические при ремонте ишвейных изделий; одежды раз осортиментных гранизать одежды одежд				
OK 2. У1 определять Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации технологические при ремонте ишвейных изделий; одежды ассортиментных гразментых гразм				
ОК 2.У1определять31-методыобнИспользовать современные средства поиска, анализа и интерпретациитехнологические дефекты при ремонте швейных изделий;одежды ассортиментных гр 32-				
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации технологические одежды раз ассортиментных гр	-			
средства поиска, анализа и дефекты при ремонте ассортиментных гр интерпретации швейных изделий; 32-				
интерпретации швейных изделий; 32-	13ЛИЧНЫХ			
	способы			
информации, и У2- . подбирать использования информационные материалы, вспомогательных				
технологии для сочетающиеся по материалов; выполнения задач фактуре; 33 - ва	י ייינו בעות בע			
	варианты			
профессиональной УЗ подбирать декоративного рег деятельности фурнитуру по одежде;	шсиия в			
фурнитуру по одежде, назначению; 34 - машинные, ру	MUHLIE IX			
	способы			
установки заплат;				
35- методы выпо				
художественной ш				

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У2подбиратьматериалы,посочетающиесяпофактуре;лодбиратьу3подбиратьфурнитурупоназначению;лодготавливатьизделияразличных	з2- способы использования вспомогательных материалов; зз - варианты декоративного решения в одежде; з4 - машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; з5- методы выполнения художественной штопки и штуковки; з6- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	у1 определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;	из различных материалов; 31- методы обновления одежды различных ассортиментных групп; 32 - варианты декоративного решения в одежде; 33- методы выполнения художественной штопки и штуковки;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	У1подбиратьматериалы,посочетающиесяпофактуре;подбирать	31- методы обновления одежды различных ассортиментных групп; 32- способы использования

	фурмитуру	вспомоватон и и
	фурнитуру по	вспомогательных
	назначению;	материалов;
		33 - варианты
		декоративного решения в
		одежде;
		34- методы выполнения
		художественной штопки и
		штуковки;
		36- государственные
		стандарты Российской
		Федерации и технические
		условия,
		регламентирующие
		процесс ремонта изделий
		различного ассортимента
		из различных материалов;
ПК 3.3.	У1 подготавливать	31- способы
Выполнять	изделия различных	использования
технологические операции	ассортиментных групп к	вспомогательных
по ремонту и обновлению	различным видам	материалов;
швейных изделий	ремонта;	32 - машинные, ручные и
, ,	У2- . перекраивать	
	детали, укорачивать и	
	удлинять изделия;	33- методы выполнения
	У3 выполнять	
	художественную	штуковки;
	штопку, штуковку и	l *
	установку заплат;	стандарты Российской
	J,	Федерации и технические
		условия,
		регламентирующие
		процесс ремонта изделий
		различного ассортимента
		из различных материалов;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код	Этапы формирования компетенций					
компетенции	Тема	1.	Виды	Тема	2.	Тема 3. Виды
	ремонт	га одеж,	ды	Характеристика		ремонта и
				износа одежды		характеристики
						износа одежды
OK-1		+		+		+
OK-2		+		+		+
OK-9		+		+		+
ПК-3.1		+		+		+
ПК-3.2		+		+		+

ПК-3.3	+	+	+
1111 0.0	· ·	•	

Код	Этапы формирования компетенций			
компетенции	Тема 4.	Тема 5. Работа с	Тема 6.	
	Характеристика	образцами для	Обновление	
	материалов для	ремонта и обновления	отдельных деталей	
	ремонта и	изделий	и узлов одежды	
	обновления изделий			
OK-1	+	+	+	
OK-2	+	+	+	
OK-9	+	+	+	
ПК-3.1	+	+	+	
ПК-3.2	+	+	+	
ПК-3.3	+	+	+	
Код	Этапы	апы формирования компетенций		
компетенции	Тема 7. Освоение	Тема 8. Ремонт	Тема 9. Освоение	
	приёмов ремонта	локальных	приёмов ремонта	
	отдельных деталей и	повреждений одежды	локальных	
	узлов одежды	(штопка, штуковка,	повреждений	
		заплаты, аппликация).	одежды	
OK-1	+	+	+	
OK-2	+	+	+	
OK-9	+	+	+	
ПК-3.1	+	+	+	
ПК-3.2	+	+	+	
ПК-3.3	+	+	+	

Код	Этапы формирования компетенций			
компетенции	Тема 10.	Тема 11. Освоение	Тема 12.	
	Обновление одежды	приёмов ремонта	Перелицовка	
	с полным и	одежды с полным и		
	частичным	частичным перекроем.		
	перекроем			
OK-1	+	+	+	
OK-2	+	+	+	
OK-9	+	+	+	
ПК-3.1	+	+	+	
ПК-3.2	+	+	+	
ПК-3.3	+	+	+	

Код	Этапы формирования компетенций
	Sinailoi popiilapoodiitasi noviitementigata

компетенции	Тема 13. Освоение	
	приёмов ремонта	
	одежды с	
	перелицовкой.	
OK-1	+	
OK-2	+	
OK-9	+	
ПК-3.1	+	
ПК-3.2	+	
ПК-3.3	+	

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.

Междисциплинарной курс «Выполнение ремонта швейных изделий» входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств мастеров по изготовлению швейных изделий.

Междисциплинарной курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Виды ремонта одежды», «Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий», «Обновление отдельных деталей и узлов одежды», «Ремонт локальных повреждений одежды», «Обновление одежды с полным и частичным перекроем».

В методическом плане междисциплинарной курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Материаловедение», «Спецрисунок» и междисциплинарного курса «Основы технологии изготовления швейных изделий», «Контроль качества швейных изделий».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Расчёт и построение чертежей базовых конструкций изделий».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	Объем дисциплины в академических часах составляет 42 часа.							
Количество академических часов, выделенных на								
контактную работу обучающихся с педагогическим	40 часов,							
работником (по видам учебных занятий), составляет								
в том числе: лекции –	15 ч.							
практические занятия —	24 ч.							
лабораторные занятия —	0 ч.							
Количество академических часов, выделенных на								
групповую консультацию обучающихся в течение	1ч.							
семестра								

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся Форма промежуточной аттестации: — 4 семестр диффере цированный зачёт

2ч.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

			В т. ч.					Интер				
Nº n/n	Тема междисциплинарного курса	Тема междисциплинарного курса ак	Всего акаде ми чес ких часов	лек ции	семина ры	практи ческие заня тия	лабора торные заня тия	консу льта ции	иные аналогич ные заня тия	самос тоятельн ая работа	активные формы проведени я занятия	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Тема 1. Виды ремонта одежды	1	1	-	-	-	-	-		Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;	
2.	Тема 2. Характеристика износа одежды	1	1	-	-	-	-	-		Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;	
3.	Тема 3. Виды ремонта и характеристики износа одежды	4	-	-	4*	-	-	-			Вопросы для обсуждения;	
4.	Тема 4. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	2	2	-	-	-	-	-		Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;	
5.	Тема 5. Работа с образцами для ремонта и обновления изделий	4	-	-	4*	-	-	-			Вопросы для обсуждения;	
6.	Тема 6. Обновление отдельных деталей и узлов одежды	2	2	-	-	-	-	-		Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;	
7.	Тема 7. Освоение приёмов ремонта отдельных деталей и узлов одежды	4	-	-	4*	-	-	-		Мастер- класс	Вопросы для обсуждения; Анализ	

											производствен ных ситуаций
8.	Тема 8. Ремонт локальных повреждений одежды (штопка, штуковка, заплаты, аппликация).	3	3	-	-	-	-	-		Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;
9.	Тема 9. Освоение приёмов ремонта локальных повреждений одежды	4	-	-	4*	-	-	-	-	Мастер- класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
10.	Тема 10. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	4	4	-	-	-	-	-		Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;
11.	Тема 11. Освоение приёмов ремонта одежды с полным и частичным перекроем.	4	-	-	4*	-	-	-	-	Мастер- класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
12.	Тема 12. Перелицовка	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерак тивный вебинар	Групповые дискуссии;
13.	Тема 13. Освоение приёмов ремонта одежды с перелицовкой.	3	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер- класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производствен ных ситуаций
14.	Дифференцированный зачёт	2	-	_	2	-	-	-	-		

Всего	40	15	24	-	1	2	
				4	1 2		

^{*}Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.

N₂	Aomon	Парадина		Vogunasmas
	Автор	Название		Количество
n/n		основной и	D }	экземпляров в
		дополнительной	Выходные	библиотеке
		учебной	данные	ДГУНХ/адрес
		литературы,		доступа
		необходимой для		
		освоения		
		междисциплинар		
		ного курса		
	I.	Основная учебная		
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие	ДГУНХ	http://dgunh.ru/
		ПО		<u>educational-</u>
		междисциплинарн		activity/tutorials/
		ому курсу МДК		<u>index.php</u>
		03. 01 «Основы		
		технологии		
		швейного		
		производства»		
2.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие	ДГУНХ	http://dgunh.ru/
		ПО		content/glavnay/
		междисциплинарн		ucheb_devatel/
		ому курсу МДК		uposob/
		01. 02 «Основы		uche
		обслуживания и		b posob shvein-
		эксплуатации		proizv.pdf
		оборудования		F
		швейного		
		производства и		
		кеттельных		
		машин»		
3.	Погорелова О.Н.	Технология	Минск: РИПО,	https://
.	Ломако В.И.	швейного	2018. – 337 c.	biblioclub.ru/
	VIORIGINO D.II.	производства:	2010. 557 6.	index.php?
		учебное пособие		page=book&id=6
		y 4conoc nocoonc		<u>00036</u>
				00000
4.	Э. К. Амирова	Технология	M.:	http://
••	А. Т. Труханова	швейных изделий:	Издательский	library.atu.kz/
	О. В. Сакулина	учебник для студ.	центр	flgl/40985.pdf
	Б. С. Сакулин	учесник для студ.	«Академия»	1151/ 40000.put
	D. C. Curymin	проф.	2018. — 512 с.	
		լ ուիօփ,	2010. — J12 C.	

		образования. 11–е									
		изд.									
5.	И. Б. Косинец	Выполнение	M.:	Библиотека							
		ремонта тканей и	Издательский	ДГУНХ							
		швейных изделий.	центр								
		Учебник	«Академия»								
			2021. — 224 c.								
	II.	Дополнительная	литература								
	А) Дополнительная учебная литература										
1.	Зулумханова В. Н.	Методические	ДГУНХ	http://dgunh.ru/							
		указания по		<u>content/glavnay/</u>							
		учебной практике		oop-new/files-							
		ПО		spo/met-ukaz-							
		профессиональном		<u>uch-pr-</u>							
		у модулю ПМ 03		shveyaPM03.PDF							
		«Ведение									
		технологических									
		процессов									
		швейного									
		производства»									
2.	М. А. Силаева	Пошив изделий по	М.: ОИЦ	https://academia-							
		индивидуальным	«Академия»,	moscow.ru/							
		заказам: учебник.	2012. – 528 c.	ftp_share/							
		7-е изд.		books/							
				fragments/							
				fragment 16972.							
				<u>pdf</u>							
E)		ua. egopuluzu sakono	damaar ur iy ayma	2 HONNAMHOHO							
Б)	<u> </u>	ия. соорники зиконо вовых документов и		s, норминивно-							
1.		слуги бытовые. Услу		ошиву швейных							
		нические условия (Пе		——————————————————————————————————————							
2.		елия швейные и трик		ы и							
	определения».										
3.	ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства (термины и										
	определения)».										
	В) Периодические издания										
1.		ия моды» М.:	изд.: ЭДИПРЕС	С-КОНЛИГА							
	https://modanews.ru/journal/industry										
2.	Журнал «BURDA» А	Aenne Burda Gmbh &	Co. KG https://bur	dastyle.ru/							
3.	1	мышленность. Курье	ер» <u>Санкт-Петерб</u>	<u>ург СМИ,</u>							
	издательства https://										
4.		<u>ttp://www.modanews.i</u>	<u>tuwww.modanews.i</u>	<u>ru/muller</u>							
5.	Журнал Легкая Промышленность, Курьер.										

	https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine					
	Г) Справочно-библиографическая литература					
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/					
	fragment 21140.pdf					
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/					
3.	https://lektsii.org/17-10665.html					
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html					

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. http://dgunh.ru/. Электронно-библиотечная система (и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» рекомендуется ознакомление с Интернет-ресурсами:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru
- Кибер Ленинка <u>http://cyberleninka.ru/</u>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1. Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. VLC Media player
- 5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/-
- Открытая база ГОСТов http://Standartgost.ru
- edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
- window. edu. ru Профессия «Портной».
- surpk. ru. indek. php. Портной.
- Информационный портал легкой промышленности. Статьи: наука, мода, производство. http://www.legprominfo.ru
- Информационный портал текстильной промышленности. Статьи: наука, мода, производство. http://www.textileclub.ru
- Информационный портал журнала «Индустрия моды». Статьи: наука, мода, производство. http://www.modanews.ru

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий» используются следующие специализированные помещения: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3, 48 кв.м.

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели;
- доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по междисциплинарному курсу (презентации, видеоролики).

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор,
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru),
- ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология — это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

- Проблемное обучение создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- Разноуровневое обучение дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- Проектные методы обучения работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
- Исследовательские методы в обучении дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
- Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- Обучение в сотрудничестве сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- Информационно-коммуникационные технологии изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- Здоровьесберегающие технологии использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять TCO, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Выполнение ремонта швейных изделий»

плинарного курса пересмотрена, цании методической комиссии		
Протокол от «» Председатель метод. комиссии		
плинарного курса пересмотрена, цании методической комиссии		
Протокол от «» Председатель метод. комиссии		
плинарного курса пересмотрена, цании методической комиссии		
Протокол от «» Председатель метод. комиссии	20	_r. №